



INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020

Disciplina:	PORTUGUÊS (oral)	Código:	41
1º Ciclo	Ano de escolaridade:	4º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e do respetivo programa e metas curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Oralidade, da Educação Literária e da Gramática.

Caracterização da prova

A prova é constituída por três atividades distintas do domínio da leitura e da oralidade.

1º Momento: Conversa informal com o aluno (aproximadamente 2 a 3 minutos).

2º Momento: Leitura de um texto (aproximadamente 2 a 3 minutos).

3º Momento: Responder a questões colocadas pelo professor, relacionadas com o conteúdo e estrutura do texto lido (aproximadamente 7 a 9 minutos).

Descrição da atividade	Número de questões 10	Pontuação	Total
Leitura sonora/expressiva de um texto literário e/ou informativo	-	20 pontos	20 pontos
Questões de compreensão e de interpretação sobre o texto ou textos lido(s).	6	10 pontos por questão	60 pontos
Gramática	4	5 pontos por questão	20 pontos



Material

O aluno não pode usar qualquer tipo de material.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Os textos serão fornecidos pelo júri da prova.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite.

Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ininteligíveis ou que não possam ser claramente compreendidas são classificadas com zero pontos.

INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020

Disciplina:	Português (escrita)	Código:	41
1º Ciclo	Ano de escolaridade:	4º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e do respetivo programa e metas curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova deve ter por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Caracterização da prova

A prova deve ser cotada para 100 pontos, sendo constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Leitura e Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário. E integram itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III integra itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	3
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	6 a 12	2 a 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 60 minutos;
- Caderno 2 — 30 minutos.

Após o período relativo à resolução do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos

CrITÉrios gerais de classificaÇão

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s  é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas   sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item s  é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os cr terios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem d vidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos cr terios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos cr terios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos cr terios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- Conjunto A: planos ortográfico e de pontuação;
- Conjunto B: planos lexical, morfológico e sintático.

No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

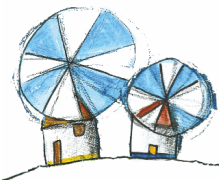
Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- A desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- A desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- A desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo:/di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo:/2016/).

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020**

Disciplina:	Matemática	Código:	42
1º Ciclo	Ano de escolaridade:	4.º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova deve ter por referência o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

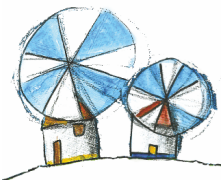
Caracterização da prova

A prova deve ser cotada para 100 pontos.

Propõe-se ainda que a distribuição da cotação pelos domínios seja a apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e Operações	35 a 50
Geometria e Medida	35 a 50
Organização e Tratamento de Dados	10 a 25



Os itens devem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

O uso do lápis de carvão só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso e transferidor).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 45 minutos.
- Caderno 2 — 45 minutos.

Após o período de resolução do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 45 minutos. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 45 minutos.

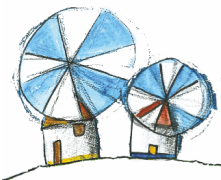
CrITÉRIOS gerais de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem das opções de cada escola relativamente à tipologia dos itens que integram a prova. Assim, sugere-se que os critérios gerais de classificação das provas finais de ciclo concebidas pelo IAVE, que a seguir se transcrevem, sejam adotados, com as necessárias adaptações.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só será classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.



Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só será atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas serão classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências:

- Incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta;
- Utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.

Se uma resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é classificada com zero pontos.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

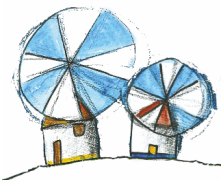
A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.



Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade da resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

No caso de a resposta apresentar um erro de cálculo numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da prevista.

Situações específicas passíveis de desvalorização

Às respostas com incorreções resultantes de erros de cálculo que põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas deve ser atribuída:

- A classificação de zero pontos, à(s) etapa(s) onde esse erro é cometido, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por etapas;
- A parte inteira de metade da pontuação prevista para o nível de desempenho em que a resposta foi enquadrada, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho.

