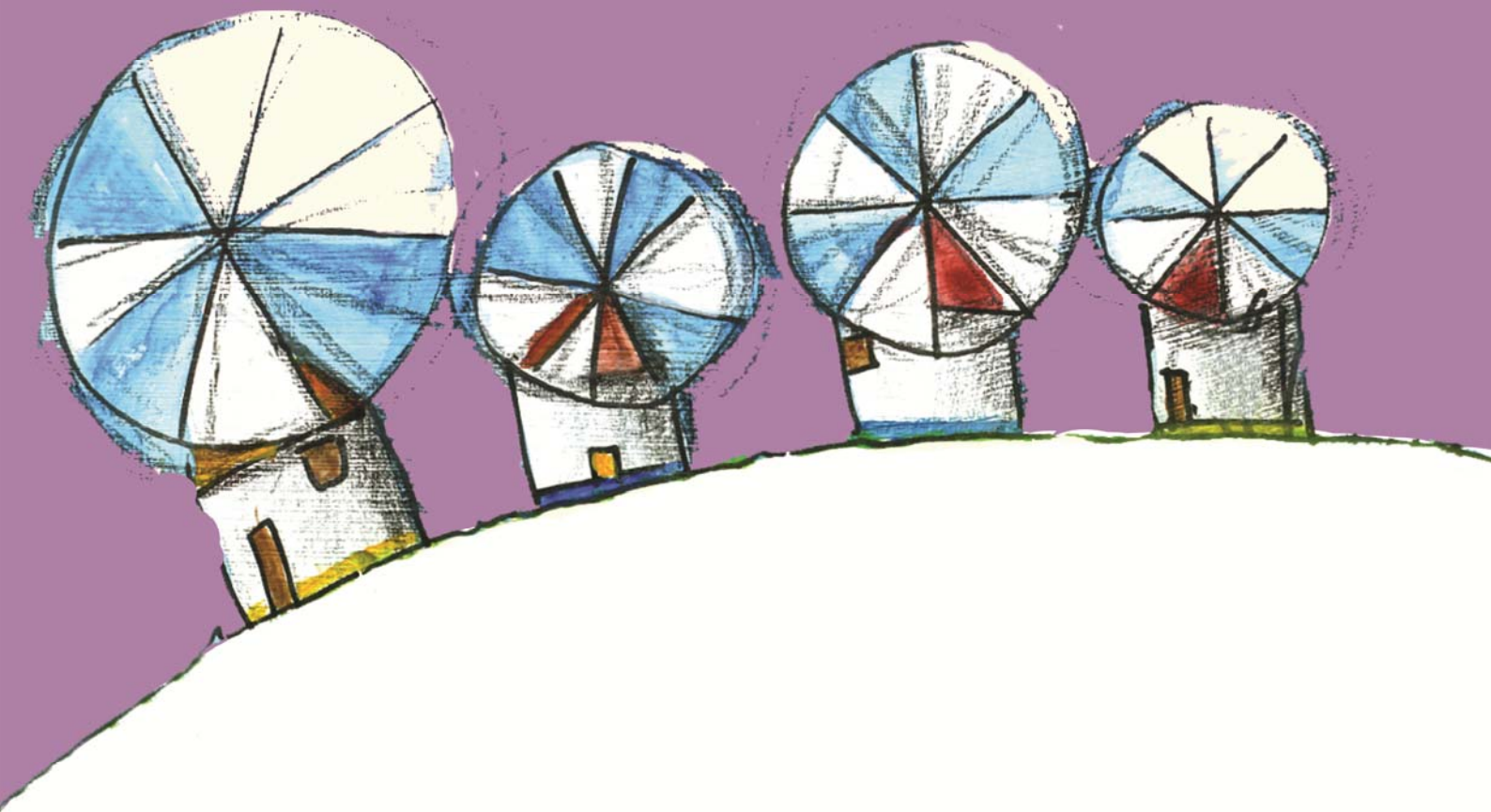
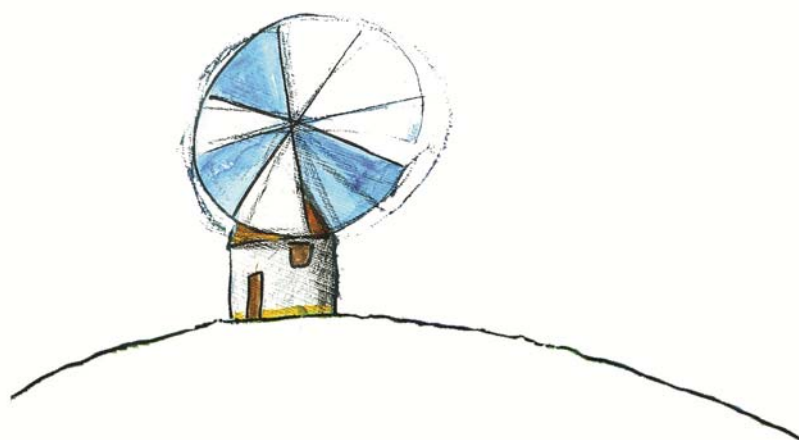


PROJETO EDUCATIVO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
ALTO DOS MOINHOS



