

# Projeto de Ações de Melhoria Intermédio

## PAM Intermédio

2015/2016 e 2016/2017







Fevereiro de 2017

3.4. Visão global do PAM

Prioridade	Ação de melhoria	Coordenador da Ação	Data prevista para conclusão	Cronograma temporal das atividades (assinalar com "X")												Estado
				Set. 2016	Out. 2016	Nov. 2016	Dez. 2016	Jan. 2017	Fev. 2017	Mar. 2017	Abr. 2017	Mai. 2017	Jun. 2017			
1	Melhorar os resultados escolares	Carlos Guedes	jun/17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	AM em desenvolvimento	
2	Melhorar a comunicação interna e externa	Isabel Branco e Isabel Ribeiro	jun/17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	AM em desenvolvimento	
3	Melhorar o envolvimento do PND	Luís Bruno Tavares	jun/17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	AM em desenvolvimento	

Tabela 6 – Cronograma do PAM

Legenda:

-  Amarelo = Ação de melhoria por iniciar
-  Laranja = Ação de melhoria em desenvolvimento
-  Verde = Ação de melhoria concluída
-  Vermelho = Ação de melhoria não implementada

#### 3.5. Fichas das ações de melhoria

##### 3.5.2. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Melhorar os resultados escolares

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Carlos Guedes	Carla Correia
	Paula Prazeres
	Alexandra Cleto
	Carlos Silva
	Marta Mourão
	Ana Lúcia Rodrigues
	Ana Rita Piano

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2017	AM em desenvolvimento

Descrição da ação de melhoria
Desenvolver ações de promoção do sucesso escolar através da implementação de ações conjuntas que promovam, entre outras, a articulação de competências, conteúdos e atividades entre diferentes disciplinas e ciclos de ensino.

Objetivos da ação de melhoria
1. Promover práticas de articulação horizontal e vertical.
2. Promover o trabalho colaborativo entre pares (alunos e docentes).
3. Implementar o programa de tutoria.
4. Diversificar a oferta curricular e educativa.
5. Promover a observação voluntária de aulas como prática reflexiva.

Atividades a realizar	Estado
1.1. Realizar reuniões para a articulação horizontal entre docentes que leccionam o mesmo ano de escolaridade, de modo a construir os instrumentos de articulação para otimizar o desenvolvimento das planificações e dos planos de turma.	Em realização
1.2. Realizar reuniões para a articulação vertical para a melhoria do desenvolvimento curricular entre ciclos, de modo a construir os instrumentos de articulação para otimizar o desenvolvimento das planificações e dos planos de turma, de forma a garantir a sequencialidade e o reforço das aprendizagens.	Em realização
2.1. Realizar reuniões para trabalho colaborativo e criar instrumentos de trabalho por professores do mesmo ano/disciplina/departamento para/com os alunos: planificações, testes, fichas de trabalho, guiões, ....	Em realização
2.2. Coadjuvação em sala de aula com o objetivo da recuperação, reforço e melhoria dos resultados escolares de alunos/turma em situações previamente diagnosticadas (2º ano - 1º ciclo).	Por realizar
2.3. Realização de trabalhos de grupo/pares em todas as disciplinas, promovendo trabalho colaborativo, com vista à melhoria das aprendizagens individuais e do grupo.	Em realização
3.1. Sessões de trabalho através de tutoria para orientar o trabalho pessoal e ensinar a desenvolver as competências de estudo, melhorar a auto-estima e o saber estar, para alunos de 5º e 7º anos.	Em realização
4.1. Oferta por parte da escola de cursos de educação e formação (CEFs), e oferta de escola com vista a diversificar as escolhas dos alunos e a oferecer um ensino diversificado.	Realizado
5.1. Realizar uma sessão de esclarecimento sobre a observação de aulas de forma a obter uma adesão satisfatória de voluntários.	Realizado
5.2. Criar um guião de observação de aulas e de pós-reflexão, aprovado em Conselho Pedagógico.	Realizado
5.3. Encontro entre pares para observação em sala de aula e posteriormente refletir as boas práticas observadas e respetivo registo.	Em realização
5.4. Partilhar em reuniões de departamentos as boas práticas observadas.	Em realização

Resultados a alcançar	
Metas	Indicadores de medida
Meta de sucesso 1º ciclo - 96,9% em 2016/2017 e 97,4% em 2017/2018	Nº de alunos que transitam.