Às respostas com incorreções resultantes exclusivamente de erros de cálculo que não põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto. Esta desvalorização é aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação do nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2019/2020

Disciplina:	Estudo do Meio	Código:	22
1º Ciclo	Ano de escolaridade:	4º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e do respetivo programa e metas curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do Meio, homologado em 1991, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos blocos: à descoberta de si mesmo; à descoberta dos outros e das instituições; à descoberta do ambiente natural, à descoberta da inter-relação entre espaços; à descoberta dos materiais e objetos; à descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.

À descoberta de si mesmo

- O SEU CORPO

Os ossos

Os músculos

- A SEGURANÇA DO SEU CORPO

Identificar alguns cuidados a ter com a exposição do sol

Conhecer regras de prevenção de incêndios

À descoberta dos outros e das instituições

- O PASSADO NACIONAL

- Conhecer personagens e factos da história nacional com relevância
- Conhecer os factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais.
- Localizar factos e datas estudados no friso cronológico da História de Portugal.
- Conhecer unidades de tempo: o século

À descoberta do ambiente natural

- ASPECTOS FÍSICOS DO MEIO

- Condensação (nuvens, nevoeiro, orvalho);
- Solidificação (neve, granizo, geada);
- Precipitação (chuva, neve, granizo);
- Evaporação;
- Reconhecer nascentes e cursos de água.

- OS ASTROS

- A forma da Terra através de fotografias, ilustrações...
- O sistema solar

- ASPECTOS FÍSICOS DE PORTUGAL

- Os maiores rios (Tejo, Douro, Guadiana...)
- As maiores elevações (Pico, Serra da Estrela, Pico do Areeiro)

À descoberta da inter-relação entre espaços

- O CONTACTO ENTRE A TERRA E O MAR

- Aspetos da costa (praias, arribas, dunas, cabos...)
- Aspetos da costa portuguesa
- Localizar no mapa de Portugal
- Localizar em mapas ilhas e arquipélagos (Açores e Madeira)
- Localizar no planisfério e no globo os continentes e os oceanos
- Reconhecer o Oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal

- OS AGLOMERADOS POPULACIONAIS

- Reconhecer aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades)
- Identificar as cidades do seu distrito e localizar no mapa

Localizar no mapa a capital do País

Localizar as capitais de distrito

-PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO

Localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo

Reconhecer a fronteira terrestre com a Espanha

Localizar no planisfério e no globo os países lusófonos

Á descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

- PRINCIPAIS ATIVIDADES PRODUTIVAS NACIONAIS

Os principais produtos agrícolas portugueses

Os principais produtos da floresta portuguesa

Os principais produtos ligados à pecuária

Os principais produtos da indústria portuguesa

- A QUALIDADE DO AMBIENTE

A qualidade do ambiente próximo

A qualidade do ar

Os efeitos da poluição atmosférica

A importância das florestas para a qualidade do ar

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 22 e 27 itens, distribuídos por um caderno (Caderno 1).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

A prova é cotada por 100 pontos.

A valorização relativa dos blocos apresenta-se no Quadro 1.



Quadro 1 – Valorização relativa dos Blocos

Blocos	Domínios	Cotações (em pontos)
I	À descoberta de si mesmo	15
II	À descoberta dos outros e das instituições	25
III	À descoberta do ambiente natural	20
IV	À descoberta das inter-relações entre espaços	20
V	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	20

A topologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção - Escolha múltipla - Associação/correspondência - Ordenação	5 a 15	2 a 6
Itens de construção - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	5 a 12	2 a 6 4 a 8 30

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob forma de tarefas de complemento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.



Material

O aluno deve ser portador do seguinte material: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.
As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos, distribuídos da seguinte forma:
- Caderno 1 – 60 minutos;

No final do tempo previsto para a realização do caderno I, o aluno pode sair.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação de critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma resposta incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a cotações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

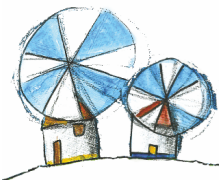
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020**

Disciplina:	Expressões Artísticas	Código:	23
1º Ciclo	Ano de escolaridade:	4º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

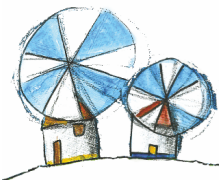
O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Expressões Artísticas do 1º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prova prática de duração limitada, nos seguintes domínios:

