

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020**

Disciplina:	Português	Código:	61
2º Ciclo	Ano de escolaridade:	6º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência acima indicada a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das Provas de Avaliação Externa e de Equivalência à Frequência do Ensino Básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão Oral, Leitura e Educação Literária, Gramática e Escrita.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro partes.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral	10
II	Leitura e Educação Literária	40
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.



Os Grupos I e II têm como suporte o texto não literário e o texto literário. Podem integrar itens de seleção, itens de desenvolvimento e de resposta curta.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	1 a 6	1 a 5
Itens de construção/desenvolvimento	Completamento Resposta curta Resposta restrita	1 a 7	2 a 8
	Resposta extensa	1	30

...

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.



As respostas ilegíveis ou as respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa, escrita integralmente em maiúsculas, é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos **itens de resposta restrita e de resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo, relativos a cada item, implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia, sendo atribuído a cada um dos parâmetros cinco pontos.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão (extensão inferior a 34 palavras). São classificadas com zero pontos, no parâmetro – Tema e Tipologia, as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia.

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020**

Disciplina:	Português – Prova Oral	Código:	61
2º Ciclo	Ano de escolaridade: 2019-2020	6º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência acima indicada a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das Provas de Avaliação Externa e de Equivalência à Frequência do Ensino Básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios Gerais de Classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e da Produção Oral.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes: uma de leitura oral e a outra de produção oral.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura oral	40
Produção oral	60

Em cada domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios como os da Compreensão Oral, Educação Literária e Gramática.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Resposta curta Completamento Resposta aberta	1 a 8	1 a 5

Material

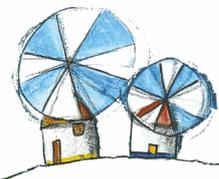
O texto será fornecido ao aluno.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, tendo em conta a leitura em voz alta, a compreensão do sentido dos textos, o domínio dos conteúdos programáticos, as inferências, a produção de textos orais, a organização das ideias e o vocabulário utilizado.

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020**

Disciplina:	Inglês	Código:	06
2º Ciclo	Ano de escolaridade:	6º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico - Programa de Inglês em vigor (2ºciclo).

Caracterização da prova

- A prova é realizada no enunciado.
- Tipo de Prova: escrita e oral.
- Cada uma das provas (escrita e oral) é cotada para 100 pontos.
- Peso da prova escrita: 50%.
- Peso da prova oral: 50%
- Composição da prova e tipologia dos itens que a constituem:

A prova escrita é constituída por três grupos.

O Grupo I (compreensão da leitura e escrita) pode integrar questões do tipo: verdadeiro/falso, com correção das falsas; resposta a perguntas; escolha múltipla. Cotação de 50 pontos.

O Grupo II (funcionamento da língua): preenchimento de espaços, reformulação de frases; aplicação de vocabulário; formulação de perguntas. Cotação de 30 pontos.



O Grupo III (produção escrita) é constituído pela construção de um texto orientado, com uma extensão de 10 a 15 frases. Cotação de 20 pontos.

A prova oral é obrigatória e incide nos temas previstos no programa.

A prova oral é constituída por cinco momentos, conforme explicitado no quadro seguinte:

Diálogo com o examinador	3 minutos	20%
Leitura	3 minutos	20%
Questões sobre o texto	3 minutos	20%
Expressão de uma opinião	3 minutos	20%
Realização de uma tarefa: apresentar soluções para determinado problema	3 minutos	20%

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Duração da Prova: 90 minutos (escrita) + 15 minutos (oral)

Critérios gerais de classificação

Escala de classificação: de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final da prova expressa na escala de 1 a 5, de acordo com a legislação em vigor.

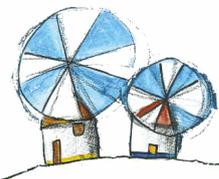
- Critérios:

Grupo I – as respostas dadas deverão traduzir a compreensão do texto; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário minimamente variado e apropriado. Haverá lugar a desconto de pontuação se os itens acima mencionados só forem contemplados parcial ou deficientemente ou se o conteúdo for inadequado. No caso de apenas uma resposta ser possível, não se atribuirá pontuação sempre que estiver errada.



