



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
ALTO DOS MOINHOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2º Ciclo

2016/2017



Quadro de síntese 2º Ciclo	Domínios da Avaliação	Ponderação
Português	"O Saber"	65%
	"O Saber Fazer"	25%
	"O Ser / Saber Ser"	10%
Inglês	"O Saber"	75%
	"O Saber Fazer"	10%
	"O Ser / Saber Ser"	15%
História e Geografia de Portugal	"O Saber"	70%
	"O Saber Fazer"	20%
	"O Saber Ser"	10%
Matemática	"O Saber" / "O Saber Fazer"	85%
	"O Ser / Saber Ser"	15%
Ciências Físicas e Naturais	"O Saber"	75%
	"O Saber Fazer"	10%
	"O Ser / Saber Ser"	15%
Educação Visual	"O Saber"	20%
	"O Saber Fazer"	55%
	"O Ser / Saber Ser"	25%
Educação Tecnológica	"O Saber"	35%
	"O Saber Fazer"	45%
	"O Ser / Saber Ser"	20%
Educação Musical	"O Saber"	30%
	"O Saber Fazer"	40%
	"O Ser / Saber Ser"	30%
Educação Física	Atividades Físicas	50%
	Aptidão Física	30%
	Conhecimentos	20%
Educação Moral e Religiosa Católica	" O Saber" / "O Saber Fazer"	50%
	"O Ser/Saber Ser"	50%



PORTUGUÊS

Domínios Globais	Domínios de referência	Instrumentos de Avaliação a) (passíveis de utilização em cada um dos domínios)	Ponderação
"O Saber"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oralidade ✓ Leitura ✓ Escrita ✓ Educação Literária ✓ Gramática 	✓ Testes	65%
"O Saber Fazer"		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo de observação direta para trabalho realizado na sala de aula; ✓ Outros trabalhos (trabalhos de projeto/ Portefólio/ Trabalhos de Grupo/ Trabalhos de pares/ Dossiê individual/ Dicionário de aula, etc.) 	25%
"O Ser / Saber Ser"	Atitudes: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeito pelas regras. (comportamento, falta de material e cumprimento de prazos) ✓ Cumprimento das tarefas ✓ Organização dos materiais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registos do aluno/Caderno Diário ✓ Grelhas de verificação e/ou de observação. 	10%

(a) Cada Professor utiliza os instrumentos adequados às turmas que lecciona

INGLÊS

Domínios da Avaliação	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
" O Saber"	Conhecimento de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Factos ✓ Conceitos ✓ Princípios Capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memorização ✓ Descrição ✓ Aplicação ✓ Análise ✓ Síntese ✓ Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes 75% ✓ Trabalhos 10% 	75%
"O Saber Fazer"		(Fichas formativas, Exercícios de Leitura, Exercícios escritos – Ditados, Composições, Trabalhos individuais, Trabalhos de grupo)	10%
"O Ser/Saber Ser"	Atitude de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidade ✓ Sociabilidade ✓ Empenho ✓ Interesse 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidade / Empenho: Trabalhos de casa/ Faltas de material/ Caderno Diário/ Assiduidade/ Pontualidade -7,5% ✓ Comportamento/ Interesse: Respeito/ Entreaduda / Participação/ Cumprimento das tarefas propostas -7,5% 	15%

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Domínios	Parâmetros	Instrumentos	Ponderação
" O Saber"	Conhecimento de factos e conceitos;	✓ Fichas de avaliação	70%
"O Saber Fazer"	Capacidade de descrição, aplicação, análise, síntese e autonomia. Empenho e responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas/ trabalho de aula ✓ Organização do caderno diário ✓ Organização do portefólio ✓ Realização dos TPC ✓ Trabalhos de pesquisa ✓ Utilização da Plataforma 	20%
"O Saber Ser"	Atitude de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse ✓ responsabilidade ✓ sociabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de registo de: ✓ Material necessário ✓ Pontualidade e assiduidade ✓ Disciplina/Indisciplina 	10%



MATEMÁTICA

Instrumentos		5º	6º
Componente Cognitiva	Fichas de Avaliação ✓ Compreensão de conceitos e procedimentos ✓ Capacidade de resolução de problemas ✓ Raciocínio matemático ✓ Comunicação matemática	75 %	75 %
	Outros trabalhos ¹ ✓ Fichas de trabalho ✓ Atividades de Investigação ✓ Elaboração de relatórios ✓ Trabalhos sobre História da Matemática ✓ Minifichas ¹ Fica ao critério do professor a escolha dos instrumentos a usar adequados à turma que leciona	10 %	10 %
		85%	85%
Componente Socioafectiva	Atitude perante a Matemática: ✓ Organização de materiais/caderno diário; ✓ Realização dos trabalhos de casa; ✓ Participação positiva na sala de aula Comportamento na sala de aula: ✓ Assiduidade;/Pontualidade; ✓ Respeito e cumprimento do Regulamento Interno	15 %	15 %
		Total: 100%	

CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

Domínios da Avaliação	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de Avaliação (passíveis de utilização em cada um dos domínios)	Ponderação	
				5º	6º
Componente Cognitiva "O Saber"	Conhecimento de: ✓ Factos ✓ Conceitos ✓ Princípios Capacidade de: ✓ Descrição ✓ Aplicação ✓ Análise ✓ Síntese ✓ Autonomia	O aluno "sabe" recordar, reconhecer e repetir. O aluno é capaz de: ✓ interpretar (exemplificando termos, descrevendo factos, ilustrando conceitos e princípios numa linguagem corrente); ✓ utilizar técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas propostos; ✓ decompor, seleccionar, relacionar factos, conceitos e princípios; ✓ organizar os conhecimentos; ✓ acreditar em si mesmo , nas suas capacidades, habilidades e recursos.	✓ Fichas de avaliação - 75% ✓ Fichas de trabalho, trabalho proposto na aula, trabalhos de pesquisa solicitados, actividades laboratoriais, relatórios - 10%	75%	75%
				10%	10%
Componente Socioafectiva "O Saber Ser"	Atitude de: ✓ Interesse ✓ Empenhamento ✓ Sociabilidade	O aluno revela: ✓ abertura perante a novidade; ✓ esforço e dedicação pelas tarefas escolares; ✓ assiduidade e pontualidade, sentido de oportunidade de intervenção, respeito pela opinião dos outros, espírito de cooperação e de entajuda .	✓ Observação do empenho na aula (realização dos trabalhos propostos e organização do caderno diário); ✓ Verificação da realização dos trabalhos propostos para casa; ✓ Verificação e observação das atitudes e comportamento; ✓ Observação da participação.	15%	15%



EDUCAÇÃO FÍSICA

NÍVEIS	ATIVIDADES FÍSICAS (Jogos / Jogos Desportivos Coletivos / Atletismo / Ginástica / Dança / Raquetas/ Exploração da natureza/ Patinagem/Desportos de Combate)		APTIDÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS
	5º Ano	6º Ano		
	Selecionam-se as 5 “melhores matérias” de cada aluno.			
1	Abaixo do estipulado para o nível 2		Não está na ZSAF em nenhum dos testes	(0% a 19%)
2	1 Nível I (ou se não cumprir os critérios para nível 3)		Está na ZSAF em 1 ou + testes, mas em nenhum dos testes prioritários (vai-vém e abdominais)	(20% a 49%)
3	3 Níveis I ou 4 Níveis PI	4 Níveis I	3 testes do Fitnessgram na ZSAF (obrigatório Teste Vaivém e + 2)	(50% a 69%)
4	4 Níveis I ou 5 Níveis PI	5 Níveis I	Com 4 testes do Fitnessgram na ZSAF (obrigatório Teste Vaivém e + 3)	(70% a 89%)
5	5 Níveis I	4 Níveis I + 1 Nível E	Com 5 testes do Fitnessgram na ZSAF (obrigatório Teste Vaivém, Abdominais e + 3)	(90% a 100%)
Ponderação	50%		30%	20%

Legenda: I – Nível Introdutório, PI – Parte de Nível Introdutório, E - Nível Elementar, A - Nível Avançado, de acordo com os níveis de desenvolvimento definidos no Programa Nacional de Educação Física

EDUCAÇÃO VISUAL

Domínios	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de Avaliação (passíveis de utilização em cada um dos domínios)	Ponderação
“ SABER ”	Conhecimentos de: <ul style="list-style-type: none"> ● Factos ● Conceitos ● Princípios 	O aluno desenvolve conhecimento a partir de: <ul style="list-style-type: none"> ● Estimulação da criatividade; ● Sentido crítico: ● Autonomia; ● Realização de projetos: ● Construção e interiorização de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de avaliação ● Listas de verificação de conteúdos e/ou de observação de conteúdos ● Portefólio ● Trabalho Prático ● Trabalho realizados em casa 	20%
“ O FAZER ”	Capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> ● Descrição ● Aplicação ● Análise ● Síntese ● Autonomia 	O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ● criar inovando e introduzindo as suas ideias; ● interpretar (exemplificando termos, descrevendo factos, ilustrando conceitos e princípios numa linguagem corrente); ● traduzir diferentes códigos e escolher a linguagem mais adequada a cada situação concreta; ● utilizar técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas propostos; ● decompor, examinar criticamente, seleccionar, relacionar factos, conceitos e princípios; ● organizar os conhecimentos, combiná-los e integrá-los para formar um todo; ● apresentar e resolver problemas, utilizando os seus próprios esquemas de resolução; ● acreditar em si mesmo, nas suas próprias capacidades, nas suas habilidades e recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalho proposto na sala de aula ● Fichas de trabalho ● Trabalho projeto ● Portefólio ● Trabalho prático 	55%
“ O SER ”	Atitude de: <ul style="list-style-type: none"> ● Interesse ● Empenhamento ● Sociabilidade 	O aluno revela: <ul style="list-style-type: none"> ● abertura perante a novidade; ● esforço e dedicação pelas tarefas escolares; ● assiduidade e pontualidade, sentido de oportunidade de intervenção, respeito pela opinião dos outros, espírito de cooperação e de entrelajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Registos do aluno/caderno diário ● Listas de verificação e/ou de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação. 	25%



EDUCAÇÃO MUSICAL

Domínios	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
"O Saber"	Conhecimentos de: ✓ Factos; ✓ Conceitos ✓ Princípios	O aluno "sabe" recordar, reconhecer e repetir.	• Fichas de avaliação; • Listas de verificação de conteúdos e/ou de observação de conteúdos	30%
"O Saber Fazer"	Capacidade de: ✓ Descrição ✓ Aplicação ✓ Análise ✓ Síntese ✓ Autonomia	O aluno é capaz de: • interpretar (exemplificando termos, descrevendo factos, ilustrando conceitos e princípios numa linguagem corrente); • traduzir diferentes códigos e escolher a linguagem mais adequada a cada situação concreta; • utilizar criativamente técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas propostos; • decompor , examinar criticamente, seleccionar, relacionar factos, conceitos e princípios; • organizar os conhecimentos, combiná-los e integrá-los para formar um todo; • acreditar em si mesmo , nas suas próprias capacidades, nas suas habilidades e recursos.	• Trabalho proposto na sala de aula • Trabalho proposto para casa • Fichas de trabalho • Trabalho projecto • Trabalho prático • Composição / improvisação	40%
"O Ser / Saber Ser"	Atitude de: ✓ Interesse ✓ Empenhamento ✓ Sociabilidade	O aluno revela: • abertura perante a novidade; • esforço e dedicação pelas tarefas escolares; • assiduidade e pontualidade , sentido de oportunidade de intervenção, respeito pela opinião dos outros, espírito de cooperação e de entreadjuada .	• Registos do aluno/caderno Diário • Listas de verificação e/ou de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação.	30%

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Domínios	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de Avaliação (passíveis de utilização em cada um dos domínios)	Ponderação
"SABER"	Conhecimentos de: • Factos • Conceitos • Princípios	O aluno desenvolve conhecimento a partir de: • Do despertar da criatividade e da curiosidade intelectual; • Sentido crítico; • Autonomia; • Realização de projetos; • Construção e interiorização de conhecimentos	• Fichas de avaliação • Listas de verificação de conteúdos e/ou de observação de conteúdos • Portefólio • Trabalho realizado em casa	35%
"O FAZER"	Capacidade de: • Descrição • Aplicação • Análise • Síntese • Autonomia	O aluno é capaz de: • criar inovando e introduzindo as suas ideias; • interpretar (exemplificando termos, descrevendo factos, ilustrando conceitos e princípios numa linguagem corrente); • traduzir diferentes códigos e escolher a linguagem mais adequada a cada situação concreta; • utilizar técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas propostos; • decompor , examinar criticamente, seleccionar, relacionar factos, conceitos e princípios; • organizar os conhecimentos, combiná-los e integrá-los para formar um todo; • apresentar e resolver problemas, utilizando os seus próprios esquemas de resolução; • acreditar em si mesmo , nas suas próprias capacidades, nas suas habilidades e recursos.	• Trabalho proposto na sala de aula • Fichas de trabalho • Trabalho projeto • Portefólio • Trabalho prático	45%
"O SER"	Atitude de: • Interesse • Empenhamento • Sociabilidade	O aluno revela: • abertura perante a novidade; • esforço e dedicação pelas tarefas escolares; • assiduidade e pontualidade , sentido de oportunidade de intervenção, respeito pela opinião dos outros, espírito de cooperação e de entreadjuada .	• Registos do aluno/caderno diário • Listas de verificação e/ou de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação.	20%

**EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA**

Domínios	CrITÉRIOS / Parâmetros	Instrumentos de avaliação	Ponderação
“O Ser / Saber Ser”	Atitude cívica: ✓ responsabilidade; ✓ respeito; ✓ tolerância; ✓ solidariedade; ✓ sociabilidade; ✓ cooperação / entre-ajuda; ✓ assiduidade; ✓ pontualidade.	✓ Organização do caderno diário / materiais; ✓ Visitas de Estudo (empenho, participação nas actividades, comportamento) / Trabalho alternativo; ✓ Trabalhos propostos para casa; ✓ Relatórios de observação: - atitudes, - comportamento, - participação.	50 %
“O Saber Fazer” “O Saber”	✓ Pertinência; ✓ Espírito crítico; ✓ Criatividade; ✓ Organização; ✓ Qualidade; ✓ Domínio de conceitos; ✓ Conhecimento de factos e princípios/valores.	✓ Trabalho de sala de aula; ✓ Trabalhos de grupo; ✓ Trabalhos individuais; ✓ Trabalhos de pesquisa; ✓ Visitas de Estudo (realização de trabalhos e aquisição de conhecimentos); ✓ Fichas de avaliação. (Fica ao critério do professor a escolha dos instrumentos adequados às turmas que leciona.)	50 %