		Domínios	Conteúdos
Expressão e Educação Plástica	Parte Escrita	Atividade gráfica sugerida Exploração de técnicas diversas de expressão	Ilustração Frisos Dobragens
Expressão e Educação Musical	Parte Prática	Jogos de exploração Experimentação, Desenvolvimento e criação musical	Voz Corpo Desenvolvimento auditivo Representação do som
Expressão e Educação Dramática	Parte Prática	Jogos dramáticos	Linguagem não verbal



Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova consta de duas partes: a Parte Escrita (Caderno 1) onde se avaliam os conhecimentos dos conteúdos programáticos de Expressão e Educação Plástica e a Parte Prática, (caderno 2) onde se avaliam os conteúdos programáticos de Expressão e Educação Dramática e Expressão e Educação Musical.

Na parte escrita de Expressão e Educação Plástica, parte I, o aluno terá de desenhar a partir de um texto descritivo explorando as potencialidades cromáticas dos materiais e transformar uma comunicação verbal escrita numa representação gráfica, aplicando as suas capacidades expressivas.

Na parte II de Expressão e Educação Plástica, o aluno realiza uma dobragem a partir de um esquema explicativo e cria um friso preenchendo quadrículas.

Na parte prática, na área de Expressão e Educação Dramática, o aluno deve ser capaz de ouvir uma canção (sentindo a pulsação) e posteriormente proceder ao acompanhamento da mesma com mímica (substituição de palavras por gestos), respeitando o ritmo e pulsação da mesma.

Na parte prática, na área de Expressão e Educação Musical, o aluno deve ser capaz de ler a letra de uma canção e acompanhar a mesma com batimentos corporais de acordo com a simbologia atribuída. Para a resolução deste exercício é também necessário que o aluno respeite a pulsação de música. No segundo exercício, o aluno deve ser capaz de reconhecer e classificar sons auditivamente.

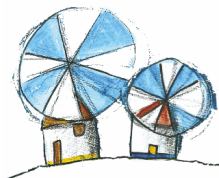
A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

A cada parte da prova é cotada para 100 pontos. A classificação final é igual à média aritmética simples das duas partes da prova (escrita e prática).

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos

Grupos		Conteúdos	Cotação (em pontos)
Parte Escrita	Expressão e Educação Plástica Parte I	Atividades gráficas Sugeridas	
		Ilustração de forma pessoal	30
		Composição com fim comunicativo (criação de uma imagem a partir de um texto descritivo).	10
	Expressão e Educação Plástica Parte II	Elaboração de um desenho orientado através da técnica de lápis de grafite e lápis de cor.	10
		Desenvolvimento do sentido estético.	
		Exploração de Técnicas Diversas de Expressão	
		Recorte, colagem, dobragem	25
		Fazer dobragens	
		Atividades Gráficas sugeridas	25
		Criar frisos de cores preenchendo quadrículas.	



Parte Prática	Expressão e Educação Dramática	Jogos Dramáticos Linguagem não verbal Improvisar individualmente atitudes, gestos, movimentos a partir de diferentes estímulos sonoros.	50
	Expressão e Educação Musical	Jogos de Exploração Corpo Experimentar percussão corporal.	20
		Voz Aliar a emissão sonora a gestos/movimentos.	15
		Experimentação, Desenvolvimento e Criação Musical Desenvolvimento auditivo Organizar, relacionar e classificar sons segundo o timbre.	15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia		Número de itens	Cotação
Itens de seleção	Associação/correspondência	4 a 5	1 a 75 pontos
	Ordenação	1	1 a 15 pontos

Material

O aluno deve ser portador do seguinte material:

Caneta ou esferográfica de tinta preta indelével;

Lápis HB nº2

Apara-lápis;

Borracha;

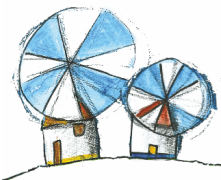
Lápis de cor (mínimo 12);

Régua de 15 a 20 cm;

Cola batom.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 - Expressão e Educação Plástica (componente escrita) – 60 minutos;
- Caderno 2 - Expressão e Educação Dramática e Expressão e Educação Musical (componente prática) – 30 minutos.

Após a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo, em que o aluno pode sair.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos.

O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.

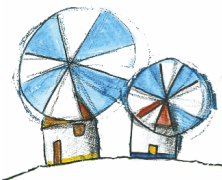
Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de resposta ou as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Parte Escrita	Expressão e Educação Plástica	Capacidade de compreensão do enunciado; Representação gráfica adequada dos traços pedidos; Rigor, uniformidade e clareza do traçado; Equilíbrio e organização da composição no espaço; Domínio de técnicas expressivas e estéticas.
Parte Prática	Expressão e Educação Dramática e Expressão e Educação Musical	Capacidade de inventar e reproduzir; Relacionar e organizar sons; Sentido criativo e comunicativo



Itens de seleção

Associação / Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é distribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.



INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020

Disciplina:	Inglês	Código:	45
1º Ciclo	Ano de escolaridade:	4º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e do respetivo programa e metas curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência as Metas Curriculares de Inglês do 1º ciclo do Ensino Básico, as orientações presentes no *Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas*, bem como o Perfil do Aluno em consonância com as Aprendizagens Essenciais à saída do primeiro ciclo.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral e escrita de duração limitada nos domínios da Leitura, Compreensão do Oral, o Léxico e Gramática, a Interação/Produção Escrita e Oral, assim como o domínio Intercultural.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes, a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório a realização das duas.

- A prova é realizada no enunciado.
- Tipo de Prova: escrita e oral.
- Peso da prova escrita: 50%.
- Peso da prova oral: 50%

Prova escrita

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas e imagens. A ordem dos itens pode não corresponder à ordem dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes domínios, podendo ainda mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Distribuição da cotação pelos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Compreensão do Oral (Listening)	30
Grupo II- Leitura e Escrita (Reading Comprehension/Lexis and Grammar / Writing)	70

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Listening <i>Itens de seleção:</i> Escolha múltipla Associação/Correspondência Identificação	5 a 14	2 a 6
Reading Comprehension <i>Itens de seleção:</i> Associação/correspondência Identificação Escolha múltipla/ ordenação	5 a 8	2 a 8



Writing <i>Itens de construção:</i> Escrita de palavras/frases simples/ completamente	10 a 20	2 a 5
---	---------	-------

Prova Oral

A prova oral é obrigatória e incide nos temas previstos no programa.

A prova oral é constituída por dois momentos, conforme explicitado no quadro 3:

Quadro 3 – Distribuição da cotação

Estrutura	Domínios	Cotação
Diálogo informal com o examinador	Interação/ compreensão/produção oral	50
Produção oral apoiada numa imagem	Interação/ compreensão/produção oral	50

No 1º momento avalia-se a interação oral (Listening and speaking); identifica e reconhece as ideias principais do discurso. Exprime-se, de forma adequada, em contextos simples/ preparados. Interage com o professor em situações simples/ preparadas e de pergunta/ resposta.

No 2º momento avaliam-se os conhecimentos do aluno no domínio da produção oral (Speaking); nomeadamente a produção de enunciados orais com pronúncia e entoação adequadas, assim como a apresentação de discursos de cunho pessoal de forma simples e linear.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

Duração

Duração da Prova: 60 minutos (escrita) + 15 minutos (oral).

CrITÉrios gerais de classificaÇão

Prova Escrita

A classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e oral).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos cr terios gerais e dos cr terios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s  é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As incorreções linguísticas não são tomadas em consideração, a não ser que sejam impeditivas da compreensão da resposta.

Erros derivados de o examinando copiar mal os dados de uma questão não devem ser tomados em consideração, desde que não afetem a estrutura do item.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as que lhe são apresentadas. Se apresentar mais do que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, ser-lhe-é atribuída a classificação de zero pontos.

Os cr terios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de ordenação, a cotação total s  é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Os cr terios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item s  é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os cr terios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os cr terios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que faz parte do Grupo II, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 20 palavras.

Situações específicas passíveis de desvalorização

Desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

Prova oral

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento.

São considerados os seguintes parâmetros para a classificação do desempenho do aluno:

- Correção formal / estrutura morfossintática – 40 pontos
- Pronúncia – 10 pontos
- Adequação comunicativa – 30 pontos
- Interação – 20 pontos