Grupo II – haverá desconto de pontuação sempre que se verificar erro ortográfico ou falha na estrutura gramatical. Não será atribuída pontuação nos casos em que só uma resposta seja possível e a mesma esteja errada.

Grupo III – a composição será avaliada de acordo com escalões, sendo possível atribuir pontuação intermédia sempre que aquela não se insira perfeitamente nos mesmos. Serão privilegiados os seguintes aspetos: fidelidade ao tema; boa organização de ideias; clareza de expressão e amplitude vocabular.

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020**

Disciplina:	História e Geografia de Portugal	Código:	05
2.º Ciclo	Ano de escolaridade:	6.º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do 2º ciclo do ensino básico, nos domínios:

- A Península Ibérica: Localização e Quadro;
- A Península Ibérica: dos primeiros povos à Formação de Portugal (século XII);
- Portugal do século XIII ao século XVII;
- Portugal do século XVIII ao século XIX;
- Portugal do século XX.

Objetivos Gerais e Descritores

- A posição da Península Ibérica na Europa e no Mundo e respetiva caracterização geográfica sumária (relevo, hidrografia, clima e vegetação).

- Testemunhos dos principais vestígios da presença das comunidades: recolectoras, agro-pastoris e dos povos mediterrânicos.

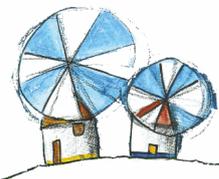
- A Romanização da Península Ibérica e situação no quadro do Império Romano.

- A presença muçulmana na Península Ibérica no contexto da Expansão Árabe:

- A herança muçulmana.

- Criação do Condado Portucalense e do reino de Portugal no contexto da Reconquista Cristã:

- O reino de Portugal e do Algarve:



- A dimensão e as fronteiras;
- As características principais da sociedade medieval portuguesa.
- A morte de D. Fernando e o problema da sucessão:
 - As movimentações populares e os grupos em confronto;
 - A resistência à invasão castelhana;
 - A consolidação da independência;
 - As transformações provocadas pela revolução de 1383-85.
- A expansão marítima portuguesa nos séculos XV e XVI:
 - De Portugal às Ilhas Atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança;
 - A chegada à Índia e ao Brasil;
 - O comércio das especiarias.
- As transformações urbanas de Lisboa.
- Caracterização do Império Português no séc. XVI:
 - Geografia física, recursos, colonização e exploração económica das terras descobertas.
- Lisboa quinhentista.
- O Império Português no século XVIII:
 - A monarquia absoluta no tempo de D. João V;
 - Lisboa pombalina.
- 1820 e o triunfo do liberalismo.
- As invasões napoleónicas.
- A Revolução Liberal de 1820:
 - A independência do Brasil;
 - A luta entre liberais e absolutistas.
- Portugal na segunda metade do século XIX:
 - O espaço português;
 - A vida quotidiana.
- Portugal no século XX:
 - Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926;
 - O Estado Novo;
 - O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático.



Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens e a sua estrutura sintetiza-se nos quadros seguintes:

Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios na prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A Península Ibérica: localização e quadro.	Localização de continentes. Definições geográficas. Interpretação de mapas	20
Portugal do século XIII ao século XVII	Sociedade Portuguesa no século XIII.	25
Portugal do século XIII ao século XVII	A Crise do século. XIV Leitura e interpretação de textos historiográficos.	25
Portugal do século XVIII ao século XIX	Finais do século XVIII, início do séc. XIX: A Europa em mudança.	30
Portugal do século XX	Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926 O Estado Novo O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático	

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção • escolha múltipla; • associação/correspondência;	1 a 10	2 a 6
Itens de construção • resposta curta; • resposta restrita;	10 a 20	3 a 8

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.



Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉrios gerais de classificaçŁo

A classificaçŁo a atribuir a cada resposta resulta da aplicaçŁo dos critÉrios gerais e dos critÉrios especÍficos de classificaçŁo apresentados para cada item.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos.

Itens de seleçŁo/Escolha mÚltipla

A cotaçŁo total do item É atribuÍda Łs respostas que apresentam de forma inequÍvoca a Única opçŁo correta.

SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que É assinalada:

- uma opçŁo incorreta;
- mais do que uma opçŁo.

NŁo hŁ lugar a classificaçŁes intermÉdias.

