



## INFORMAÇÃO – Prova final a nível de escola – 2020

Disciplina:	Português	Código:	81
3.º Ciclo	Ano de escolaridade:	9.º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do Ensino Básico e do respetivo Programa e Metas Curriculares da Disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa e as Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico* e o documento *Conhecimentos Essenciais* e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, no domínio da Oralidade – Expressão e compreensão. Para além deste domínio, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios - Leitura, Educação Literária e Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

#### Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

Prova 81 – Escrita 1/3





#### Distribuição da cotação

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
Oralidade (compreensão)	10 a 20
Leitura e Educação Literária	35 a 45
Gramática	15 a 25
Escrita	20 a 30

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

Os itens da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Os domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura, da Educação Literária e da Gramática podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 120 até um máximo de 240 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

#### Material

O aluno deve ser portador de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

\_\_\_\_\_

#### Duração

A prova tem a duração máxima de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Prova 81 – Escrita 2/3





EDUCAÇÃO

#### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 40 palavras.

Prova 81 – Escrita 3 / 3



## INFORMAÇÃO – Prova final a nível de escola – 2020

Disciplina:	Português - oral	Código:	81
3.º Ciclo	Ano de escolaridade:	9.º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do Ensino Básico e do respetivo Programa e Metas Curriculares da Disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa e as Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico* e o documento *Conhecimentos Essenciais* e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, no domínio da Oralidade – Expressão e compreensão. Para além deste domínio, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios - Leitura, Educação Literária e Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

#### **Domínios**

#### **ORALIDADE**

- Fazer apreciações críticas.
- Usar a palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e à situação de comunicação.
- Diversificar o vocabulário e as estruturas utilizadas no discurso.

Prova 81 – Oral 1 / 3



#### LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Texto.
- Ler expressivamente em voz alta textos variados, após a preparação da leitura.
- Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando.
- Analisar o ponto de vista das diferentes personagens.
- Identificar e reconhecer o valor dos recursos expressivos.
- Reconhecer e caracterizar elementos constitutivos das várias tipologias de texto.
- Modos de representação do discurso.

#### **GRAMÁTICA**

- Estrutura da frase.
- Classes de palavras.
- · Relações entre palavras.
- Processos de formação de palavras.
- Processos fonéticos.

#### Caracterização da prova

A prova desenvolve-se em três momentos, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

- 1.º momento Leitura de um texto.
- 2.º momento Questionário orientado.
- 3.º momento Expressão de opinião a partir de um tema abordado no texto do primeiro momento.

A prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

Leitura	Compreensão da leitura	Compreensão oral	Expressão oral	Gramática
10%	20%	15%	35%	20%

Prova 81 – Oral 2 / 3





Em cada atividade, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

#### Material

O aluno deve ser portador de caneta esferográfica, manual e folha A4.

Não é permitida a consulta de dicionário.

\_\_\_\_\_

#### Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

#### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Constituem critérios gerais para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- •Fluência da leitura expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
- •Compreensão da leitura compreensão dos sentidos de leitura do texto;
- •Compreensão oral compreensão das instruções dadas;
- •Clareza e fluência da expressão oral capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- •Correção e adequação discursiva capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- •Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

Prova 81 – Oral 3 / 3



## INFORMAÇÃO – Prova final de Equivalência à Frequência – 2020

Disciplina:	Português	Código:	91
3.º Ciclo	Ano de escolaridade:	9.º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os <u>documentos curriculares em vigor</u> (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

#### Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Prova 91 – escrita





Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

#### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

#### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Prova 91 – escrita 2/3





EDUCAÇÃO

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 60 palavras.

Prova 91 – escrita 3 / 3



#### INFORMAÇÃO - Prova de Equivalência à Frequência - 2020

Disciplina:	Português - oral	Código:	91
3.º Ciclo	Ano de escolaridade:	9.º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do Ensino Básico e do respetivo Programa e Metas Curriculares da Disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- · Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa e as Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico* e o documento *Conhecimentos Essenciais* e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, no domínio da Oralidade – Expressão e compreensão. Para além deste domínio, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios - Leitura, Educação Literária e Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

#### **Domínios**

#### **ORALIDADE**

- Fazer apreciações críticas.
- Usar a palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e à situação de comunicação.
- Diversificar o vocabulário e as estruturas utilizadas no discurso.

