



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
ALTO DOS MOINHOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º CICLO

Critérios de Avaliação – 1º Ciclo e AEC

Ano Letivo 2016/2017

A avaliação assume-se como uma atividade de regulação do ensino-aprendizagem, possibilitando a recolha de informação e levando a uma reflexão sobre os resultados obtidos, com vista ao melhor desenvolvimento de competências que integrem o saber, o saber fazer e o saber ser.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

Avaliação Diagnóstica: Baseia-se num processo que pretende clarificar e fundamentar o tipo de intervenção mais adequada.

Avaliação Formativa: Fornece informação sobre o desenvolvimento de aprendizagens e competências, de modo a permitir rever e melhorar os processos de trabalho.

Avaliação Sumativa: Consiste numa síntese das informações recolhidas e ocorre no final de cada Período, Ano Letivo e Ciclo.

Autoavaliação: Utilizada de forma mais sistemática nos 3.º e 4.º anos, constituindo uma prática reguladora do próprio aluno, tendo em vista a superação de possíveis dificuldades.

ESCALA DE ATRIBUIÇÃO DE MENÇÕES:

0% - 49%	INSUFICIENTE
50% - 69%	SUFICIENTE
70% - 89%	BOM
90% - 100%	MUITO BOM

No 1º ano a informação resultante da avaliação sumativa expressa-se apenas de forma descritiva no 1º e 2º período. No 3º período a avaliação destes alunos será descritiva e qualitativa de acordo com o ponto 2, artº13 do Despacho Normativo 1-F/2016.



DOMÍNIOS	PARÂMETROS	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<u>ATITUDES</u> SABER SER	Interesse Empenhamento Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none">• Interesse/empenhamento (abertura/disponibilidade à aprendizagem/ esforço desenvolvido na realização das tarefas escolares);• Relacionamento interpessoal (sentido de cooperação e ajuda/respeito pelos outros, respeito por normas de convivência e de trabalho);• Assiduidade e pontualidade;• Nível de iniciativa e persistência na execução das tarefas;• Capacidade de trabalhar em grupo, desenvolvendo atitudes de cooperação;• Esforço desenvolvido no sentido de procura de estratégias para superar eventuais dificuldades, com vista ao sucesso;• Capacidade de refletir e autoavaliar o seu desempenho;• Autonomia;• Sentido de responsabilidade.	Questionários Grelhas de Observação	30%
<u>CONHECIMENTOS E PROCEDIMENTOS</u> SABER SABER FAZER	Compreensão Conhecimento Aplicação Evolução	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento de factos, conceitos, princípios e procedimentos;• Compreensão de conteúdos e/ou fenómenos, quer estejam apresentados sob a forma verbal, figurativa, ou simbólica;• Capacidade de pesquisa e utilização de diversas fontes de informação;• Capacidade de seleção e organização da informação pesquisada;• Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas;• Domínio de métodos/estratégias de trabalho/técnicas;• Capacidade de compreensão oral e escrita;• Capacidade de aplicação de conhecimentos à resolução de problemas práticos;• Evolução e progressos realizados na aprendizagem.	Questionários Fichas de trabalho Testes Grelhas de Observação Portefólio.	70%.



Atividades de Enriquecimento Curricular

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<u>ATITUDES</u> SABER SER	Interesse Empenhamento Sociabilidade	Interesse/empenhamento (abertura/disponibilidade à aprendizagem/ esforço desenvolvido na realização das tarefas escolares); Relacionamento interpessoal (sentido de cooperação e entreajuda/respeito pelos outros, respeito por normas de convivência e de trabalho); Assiduidade e pontualidade; Nível de iniciativa e persistência na execução das tarefas; Capacidade de trabalhar em grupo, desenvolvendo atitudes de cooperação; Capacidade de refletir e autoavaliar o seu desempenho; Autonomia;	Observação direta Grelhas de Observação	60%
<u>CONHECIMENTOS</u> <u>E PROCEDIMENTOS</u> SABER SABER FAZER	Compreensão Conhecimento Aplicação Evolução	Compreensão de conteúdos e/ou fenómenos, quer estejam apresentados sob a forma verbal, figurativa, ou simbólica; Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas; Domínio de métodos/estratégias de trabalho/técnicas; Capacidade de compreensão oral e escrita; Capacidade de aplicação de conhecimentos à resolução de problemas práticos; Evolução e progressos realizados na aprendizagem.	Fichas de trabalho Grelhas de Observação	40%.