AssociaçŁo/correspondÊncia

A classificaçŁo É atribuÍda de acordo com o nÍvel de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associaçŁo/correspondÊncia que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

OrdenaçŁo

A cotaçŁo total do item sŁo É atribuÍda Łs respostas em que a sequÊncia apresentada estŁ integralmente correta e completa.

SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que:

- É apresentada uma sequÊncia incorreta;
- É omitido, pelo menos, um dos elementos da sequÊncia solicitada.

NŁo hŁ lugar a classificaçŁes intermÉdias.

Itens de construçŁo

Resposta curta

A classificaçŁo É atribuÍda de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critÉrios de classificaçŁo relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por nÍveis de desempenho.

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020**

Disciplina:	Matemática	Código:	62
2º Ciclo	Ano de escolaridade:	6º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e do respetivo programa e metas curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora apenas no Caderno 1.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e operações	20 a 30
Geometria e Medida	35 a 45
Álgebra	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 8	3
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	13 a 21	3 a 8

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, e transferidor);
- calculadora – aquela com que trabalha habitualmente (científica ou básica), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;



- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) — 30 minutos.

Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) — 60 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1.

Durante este período, relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não poderão sair da sala.

Os dois cadernos serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização total da prova.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.



Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista, caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omissa a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.



Situações específicas passíveis de desvalorização

Ocorrência de erros de cálculo.

Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado.

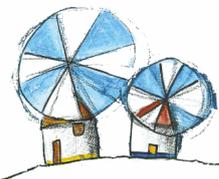
Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto.

Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020**

Disciplina:	Ciências Naturais	Código:	02
2º Ciclo	Ano de escolaridade:	6º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares para o 5º e 6º ano da disciplina de Ciências Naturais.

Na prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais será avaliada, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, permitindo avaliar os conhecimentos nos seguintes domínios:

- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;
- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;
- Unidade na diversidade de seres vivos;
- Processos vitais comuns aos seres vivos;
- Agressões do meio e integridade do organismo

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência reflete a visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. É uma prova escrita constituída por questões divididas em duas partes. A parte A inclui os conteúdos e as metas curriculares para o 5º ano e a parte B os conteúdos e as metas curriculares para o 6º ano com uma valorização idêntica.

A prova apresenta de 40 a 60 itens, organizados por grupos. Cada grupo pode ter um número diferente de itens e estes podem ser de seleção e/ou construção.



Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/subdomínios do Programa e Metas Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/subdomínios no Programa e nas Metas Curriculares.

Alguns itens podem conter informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, fotografias, tabelas, textos e gráficos.

A prova é realizada no enunciado e é cotada para 100 pontos.

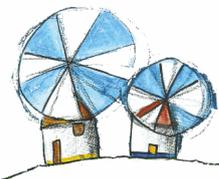
A estrutura da prova está expressa nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios

PARTE	DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	VALORIZAÇÃO
A	I- A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres.	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.	50 pontos
		Importância da água para os seres vivos.	
		Importância do ar para os seres vivos.	
	II- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.	Diversidade nos animais.	
		Diversidade nas plantas.	
	III- Unidade na diversidade de seres vivos.	Célula – unidade básica de vida.	
Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica.			
B	I-Processos vitais comuns aos seres vivos.	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais e nas plantas.	50 pontos
		Transmissão de Vida: reprodução no ser humano e nas plantas.	
	II- Agressões do meio e integridade do organismo.	Microorganismos.	
		Higiene e problemas sociais.	

Quadro 2 – Tipologia e número de itens

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla / Valor lógico (V/F)	1 a 6	5 a 20
	Associação/Correspondência; Completamento/Ordenação;	10 a 18	5 a 20
	Análise e interpretação de esquemas e gráficos.	0 a 3	5 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	15 a 30	5 a 30
	Resposta restrita	2 a 4	5 a 20
	Resposta extensa	2 a 4	5 a 20



Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica lápis ou corretor.

Cada aluno só poderá utilizar o seu material, não sendo permitido a utilização do material dos seus colegas.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos e não tem tempo de tolerância.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

São considerados, o rigor científico e a correta utilização do vocabulário específico às aprendizagens desenvolvidas no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, assim como a utilização correta da Língua Portuguesa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As provas serão classificadas numa escala de 0 a 100 pontos, com arredondamento final à unidade.