Prova 91 – Oral 1 / 3



### LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Texto.
- Ler expressivamente em voz alta textos variados, após a preparação da leitura.
- Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando.
- Analisar o ponto de vista das diferentes personagens.
- Identificar e reconhecer o valor dos recursos expressivos.
- Reconhecer e caracterizar elementos constitutivos das várias tipologias de texto.
- Modos de representação do discurso.

#### **GRAMÁTICA**

- Estrutura da frase.
- Classes de palavras.
- Relações entre palavras.
- Processos de formação de palavras.
- Processos fonéticos.

#### Caracterização da prova

A prova desenvolve-se em três momentos, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

- 1.º momento Leitura de um texto.
- 2.º momento Questionário orientado.
- 3.º momento Expressão de opinião a partir de um tema abordado no texto do primeiro momento.

A prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

Leitura	Compreensão da leitura	Compreensão oral	Expressão oral	Gramática
10%	20%	15%	35%	20%

Prova 91 – Oral 2 / 3





Em cada atividade, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

#### Material

O aluno deve ser portador de caneta esferográfica, manual e folha A4.

Não é permitida a consulta de dicionário.

#### Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

#### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Constituem critérios gerais para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- •Fluência da leitura expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
- •Compreensão da leitura compreensão dos sentidos de leitura do texto;
- •Compreensão oral compreensão das instruções dadas;
- •Clareza e fluência da expressão oral capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- •Correção e adequação discursiva capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- •Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

Prova 91 – Oral 3 / 3





## INFORMAÇÃO - Prova de Equivalência à Frequência PLNM (A2 e B1)- 2020

Disciplina:	Português Língua não Materna (A2 e B1)	Código: 93 e 94	
3.º Ciclo	Ano de escolaridade:	9.º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do Ensino Básico e do respetivo Programa e Metas Curriculares da Disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;

#### Objeto de avaliação

O presente documento divulga informação relativa às provas finais do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização das provas, em simultâneo com as instruções de realização.

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor (*Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM* e *Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico I Português Língua Não Materna – PLNM*) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR).

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura e a gramática, a escrita e a interação e produção orais.

Prova 93 e 94 1/3



#### Caracterização das provas

As provas são realizadas em dois momentos distintos.

Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas).

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

As respostas à componente escrita das provas são registadas no enunciado da prova.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

As provas são cotadas para 100 pontos.

#### Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

#### Leitura e gramática

Avalia-se o desempenho na leitura e na gramática.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

#### **Escrita**

Avalia-se o desempenho em duas atividades de produção escrita. O número de palavras a escrever é apresentado no **Quadro 1**.

Quadro 1 - Número de palavras a escrever

Nível de proficiência	Número de palavras <sup>2</sup>		
	Atividade 1	Atividade 2	
A2	30-40	mínimo 90	
B1	40-50	mínimo 100	

Prova 93 e 94 2/3





#### Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Os temas das atividades têm como referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

#### Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

#### Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 75 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

#### Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Prova 93 e 94 3/3



### INFORMAÇÃO - Prova de equivalência à frequência - 2020

Disciplina:	Inglês	Código:	21
3º Ciclo	Ano de escolaridade:	9º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Currículo Nacional do ensino Básico - Programa de Inglês em vigor (3ºciclo).

#### Caracterização da prova

#### A prova escrita é constituída por quatro grupos:

- O Grupo I (Compreensão do oral / listening) poderá incluir exercícios como: distinguir afirmações verdadeiras/falsas; preencher espaços/tabelas; ligar partes de uma frase; selecionar a opinião correta. (cotação de 15 a 20 pontos)
- O Grupo II (compreensão da leitura e escrita) pode integrar questões do tipo: verdadeiro/falso, com correção das falsas; resposta a perguntas; identificação de sinónimos/antónimos ou expressões

Prova 21 1/3





equivalentes; preenchimento de frases com ideias do texto; formulação de perguntas; escolha múltipla. Cotação de 25 a 30 pontos.

