



AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

CARTA DE MISSÃO (Portaria n.º 226/2012 de 30 de agosto)

Nome da Diretora: Maria Luísa Gadanho de Oliveira

Escalão: 4º

Escola: Agrupamento de Escolas Alto dos Moinhos

Grupo de Recrutamento: 220

Período em avaliação de: 14/07/2017 a 14/07/2021

Missão:

A Diretora do Agrupamento Alto dos Moinhos assume como missão o desenvolvimento organizacional, administrativo e pedagógico do agrupamento, norteada por mecanismos de autoavaliação e consequentes planos de melhoria tendo em vista o sucesso educativo e a formação integral dos nossos alunos.

Face ao diagnóstico realizado, após recolha e análise dos dados constantes do Relatório de Autoavaliação (2014/15), do Projeto de Ações de Melhoria Inicial (julho 2016), do Relatório da Inspeção-Geral da Educação e Ciência (2016/17) e do Projeto de Ações de Melhoria Final (julho 2017), propomo-nos intervir em três grandes áreas prioritárias de melhoria:

No domínio dos resultados escolares, o compromisso deverá passar por implementar estratégias e criar condições de forma a alcançar uma melhoria nos resultados académicos.

No domínio da prestação do serviço educativo, todos os dados apontam para a necessidade de uma promoção intencional e estratégica, da gestão vertical e horizontal do currículo, perspetivando a consistência das aprendizagens e a melhoria da eficácia da ação educativa. Há que incrementar práticas generalizadas de diferenciação pedagógica em sala de aula, de articulação horizontal e vertical e de trabalho colaborativo.

No domínio da liderança e gestão, dever-se-á reforçar a reorganização dos mecanismos de monitorização dos processos subjacentes aos objetivos do Projeto Educativo e às ações de melhoria, viabilizando a fundamentação das decisões estratégicas.

São consideradas como estratégias privilegiadas todas aquelas que criam condições para a reflexão partilhada, para o trabalho colaborativo e para a formação de todos os agentes educativos, num clima promotor do envolvimento de todos que apele ao valor único do contributo de cada um, fomentando uma cultura de colaboração e aprendizagem organizacional, construídas em torno da partilha de responsabilidades e valorização das lideranças intermédias.

Este compromisso deverá ser assumido como um processo coletivo, partilhado e democrático de forma a promover uma melhoria sustentada ao longo do tempo com vista à prestação de um serviço público de educação de qualidade.



Assim, de forma a cumprir a missão do Agrupamento formulam-se os seguintes compromissos:

Compromissos	Conteúdo
1º	Concretização do Projeto Educativo (PE) Criar condições para apresentação da proposta de reformulação do Projeto Educativo (2017-21). Promover a participação da comunidade educativa nas ações do PE, assegurando a concretização das metas aí definidas.
2º	Concretização do Plano Anual de Atividades (PAA) Criar condições para o desenvolvimento do PAA. Desenvolver metodologias de acompanhamento que garantam uma maior relação e coerência com o PE e uma maior articulação de todos os intervenientes e atividades rentabilizando recursos.
3º	Gestão de Recursos Humanos Incentivar uma cultura de colaboração e aprendizagem interpares na comunidade escolar, fomentando a coordenação e supervisão dos professores e restantes profissionais, de forma a criar condições para um pleno desenvolvimento profissional incorporado no trabalho diário, de forma contínua e contextualizada. Promover formação contextualizada de acordo com as necessidades e prioridades do Agrupamento. Gerir eficazmente os recursos humanos, com ênfase na motivação e na responsabilização das pessoas no exercício das suas funções, fortalecendo a consciência do seu papel fundamental para a eficácia da organização.
4º	Gestão de Recursos Financeiros Gerir os recursos financeiros com base nas linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral e os normativos legais em vigor. Diligenciar para que os recursos financeiros sejam aplicados prioritariamente nas atividades pedagógicas.
5º	Gestão de Recursos Materiais Gerir eficazmente os recursos materiais, assegurando a preservação dos espaços escolares e a dotação, em tempo útil, de recursos pedagógicos e tecnológicos.
6º	Desenvolvimento de práticas de autoavaliação Consolidar os mecanismos de regulação e de autoavaliação como instrumentos de melhoria contínua do Agrupamento. Sustentar a autoavaliação do Agrupamento na reflexão crítica dos agentes educativos sobre as suas práticas, enquanto processo contínuo de deteção de problemas, de definição de prioridades e de atuação em contexto com ações de melhoria.

A Diretora

Luísa Oliveira

O Presidente do Conselho Geral

Fernando Pereira