- **Itens de Seleção**

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total apenas às respostas que apresentam de forma inequívoca todas as alternativas corretas.

A cotação parcial é atribuída de acordo com o número de alternativas corretas indicadas.

São classificadas com zero pontos todas as respostas que, apesar de apresentarem alternativas corretas, apresentem em simultâneo pelo menos uma alternativa incorreta.

Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas.



A cotação parcial é atribuída de acordo com o número de alternativas corretas indicadas.

Nos itens de sequência serão consideradas apenas as sequências integralmente corretas. Não há lugar a classificações intermédias.

No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

- **Itens de Construção**

Se a resposta contiver elementos contraditórios, é classificada com zero pontos.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Resposta restrita

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

Resposta extensa

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020**

Disciplina:	EDUCAÇÃO VISUAL	Código:	03
2º Ciclo	Ano de escolaridade:	6º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e do respetivo programa e metas curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência, tem por referência as Metas Curriculares definidas para o final do 2º ciclo na disciplina e homologadas pelo Despacho n.º 10874/2012, o Programa da Disciplina, publicado no Volume I “ Organização Curricular e Programas”, onde se reúnem as suas componentes fundamentais, nomeadamente finalidades e objetivos, enunciado de conteúdos, linha metodológica geral e critérios de avaliação, assim como o Plano de Organização de Ensino/Aprendizagem, Volume II, para a Educação Visual e Tecnológica, do Ensino Básico, do 2.º Ciclo, aprovado pelo Despacho n.º 124/ME/91 de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 188, de 17 de agosto (Programa).

Caracterização da prova

A Prova de Equivalência à Frequência diz respeito a uma prova prática, a qual incide sobre as aprendizagens que se enquadram numa avaliação com estas características.

A prova permite avaliar processos cognitivos e práticos essenciais da disciplina, de acordo com os diferentes aspetos abrangidos pelo Programa de Educação Visual e Tecnológica, apresentando-se do seguinte modo:

- Questões com respostas que podem ser dadas por escrito ou oralmente;
- Expressão gráfica rigorosa, com resposta de aplicação prática de registo bidimensional;



- Expressão gráfica livre, com resposta de aplicação prática de registo bidimensional.

Material

As respostas de carácter escrito serão realizadas no enunciado da prova.

As respostas de aplicação prática da prova serão realizadas em folhas de papel do tipo cavalinho, formato A4 e A3, fornecidas ao examinando.

Não é permitido o uso de corretor.

O examinando deve ser portador de:

- Esferográfica de tinta preta ou azul;
- Lápis dureza H (nº3), HB (nº2) e B (nº1);
- Borracha macia;
- Afia lápis;
- Régua de 50 cm;
- Esquadro (45º ou 60º);
- Compasso;
- Lápis de cor;
- Canetas de feltro.

Duração

A prova tem a duração de noventa (90´) minutos, a que acresce a tolerância de trinta (30´) minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais, bem como dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. A classificação atribuída é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação:

- Na identificação correta das diferentes fases necessárias à organização e planificação das múltiplas tarefas.
- Nos itens de construção bidimensional, a classificação é atribuída de acordo com os conhecimentos dos materiais, o domínio da técnica e criatividade/resolução apresentada, assim como o domínio cognitivo das matérias.
- Na manutenção do espaço de trabalho limpo e adequado, procedendo de forma segura às diferentes tarefas.
- São classificadas com zero pontos as questões que não possam ser claramente identificadas.



- Esta prova implica a presença de um júri, bem como a utilização de um registo de desempenho do aluno.
- As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.
- A escala de avaliação da prova situa-se numa escala entre 0 e 100 pontos.

TIPOLOGIAS DOS ITENS	COTAÇÃO (por pontos)
Respostas curtas, de escolha múltipla, sequência, preenchimento de espaços, e correspondência;	20 pontos
Expressão gráfica rigorosa	40 pontos
Expressão gráfica livre	40 pontos

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020**

Disciplina:	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	Código:	07
2º Ciclo	Ano de escolaridade:	6º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e do respetivo programa e metas curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência as Metas Curriculares definidas para o final do 2º ciclo na disciplina e homologadas pelo Despacho n.º 10874/2012, o Programa da Disciplina, publicado no volume I “Organização Curricular e Programas”, onde se reúnem as suas componentes fundamentais, nomeadamente finalidades e objetivos, enunciado de conteúdos, linha metodológica geral e critérios de avaliação, assim como o Plano de Organização de Ensino/Aprendizagem, Volume II, para a Educação Visual e Tecnológica, do Ensino Básico, do 2.º Ciclo, aprovado pelo Despacho n.º 124/ME/91 de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 188, de 17 de agosto (Programa).