- O Grupo III (funcionamento da língua): preenchimento de espaços, reformulação de frases; construção de palavras; formulação de perguntas. Cotação de 35 a 40 pontos.
- O Grupo IV (produção escrita) é constituído por dois temas em opção com uma extensão de 60 a 80 palavras. Cotação de 20 pontos.

A prova oral é obrigatória e incide nos temas previstos no programa.

A prova oral é constituída por quatro momentos, conforme explicitado no quadro seguinte:

Estrutura	Conteúdos	Tempo	Avaliação
Diálogo com o examinador	Apresentação pessoal; Descrição de atividades do quotidiano; Expressão de gostos e preferências.	3 minutos	30%
Leitura	Notícia Texto de opinião História Diálogo (com uma professora)	2 minutos	20%
Exploração do texto	Compreensão Vocabulário Estruturas gramaticais	4 minutos	30%
Realização de uma tarefa	Dar a sua opinião sobre um tema ou Descrição de uma imagem	3 minutos	20%

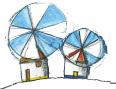
#### Material

- Os alunos só poderão usar como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta.
- Não será permitido o uso de "esferográfica-lápis" nem de corretor.
- É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.
- A prova é realizada no enunciado.

#### Duração

Duração da Prova: 90 minutos (escrita) + 15 minutos (oral).

Prova 21 2 / 3





EDUCAÇÃO

#### Critérios gerais de classificação

- Escala de classificação: de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final da prova expressa na escala de 1 a 5, de acordo com a legislação em vigor.
- · Critérios:
- Grupo I as respostas devem ser dadas de forma inequívoca. Se fornecerem mais elementos do que os pedidos, as respostas serão classificadas com zero.
- Grupo II as respostas dadas deverão traduzir a compreensão do texto; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário minimamente variado e apropriado. Haverá lugar a desconto de pontuação se os itens acima mencionados só forem contemplados parcial ou deficientemente ou se o conteúdo for inadequado. No caso de apenas uma resposta ser possível, não se atribuirá pontuação sempre que estiver errada.
- Grupo II haverá desconto de pontuação sempre que se verificar erro ortográfico ou falha na estrutura gramatical. Não será atribuída pontuação nos casos em que só uma resposta seja possível e a mesma esteja errada.
- Grupo IV a composição será avaliada de acordo com escalões, sendo possível atribuir pontuação intermédia sempre que aquela não se insira perfeitamente nos mesmos. Serão privilegiados os seguintes aspetos: fidelidade ao tema; boa organização de ideias; clareza de expressão e amplitude vocabular; correção formal e estilística.

Prova 21 3 / 3

## INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2020

Disciplina:	HISTÓRIA	Código:	19
3º Ciclo	Ano de escolaridade:	9º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e do respetivo programa e metas curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o Programa de História em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico.

A Prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa e metas curriculares da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3.º ciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados na alínea B) desta informação.

#### A) OBJETIVOS GERAIS

#### A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Prova 19 1 / 4



Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

 Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

#### A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas:
- Compreender o carater relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

#### B) CONTEÚDOS /DOMÍNIOS

#### 2 – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

2.2. Roma e o Império: A formação do império e o processo de romanização; - Organização económica e social da Roma imperial; - Vida quotidiana, cultura e arte romana.

# 7 – O ARRANQUE DA "REVOLUÇÃO INDUSTRIAL" E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES

7.1 Da "Revolução Agrícola" à "Revolução Industrial": O arranque da "Revolução Industrial" na Inglaterra; - A industrialização europeia de meados do século XVIII a inícios do século XIX; - Implicações ambientais das sociedades industrializadas.

Prova 19 2 / 4



#### I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX

- I.1 Apogeu e declínio da influência europeia: O imperialismo do século XIX; As causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra (1914 1918).
- I.3 Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar: A crise e queda da Monarquia Constitucional; As realizações e dificuldades da 1ª República.