***EDUCAR PARA O SUCESSO E
PARA UMA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL***

Aprovado em Conselho Geral

9 de Abril 2014

Aprovadas as alterações em Conselho Geral

12 de outubro 2016

INDICE

1. INTRODUÇÃO	4
1.1. Enquadramento legal	5
1.2. Articulação entre o projeto educativo e outros documentos do Agrupamento	5
2. CARACTERIZAÇÃO E IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO	6
2.1. O Agrupamento e o meio envolvente	6
2.2. Oferta educativa	8
2.3. Parcerias	9
2.4. Estrutura organizacional e funcional	9
3. DIAGNÓSTICO	11
3.1. Pontos Fortes/Potencialidades	11
3.2. Pontos Fracos/ Constrangimentos	11
4. VISÃO	12
5. MISSÃO	12
6. OBJETIVOS GERAIS	13
7. ESTRATÉGIAS DE AÇÃO/ OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
8. DIVULGAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO	18
9. AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO	19
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS	19

1. INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo é o documento que enuncia as linhas orientadoras do Agrupamento para os próximos três anos, refletindo a sua memória coletiva e simultaneamente os vetores essenciais que perspetivam a ação educativa a que se propõe.

Resultante de um processo participado da comunidade educativa que se mobiliza para se pensar, o Projeto Educativo constitui-se como um instrumento dinâmico e aglutinador de vontades, que torna possível a coerência da ação para a promoção do sucesso escolar, pessoal e social de todos, e motiva para a criação de um ambiente facilitador das aprendizagens, do enriquecimento humano e da estruturação de valores e atitudes.

Com base na caracterização da realidade social do meio em que se insere e na análise da prestação do serviço educativo do Agrupamento, o Projeto Educativo perspetiva e enquadra a intervenção de todos os agentes e parceiros na vida do Agrupamento, promovendo a sua autorregulação, a definição dos objetivos pedagógicos e intencionalidade educativa, bem como as práticas organizacionais e relacionais no quadro da legislação vigente.

Expressão e matriz da identidade do Agrupamento, o Projeto Educativo apresenta-se pois como a referência fundamental para as práticas do Agrupamento, que naturalmente se verá prolongado e consubstanciado em outros documentos que o desenvolvem, designadamente o Regulamento Interno, o Orçamento, o Plano Anual de Atividades e o Plano de Turma.

De forma à plena assunção e compromisso da comunidade educativa no Projeto Educativo, fez-se apelo à participação de todos no seu processo de elaboração. A equipa que primeiramente elaborou a proposta do documento foi constituída por docentes da educação pré-escolar, do primeiro, segundo e terceiro ciclos, representantes dos assistentes técnicos e operacionais, assim como um representante dos encarregados de educação, ao que se seguiu um processo de análise, discussão e apresentação de propostas de alteração pelos demais setores da comunidade educativa – alunos, pessoal docente e não docente e encarregados de educação.

1.1. Enquadramento legal

No atual quadro do regime de autonomia das escolas, assume-se como preponderante a necessidade de ultrapassar uma visão de currículo uniforme, de forma a que a escola se assuma como um espaço privilegiado de educação para a cidadania e de integração e articulação na sua oferta curricular. Neste âmbito, surge para cada realidade escolar um projeto educativo distinto de acordo com o Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, artº 9º e alterado pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de Julho:

“O Projeto Educativo é o documento que consagra a orientação educativa da escola, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de três anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo as quais o Agrupamento de escolas se propõe a cumprir a sua função educativa”.

1.2. Articulação entre o projeto educativo e outros documentos do Agrupamento

O Projeto Educativo é um documento de planeamento estratégico que serve de orientação aos documentos de planificação que estão destinados a concretizá-lo. Articula-se deste modo com outros documentos da escola como o Regulamento Interno, o Plano Anual de Atividades e os Planos de Turma. Estes documentos permitirão operacionalizar as linhas de ação das diversas áreas de intervenção, tendo em conta os diferentes intervenientes no processo educativo.

O Regulamento Interno constitui um documento discriminativo de direitos e deveres dos elementos da comunidade educativa, bem como do funcionamento dos diferentes espaços e estruturas escolares. Articula-se com o Projeto Educativo e com os Planos de Turma pois, para que estes se possam desenvolver, é necessário haver regras e regulamentos devidamente presentes e aplicados com rigor e disciplina.

O Plano Anual de Atividades é elaborado em função do Projeto Educativo, devendo conter os objetivos, as metas, as formas de organização e de programação das atividades, o levantamento dos recursos envolvidos e a sua avaliação. O Plano Anual de Atividades deve refletir o trabalho efetuado pelo Agrupamento, identificando prioridades e organizando respostas adequadas e diretamente relacionadas com os princípios orientadores e os objetivos do Projeto Educativo. Deve também incluir mecanismos de avaliação, que permitam monitorizar a execução dos objetivos.

O Plano de Turma deve ser construído tendo em conta a realidade de cada grupo/turma/ano de escolaridade, devendo ser elaborado numa perspetiva de articulação horizontal e vertical, visando o domínio das competências propostas e permitindo a inclusão de diferentes

estratégias de acompanhamento e recuperação, atividades específicas de acordo com a turma. É através do Plano de Turma que os professores devem investir na diversidade dos seus alunos e assumir a prática de uma pedagogia diferenciada, devendo recorrer a todos os recursos disponíveis para a concretização das medidas consideradas importantes e necessárias.

