



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
ALTO DOS MOINHOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º Ciclo

2017/2018



Quadro de síntese 3º Ciclo	Domínios da Avaliação	Ponderação	
Português	"O Saber"	70%	
	"O Saber Fazer"	20%	
	"O Ser / Saber Ser"	10%	
Inglês / Francês	" O Saber"	75%	
	"O Saber Fazer"	10%	
	"O Ser/Saber Ser"	15%	
História / Geografia	" O Saber"	70%	
	"O Saber Fazer"	20%	
	"O Saber Ser"	10%	
Matemática	" O Saber" / "O Saber Fazer"	7º ano	85%
		8º e 9º ano	90%
	"O Ser/Saber Ser"	7º ano	15%
		8º e 9º ano	10%
Ciências Naturais / Ciências Físico-químicas	" O Saber" / "O Saber Fazer"	7º	75% /10%
		8º e 9º ano	80% / 10%
	"O Ser/Saber Ser"	7º	15%
		8º e 9º ano	10%
Educação Visual	"O Saber"	20%	
	"O Saber Fazer"	55%	
	"O Ser / Saber Ser"	25%	
Educação Física	Atividades Físicas	50%	
	Aptidão Física	30%	
	Conhecimentos	20%	
Artes e Expressões	"O Saber"	10%	
	"O Saber Fazer"	55%	
	"O Ser / Saber Ser"	35%	
Música	"O Saber"	15%	
	"O Saber Fazer"	45%	
	"O Ser / Saber Ser"	40%	
Educação Moral e Religiosa Católica	" O Saber" / "O Saber Fazer"	50%	
	"O Ser/Saber Ser"	50%	
Tecnologias da Informação e Comunicação 7º e 8º Anos	" O Saber"	20%	
	"O Saber Fazer"	70%	
	"O Ser/Saber Ser"	10%	



PORTUGUÊS

Domínios Globais	Domínios de referência	Instrumentos de Avaliação a) (passíveis de utilização em cada um dos domínios)	Ponderação
"O Saber" "O Saber Fazer"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oralidade -10 ✓ Leitura e Educação Literária ✓ Escrita ✓ Gramática 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes ✓ Registo de observação direta para trabalho realizado na sala de aula; ✓ Outros trabalhos (trabalhos de projeto/ Portefólio/ Trabalhos de Grupo/ Trabalhos de pares/ Dossiê individual/ Dicionário de aula, etc.) 	90%
"O Ser / /Saber Ser"	<p>Atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeito pelas regras. (comportamento, falta de material e cumprimento de prazos) ✓ Cumprimento das tarefas ✓ Organização dos materiais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registos do aluno/Caderno Diário ✓ Grelhas de verificação e/ou de observação. 	10%

(a) Cada Professor utiliza os instrumentos adequados às turmas que lecciona

INGLÊS/FRANCÊS

Domínios da Avaliação	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
" O Saber" "O Saber Fazer"	<p>Conhecimento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Factos ✓ Conceitos ✓ Princípios <p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memorização ✓ Descrição ✓ Aplicação ✓ Análise ✓ Síntese ✓ Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes 75% ✓ Trabalhos 10% <p>(Fichas formativas, Exercícios de Leitura, Exercícios escritos –Ditados, Composições, Trabalhos individuais, Trabalhos de grupo)</p>	75% 10%
"O Ser/Saber Ser"	<p>Atitude de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidade ✓ Sociabilidade ✓ Empenho ✓ Interesse 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidade / Empenho: Trabalhos de casa/ Faltas de material/ Caderno Diário/ Assiduidade/ Pontualidade -7,5% ✓ Comportamento/ Interesse: Respeito/ Entreadajuda / Participação/ Cumprimento das tarefas propostas -7,5% 	15%

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Domínios	Parâmetros	Instrumentos	Ponderação
" O Saber"	Conhecimento de factos e conceitos;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação 	70%
"O Saber Fazer"	<p>Capacidade de descrição, aplicação, análise, síntese e autonomia.</p> <p>Empenho e responsabilidade</p> <p>¹ Fica ao critério do professor a escolha dos instrumentos adequados à turma que lecciona</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas/ trabalho de aula ✓ Organização do caderno diário ✓ Organização do portefólio ✓ Realização dos TPC ✓ Trabalhos de pesquisa ✓ Utilização da Plataforma 	20%
"O Saber Ser"	<p>Atitude de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse; ✓ responsabilidade ✓ sociabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de registo de: ✓ Material necessário ✓ Pontualidade e assiduidade ✓ Disciplina/Indisciplina 	10%