#### J DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL

J.1 Crise, Ditaduras e Democracias na década de 30: A Grande Depressão dos anos 30.

#### K DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80

A Guerra Fria: A nova "ordem mundial" do após-guerra; - Os efeitos da nova "ordem mundial" do após-guerra em Portugal; O movimento de independência das colónias do após-guerra aos anos 70; - O Estado Novo e o processo de descolonização do após-guerra.

#### Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

A soma das pontuações dos Grupos I e II, que integram domínios do 7.º e 8.º ano de escolaridade, é de 30 pontos. A soma das pontuações dos Grupos III, IV, V e VI que integram domínios / subdomínios do 9º ano, é de 70 pontos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção, os quais podem apresentar-se subdivididos, introduzidos por um ou mais documentos (escritos, iconográficos ou gráficos) cuja análise é exigida.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A prova pode incluir itens de tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO		
<ul> <li>escolha múltipla;</li> </ul>		
associação/correspondência;	3 a 5	4 a 12
<ul> <li>ordenação.</li> </ul>		
ITENS DE CONSTRUÇÃO		
resposta curta;		4 a 6
- roopoota ourta,		
<ul> <li>resposta restrita;</li> </ul>	10 a 12	2 a 8
resposta extensa.		6 a 12

Prova 19 3 / 4



#### Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Serão considerados: a correção da resposta; a correta utilização do vocabulário específico às aprendizagens desenvolvidas no âmbito da disciplina de História; a correta utilização da Língua Portuguesa; o encadeamento lógico das ideias; a correta interpretação dos documentos de índole diversa; a capacidade de análise e de síntese; o relacionamento de factos; a localização de factos no tempo e/ou no espaço.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

As provas serão classificadas numa escala de 0 a 100 pontos.

Prova 19 4 / 4



## INFORMAÇÃO – Prova final a nível de escola – 2020

Disciplina:	Matemática	Código:	82
3º Ciclo	Ano de escolaridade:	9º An	0

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- · Geometria e Medida
- Álgebra (inclui Funções e Sequências)
- Organização e Tratamento de Dados

No tema Geometria e Medida não serão objeto de avaliação os subtemas "Lugares Geométricos" e "Circunferência".

#### Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Na resolução do Caderno 1, é permitido o uso de calculadora. Na resolução do Caderno 2, não é permitido o uso de calculadora. As respostas são registadas no enunciado da prova. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

Prova 82 1 / 6



As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas. A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2). A prova é cotada para 100 pontos.

#### Material

O aluno deve ser portador de:

- · caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ser gráfica;
- não ser programável;
- não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho. Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 35 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos;
- Caderno 2 55 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha das calculadoras e à distribuição do Caderno 2, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não podem sair da sala. Os dois cadernos são recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

#### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Prova 82 2 / 6



#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados.

A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta nos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Prova 82 3 / 6



Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas sujeitas a desvalorização, que podem ocorrer nas respostas aos itens de construção, cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

#### Situações específicas sujeitas a desvalorização

Ocorrência de erros de cálculo.

Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto, ou com aproximação, quando esta não é solicitada para o valor pedido.

Apresentação do valor pedido numa forma diferente da solicitada, ou com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto.

Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas na resposta a um item, aplicam-se as desvalorizações seguintes:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

Prova 82 4 / 6





#### Anexo 1

#### Formulário

#### Números

Valor aproximado de  $\pi$  (pi): 3,14159

#### Geometria

Áreas

**Losango:**  $\frac{Diagonal\ maior \times Diagonal\ menor}{2}$ 

**Trapézio:**  $\frac{Base\ maior + Base\ menor}{2} \times Altura$ 

Superfície esférica:  $4\pi r^2$ , sendo r o raio da esfera

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base × Altura

Pirâmide e cone:  $\frac{\acute{A}rea\ da\ base \times Altura}{3}$ 

Esfera:  $\frac{4}{3}\pi r^3$ , sendo r o raio da esfera

Trigonometria

**Fórmula fundamental:**  $sen^2x + cos^2x = 1$ 

Relação da tangente com o seno e o cosseno:  $tgx = \frac{sen x}{cos x}$ 

Álgebra

Fórmula resolvente de uma equação do segundo grau

da forma 
$$ax^2 + bx + c = 0$$
:  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ 

