



AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

CARTA DE MISSÃO (Portaria n.º 226/2012 de 30 de agosto)

Nome da Diretora: Maria Luísa Gadanho de Oliveira

Escalão: 4º

Escola: Agrupamento de Escolas Alto dos Moinhos

Grupo de Recrutamento: 220

Período em avaliação de: 25/ 06/2013 a 24/06/2017

Missão:

A Diretora do Agrupamento Alto dos Moinhos assume como missão o desenvolvimento organizacional, administrativo e pedagógico do agrupamento, norteadas por mecanismos de autoavaliação e consequentes planos de melhoria tendo em vista a melhoria dos resultados escolares e a formação integral dos nossos alunos. Face ao diagnóstico realizado, após recolha e análise dos dados constantes do Relatório da Inspeção Geral da Educação (2010) e do Relatório de Autoavaliação (2013), propomo-nos intervir em três grandes áreas prioritárias de melhoria:

No domínio dos resultados escolares, o compromisso deverá passar por promover estratégias e criar condições de forma a implementar projetos que promovam uma melhoria nos resultados.

No domínio da prestação do serviço educativo, todos os dados apontam para a necessidade de promover formação para toda a comunidade escolar, com temas abrangentes e transversais, trabalho colaborativo e troca de experiências, de modo a melhorar o desempenho profissional e o inter-relacionamento entre os vários agentes educativos.

No domínio da liderança e gestão, dever-se-á reforçar as dinâmicas já existentes de colaboração com a comunidade, estabelecendo novas parcerias que permitam soluções inovadoras e promotoras do sucesso educativo e da aprendizagem profissional.

São consideradas como estratégias privilegiadas todas aquelas que contribuem para potencializar a escola como unidade básica. Há que criar condições para a reflexão partilhada, para o trabalho colaborativo e para a formação de todos os agentes educativos, num clima promotor do envolvimento de todos que apele ao valor único do contributo de cada um, fomentando culturas de colaboração e aprendizagem organizacional, construídas em torno da partilha de responsabilidades e valorização das lideranças intermédias.

Este compromisso deverá ser assumido como um processo coletivo, partilhado e democrático de forma a promover uma melhoria sustentada ao longo do tempo com vista à prestação de um serviço público de educação de qualidade.



Assim, de forma a cumprir a missão do Agrupamento formulam-se os seguintes compromissos:

Compromissos	Conteúdo
1º	Concretização do Projeto Educativo Criar condições para apresentação da proposta de reformulação do Projeto Educativo (2013-14). Promover a participação da comunidade educativa nas ações do PE, assegurando a concretização das metas aí definidas.
2º	Concretização do Plano Anual de Atividades Desenvolver metodologias de acompanhamento que garantam uma maior relação e coerência com o PE e uma maior articulação de todos os intervenientes e atividades rentabilizando recursos.
3º	Gestão de Recursos Humanos Incentivar uma cultura de colaboração e aprendizagem interpares na comunidade escolar, fomentando a coordenação e supervisão dos professores e restantes profissionais, de forma a criar condições para um pleno desenvolvimento profissional incorporado no trabalho diário, de forma contínua e contextualizada. Promover formação contextualizada em situações concretas do Agrupamento. Gerir eficazmente os recursos humanos, com ênfase na motivação e na responsabilização das pessoas no exercício das suas funções, fortalecendo a consciência do seu papel fundamental para a eficácia da organização.
4º	Gestão de Recursos Financeiros Gerir os recursos financeiros com base nas linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral e os normativos legais em vigor. Diligenciar para que os recursos financeiros sejam aplicados prioritariamente nas atividades pedagógicas.
5º	Gestão de Recursos Materiais Gerir eficazmente os recursos materiais, assegurando a preservação dos espaços escolares e a dotação, em tempo útil, de recursos pedagógicos e tecnológicos.
6º	Desenvolvimento de práticas de autoavaliação Consolidar os mecanismos de regulação e de autoavaliação como instrumentos de melhoria contínua do Agrupamento. Sustentar a autoavaliação do Agrupamento na reflexão crítica dos agentes educativos sobre as suas práticas, enquanto processo contínuo de deteção de problemas, de definição de prioridades e de atuação em contexto com ações de melhoria.

Terrugem, 7 de janeiro de 2014

A Diretora

Lúisa Oliveira

O Presidente do Conselho Geral

Fernando Pereira

Documento validado em reunião do Conselho Geral de 22 de janeiro de 2014