Caracterização da prova

A Prova de Equivalência à Frequência diz respeito a uma prova prática, a qual incide sobre as aprendizagens que se enquadram numa avaliação com estas características.

As provas permitem avaliar processos cognitivos e práticos essenciais da disciplina, de acordo com os diferentes aspetos abrangidos pelo Programa de Educação Visual e Tecnológica, apresentando-se do seguinte modo:



PROVA PRÁTICA

- Interpretação de instruções técnicas sobre as diferentes fases da execução.
- Construção volumétrica de formas ou estruturas artificiais, com respostas de aplicação prática de registo tridimensional.
- Manipulação de materiais, instrumentos, utensílios e equipamentos.
- Preocupação no decorrer dos processos e técnicas aplicadas no âmbito da limpeza, higiene e segurança.

A Prova prática tem a cotação de 100%, sendo o resultado final arredondado às unidades.

Material

O aluno deverá ser portador de:

- Lápis dureza H (nº3); HB (nº2) e B (nº1);
- Borracha macia;
- Afia lápis;
- Régua de 50cm;
- Esquadro (45º ou 60º);
- Compasso;
- Tesoura;
- Cola de papel (“batom”);
- Cola de madeira (“líquida branca”);
- Cola universal (“líquida transparente”);
- Trincha/pincel pequeno para aplicação de cola;
- Pano usado para limpeza

A parte de aplicação prática é realizada em suporte fornecido ao examinando. Os restantes materiais, não mencionados, utensílios, ferramentas ou equipamentos necessários à execução para a construção tridimensional serão também fornecidos ao examinando.

Duração

A prova tem a duração global de 45 minutos.



Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais, bem como dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. A classificação atribuída é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação:

- Na identificação correta das diferentes fases necessárias à organização e planificação das múltiplas tarefas.
- Nos itens de construção volumétrica, a classificação é atribuída de acordo com o conhecimento dos materiais, o domínio da técnica e criatividade/resolução apresentada.
- Na manutenção do espaço de trabalho limpo e adequado, procedendo de forma segura às diferentes tarefas.
- São classificadas com zero pontos as questões que não possam ser claramente identificadas.
- Esta prova implica a presença de um júri, bem como a utilização de um registo de desempenho do aluno.
- As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.
- A escala de avaliação da prova situa-se numa escala entre 0 e 100 pontos.

TIPOLOGIAS DOS ITENS	COTAÇÃO (por pontos)
Interpretar e compreender a linguagem técnica.	15 pontos
Executar e dominar operações técnicas.	70 pontos
Conhecer e aplicar um conjunto de procedimentos relacionados com a higiene e segurança.	15 pontos

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020**

Disciplina:	EDUCAÇÃO MUSICAL	Código:	12
2º Ciclo	Ano de escolaridade:	6º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e do respetivo programa e metas curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência, tem por referência as Metas Curriculares definidas para o final do 2º ciclo na disciplina e homologadas pelo Despacho n.º 10874/2012, o Programa da Disciplina, publicado no Volume I “ Organização Curricular e Programas”, onde se reúnem as suas componentes fundamentais, nomeadamente finalidades e objetivos, enunciado de conteúdos, linha metodológica geral e critérios de avaliação, assim como o Plano de Organização de Ensino/Aprendizagem, Volume II, para a Educação Musical, do Ensino Básico, do 2.º Ciclo, aprovado pelo Despacho n.º 124/ME/91 de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 188, de 17 de agosto (Programa).

A Prova de Equivalência à Frequência desta disciplina permite avaliar os conhecimentos sobre:

- . Figuras Rítmicas
- . Simbologia Musical
- . Notas Musicais
- . Leitura Rítmica
- . Leitura Melódica
- . Interpretação de uma melodia na Flauta de Bisel
- . Postura (Flauta de Bisel)
- . Dedilhação (Flauta de Bisel)



Caracterização da prova

A Prova de Equivalência à Frequência é uma prova com duas componentes, composição e interpretação

O grupo 1- composição de um pequeno trecho.

O Grupo 2 – Interpretação

Estes conteúdos são relativos ao 5º ano e 6º ano.

Material

Uma caneta ou esferográfica azul ou preta indelével e uma flauta de Bisel.

Duração

Componente prática quarenta e cinco minutos (45').

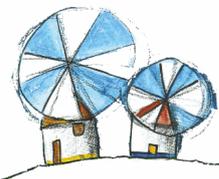
Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada grupo resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Serão considerados: a correção/rigor científico da composição e interpretação

As provas serão classificadas numa escala de 0 a 100 pontos. A avaliação final é arredondada às unidades.

Grupo 1	Cotação (em pontos)	Grupo 2	Cotação (em pontos)
.Figuras rítmicas de sons e silêncios	10	.Posições das notas musicais na pauta musical e na flauta de bisel.	10
.Símbolos de escrita musical	10	.Leitura Rítmica	10
.Compassos	10	.Leitura Melódica	10
		. Interpretação da composição na Flauta de Bisel	20
		.Postura (Flauta de Bisel)	10
		.Dedilhação (Flauta de Bisel)	10

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência - 2020**

Disciplina:	Educação Física	Código:	28
2º Ciclo	Ano de escolaridade:	6º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Currículo Nacional do ensino Básico - Programa de Educação Física em vigor (2ºciclo).

Caracterização da Prova

A prova terá apenas uma componente prática.

Caso os alunos apresentem antecipadamente atestado médico, comprovando a sua incapacidade física, realizarão uma prova exclusivamente escrita, com uma ponderação de 100 pontos percentuais.

Prova Prática:

A prova avaliará o aluno nos domínios:

A. Matérias – 80%

Categoria A: Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol e Voleibol) – 40%

Categoria B: Ginástica (solo e aparelhos) – 20%

Categoria C: Atletismo – 20%

Nos desportos coletivos, o aluno realizará exercícios critério com vista a avaliar competências na concretização do objetivo do jogo.

Na ginástica executará uma sequência gímnica com 6 elementos e realizará o salto de eixo.

No atletismo deverá escolher entre o salto em altura e o salto em comprimento, realizando ainda uma prova de velocidade.

**B. Aptidão Física – 20%**

Neste Domínio, pretende-se avaliar a condição física do aluno utilizando a Bateria de testes *Fitescola*: Teste de aptidão aeróbia – Vai-vém; Teste de Força e Resistência superior – Extensão de braços; Teste de Força e Resistência média – Abdominais; Teste de Flexibilidade – Senta e alcança.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no quadro 1.

Quadro1

Conteúdos	Objetivos/Competências	Critérios de Classificação	Cotação
Categoria A – Jogos Desportivos Coletivos (Total: 40%)	1. Basquetebol O aluno: - Executa o passe picado e de peito a 3m. - Recebe a bola com as duas mãos; -Dribla para progredir com mudança de direção. -Lança na passada ou parado de curta distância;	Apto: Realiza corretamente e com sucesso de acordo com as competências e objetivos definidos	20%
	2. Voleibol Da zona de serviço de um campo de minivoleibol (12x6m), o aluno realiza corretamente e com sucesso serviço por baixo, para o campo adversário, dispondo para tal de 4 tentativas.	Apto: Realiza 2 serviços com sucesso, colocando a bola dentro do campo da equipa adversária.	10%
	O aluno recebe o serviço em manchete ou com as duas mãos por cima e envia a bola para um colega ou para o campo adversário.	Apto: Em 4 tentativas, realiza o exercício com sucesso 2 vezes.	10%
Categoria B – Ginástica (Total: 20%)	1. Solo (sequência) O aluno realiza a seguinte sequência de elementos gímnicos, sobre um corredor de tapetes: Avião, Roda <u>ou</u> Apoio facial invertido, Rolamento à retaguarda, 1/2 Pirueta, Rolamento à frente, “ponte”.	Apto: Realiza com correção, no mínimo, 4 dos 6 elementos propostos na sequência.	10%
	2. Salto de Eixo	Apto:	10%



