



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**ALTO DOS MOINHOS**

---

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**2º Ciclo**

**2017/2018**



Quadro de síntese 2º Ciclo	Domínios da Avaliação	Ponderação
<b>Português</b>	"O Saber"	65%
	"O Saber Fazer"	25%
	"O Ser / Saber Ser"	10%
<b>Inglês</b>	"O Saber"	75%
	"O Saber Fazer"	10%
	"O Ser / Saber Ser"	15%
<b>História e Geografia de Portugal</b>	"O Saber"	70%
	"O Saber Fazer"	20%
	"O Saber Ser"	10%
<b>Matemática</b>	"O Saber" / "O Saber Fazer"	85%
	"O Ser / Saber Ser"	15%
<b>Ciências Físicas e Naturais</b>	"O Saber"	75%
	"O Saber Fazer"	10%
	"O Ser / Saber Ser"	15%
<b>Educação Visual</b>	"O Saber"	20%
	"O Saber Fazer"	55%
	"O Ser / Saber Ser"	25%
<b>Educação Tecnológica</b>	"O Saber"	35%
	"O Saber Fazer"	45%
	"O Ser / Saber Ser"	20%
<b>Educação Musical</b>	"O Saber"	30%
	"O Saber Fazer"	35%
	"O Ser / Saber Ser"	35%
<b>Educação Física</b>	Atividades Físicas	50%
	Aptidão Física	30%
	Conhecimentos	20%
<b>Educação Moral e Religiosa Católica</b>	" O Saber" / "O Saber Fazer"	50%
	"O Ser/Saber Ser"	50%



**PORTUGUÊS**

Domínios Globais	Domínios de referência	Instrumentos de Avaliação a) (passíveis de utilização em cada um dos domínios)	Ponderação
<p>"O Saber"</p> <p>"O Saber Fazer"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oralidade - 10</li> <li>✓ Leitura e Educação Literária - 40</li> <li>✓ Escrita - 30</li> <li>✓ Gramática - 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Testes</li> <li>✓ Registo de observação direta para trabalho realizado na sala de aula;</li> <li>✓ Outros trabalhos (trabalhos de projeto/ Portefólio/ Trabalhos de Grupo/ Trabalhos de pares/ Dossiê individual/ Dicionário de aula, etc.)</li> </ul>	90%
"O Ser / Saber Ser"	<p><b>Atitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Respeito pelas regras.</b> (comportamento, falta de material e cumprimento de prazos)</li> <li>✓ <b>Cumprimento das tarefas</b></li> <li>✓ <b>Organização dos materiais</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registos do aluno/Caderno Diário</li> <li>✓ Grelhas de verificação e/ou de observação.</li> </ul>	10%

(a) Cada Professor utiliza os instrumentos adequados às turmas que lecciona

**INGLÊS**

Domínios da Avaliação	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<p>" O Saber"</p> <p>"O Saber Fazer"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreensão do oral</li> <li>✓ Leitura</li> <li>✓ Interação oral</li> <li>✓ Produção oral</li> <li>✓ Escrita</li> <li>✓ Domínio intercultural</li> <li>✓ Léxico e gramática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Testes 75%</li> <li>✓ Trabalhos 10%</li> </ul> <p>(Fichas formativas, Exercícios de Leitura, Exercícios escritos – Ditados, Composições, Trabalhos individuais, Trabalhos de grupo)</p>	<p>75%</p> <p>10%</p>
"O Ser/Saber Ser"	<p>Atitude de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Responsabilidade</li> <li>✓ Respeito pelas regras</li> <li>✓ Empenho</li> </ul>	<p><b>Registos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalhos de casa.</li> <li>✓ Organização de material</li> <li>✓ Assiduidade/pontualidade</li> <li>✓ Participação</li> <li>✓ Comportamento</li> </ul>	15%

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

Domínios	Parâmetros	Instrumentos	Ponderação
" O Saber"	Conhecimento de factos e conceitos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de avaliação</li> </ul>	<b>70%</b>
"O Saber Fazer"	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidade de descrição, aplicação, análise, síntese e autonomia.</li> <li>✓ Empenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas/ trabalho de aula</li> <li>✓ Organização do caderno diário</li> <li>✓ Organização do portefólio</li> <li>✓ Realização dos TPC</li> <li>✓ Trabalhos de pesquisa</li> <li>✓ Utilização da Plataforma</li> </ul>	<b>20%</b>
"O Saber Ser"	<p>Atitude de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interesse</li> <li>✓ responsabilidade</li> <li>✓ sociabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelhas de registo de:</li> <li>✓ Material necessário</li> <li>✓ Pontualidade e assiduidade</li> <li>✓ Disciplina/Indisciplina</li> </ul>	10%


**MATEMÁTICA**

Instrumentos		5º	6º
Componente Cognitiva	<b>Fichas de Avaliação</b> ✓ Compreensão de conceitos e procedimentos ✓ Capacidade de resolução de problemas ✓ Raciocínio matemático ✓ Comunicação matemática	75 %	75 %
	<b>Outros trabalhos <sup>1</sup></b> ✓ Fichas de trabalho ✓ Atividades de Investigação ✓ Elaboração de relatórios ✓ Trabalhos sobre História da Matemática ✓ Minifichas  <sup>1</sup> Fica ao critério do professor a escolha dos instrumentos a usar adequados à turma que leciona	10 %	10 %
		85%	85%
Componente Socioafectiva	<b>Atitude perante a Matemática:</b> ✓ Organização de materiais/caderno diário; ✓ Realização dos trabalhos de casa; ✓ Participação positiva na sala de aula <b>Comportamento na sala de aula:</b> ✓ Assiduidade;/Pontualidade; ✓ Respeito e cumprimento do Regulamento Interno	15 %	15 %
		<b>Total: 100%</b>	

**CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS**

Domínios da Avaliação	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de Avaliação (passíveis de utilização em cada um dos domínios)	Ponderação	
				5º	6º
Componente Cognitiva  "O Saber"  "O Saber Fazer"	<b>Conhecimento de:</b> ✓ Factos ✓ Conceitos ✓ Princípios  <b>Capacidade de:</b> ✓ Descrição ✓ Aplicação ✓ Análise ✓ Síntese ✓ Autonomia	<b>O aluno "sabe"</b> recordar, reconhecer e repetir. <b>O aluno é capaz de:</b> ✓ <b>interpretar</b> (exemplificando termos, descrevendo factos, ilustrando conceitos e princípios numa linguagem corrente); ✓ <b>utilizar</b> técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas propostos; ✓ <b>decompor, seleccionar, relacionar</b> factos, conceitos e princípios; ✓ <b>organizar</b> os conhecimentos; ✓ <b>acreditar em si mesmo</b> , nas suas capacidades, habilidades e recursos.	✓ Fichas de avaliação - 75%  ✓ Fichas de trabalho, trabalho proposto na aula, trabalhos de pesquisa solicitados, actividades laboratoriais, relatórios - 10%	75%	75%
				10%	10%
Componente Socioafectiva  "O Saber Ser"	<b>Atitude de:</b> ✓ Interesse ✓ Empenamento ✓ Sociabilidade	<b>O aluno revela:</b> ✓ <b>abertura</b> perante a novidade; ✓ <b>esforço e dedicação</b> pelas tarefas escolares; ✓ <b>assiduidade e pontualidade, sentido de oportunidade</b> de intervenção, <b>respeito</b> pela opinião dos outros, <b>espírito de cooperação</b> e de <b>entajuda</b> .	✓ Observação do empenho na aula (realização dos trabalhos propostos e organização do caderno diário); ✓ Verificação da realização dos trabalhos propostos para casa; ✓ Verificação e observação das atitudes e comportamento; ✓ Observação da participação.	15%	15%


**EDUCAÇÃO FÍSICA**

NÍVEIS	ATIVIDADES FÍSICAS (Jogos / Jogos Desportivos Coletivos / Atletismo / Ginástica / Dança / Raquetas/ Exploração da natureza/ Patinagem/Desportos de Combate)		APTIDÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS
	5º Ano	6º Ano		
	Selecionam-se as 5 “melhores matérias” de cada aluno.			
1	Abaixo do estipulado para o nível 2		Não está na ZSAF em nenhum dos testes	(0% a 19%)
2	1 Nível I (ou se não cumprir os critérios para nível 3)		Está na ZSAF em 1 ou + testes, mas em nenhum dos testes prioritários (vai-vém e abdominais)	(20% a 49%)
3	3 Níveis I ou 4 Níveis PI	4 Níveis I	3 testes do Fitnessgram na ZSAF (obrigatório Teste Vaivém e + 2)	(50% a 69%)
4	4 Níveis I ou 5 Níveis PI	5 Níveis I	Com 4 testes do Fitnessgram na ZSAF (obrigatório Teste Vaivém e + 3)	(70% a 89%)
5	5 Níveis I	4Níveis I + 1 Nível E	Com 5 testes do Fitnessgram na ZSAF (obrigatório Teste Vaivém, Abdominais e + 3)	(90% a 100%)
<b>Ponderação</b>	<b>50%</b>		<b>30%</b>	<b>20%</b>

**Legenda:** I – Nível Introdutório, PI – Parte de Nível Introdutório, E - Nível Elementar, A - Nível Avançado, de acordo com os níveis de desenvolvimento definidos no Programa Nacional de Educação Física

**EDUCAÇÃO VISUAL**

Domínios	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de Avaliação (passíveis de utilização em cada um dos domínios)	Ponderação
“ SABER ”	<b>Conhecimentos de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Factos</li> <li>Conceitos</li> <li>Princípios</li> </ul>	<b>O aluno desenvolve conhecimento a partir de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimulação da criatividade:</li> <li>Sentido crítico:</li> <li>Autonomia:</li> <li>Realização de projetos:</li> <li>Construção e interiorização de conhecimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Listas de verificação de conteúdos e/ou de observação de conteúdos</li> <li>Portefólio</li> <li>Trabalho Prático</li> <li>Trabalho realizados em casa</li> </ul>	20%
“ O FAZER ”	<b>Capacidade de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrição</li> <li>Aplicação</li> <li>Análise</li> <li>Síntese</li> <li>Autonomia</li> </ul>	<b>O aluno é capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>criar inovando e introduzindo as suas ideias;</li> <li>interpretar (exemplificando termos, descrevendo factos, ilustrando conceitos e princípios numa linguagem corrente);</li> <li>traduzir diferentes códigos e escolher a linguagem mais adequada a cada situação concreta;</li> <li>utilizar técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas propostos;</li> <li>decompor, examinar criticamente, seleccionar, relacionar factos, conceitos e princípios;</li> <li>organizar os conhecimentos, combiná-los e integrá-los para formar um todo;</li> <li>apresentar e resolver problemas, utilizando os seus próprios esquemas de resolução;</li> <li>acreditar em si mesmo, nas suas próprias potencialidades, nas suas habilidades e recursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho proposto na sala de aula</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Trabalho projeto</li> <li>Portefólio</li> <li>Trabalho prático</li> </ul>	55%
“ O SER ”	<b>Atitude de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse</li> <li>Empenhamento</li> <li>Sociabilidade</li> </ul>	<b>O aluno revela:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>abertura perante a novidade;</li> <li>esforço e dedicação pelas tarefas escolares;</li> <li>assiduidade e pontualidade, sentido de oportunidade de intervenção, respeito pela opinião dos outros, espírito de cooperação e de entreatajuda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos do aluno/caderno diário</li> <li>Listas de verificação e/ou de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação.</li> </ul>	25%


**EDUCAÇÃO MUSICAL**

Domínios	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
"O Saber"	<b>Conhecimentos de:</b> ✓ Factos; ✓ Conceitos ✓ Princípios	<b>O aluno "sabe"</b> recordar, reconhecer e repetir.	● Fichas de avaliação; ● Listas de verificação de conteúdos e/ou de observação de conteúdos	30%
"O Saber Fazer"	<b>Capacidade de:</b> ✓ Descrição ✓ Aplicação ✓ Análise ✓ Síntese ✓ Autonomia	<b>O aluno é capaz de:</b> ● <b>interpretar</b> (exemplificando termos, descrevendo factos, ilustrando conceitos e princípios numa linguagem corrente); ● <b>traduzir</b> diferentes códigos e escolher a linguagem mais adequada a cada situação concreta; ● <b>utilizar</b> criativamente técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas propostos; ● <b>decompôr</b> , examinar criticamente, seleccionar, relacionar factos, conceitos e princípios; ● <b>organizar</b> os conhecimentos, combiná-los e integrá-los para formar um todo; ● <b>acreditar em si mesmo</b> , nas suas próprias capacidades, nas suas habilidades e recursos.	● Trabalho proposto na sala de aula ● Trabalho proposto para casa ● Fichas de trabalho ● Trabalho projecto ● Trabalho prático ● Composição / improvisação	40%
"O Ser / Saber Ser"	<b>Atitude de:</b> ✓ Interesse ✓ Empenhamento ✓ Sociabilidade	<b>O aluno revela:</b> ● <b>abertura</b> perante a novidade; ● <b>esforço</b> e dedicação pelas tarefas escolares; ● <b>assiduidade</b> e <b>pontualidade</b> , <b>sentido de oportunidade</b> de intervenção, <b>respeito</b> pela opinião dos outros, <b>espírito de cooperação</b> e de <b>entreeajuda</b> .	● Registos do aluno/caderno Diário ● Listas de verificação e/ou de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação.	30%

**EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

Domínios	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de Avaliação (passíveis de utilização em cada um dos domínios)	Ponderação
"SABER"	<b>Conhecimentos de:</b> ● Factos ● Conceitos ● Princípios	<b>O aluno desenvolve conhecimento a partir de:</b> ● Do despertar da criatividade e da curiosidade intelectual; ● Sentido crítico; ● Autonomia; ● Realização de projetos; ● Construção e interiorização de conhecimentos	● Fichas de avaliação ● Listas de verificação de conteúdos e/ou de observação de conteúdos ● portefólio ● Trabalho realizado em casa	35%
"O FAZER"	<b>Capacidade de:</b> ● Descrição ● Aplicação ● Análise ● Síntese ● Autonomia	<b>O aluno é capaz de:</b> ● <b>criar</b> inovando e introduzindo as suas ideias; ● <b>interpretar</b> (exemplificando termos, descrevendo factos, ilustrando conceitos e princípios numa linguagem corrente); ● <b>traduzir</b> diferentes códigos e escolher a linguagem mais adequada a cada situação concreta; ● <b>utilizar</b> técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas propostos; ● <b>decompôr</b> , examinar criticamente, seleccionar, relacionar factos, conceitos e princípios; ● <b>organizar</b> os conhecimentos, combiná-los e integrá-los para formar um todo; ● <b>apresentar e resolver</b> problemas, utilizando os seus próprios esquemas de resolução; ● <b>acreditar em si mesmo</b> , nas suas próprias potencialidades, nas suas habilidades e recursos.	● Trabalho proposto na sala de aula ● Fichas de trabalho ● Trabalho projeto ● portefólio ● Trabalho prático	45%
"O SER"	<b>Atitude de:</b> ● Interesse ● Empenhamento ● Sociabilidade	<b>O aluno revela:</b> ● <b>abertura</b> perante a novidade; ● <b>esforço</b> e dedicação pelas tarefas escolares; ● <b>assiduidade</b> e <b>pontualidade</b> , <b>sentido de oportunidade</b> de intervenção, <b>respeito</b> pela opinião dos outros, <b>espírito de cooperação</b> e de <b>entreeajuda</b> .	● Registos do aluno/caderno diário ● Listas de verificação e/ou de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação.	20%



**EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA**

Domínios	CrITÉRIOS / Parâmetros	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>“O Ser / Saber Ser”</b>	Atitude cívica: ✓ responsabilidade; ✓ respeito; ✓ tolerância; ✓ solidariedade; ✓ sociabilidade; ✓ cooperação / entre-ajuda; ✓ assiduidade; ✓ pontualidade.	✓ Organização do caderno diário / materiais; ✓ Visitas de Estudo (empenho, participação nas actividades, comportamento) / Trabalho alternativo; ✓ Trabalhos propostos para casa; ✓ Relatórios de observação: - atitudes, - comportamento, - participação.	<b>50 %</b>
<b>“O Saber Fazer”</b>  <b>“O Saber”</b>	✓ Pertinência; ✓ Espírito crítico; ✓ Criatividade; ✓ Organização; ✓ Qualidade; ✓ Domínio de conceitos; ✓ Conhecimento de factos e princípios/valores.	✓ Trabalho de sala de aula; ✓ Trabalhos de grupo; ✓ Trabalhos individuais; ✓ Trabalhos de pesquisa; ✓ Visitas de Estudo (realização de trabalhos e aquisição de conhecimentos); ✓ Fichas de avaliação.  (Fica ao critério do professor a escolha dos instrumentos adequados às turmas que leciona.)	<b>50 %</b>