Meta de sucesso 2º ciclo - 90,70% em 2016/2017. e 92,00% em 2017/2018	Nº de alunos que transitam.
Meta de sucesso 3º ciclo 81,4% em 2016/17 e 84,1 em 2017/2018	Nº de alunos que transitam.
1.1. e 1.2 Realizar 3 reuniões, uma por período	Nº de reuniões realizadas, atas, instrumentos de articulação, planificações e planos de turma.
2.1. Realizar 3 reuniões e conseguir a participação de todos os departamentos	Nº de reuniões realizadas, atas e verificação da existência dos documentos nos dossiers/plataforma de departamento.
2.2. Realização entre 30 e 50% de coadjuvação nas situações diagnosticadas no 2º ano do 1º ciclo	Percentagem de coadjuvações realizadas face às necessidades.
2.3. Planificação de pelo menos um trabalho de grupo/pares em todas as disciplinas	Existência de planificação de trabalhos de grupo/pares ou nos livros de ponto
3.1. 100% dos alunos propostos terem tutoria	Nº de alunos com tutoria.
4.1. Disponibilização de um Curso de Educação e Formação, e das disciplinas de Educação para a Cidadania, Música e Artes e Expressões	Verificação da abertura de disciplinas de oferta de escola e complementar e CEF
5.1. Realizar 1 sessão de esclarecimento e conseguir 20 docentes voluntários	Nº de sessões de esclarecimentos Nº de voluntários
5.2. Criar 1 guião de observação de aulas e de pós-reflexão e obter a aprovação em CP	Guião de observação de aulas e pós-reflexão Ata do Conselho Pedagógico
5.3. Conseguir 10 observações voluntárias de aulas e pelo menos realizar 1 reunião de pós-reflexão	Nº de aulas observadas e de reuniões de pós-reflexão Documentos de pós-reflexão
5.4. Partilhar as boas práticas observadas até ao final do ano letivo em reuniões de departamento	Atas de reuniões e mês de conclusão

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
Colaboração e disponibilidade do pessoal docente.	Dispersão geográfica das escolas.
	Incompatibilidade horária entre docentes.
	Existência de um elevado número de alunos em algumas turmas.
	Disponibilidade dos docentes para integração de metodologias mais ativas.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2016	Junho de 2017

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Docentes e alunos.	Não se aplica.

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reunião da equipa operacional.	Trimestral
Evidências no moodle.	Mensal
Ponto de situação intermédio	
Melhorias conseguidas	
Maior articulação em determinados grupos de docentes de forma a promover o sucesso educativo;	
Todos os alunos propostos em conselho de turma para tutoria estão a usufruir das mesmas;	
Existência de dois CEF que abrangem todos os alunos que se candidataram; As turmas do 7º ano têm oferta de escola de Educação para a Cidadania anual e semestral as disciplinas de Música ou Artes e Expressões e TIC.	
Constrangimentos surgidos	
Disponibilidade horária e falta de recursos humanos que assegurem o funcionamento normal para que se realize a observação voluntária e a supervisão (ex. Pré-escolar e 1º ciclo).	
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)	
Formalizar a intencionalidade da articulação	

#### 3.5. Fichas das ações de melhoria

##### 3.5.3. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
Melhorar a Comunicação Interna e Externa

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Isabel Branco Isabel Ribeiro	Filomena Baltazar
	Alberto Cordeiro
	Francisco Fazenda
	Ana Mantero
	Rita Roda
	Manuel Silva
	Manuel Liquito
	Virgínia Soares
	M <sup>a</sup> José Ruivo
	Aluno
	Aluna

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2017	AM em desenvolvimento

Descrição da ação de melhoria
Desenvolver iniciativas que promovam a comunicação interna e externa.

Objetivos da ação de melhoria
1. Promover mecanismos de divulgação da informação de acordo com o público alvo.
2. Desenvolver meios para comunicar com o exterior.
3. Divulgar a toda a comunidade educativa as informações / deliberações emanadas pelos órgãos de gestão.
4. Melhorar a comunicação ao nível do pessoal não docente e docente, encontrando formas expeditas de aumentar a informação sobre aspetos fundamentais da vida do agrupamento.
5. Organização de ações de formação para o pessoal docente e não docente para promover a utilização da plataforma moodle e página da escola.

Atividades a realizar	Estado
1.1. Criar uma equipa de comunicação e nomear responsáveis que promovam a divulgação de informação para toda a comunidade	Realizado
1.2. Elaboração de um plano de comunicação (planeamento de atividades a realizar ao longo do ano)	Em realização
2.1. Envolver associações de pais, encarregados de educação, alunos e pessoal não docente na partilha de informação nos meios de comunicação do agrupamento (site, facebook, jornal da escola...), com vista a criar rotinas de utilização dos mesmos.	Em realização
2.2. Promover a participação autónoma dos alunos e ex-alunos no site através do envio por e-mail, de artigos.	Em realização
3.1 Reorganização dos placards de informação nas salas de professores, convívio de alunos e de pessoal não docente.	Em realização
3.2. Divulgar a existência dos meios de comunicação em reuniões gerais, de docentes e não docentes e EE, página web e cartazes.	Realizado
4.1 Criar endereços institucionais para PD e PND.	Atividade eliminada
5.1. Realizar ações de formação para PD e PND para rotinar procedimentos na plataforma moodle, site do Agrupamento e endereço de mail.	Em realização

Resultados a alcançar	
Metas	Indicadores de medida
1.1.1. Criação da equipa de comunicação até ao mês de novembro e estabelecimento de regras de funcionamento.	Mês de realização e regras estabelecidas.
1.2.1. Elaborar o plano de comunicação até ao mês de dezembro.	Mês de realização.



2.1.1. Três registos nos diversos meios de comunicação do Agrupamento	Nº de registos
2.1.2.Três registos nos diversos meios de comunicação do Agrupamento (PND)	Nº de registos
2.2.1. Envolvimento de alunos e ex-alunos no site do agrupamento com envio de 3 artigos	Número de publicações.
3.1.1 Reorganização dos placards de informação no início de cada período (três vezes por ano), nas Escolas Básicas, II, salas de professores, sala de convívio de alunos e sala de pessoal não docente.	Placards
3.2.1. Divulgação dos meios de comunicação existentes até final do 1º período	Atas das reuniões Mês de conclusão
5.1.1. Duas ações de formação, mês de realização, mais de 75% de participação.	Nº ações de formação, mês de realização e % de participação

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
Colaboração e disponibilidade da comunidade educativa.	Dispersão dos estabelecimentos de ensino.
	Escassez de recursos financeiros.
	Articulação de horários.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2016	Junho de 2017

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Alunos, docentes, pessoal não docente, pais e encarregados de educação.	Fotocópias Consumíveis Computadores Comunicações (contactos telefónicos), Apps

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Evidências na utilização da plataforma moodle.	Mensalmente.

Reuniões da equipa operacional com os coordenadores (atas).	Trimestral.
Endereço de mail para cada Ji, cada EB, cada coordenador de departamento, de projetos e de diretores de turma e para responsáveis do PND e de serviços específicos.	Anual
<b>Ponto de situação intermédio</b>	
<b>Melhorias conseguidas</b>	
Site online e operacional;	
Os alunos e docentes estão a enviar e contribuir regularmente com artigos e informações para o site e jornal do agrupamento;	
Os meios de comunicação foram divulgados nas reuniões gerais de receção dos PD e PND e nas reuniões de encarregados de educação e pais;	
<b>Constrangimentos surgidos</b>	
A não adesão ao email institucional para PD e PND; A estratégia definida para ultrapassar este constrangimento foi a opção de utilização regular da plataforma moodle e site do Agrupamento.	
<b>Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)</b>	
Fomentar a participação e envolvimento da comunidade educativa	

#### 3.5. Fichas das ações de melhoria

##### 3.5.4. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria
Melhorar o envolvimento do PND

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Luis Bruno dos Santos Tavares	Helena Leitão
	Natércia Elvas
	Fátima Simões
	Joana Gaspar
	Manuela Azenha
	Patrícia Abreu

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2017	AM em desenvolvimento

Descrição da ação de melhoria
Valorização do Pessoal Não Docente e o seu envolvimento e participação na vida da Escola.

Objetivos da ação de melhoria
-------------------------------

1. Valorizar o trabalho do Pessoal Não Docente (PND).
2. Melhorar a participação do PND nas atividades do Agrupamento.
3. Melhorar a comunicação ao nível do PND no domínio da transmissão de informação dentro do grupo.

Atividades a realizar	Estado
1.1 Prémios para os mais assíduos. Criação do A.O do mês; Prémio de Mérito anual	Por realizar
1.2. Realizar reuniões periódicas para avaliação do trabalho e a necessidade de introdução de alterações com a Chefia intermédia, com a responsável da Direcção.	Por realizar
2.1. Promover a participação do PND nas ações do Agrupamento: Semana da Primavera, festas fim de período, jornal escolar, página da Internet.	Em realização
2.2. Envolver o PND no desenvolvimento das atividades, tomada de decisões quanto à organização das atividades visando uma estratégia de melhoria.	Em realização
2.3 Auscultação do PND, através da chefia intermédia, para a elaboração do PAA.	Em realização
3.1. Reunião Geral com ordem de trabalhos definida de modo a conseguir-se obter aspetos a melhorar, deficiências e aspetos positivos na inter-relação do PND.	Realizado

Resultados a alcançar	
Metas	Indicadores de medida
1.1.1 Indicação de 2 AO e 1 AT para as distinções	Nº de distinções
1.2.1 Reuniões por período de avaliação periódica do trabalho das AO/AT	Número de reuniões e atas
2.1.1 Publicação por período no Jornal escolar de atividades em que o PND esteve envolvido	Número de notícias publicadas no jornal escolar
2.1.2 3 notícias no site do agrupamento sobre atividades em que o PND esteve envolvido	Número de notícias publicadas no site
2.2.1 Duas reuniões ano	Número de reuniões e atas
2.3.1. Participação em 3 reuniões de PAA	Número de reuniões e atas
3.1.1 Perceber quais os aspetos a melhorar ouvindo em 2 reuniões gerais os AO/AT	Número de reuniões e atas

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
Empenho da Direcção.	Articulação de horários do PND.
Colaboração e disponibilidade do Pessoal Não Docente.	Falta de meios técnicos (TIC).

Apetência para as tecnologias.	
--------------------------------	--

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2016	Junho de 2017

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Pessoal Não Docente, Direção, Lideranças intermédias	Computadores, Consumíveis, Fotocópias, ligações telefónicas

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Atas das reuniões.	Trimestralmente.
Registos do Moodle.	Mensalmente.
Participação em Formações.	Anualmente.
Reunião da equipa operacional.	Trimestral
Ponto de situação intermédio	
Melhorias conseguidas	
Realizada com sucesso a reunião geral de PND com uma percentagem elevada de participação (evidência - ata).	
Constrangimentos surgidos	
Disponibilidade horária e dispersão geográfica das instalações.	
Aspetos a aprofundar (aspetos em que importa focar o desenvolvimento de cada atividade futuramente)	
Fomentar a comunicação e o envolvimento do PND.	