	<p>O aluno, em duas tentativas, após uma curta corrida de balanço, efetua impulsão simultânea a dois pés no Trampolim “Reuther, realiza o Salto de Eixo e finaliza com uma receção em equilíbrio a pés juntos.</p>	<p>Realiza com correção o salto.</p>	
<p>Categoria C - Atletismo</p> <p>(Total: 20%)</p>	<p>1. Salto em Altura</p> <p>O aluno, em três tentativas, após uma curta corrida de balanço transpõe a fasquia com sucesso, utilizando a técnica de tesoura</p> <p><i>Ou:</i></p> <p>2. Salto em Comprimento</p> <p>O aluno, em três tentativas, realiza o salto em comprimento após uma curta corrida de balanço, com impulsão na tábua de chamada e efetuando a receção na caixa de areia.</p> <p>3. Velocidade</p> <p>O aluno realiza uma corrida de 40 metros em linha reta, à sua velocidade máxima.</p>	<p>Apto:</p> <p><i>Feminino:</i> 0,80m <i>Masculino:</i> 0,90m</p> <p>Apto:</p> <p><i>Feminino:</i> 2,65m <i>Masculino:</i> 3,00m</p> <p>Apto:</p> <p><i>Feminino:</i> até 7,4 seg. <i>Masculino:</i> até 6,9 seg.</p>	<p>10%</p> <p><i>Ou:</i></p> <p>10%</p> <p>10%</p>
<p>Aptidão Física</p> <p>(Total: 20%)</p>	<p>Bateria de Testes Fitescola</p> <p>O aluno realiza os testes de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aptidão Aeróbia – Vaivém; e dois de entre:- Força e Resistência superior – Extensão de braços;- Força e Resistência média – Abdominais;- Flexibilidade – Senta e alcança.- Flexibilidade - ombros	<p>O aluno terá de situar-se na zona saudável da Aptidão Física, no teste de aptidão aeróbia (Vaivém) e mais dois dos testes selecionados, de acordo com a tabela de referência do Fitescola.</p>	<p>20%</p>
			<p>100%</p>

Prova escrita – Apenas para alunos que apresentem atestado médico que comprove a sua incapacidade física total no momento da prova.



Esta prova destina-se a avaliar as competências terminais do 6º ano, no domínio dos conhecimentos dos seguintes conteúdos da disciplina de Educação Física: Educação Desportiva, Futebol, Basquetebol, Voleibol, Ginástica, Atletismo e Educação Física/Desporto Escolar, de acordo com o definido no Currículo Nacional do Ensino Básico.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro 2.

Quadro 2

Competências Específicas	Conteúdos/Temas	Itens	Cotação
<ul style="list-style-type: none">- Compreender os benefícios do exercício físico;- Saber diferenciar as capacidades motoras;- Relacionar a Condição Física com as capacidades motoras.	<u>Educação Desportiva</u>	Capacidades Motoras/Aptidão Física: 4 - Resposta curta; 3 - Escolha múltipla.	12%
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o objetivo dos jogos e suas principais regras;- Conhecer os gestos técnicos e os aspetos principais das ações técnicas;- Identificar as ações técnico táticas.	<u>Jogos Desp. Coletivos:</u> Futebol	Futebol 4 - Correspondência; 6 - Verdadeiro/falso; 4 - Escolha múltipla. 1 - Correspondência.	17%
	Voleibol	Voleibol 4 - Correspondência; 4 - Verdadeiro/falso; 5 - Escolha múltipla.	15%
	Basquetebol	Basquetebol 4 - Escolha múltipla; 1 - Correspondência; 9 - Verdadeiro/Falso.	15%
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer os principais aspetos técnicos dos elementos gímnicos.- Identificar os diferentes aparelhos da modalidade.- Conhecer as regras de segurança;	<u>Jogos Desp. Individuais:</u> Ginástica: - Solo; - Aparelhos.	Ginástica 4 - Verdadeiro/Falso; 4 - Escolha múltipla.	16%



- Conhecer as regras e os principais aspetos de execução de cada prova do Atletismo; - Conhecer as regras de segurança.	Atletismo: - Corridas; - Saltos	Atletismo 6 - Escolha múltipla. 6 - Correspondência.	15%
- Conhecer as regras de funcionamento das aulas de Educação Física;	<u>Educação Física/</u> <u>Desporto Escolar</u>	Educação Física 2 - Resposta curta; Desporto Escolar 3 - Resposta curta	4% 6%
			100%

Material

Prova Prática

O aluno deverá apresentar-se com equipamento desportivo adequado: t-shirt, calções, meias, ténis e sapatilhas.

Prova Escrita - Apenas para alunos que apresentem atestado médico que comprove a sua incapacidade física total no momento da prova.

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Duração

A prova (prática ou escrita) terá a duração de 45 minutos.

Critérios gerais de classificação

Prova Prática

Os critérios de classificação estão mencionados na estrutura da prova (quadro 1), assim como as condições de realização dos mesmos.

Os alunos são avaliados por um júri constituído por três professores de Educação Física.

Prova Escrita - Apenas para alunos que apresentem atestado médico que comprove a sua incapacidade física total no momento da prova.

A distribuição das cotações, está indicada na estrutura da prova escrita (quadro 2).

As perguntas serão do tipo: *escolha múltipla, verdadeiro ou falso, correspondência ou resposta curta.*

- Escolha Múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.



- *Verdadeiro e Falso:*

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Sempre que se verifique um engano, deve ser riscado e corrigido à frente de forma bem legível.

- *Correspondência:*

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho

- *Resposta Curta:*

A classificação é atribuída de acordo com os ele

INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020

Disciplina:	Cidadania e Desenvolvimento	Código:	65
2.º Ciclo	Ano de escolaridade:	6.º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios dos Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Saúde, Sexualidade, Media, Instituições e Participação democrática e Segurança Rodoviária.

Caracterização da prova

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral. A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100. A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro seguinte:

Grupo	Competência	Classificação
Grupo I	Análise/Argumentação/Relação	30
Grupo II	Pensamento Crítico	40
Grupo III	Comunicação/Criatividade/Colaboração	30
		100

Material

Documentos fornecidos pelo docente no momento da prova oral. Não é permitida a consulta de dicionário e/ou prontuário.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

Duração

A duração da prova oral não deve ultrapassar os 15 minutos, sendo aberta à assistência do público.

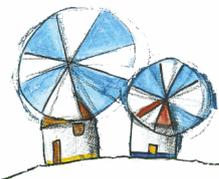
CrITÉRIOS gerais de classificação

A prova compreende três partes, cujos critérios de classificação se discriminam:

No grupo I, avalia-se a capacidade de relação e análise, o domínio de técnicas de exposição e argumentação com base numa postura autónoma e responsável na sociedade,

No grupo II, avalia-se o pensamento/espírito crítico de forma estruturante, significativa e com conhecimento,

No grupo III, avalia-se a capacidade de trabalhar cooperativamente e com autonomia para uma participação ativa na sociedade, de forma solidária, colaborativa, que conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista e criativo.

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020**

Disciplina:	Tecnologias de Informação e Comunicação	Código:	66
2º Ciclo	Ano de escolaridade:	6º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e Colaborar
- Criar e Inovar

Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno e é realizada com recurso ao computador. Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas, nomeadamente:

- Responder a perguntas do tipo:
 - Escolha múltipla.
- Executar tarefas com pastas e ficheiros;
- Utilização da Internet de forma a pesquisar e utilizar ferramentas colaborativas;
- Responder a questões práticas de resolução no computador utilizando um programa de processamento de texto e um ambiente de programação.



A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos da Prova

Grupos	Tipologia	Conteúdos	Cotação (em %)
I	Teórica	1. Informação 1.1. A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias 1.2. Utilização do computador em segurança 1.3. Pesquisa e análise de informação na Internet	40
II	Prática	2. Produção 2.1. Produção e edição de documentos 2.2. Exploração de ambientes computacionais (Scratch)	60
Total			100

Material

- Folha de prova e esferográfica ou caneta com tinta de cor preta ou azul.
- Um computador e um dispositivo de armazenamento, facultado pela escola.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

- As questões/itens de resposta teórica devem ser registadas no enunciado ou folha de prova.
- As questões/itens de resposta prática serão guardadas em ficheiros na PEN Drive, fornecida para o efeito.
- O aluno deve guardar convenientemente no local indicado todos os trabalhos exigidos na prova, sob pena de perder 100% do valor de cada questão não gravada.
- Para todas as questões será atribuída a pontuação total para respostas inequivocamente corretas. Para além disso serão graduadas outras respostas de acordo com o seu grau de correção.