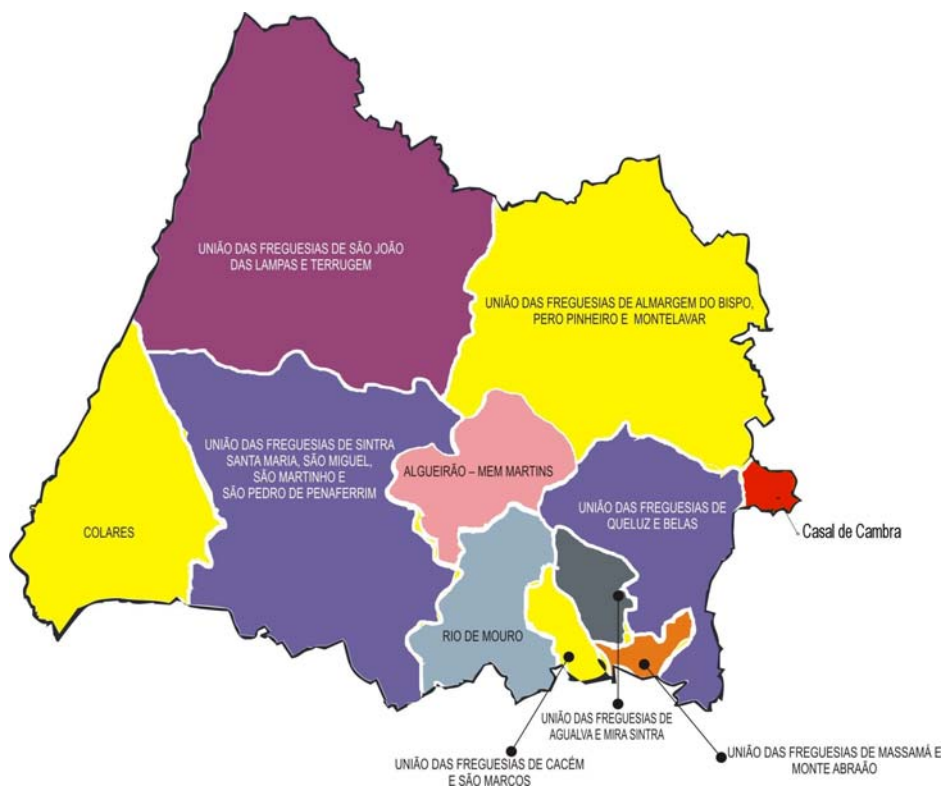
2. CARACTERIZAÇÃO E IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO

2.1. O Agrupamento e o meio envolvente

O Agrupamento de Escolas Alto dos Moinhos nasceu no ano letivo de 2003/2004, dando cumprimento ao Decreto Regulamentar nº 12/2000, de 19 de Agosto.

O Agrupamento, situado na União das freguesias de São João das Lampas e Terrugem deve o seu nome ao facto da escola sede estar implantada num lugar tradicionalmente designado por Alto dos Moinhos, terra onde, no passado, a sua gente saloia moía a farinha com a força dos ventos. Esta zona traz até aos nossos dias a imensa riqueza cultural dos povos que por cá deixaram marcas desde a pré-história.

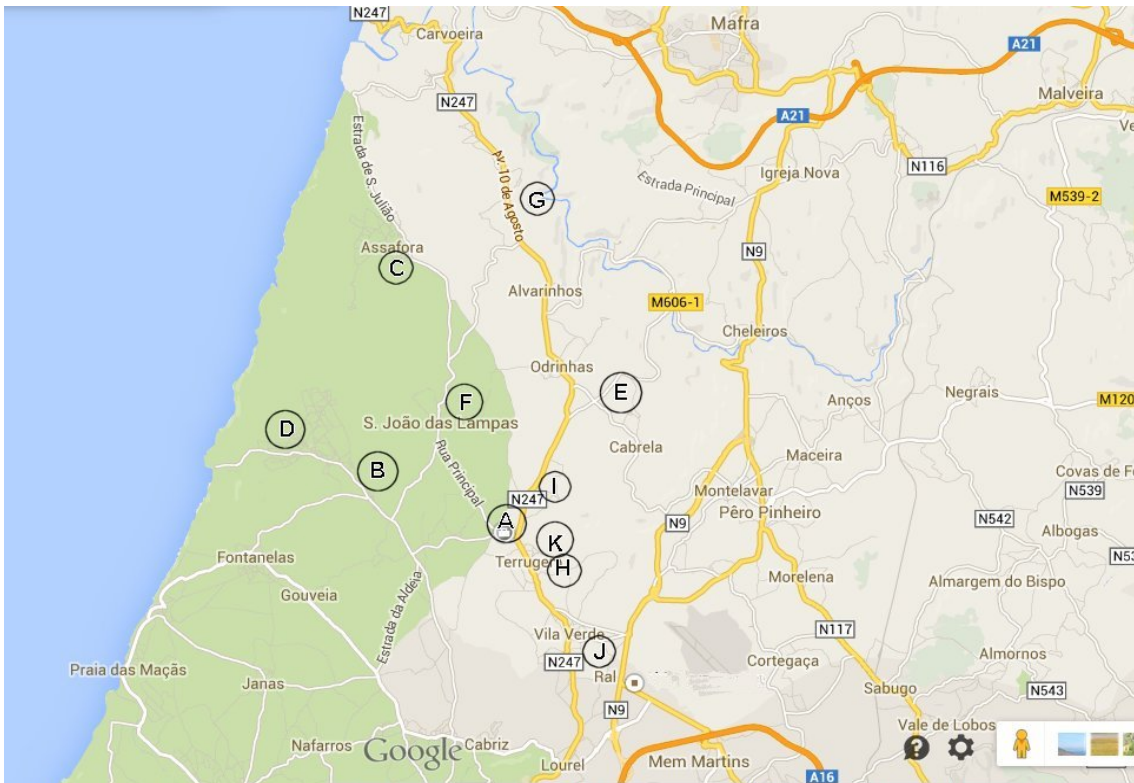
Inserido no concelho de Sintra, o Agrupamento pertence à recentemente formada União das juntas de freguesia de São João das Lampas e Terrugem (ver mapa 1).



Mapa 1 – Freguesias do Concelho de Sintra

Esta união de freguesias é composta por diversas localidades, sendo que os estabelecimentos de ensino estão localizados em: Terrugem, Godigana, Faião, Vila Verde, Arneiro dos Marinheiros, Assafora, Bolembre, Santa Susana e São João das Lampas.

Os estabelecimentos de ensino do nosso Agrupamento encontram-se dispersos geograficamente como é possível constatar pelo mapa 2.



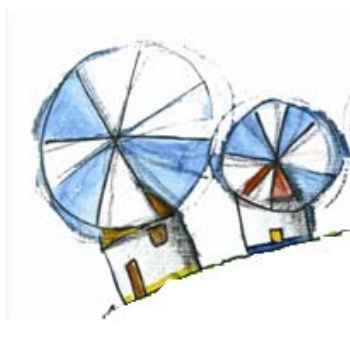
Mapa 2 – Localização dos estabelecimentos de ensino do Agrupamento:

A – Escola Básica do Alto dos Moinhos, **B** - JI do Arneiro dos Marinheiros, **C** - EB da Assafora, **D** – EB de Bolembre, **E** - EB de Faião, **F** - EB de São João das Lampas, **G** - EB de Santa Susana, **H** – EB da Terrugem nº 1, **I** - EB da Terrugem nº 2 (Godigana), **J** – EB de Vila Verde e **K** - JI da Terrugem.

Em cada uma das freguesias de origem, que agora se uniram, são abundantes as raízes de um passado com tradições rurais e saloias, que davam primazia à agricultura e à indústria do mármore. No entanto o comércio e os serviços tomaram, ao longo dos últimos anos, o seu lugar de destaque na comunidade. A atividade turística e a procura de praias, monumentos e locais de lazer são um dos atrativos da região, tendo influência na realidade socioeconómica da comunidade.

Outro fator de mudança reside no acolhimento de novos residentes oriundos de outras áreas urbanas, assim como de emigrantes, principalmente do Brasil e de países do leste europeu, como a Ucrânia, Roménia e Moldávia, tendência que tem vindo a diminuir. Tem vindo a registar-se a saída de alunos para o estrangeiro, fruto da recente vaga de emigração.

A população escolar do Agrupamento totaliza cerca de 1600 alunos, distribuídos pelos diferentes estabelecimentos de ensino conforme se apresenta no quadro seguinte:



	Total Alunos	JI	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Professores	Educadores	Assistentes técnicos	Assistentes Operacionais	Professores Educação Especial	Professores de apoio	Associações de Encarregados de Educação
EB Alto dos Moinhos	804	-	-	340	464	73		8	19	6	4	✓
JI do Arneiro dos Marinheiros	25	25	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
EB da Assafora	80	25	55	-	-	3	1	-	3	-	-	✓
EB de Bolembre	189	50	139	-	-	6	2	-	5	-	-	✓
EB de Faião	37		37	-	-	2		-	1	-	-	✓
EB de São João das Lampas	165	20	145	-	-	7	1	-	3	-	-	✓
EB de Santa Susana	57	25	32	-	-	2	1	-	2	-	-	✓
EB da Terrugem nº 1	34		34	-	-	2		-	1	-	-	✓
EB da Terrugem nº 2 (Godigana)	28		28	-	-	2		-	1	-	-	✓
EB de Vila Verde	108	25	83	-	-	4	1	-	3	-	-	✓
JI da Terrugem	25	25	-	-	-		1	-	1	-	-	✓
Totais		195	553	340	464							
		1552				101	8	8	40	6	3	10

Quadro 1 – População escolar do Agrupamento no ano letivo 2013/2014

Os alunos estão integrados em turmas, constituídas tendo por base a legislação em vigor e os critérios definidos no Conselho Pedagógico.

2.2. Oferta educativa

O Agrupamento oferece ensino desde o Pré-Escolar até ao 3º ciclo, incluindo cursos de educação e formação e cursos vocacionais.

No Pré-Escolar existem Atividades de Animação e de Apoio à Família e no primeiro ciclo Atividades de Enriquecimento Curricular. Como oferta complementar os alunos do 1º ciclo e do 7º ano têm Educação para a Cidadania.

A oferta de escola no terceiro ciclo consiste nas disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação, Artes e Expressões e Música, funcionando estas em regime semestral. Os Cursos de Educação e Formação têm Natação integrada nas aulas de Educação Física.

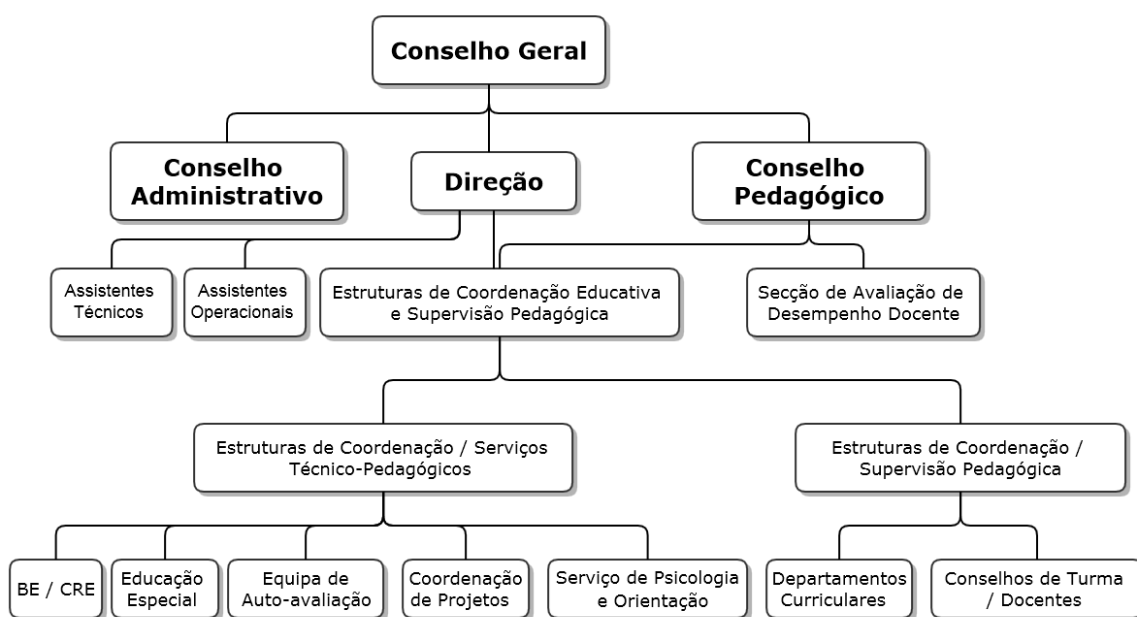
No Agrupamento existe o Departamento de Educação Especial que acompanha os alunos com necessidades educativas de carácter permanente. Para os alunos com necessidades educativas especiais e abrangidos por um currículo específico individual, o Agrupamento tem uma oferta educativa inclusiva e diversificada, designadamente Asinoterapia e Natação.

2.3. Parcerias

O Agrupamento tem a preocupação de implementar parcerias para a concretização do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades. Desenvolve esforços para consolidar os projetos já existentes com as diversas entidades parceiras e promover, caso necessário, novos projetos no âmbito das parcerias estabelecidas. Elencam-se como entidades parceiras: Câmara Municipal de Sintra, União das Freguesias de São João das Lamas e Terrugem, Centro de Saúde, Bombeiros Voluntários de Sintra, Bombeiros Voluntários de São Pedro de Sintra, Proteção Civil, Centros de Formação, Faculdade de Letras de Lisboa, Clube Alto dos Moinhos Vólei, Centro Social e Paroquial de São João das Lamas, Escola Segura, Centro de Educação e Reeducação do Cidadão Inadaptado de todo o País (CERCITOP), Psilexis e Espaço Pessoa, empresas e sociedades recreativas.

2.4. Estrutura organizacional e funcional

O Agrupamento está organizado conforme o seguinte organograma:



Quadro 2- Organograma do Agrupamento

Os serviços e projetos/clubes em funcionamento no Agrupamento são os seguintes:

Serviços

- Serviços de Psicologia e Orientação;
- Gabinete de Acompanhamento ao Aluno;
- Gabinete de Saúde;
- Serviços Administrativos;
- Bufete;
- Refeitório;
- Bar Professores;
- Reprografia;
- Papelaria;
- Biblioteca / Centro de Recursos Educativos;

**Projetos/
Clubes**

- Terruginhas a Ler;
- Projeto Testes Intermédios;
- Eco-Escolas;
- Promoção da Educação para a Saúde:
 - Haja Saúde;
 - Mexa-se com a Escola;
 - Projeto “Escada”;
- Projeto de Tutoria;
- Summer School
- Prazer de ler;
- Rádio Terruginha;
- Jornal “A Mó”;
- Sala de Línguas;
- Sala da Matemática;
- Filosofia para crianças;
- Clube de Música;
- Clube “Ciência em Ação”;
- Competições Matemáticas:
 - Canguru Matemático Sem Fronteiras;
 - SuperTmatik;
 - Olimpíadas Portuguesas de Matemática;
 - Torneio de Xadrez;
 - Jogo do 24
- Desporto Escolar:
 - Ginástica de Trampolins;
 - Voleibol;
 - Gira Volei
 - Natação;
 - Rugby;
- Olimpíadas do Ambiente e da Biologia;
- Escola de Pais.

3. DIAGNÓSTICO

A identificação dos pontos fortes ou potencialidades e fracos ou constrangimentos do nosso Agrupamento constituirá um bom diagnóstico e sobretudo um ponto de referência para se poderem tomar as decisões mais adequadas, conscientes e partilhadas.

Foram analisados os dados constantes no Relatório de Autoavaliação (2013), o Relatório de Avaliação Externa da Inspeção Geral da Educação (2010), o Projeto de Intervenção da Diretora (2009), Carta de Missão da Diretora (2013) e o Plano de Melhoria (2013).

3.1. *Pontos Fortes/Potencialidades*

Consideram-se como pontos fortes do Agrupamento:

- A existência de um ambiente educativo favorecedor do estabelecimento de relações interpessoais positivas entre todos os elementos da comunidade educativa e de iniciativas geradoras de sentido de pertença. No Agrupamento são desenvolvidas diversas atividades e múltiplos projetos que valorizam as dimensões sociais, ecológicas e artísticas da prática educativa;
- A articulação entre as diferentes unidades educativas do Agrupamento, nomeadamente através da Semana da Primavera e de atividades desportivas;
- A implementação de medidas para promoção da identidade do Agrupamento;
- A liderança partilhada da Diretora com as estruturas intermédias, com reflexos na melhoria da gestão e da imagem do Agrupamento.

3.2. *Pontos Fracos/ Constrangimentos*

Da análise dos vários documentos identificaram-se como aspetos que merecem reflexão e atuação, por parte da comunidade educativa, os seguintes:

- Dispersão geográfica das escolas do Agrupamento;
- Número insuficiente de assistentes operacionais;
- Dificuldades na gestão de recursos informáticos e outros equipamentos nas escolas do 1º ciclo e Jardins de Infância;
- Aumento das situações de indisciplina;
- Sobrelotação da Escola Sede, causando dificuldades na gestão de espaços;

- Ausência de espaços com dimensão que permitam a realização de exposições, palestras e a prática de atividade física (no 1º Ciclo);
- Taxa de insucesso mais acentuada no 7º ano de escolaridade;
- Constituição da equipa de autoavaliação apenas por docentes o que limita a apropriação do processo pelos restantes elementos da comunidade educativa.

4. VISÃO

O Agrupamento Alto dos Moinhos tem a ambição de ser reconhecido como referência educativa pela qualidade de ensino e pela promoção de valores, apostando numa oferta formativa flexível capaz de responder a um público diversificado com um ensino e ambiente relacional de qualidade.

5. MISSÃO

O Agrupamento Alto dos Moinhos tem por missão ser um espaço fundamental de ensino e aprendizagem onde são facultados os meios para a aquisição e aplicação de conhecimentos, para a interiorização das atitudes e valores universais, para o desenvolvimento de competências, para a formação de cidadãos críticos, participativos e capazes de intervir, no que concerne às necessidades da sociedade.

Procura-se proporcionar a todos uma escolaridade qualificante que responda aos projetos, ritmos, expectativas e características de cada um, não descurando nunca a formação integral dos alunos destinatários e atores do processo ensino-aprendizagem e núcleo fundamental da comunidade educativa.

Pretende-se incentivar a participação ativa do aluno na vida social, cívica e cultural numa atitude de abertura, cooperação, aceitação da diferença, respeito e defesa do património cultural e meio ambiente.

Assim sendo, **“Educar para o sucesso e para uma cidadania ativa e responsável”** assume-se como linha orientadora da ação do Agrupamento.

6. OBJETIVOS GERAIS

É importante estabelecer princípios orientadores e objetivos que concorram para a definição do perfil do aluno no momento de saída do nosso Agrupamento quaisquer que sejam as suas opções no futuro. A reflexão, o dinamismo, a tolerância e o respeito por cada um e por todos, deverão ser práticas sempre presentes.

Pretende-se para os nossos alunos uma formação holística e exigente, de acordo com os desafios que lhes irão ser apresentados no futuro, facultando-lhes uma sólida preparação académica a par da sua formação humanista, afetiva e social.

A definição clara da nossa Missão como Agrupamento, bem como dos objetivos/metasp para atingir por todos e por cada um dos elementos e estruturas, em função da nossa realidade e do diagnóstico efetuado, facilita o ensino, pois fornece uma visão mais objetiva daquilo que se pretende alcançar e permite que os professores e os diferentes intervenientes no processo educativo se concentrem no que é essencial. Ajuda igualmente a delinear as melhores estratégias de ensino, condição essencial para o sucesso educativo.

Assim sendo, todos na comunidade devem ter uma participação ativa na construção desta aprendizagem, através de uma reflexão partilhada, trabalho colaborativo, num clima promotor do envolvimento de todos que apele ao valor único do contributo de cada um, fomentando culturas de colaboração.

A formação tem um papel primordial pelo que se considera essencial promover a formação de pessoal docente e não docente tendo em conta as necessidades diagnosticadas.

A partir da análise dos documentos de avaliação interna e externa do Agrupamento e do plano de melhoria definiram-se um conjunto de prioridades de intervenção que levou à delineação de **objetivos gerais/metasp**, para o triénio 2014/2017, a saber:

- A. *Promover o sucesso educativo e reconhecer o mérito.*
- B. *Promover uma cidadania ativa e responsável, valorizando atitudes de respeito, cooperação e tolerância.*
- C. *Desenvolver a capacidade de pensar, a criatividade e o sentido estético.*
- D. *Promover um estilo de vida saudável.*
- E. *Melhorar as práticas promovendo o desenvolvimento profissional com recurso às novas tecnologias e trabalho cooperativo.*
- F. *Consolidar a identidade do Agrupamento, privilegiando a interação com a comunidade.*

7. ESTRATÉGIAS DE AÇÃO/ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Para cada objetivo geral delineado definimos as estratégias de ação em função do diagnóstico de necessidades.

A finalidade será chegar ao mais completo possível cumprimento dos objetivos gerais de modo a que num processo contínuo de aprendizagem, a escola se institua como organização de excelência e promova uma educação de qualidade para o sucesso e para uma cidadania responsável.

A. *PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO E RECONHECER O MÉRITO*

- Promover a articulação entre o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades;
- Promover a articulação entre Escolas, Ciclos, Departamentos, Conselhos de Docentes e Conselhos de Turma;
- Proporcionar Apoios Educativos, Parcerias Pedagógicas, Apoios Pedagógicos Personalizados, Língua Portuguesa Não Materna e Tutorias;
- Promover atividades de vida diária para os alunos com Currículo Específico Individual;
- Promover o envolvimento dos encarregados de educação no processo educativo;
- Sensibilizar os alunos e encarregados de educação para a importância das aprendizagens e cultura escolares no sucesso pessoal e profissional;
- Diversificar a oferta educativa através de Cursos de Educação e Formação e Cursos Vocacionais;
- Reforçar as medidas que contribuem para a criação de um clima de ordem e disciplina;
- Promover a formação para docentes e para assistentes operacionais e técnicos de acordo com as necessidades identificadas;
- Atribuir diplomas de Quadro de Mérito a alunos que se destacam pelo seu desempenho.

No quadro abaixo constam as metas para o Agrupamento até ao ano 2017. As metas quantitativas para o Agrupamento tiveram em conta as orientações do Ministério de Educação no programa “Educação 2015”.

METAS PARA O AGRUPAMENTO					METAS NACIONAIS 2015
Abandono					
Resultados					
IDADE / CICLOS	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	
14 anos	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	< 1%
15 anos	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	< 2%
16 anos	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	< 4 %
Retenção					
1º ano	0%	0%	0%	0%	-
2º ano	5%	4,5%	4,5%	4,5%	-
3º ano	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	-
4º ano	3%	2,8%	2,8%	2,8%	-
1º CICLO		2%	2%	2%	2%
5º ano	3%	3%	3%	3%	-
6º ano	4%	4%	4%	4%	-
2º CICLO		3,5%	3,5%	3,5%	5%
7º ano	16%	14%	14%	14%	-
8º ano	10%	9%	9%	9%	-
9º ano	9%	7%	7%	7%	-
3º CICLO		10%			10%
Sucesso em provas e exames nacionais					
LP – 4º ano	95%	95%	95%	95%	95%
Mat – 4ºano	91%	92%	92%	92%	92%
LP – 6º ano	93%	93%	93%	93%	92%
Mat – 6ºano	79%	80%	80%	80%	80%
LP – 9º ano	81%	81%	81%	81%	81%
Mat – 9ºano	55%	55%	55%	55%	55%

Em julho de 2016 foi aprovado o Plano de Ação Estratégica, no âmbito do Programa nacional de Promoção do Sucesso Escolar. As metas de sucesso, apresentadas no quadro abaixo, foram diretamente assumidas assim que foi submetido, pelo que serão as assumidas nos anos letivos indicados.

	HISTÓRICO DE SUCESSO			METAS DE SUCESSO	
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1º CICLO	96,53%	96%	96,70%	96,9%	97,4%
2º CICLO	92,24%	85%	96,53%	90,70%	92,00%
3º CICLO	72,34%	76,43%	87,73%	81,4%	84,1%

B. *PROMOVER UMA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL, VALORIZANDO ATITUDES DE RESPEITO, COOPERAÇÃO E TOLERÂNCIA.*

- Criar hábitos de segurança;
- Promover iniciativas relacionadas com o Plano de Segurança;
- Desenvolver o Projeto Eco Escolas;
- Desenvolver o projeto “Educação para a Saúde”;
- Desenvolver o Desporto Escolar – Envolvimento do 1º ciclo nas atividades do Desporto Escolar;
- Dinamizar outros projetos, nomeadamente o projeto “Escada” (Educação Sexual em meio escolar);
- Participar e representar o Agrupamento em Projetos apresentados por entidades exteriores.
- Reforçar a importância de atitudes para integrar o Quadro de Valor;
- Promover hábitos de manutenção de limpeza dos espaços escolares;
- Promover a participação em campanhas de carácter solidário;
- Realizar reuniões periódicas entre delegados de turma, Coordenadores dos Diretores de Turma e Direção do Agrupamento.

C. *DESENVOLVER A CAPACIDADE DE PENSAR, A CRIATIVIDADE E O SENTIDO ESTÉTICO*

- Desenvolver hábitos de leitura e escrita;
- Promover Clubes e atividades de complemento curricular que promovam a capacidade de pensar, a criatividade e o sentido estético.

D. *PROMOVER UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL*

- Dinamizar o Projeto de Educação para a Saúde;
- Dinamizar e incentivar a participação da comunidade nos projetos/atividades desenvolvidas pelo Gabinete de Saúde;
- Dinamizar e divulgar o Desporto Escolar;
- Promover a prática desportiva e o exercício físico regular;
- Incentivar a organização e dinamização de momentos desportivos;
- Organizar atividades diversificadas no âmbito dos temas: alimentação saudável, prática de exercício físico regular; sexualidade responsável; prevenção de consumo de substâncias psicoativas e outras consideradas úteis.

E. MELHORAR AS PRÁTICAS PROMOVEDO O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL COM RECURSO ÀS NOVAS TECNOLOGIAS E TRABALHO COOPERATIVO

- Promover o trabalho interpares, quer ao nível da avaliação dos processos pedagógicos, quer ao nível da produção de materiais ou ainda da partilha de experiências;
- Reforçar a articulação horizontal e vertical dos procedimentos e instrumentos de avaliação;
- Proporcionar espaços de reflexão sobre a prática pedagógica;
- Promover a troca de experiências para os problemas educativos entre os agentes educativos do Agrupamento que permitam soluções inovadoras e promotoras do sucesso educativo e da aprendizagem profissional;
- Criar oportunidades de concretização das parcerias com os Centros de Formação e Instituições de Ensino Superior.

F. CONSOLIDAR A IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO, PRIVILEGIANDO A INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE.

- Dar continuidade a:
 - Organização e valorização da Abertura Formal do Ano Letivo (recepção de pessoal docente e não docente, recepção aos novos alunos, recepção dos encarregados de educação, apresentação dos projetos da escola...);
 - Valorização da Mascote “Terruginha”;

- Elaboração do Livro de Curso de final de 3º Ciclo;
- Uniformização do Equipamento Desportivo e dos Bibes;
- Uniformização dos documentos oficiais e dos logótipos;
- Dinamização da Semana da Primavera;
- Reforço das dinâmicas já existentes de colaboração com a comunidade estabelecendo/promovendo novas parcerias;
- Mobilização da comunidade escolar e outros organismos para a criação de parcerias com vista a uma intervenção integrada;
- Incentivo e apoio da participação dos pais e dos encarregados de educação na vida escolar (Escola de Pais, Projeto Educação para Saúde, arraiais, festas/atividades temáticas);
- Desenvolvimento de relações institucionais com os poderes locais, Junta de Freguesia e Câmara Municipal de Sintra e outras Instituições como Centros de Saúde, Instituições Particulares de Solidariedade Social, Associações Recreativas, Clubes Desportivos e Escola Segura;
- Criação de parcerias/intercâmbios entre o Agrupamento e outras Escolas/Agrupamentos;
- Organização de espaços de informação/ formação, sessões que envolvam encarregados de educação, professores e a comunidade em geral para informar/formar/debater assuntos e temas sobre a problemática das crianças e jovens ou outros considerados relevantes e pertinentes;
- Divulgação da informação geral ou institucional através da plataforma do agrupamento, do jornal “a Mó”, placards ou outros;
- Envolvimento dos agentes culturais e económicos da região em projetos do Agrupamento;
- Elaborar o Hino e a Bandeira do Agrupamento.

8. DIVULGAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

O Projeto Educativo do Agrupamento estará disponível na plataforma Moodle do Agrupamento e em suporte de papel em cada estabelecimento de ensino, para consulta.

No início do ano letivo os representantes dos Encarregados de Educação eleitos em cada sala/turma, receberão um exemplar, via correio eletrónico.

Considera-se também importante a divulgação aos discentes, pelos Diretores de Turma e Docentes titulares de turma que deverão de acordo com o nível de ensino, analisar o documento, sublinhando a sua importância.

Na reprografia da escola sede estará disponível um exemplar para fotocopiar.

A divulgação do Projeto Educativo é fundamental para que todos se apropriem do mesmo e, assim, se envolvam na sua implementação.

9. AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

A avaliação do Projeto Educativo é um dos aspetos fundamentais, uma vez que permite a sua reestruturação. A avaliação está presente na conceção deste projeto, uma vez que se partiu da reflexão sobre as avaliações interna e externa para se definirem os objetivos prioritários de intervenção e os meios para a sua consecução.

As opções educativas inscritas no Projeto Educativo devem ser objeto de revisão sempre que se considere oportuno a fim de serem validados ou reforçados os suportes que permitam a sua continuidade.

Avaliar-se-ão as atividades que integram o Projeto Educativo e analisar-se-á o impacto das atividades no desenvolvimento dos alunos e dos seus resultados escolares. O objetivo é validar ou reorientar as ações de acordo com os objetivos/metapas fixadas.

O acompanhamento deste projeto caberá ao Conselho Pedagógico em articulação com o Conselho Geral que, para tal, deverão definir os processos que permitam avaliar a eficácia da aplicação do presente Projeto Educativo, o grau de informação, a participação e a satisfação de toda a comunidade. Nesta tarefa a equipa de autoavaliação deverá estar envolvida.

A avaliação global do Projeto Educativo decorrerá no final dos seus três anos de vigência. Com base nessa avaliação, serão definidas as linhas orientadoras para um futuro plano de melhoria e uma nova reformulação do Projeto Educativo.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Educativo do Agrupamento é um documento a partir do qual toda a comunidade educativa toma consciência da sua identidade. Assume-se como o fio condutor para a gestão, organização e projeção das suas metas e objetivos. Neste sentido é um documento dinâmico, aberto e adaptável à realidade envolvente e à participação ativa de toda a comunidade. Deverá ser uma



referência na vida escolar e na construção do futuro. O seu sucesso dependerá da intervenção de cada um e da participação ativa e dinâmica de todos, para que seja possível “Educar para o sucesso e para uma cidadania ativa e responsável”.