Prova 82 5 / 6





## Anexo 2

## Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Grau	is Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7198	0,6947	1,0855
2	0,0849	0,9994	0,0849	47	0,7814	0,6820	1,0724
8	0,0528	0,9986	0,0524	48	0,7481	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6298	1,2849
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	-	0,6157	1,2799
8	0,1892	0,9908	0,1405	58	-	0,6018	1,8270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54		0,5878	1,8764
10	0,1786	0,9848	0,1768	55		0,5786	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	-	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	_	0,5446	1,5899
18	0,2250	0,9744	0,2809	58		0,5299	1,6008
14	0,2419	0,9708	0,2498	59		0,5150	1,6648
15	0,2588	0,9659	0,2679	60		0,5000	1,7821
16	0,2756	0,9618	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9568	0,8057	62		0,4695	1,8807
18	0,8090	0,9511	0,8249	68		0,4540	1,9626
19	0,8256	0,9455	0,8448	64		0,4884	2,0508
20	0,8420	0,9897	0,8640	65		0,4226	2,1445
21	0,8584	0,9886	0,8889	66		0,4067	2,2460
22	0,8746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,8907	2,8559
28	0,8907	0,9205	0,4245	68	-	0,8746	2,4751
24	0,4067	0,9185	0,4452	69	0,9886	0,8584	2,6051
25	0,4226	0,9068	0,4668	70	0,9897	0,8420	2,7475
26	0,4884	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,8256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,8090	8,0777
28	0,4695	0,8829	0,5817	78	0,9568	0,2924	8,2709
29	0,4848	0,8746	0,5548	74		0,2756	8,4874
80	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	8,7821
81	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9708	0,2419	4,0108
82	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,8815
88	0,5446	0,8887	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
84	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
85	0,5786	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1786	5,6718
86	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,8188
87	0,6018	0,7986	0,7586	82	0,9908	0,1892	7,1154
88	0,6157	0,7880	0,7818	88	0,9925	0,1219	8,1448
89	0,6298	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8891	85	0,9962	0,0872	11,4801
41	0,6561	0,7547	0,8698	86	0,9976	0,0698	14,8007
42	0,6691	0,7481	0,9004	87	0,9986	0,0528	19,0811
48	0,6820	0,7814	0,9825	88	0,9994	0,0849	28,6868
44	0,6947	0,7198	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

Prova 82 6 / 6



## INFORMAÇÃO - Prova de Equivalência à Frequência - 2020

Disciplina:	Matemática	Código:	92
3º Ciclo	Ano de escolaridade:	9º An	0

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- · Geometria e Medida
- Álgebra (inclui Funções e Sequências)
- Organização e Tratamento de Dados

No tema Geometria e Medida não serão objeto de avaliação os subtemas "Lugares Geométricos" e "Circunferência".

#### Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Na resolução do Caderno 1, é permitido o uso de calculadora. Na resolução do Caderno 2, não é permitido o uso de calculadora. As respostas são registadas no enunciado da prova. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

Prova 92



As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas. A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2). A prova é cotada para 100 pontos.

#### Material

O aluno deve ser portador de:

- · caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- · lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ser gráfica;
- não ser programável;
- não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho. Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 35 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos;
- Caderno 2 55 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha das calculadoras e à distribuição do Caderno 2, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não podem sair da sala. Os dois cadernos são recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

#### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Prova 92



#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados.

A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta nos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Prova 92 3 / 6



Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas sujeitas a desvalorização, que podem ocorrer nas respostas aos itens de construção, cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

#### Situações específicas sujeitas a desvalorização

Ocorrência de erros de cálculo.

Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto, ou com aproximação, quando esta não é solicitada para o valor pedido.

Apresentação do valor pedido numa forma diferente da solicitada, ou com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto.

Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas na resposta a um item, aplicam-se as desvalorizações seguintes:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

Prova 92 4 / 6





#### Anexo 1

#### Formulário

#### Números

Valor aproximado de  $\pi$  (pi): 3,14159

#### Geometria

Áreas

**Losango:**  $\frac{Diagonal\ maior \times Diagonal\ menor}{2}$ 

**Trapézio:**  $\frac{Base\ maior + Base\ menor}{2} \times Altura$ 

Superficie esférica:  $4\pi r^2$ , sendo r o raio da esfera

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base × Altura

Pirâmide e cone:  $\frac{\acute{A}rea\ da\ base \times Altura}{3}$ 

Esfera:  $\frac{4}{3}\pi r^3$ , sendo r o raio da esfera

Trigonometria

**Fórmula fundamental:**  $sen^2x + cos^2x = 1$ 

Relação da tangente com o seno e o cosseno:  $tgx = \frac{sen x}{cos x}$ 

Álgebra

Fórmula resolvente de uma equação do segundo grau

da forma 
$$ax^2 + bx + c = 0$$
:  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ 

Prova 92 5 / 6





## Anexo 2

## Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7198	0,6947	1,0855
2	0,0849	0,9994	0,0849	47	0,7814	0,6820	1,0724
8	0,0528	0,9986	0,0524	48	0,7481	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6298	1,2849
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1892	0,9908	0,1405	58	0,7986	0,6018	1,8270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,8764
10	0,1786	0,9848	0,1768	55	0,8192	0,5786	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8887	0,5446	1,5899
18	0,2250	0,9744	0,2809	58	0,8480	0,5299	1,6008
14	0,2419	0,9708	0,2498	59	0,8572	0,5150	1,6648
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7821
16	0,2756	0,9618	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9568	0,8057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,8090	0,9511	0,8249	68	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,8256	0,9455	0,8448	64	0,8988	0,4884	2,0508
20	0,8420	0,9897	0,8640	65	0,9068	0,4226	2,1445
21	0,8584	0,9886	0,8889	66	0,9185	0,4067	2,2460
22	0,8746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,8907	2,8559
28	0,8907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,8746	2,4751
24	0,4067	0,9185	0,4452	69	0,9886	0,8584	2,6051
25	0,4226	0,9068	0,4668	70	0,9897	0,8420	2,7475
26	0,4884	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,8256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,8090	8,0777
28	0,4695	0,8829	0,5817	78	0,9568	0,2924	8,2709
29	0,4848	0,8746	0,5548	74	0,9618	0,2756	8,4874
80	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	8,7821
81	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9708	0,2419	4,0108
82	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,8815
88	0,5446	0,8887	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
84	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
85	0,5786	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1786	5,6718
86	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,8188
87	0,6018	0,7986	0,7586	82	0,9908	0,1892	7,1154
88	0,6157	0,7880	0,7818	88	0,9925	0,1219	8,1448
89	0,6298	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8891	85	0,9962	0,0872	11,4801
41	0,6561	0,7547	0,8698	86	0,9976	0,0698	14,8007
42	0,6691	0,7481	0,9004	87	0,9986	0,0528	19,0811
48	0,6820	0,7814	0,9825	88	0,9994	0,0849	28,6868
44	0,6947	0,7198	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

Prova 92



## INFORMAÇÃO - Prova de Equivalência à Frequência - 2020

Disciplina:	Ciências Naturais	Código:	10
3º Ciclo	Ano de escolaridade:	9º An	0

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- · Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- · Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- · Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- · Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- · Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- · Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- · Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- · Estruturação lógica de textos.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os seguintes: "Terra em Transformação", "Terra – Um Planeta com Vida", "Sustentabilidade na Terra" e "Viver Melhor na Terra".

#### Caracterização da prova

A prova é composta por itens organizados em 4 grupos.

Prova 10 1 / 4





Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro temas: Terra em Transformação, Terra – Um Planeta com Vida, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/conteúdos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos Temas na prova

Tema	Conteúdos	Cotação (em pontos)
	Dinâmica externa da Terra	
	Dinâmica interna da Terra	
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Consequências da dinâmica interna da Terra	20 - 30
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	A Terra conta a sua história	
	Ciência geológica e sustentabilidade da Vida	
	na Terra	
A TERRA - UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas	20 - 30
3031 ENTABLEIDADE TAX TERROR	Gestão sustentável de recursos	20 30
	Saúde individual e comunitária	
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio	40 - 50
	Transmissão da vida	

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia de itens

Tipologia de itens		
	Escolha múltipla	
ltens de seleção	Associação / correspondência	
	Ordenação	
Itens de construção	Resposta curta	
nens de constitução	Resposta restrita	

Prova 10 2/4



#### Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

## ITENS DE SELEÇÃO

- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: uma alternativa incorreta; mais do que uma alternativa.
   Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência apresentada estiver integralmente correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que: é apresentada uma sequência incorreta; é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de verdadeiro/falso, de associação e ou correspondência, é atribuída a cotação prevista à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.
- Nos itens de resposta restrita em que, explícita ou implicitamente, é solicitada a escrita de um texto, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica, cuja valorização deve ser feita de acordo com os descritores apresentados no quadro 3.

Prova 10 3 / 4



### Quadro 3 - Níveis de desempenho

Nível 3	Composição coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utiliza a terminologia científica adequada/correta.			
Nível 2	Composição coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item, podendo apresentar, ou não, elementos irrelevantes). Utiliza ocasionalmente terminologia científica adequada.			
Nível 1	Composição com falhas no plano lógico-temático, mesmo que com correta utilização de terminologia científica.			

Ao nível 3 corresponde uma pontuação de 100% da cotação total atribuída ao item. Ao nível 2 corresponde uma pontuação de 50% da cotação total atribuída ao item. Ao nível 1 corresponde uma pontuação de 25% da cotação total atribuída ao item. Deve ser atribuída a cotação de zero pontos se a resposta utilizar terminologia científica incorreta ou qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Prova 10 4 / 4



# INFORMAÇÃO - Prova de Equivalência à Frequência - 2020

Disciplina:	Geografia	Código:	18
3º Ciclo	Ano de escolaridade:	9º An	0

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e do respetivo programa e metas curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

O exame de equivalência de Geografia tem como base as orientações curriculares de Geografia para o 3º Ciclo organizado em <u>6 domínios</u> lecionados ao longo de três anos letivos:

- A Terra: estudos e representações
- Meio Natural
- População e Povoamento
- Atividades Económicas
- Contrastes de desenvolvimento
- Ambiente e Sociedade

Os conteúdos avaliados estão distribuídos pelos <u>6 domínios</u>, podendo ser avaliados em articulação num mesmo grupo ou separadamente:

- A Terra: estudos e representações:
  - A Geografia e o Território
    - O que é a Geografia / Como investigar em Geografia
    - Elementos que constituem as paisagens terrestres
    - Paisagens naturais e humanizadas
  - A representação da superfície terrestre
    - Formas de representar a superfície terrestre
    - Tipos de mapas / Projeções da superfície terrestre
    - Elementos fundamentais dos mapas / Escalas

Prova 18 1 / 6





#### Localizações

- Formas de localização / Localização relativa / Localização absoluta
- Formas de orientação
- A localização relativa da Europa / Localização relativa de Portugal/ As NUTs

#### À descoberta do mundo

- Descobrindo a Europa / Espaços Geográficos da Europa / Microestados da Europa
- Europa Física
- Construção da União Europeia / Objetivos da União Europeia
- Descobrindo os continentes

#### Meio Natural

#### Relevo

- O relevo mundial / Diferentes formas de relevo
- O relevo em Portugal
- Perfis topográficos

#### A dinâmica de uma bacia hidrográfica

- A rede hidrográfica mundial
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica / As três secções de um rio / Formas de relevo fluvial / Regimes fluviais / Rede hidrográfica
- