



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALTO DOS MOINHOS



PLANO DE MELHORIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALTO DOS MOINHOS



PLANO DE MELHORIA

O Plano de Melhoria que se apresenta resulta de um processo de avaliação amplamente participado, realizado quer pelo próprio Agrupamento através do trabalho desenvolvido pela Equipa de Autoavaliação, quer pela Avaliação Externa realizada pela Inspeção Geral de Educação e Ciência (IGEC). Representa o esforço da organização para a melhoria sistemática e contínua do seu desempenho e o compromisso com a qualidade do serviço público de educação que presta.

A implementação e o cumprimento deste Plano de Melhoria prevê uma planificação rigorosa e assente na realidade, compatível com as demais responsabilidades e funções da organização; a definição de suportes e circuitos pré-determinados de informação e comunicação entre os diversos grupos de trabalho e destes com a gestão; a identificação e utilização de meios e de recursos adequados; a definição de momentos intermédios de monitorização; a realização de uma avaliação que realce as diferenças entre o ponto de partida e o ponto de chegada de cada ação e o impacto alcançado.

Estando conscientes das potencialidades do Agrupamento, pretendemos inovar sem descaracterizar o que já é considerado positivo. Os pontos fortes diagnosticados na autoavaliação e na avaliação externa serão objeto de acompanhamento e merecerão da organização o investimento necessário à sua manutenção e aperfeiçoamento.

É nossa convicção que a implementação concertada das ações propostas será decisiva no sucesso educativo. Todas se interligam, sendo que a aprendizagem e o desenvolvimento educativo dos alunos e o desenvolvimento profissional dos docentes e outros agentes educativos são áreas que se valorizam porque promovem a aquisição de conhecimentos académicos e práticos. Por isso, fomentam a melhoria do processo ensino-aprendizagem e das práticas de ensino e potenciam os resultados dos alunos.

No Plano de Melhoria, que se apresenta de seguida, estão subjacentes os domínios do quadro de referência da Inspeção Geral da Educação e da Ciência (Resultados, Prestação do serviço educativo e Liderança e gestão).



Este Plano de Melhoria deverá ser integrado no planeamento estratégico da nossa organização escolar (Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Plano de Ação Estratégica), sendo fundamental a sua divulgação e efetiva implementação.

As **áreas de intervenção prioritária/de melhoria** que integram o Plano de Melhoria do Agrupamento são as seguintes:

- Resultados académicos – Promoção da melhoria dos resultados escolares;
- Prestação do Serviço Educativo – Promoção de práticas de articulação horizontal e vertical, de trabalho colaborativo, de supervisão; Incremento de práticas generalizadas de diferenciação pedagógica em sala de aula, da vertente experimental das ciências e das metodologias ativas;
- Liderança e Gestão - Definição de metas avaliáveis e calendarizadas para cada um dos objetivos do projeto educativo; Reorganização dos mecanismos de monitorização dos processos subjacentes às ações de melhoria, viabilizando a fundamentação das decisões estratégicas.

As prioridades nas ações/dinâmicas propostas, numa lógica duma escola participativa, aprendente e em melhoria, assentam e procuram responder às propostas resultantes dos relatórios de avaliação analisados. Todavia, foi igualmente ponderado o impacto pretendido, bem como a capacidade do Agrupamento para reunir e mobilizar os recursos necessários à implementação do plano, para encontrar soluções adequadas e cumprir os objetivos, respondendo às expectativas que norteiam este projeto de melhoria.

Recursos

Os recursos necessários à implementação e ao cumprimento do plano são essencialmente aqueles que já existem. O mesmo tem por base as condições e os recursos atuais, bem como as dinâmicas da organização escolar.

A direção orientará a dinamização do plano mas essa responsabilidade será distribuída e partilhada, havendo já equipas, ou quando tal se justificar, criar novas equipas responsáveis pela organização das ações, que se constituirão como uma mais-valia para a prossecução dos objetivos previstos.



Pretendemos, por um lado, potenciar os recursos humanos já existentes no Agrupamento e, por outro, estabelecer parcerias com novas entidades, como a EPIS, Instituições de Ensino Superior, Centros de Formação e outros que sejam considerados vantajosos para a concretização do Plano em apreço.

Calendarização

O presente plano tem um horizonte temporal de dois anos.

Avaliação

O Plano de Melhoria será reajustado de acordo com o processo de avaliação contínua.

Já é prática do Agrupamento um trabalho sistemático de recolha e tratamento estatístico dos resultados escolares, de avaliação do Plano Anual de Atividades, dos projetos e clubes em funcionamento, que assim são analisados e alvo de reflexão por todos os departamentos curriculares, e em sede de conselho pedagógico e conselho geral.

O Plano de Melhoria será alvo de desenvolvimento de mecanismos e de instrumentos e estruturas de monitorização, bem como da definição de momentos de avaliação e análise, inscritos em relatórios e reuniões agendadas para o efeito. No final da aplicação e avaliação do Plano de Melhoria os resultados obtidos serão divulgados junto da comunidade educativa à semelhança do processo agora utilizado.



Domínio	Área de Melhoria	Ações de Melhoria/consolidação e/ou desenvolvimento	Indicadores e Evidências
Resultados	Resultados Académicos	<ul style="list-style-type: none">• Reforço do apoio educativo no 1º ano de escolaridade• Reforço do apoio educativo na sala de matemática e sala de línguas• Continuidade dos projetos: EPIS, Tutorias, Centro de Recursos Educativos, Orquestra Escolar, PES, DE, Eco-Escolas, Clube de Ciências entre outros• Diversificação da oferta educativa• Promover a disciplina Educação para a Cidadania como oferta complementar• Promoção de estratégias de supervisão e reflexão das práticas pedagógicas• Implementação do concurso “<i>A minha turma é espetacular</i>” tendo por base o aproveitamento e o comportamento global das turmas• Análise mais aprofundada de situações de indisciplina, com a auscultação de docentes e alunos, conduzindo à formulação e implementação de estratégias de melhoria mais eficazes• Monitorização das ocorrências de modo a identificar os fatores explicativos dos comportamentos perturbadores em sala de aula para posterior superação dos problemas detetados• Reforço do gabinete SPO na promoção e desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa• Continuidade do Gabinete de Acompanhamento ao Aluno (GAA) - espaço de intervenção aquando de situações de indisciplina• Valorização da participação dos alunos de forma voluntária nos projetos e na organização das atividades da escola, com influência na avaliação• Continuidade e maior visibilidade do Quadro de Excelência (Valor, Mérito e Mérito Desportivo)	<ul style="list-style-type: none">• Pautas• Resultados das provas finais• Resultados das provas de aferição• Análise comparativa entre os resultados da avaliação interna/externa• Atas de Conselhos de turma e de departamento• Inquéritos aplicados a alunos• Registos e relatório do GAA



Domínio	Área de Melhoria	Ações de Melhoria/consolidação e/ou desenvolvimento	Indicadores e Evidências
Prestação do Serviço Educativo	Planeamento e Articulação	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção intencional e estratégica, da gestão e articulação vertical e horizontal do currículo perspetivando a consistência das aprendizagens e a melhoria da eficácia da ação educativa • Promoção do trabalho colaborativo entre docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Atas de conselhos de turma e de departamento • Planos de turma • Plano de Formação
	Práticas de Ensino	<ul style="list-style-type: none"> • Generalização de práticas de diferenciação pedagógica em sala de aula • Fomento de metodologias ativas e experimentais no ensino e aprendizagem proporcionando um maior envolvimento de crianças e alunos na construção do conhecimento • Intensificação da vertente formativa da avaliação, visando a melhoria das aprendizagens, como prática geradora de informação de retorno aos alunos e reguladora das práticas de ensino. • Promoção de observação de aulas. • Supervisão como prática reflexiva para a melhoria da prática pedagógica. • Formação contínua de docentes tendo em vista a melhoria da qualidade das práticas pedagógicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumários das turmas envolvidas • Planos de Turma • Atas de conselhos de turma e de departamento • Plano de Formação
	Monitorização e avaliação do Ensino e das Aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> • Fomento da monitorização do impacto dos projetos e das medidas de promoção do sucesso escolar implementados, de modo a permitir a redefinição de estratégias ou a reorientação dos recursos alocados para as ações menos conseguidas • Melhoramento das ferramentas de recolha e tratamento de dados escolares 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de projetos, apoios, tutorias, • Relatório de PAA, • Pautas, • Atas de conselhos de turma e de departamento, • Planos de turma



Domínio	Área de Melhoria	Ações de Melhoria/consolidação e/ou desenvolvimento	Indicadores e Evidências
Liderança e Gestão	Liderança	<ul style="list-style-type: none">• Definição de metas avaliáveis e calendarizadas para cada um dos objetivos do projeto educativo.• Monitorização e avaliação, dos indicadores que permitam medir o impacto das diferentes iniciativas do plano anual de atividades• Reorganização dos mecanismos de monitorização dos processos subjacentes às ações de melhoria, viabilizando a fundamentação das decisões estratégicas, o aperfeiçoamento contínuo e a sustentabilidade da capacidade de autorregulação	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Educativo• Relatório de autoavaliação• Avaliação do Projeto Educativo

Novembro, 2017