MATEMÁTICA

		7º	8º	9º
Componente Cognitiva "O Saber" / "O Saber Fazer"	Fichas de Avaliação ✓ Compreensão de conceitos e procedimentos ✓ Capacidade de resolução de problemas ✓ Raciocínio matemático ✓ Comunicação matemática	75%	80 %	80 %
	Outros trabalhos ¹ ✓ Fichas de trabalho ✓ Atividades de Investigação ✓ Elaboração de relatórios ✓ Trabalhos sobre História da Matemática ✓ Minifichas ¹ <i>Fica ao critério do professor a escolha dos instrumentos a usar adequados à turma que leciona</i>	10%	10%	10%
		85%	90%	90%
Componente Socioafectiva	Atitude perante a Matemática: ✓ Organização de materiais/caderno diário; ✓ Realização dos trabalhos de casa; ✓ Participação positiva na sala de aula Comportamento na sala de aula: ✓ Assiduidade/Pontualidade; ✓ Respeito e cumprimento do Regulamento Interno	15%	10 %	10 %
		Total – 100%		

CIÊNCIAS NATURAIS/ CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS

Domínios da Avaliação	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de Avaliação (passíveis de utilização em cada um dos domínios)	Ponderação	
				7º anos	8º e 9º anos
"O Saber" "O Saber Fazer"	Conhecimento de: ✓ Factos ✓ Conceitos ✓ Princípios Capacidade de: ✓ Descrição ✓ Aplicação ✓ Análise ✓ Síntese ✓ Autonomia	O aluno "sabe" recordar, reconhecer e repetir. O aluno é capaz de: ✓ interpretar (exemplificando termos, descrevendo factos, ilustrando conceitos e princípios numa linguagem corrente); ✓ utilizar técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas propostos; ✓ decompor, seleccionar, relacionar factos, conceitos e princípios; ✓ organizar os conhecimentos; ✓ acreditar em si mesmo, nas suas capacidades, habilidades e recursos.	✓ Fichas de avaliação	75%	80%
			✓ Fichas de trabalho, trabalho proposto na aula, trabalhos de pesquisa solicitados, actividades laboratoriais, relatórios	10%	10%
"O Ser/Saber Ser"	Atitude de: ✓ Interesse ✓ Empenhamento ✓ Sociabilidade	O aluno revela: ✓ abertura perante a novidade; ✓ esforço e dedicação pelas tarefas escolares; ✓ assiduidade e pontualidade, sentido de oportunidade de intervenção, respeito pela opinião dos outros, espírito de cooperação e de ajuda.	✓ Observação do empenho na aula (realização dos trabalhos propostos e organização do caderno diário); ✓ Verificação da realização dos trabalhos propostos para casa; ✓ Verificação e observação das atitudes e comportamento; ✓ Observação da participação.	15%	10%


EDUCAÇÃO FÍSICA

NÍVEIS	ATIVIDADES FÍSICAS (Jogos Desportivos Coletivos / Atletismo / Ginástica / Dança / Raquetas/ Exploração da natureza/ Patinagem/Desp. Combate)			APTIDÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS
	7º Ano /CEF (1º ano)	8º Anos/CEF (2º ano)	9º Ano		
	Selecionam-se as 6 “melhores matérias” de cada aluno.				
1	1 a 2 Níveis I	1 a 2 Níveis I	1 a 4 Níveis I	Não está na ZSAF em nenhum dos testes	(0% a 19%)
2	3 a 4 Níveis I	3 a 4 Níveis I	5 Níveis I	Está na ZSAF em 1 ou mais testes mas em nenhum dos testes prioritários (vai-vém e abdominais)	(20% a 49%)
3	5 Níveis I	6 Níveis I	5 Níveis I e 1 Nível E ou 4 Níveis I e 2 Níveis E ou 3 Níveis I e 3 Níveis E ou 5 Níveis I e 1 Nível A ou 4 Níveis I, 1 Nível E, 1 Nível A	3 testes do Fitnessgram na ZSAF (obrigatório Teste Vaivém e + 2)	(50% a 69%)
4	6 Níveis I	5 Níveis I e 1 Nível E	4 Níveis I e 2 Nível E	Com 4 testes do Fitnessgram na ZSAF (obrigatório Teste Vaivém e + 3)	(70% a 89%)
5	5 Níveis I+1Nível E	4 Níveis I e 2 Níveis E	3Níveis I, 2Níveis E e 1Nível A	Com 5 testes do Fitnessgram na ZSAF (obrigatório Teste Vaivém, Abdominais e + 3)	(90% a 100%)
Ponderação	50%			30%	20%

Legenda: I – Nível Introdutório; PI – Parte de Nível Introdutório; E - Nível Elementar; A - Nível Avançado; de acordo com os níveis de desenvolvimento definidos no **Programa Nacional de Educação Física**

EDUCAÇÃO VISUAL

Domínios	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de Avaliação (passíveis de utilização em cada um dos domínios)	Ponderação
“O SABER”	Conhecimentos de: <ul style="list-style-type: none"> Factos, Conceitos Princípios 	O aluno “sabe” recordar, reconhecer e repetir.	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Listas de verificação de conteúdos e/ou de observação de conteúdos 	20%
“O SABER FAZER”	Capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> Descrição Aplicação Análise Síntese Autonomia 	O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none"> interpretar (exemplificando termos, descrevendo factos, ilustrando conceitos e princípios numa linguagem corrente); traduzir diferentes códigos e escolher a linguagem mais adequada a cada situação concreta; utilizar técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas propostos; decompor, examinar criticamente, seleccionar, relacionar factos, conceitos e princípios; organizar os conhecimentos, combiná-los e integrá-los para formar um todo; apresentar e resolver problemas, utilizando os seus próprios esquemas de resolução; acreditar em si mesmo, nas suas próprias capacidades, nas suas habilidades e recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho proposto na sala de aula Trabalho proposto para casa Fichas de trabalho Trabalho projecto portefólio Trabalho prático 	55%
“O SER/ /SABER SER”	Atitude de: Interesse, Empenho e responsabilidade Sociabilidade, Interesse, Cumprimento de regras, Sociabilidade	O aluno revela: <ul style="list-style-type: none"> abertura perante a novidade; esforço e dedicação pelas tarefas escolares; assiduidade e pontualidade, sentido de oportunidade de intervenção, respeito pela opinião dos outros, espírito de cooperação e de entreajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> Listas de verificação e/ou de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação. 	25%



ARTES E EXPRESSÕES

Domínios	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de Avaliação (passíveis de utilização em cada um dos domínios)	Ponderação
"SABER"	Conhecimentos de: <ul style="list-style-type: none"> ● Factos ● Conceitos ● Princípios 	O aluno desenvolve conhecimento a partir de: <ul style="list-style-type: none"> ● Estimulação da criatividade: ● Sentido crítico: ● Autonomia: ● Realização de projetos: ● Construção e interiorização de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Listas de verificação de conteúdos; ● Portefólio; ● Grelhas de análise. 	10%
"O FAZER"	Capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> ● Descrição ● Aplicação ● Análise ● Criatividade ● Autonomia 	O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ● Criar inovando e introduzido as suas ideias; ● Interpretar (exemplificando termos, descrevendo factos, ilustrando conceitos e princípios numa linguagem corrente); ● Traduzir diferentes códigos e escolher a linguagem mais adequada a cada situação concreta; ● Utilizar técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas propostos; ● Decompor, examinar criticamente, seleccionar, relacionar factos, conceitos e princípios; ● Organizar os conhecimentos, combiná-los e integrá-los para formar um todo; ● Apresentar e resolver problemas, utilizando os seus próprios esquemas de resolução; ● Acreditar em si mesmo, nas suas próprias capacidades, nas suas habilidades e recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalho proposto na sala de aula; ● Trabalho proposto para casa; ● Pesquisa; ● Trabalho prático. 	55%
"O SER/ /SABER SER"	Atitude de: <ul style="list-style-type: none"> ● Interesse; ● Empenho; ● Sociabilidade. 	O aluno revela: <ul style="list-style-type: none"> ● Abertura perante a novidade; ● Esforço e dedicação pelas tarefas escolares; ● Assiduidade e pontualidade, sentido de oportunidade de intervenção, respeito pela opinião dos outros, espírito de cooperação e de entrejuda. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Registos do aluno caderno Diário e/ou grelhas de análise; ● Listas de verificação e/ou de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação. 	35%



TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Domínios	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de Avaliação <small>(passíveis de utilização em cada um dos domínios)</small>	Ponderação
				7º/8º ano
"O SABER"	Conhecimento de: <ul style="list-style-type: none"> Factos Conceitos Técnicas 	O aluno sabe: recordar, reconhecer e repetir.	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Listas de verificação e/ou de observação de conteúdos 	20%
"O SABER FAZER"	Capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> Descrição Aplicação Análise Síntese Autonomia 	O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none"> interpretar (exemplificando termos, descrevendo factos, ilustrando conceitos e princípios numa linguagem corrente e adaptada aos conteúdos específicos da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação); traduzir diferentes códigos e escolher a linguagem mais adequado a cada situação concreta; utilizar técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas propostos com produção final recorrendo a aplicações informáticas; apresentar e resolver problemas, utilizando os seus próprios esquemas de resolução, com recurso a aplicações informáticas; acreditar em si mesmo, nos suas próprias capacidades, nas suas habilidades e recursos, realizando tarefas em regime de trabalho autónomo com recurso a aplicações informáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho prático Fichas de trabalho Trabalho projecto Trabalho autónomo 	70%
"O SER/ /SABER SER"	Atitude de: <ul style="list-style-type: none"> Interesse Empenho Sociabilidade 	O aluno revela: <ul style="list-style-type: none"> abertura perante a novidade; esforço e dedicação pelas tarefas escolares; assiduidade e pontualidade; sentido de oportunidade de intervenção; respeito pela opinião dos outros; espírito de cooperação e de ajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> Registos do aluno no seu ambiente de trabalho, disponibilizado no PC da sala TIC Listas de verificação e/ou de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação 	10%



MÚSICA

Domínios	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de Avaliação (passíveis de utilização em cada um dos domínios)	Ponderação
“O SABER”	Conhecimentos de: Factos, Conceitos, Princípios	O aluno “sabe” recordar, reconhecer e repetir.	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Listas de verificação de conteúdos e /ou de observação de conteúdos Grelhas de observação direta 	15 %
“O SABER FAZER”	Capacidade de: Descrição Aplicação Análise Síntese Autonomia	O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Interpretar temas vocais e instrumentais; Traduzir diferentes códigos e escolher a linguagem mais adequada a cada situação concreta; Utilizar técnicas, fórmulas, critérios e métodos aplicados à criação musical; Decompor, examinar criticamente, seleccionar, relacionar factos, conceitos e princípios; Organizar os conhecimentos, combiná-los e integrá-los para formar um todo; Apresentar e resolver problemas, utilizando os seus próprios esquemas de resolução; Acreditar em si mesmo, nas suas próprias capacidades, nas suas habilidades e recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho proposto na sala de aula Trabalho proposto para casa Fichas de trabalho Trabalho de projecto Trabalho prático Composição/improvisação 	45 %
“O SER/ SABER SER”	Atitude de: Interesse Empenhamento Sociabilidade	O aluno revela: <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade; Esforço, dedicação e responsabilização pelas tarefas escolares; Abertura perante a novidade e respeito pela diferença; Espírito de cooperação e de entreajuda; Respeito pela opinião dos outros; Sentido de oportunidade de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> Registos do aluno/Caderno Diário Listas de verificação e/ou de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação Grelhas de observação directa 	40 %

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

Domínios	CrITÉRIOS / Parâmetros	Instrumentos de avaliação	Ponderação
“O Ser / Saber Ser”	Atitude cívica: ✓ responsabilidade; ✓ respeito; ✓ tolerância; ✓ solidariedade; ✓ sociabilidade; ✓ cooperação / entre-ajuda; ✓ assiduidade; ✓ pontualidade.	✓ Organização do caderno diário / materiais; ✓ Visitas de Estudo (empenho, participação nas actividades, comportamento) / Trabalho alternativo; ✓ Trabalhos propostos para casa; ✓ Relatórios de observação: - atitudes, - comportamento, - participação.	50 %
“O Saber Fazer” “O Saber”	✓ Pertinência; ✓ Espírito crítico; ✓ Criatividade; ✓ Organização; ✓ Qualidade; ✓ Domínio de conceitos; ✓ Conhecimento de factos e princípios/valores.	✓ Trabalho de sala de aula; ✓ Trabalhos de grupo; ✓ Trabalhos individuais; ✓ Trabalhos de pesquisa; ✓ Visitas de Estudo (realização de trabalhos e aquisição de conhecimentos); ✓ Fichas de avaliação. (Fica ao critério do professor a escolha dos instrumentos adequados às turmas que leciona.)	50 %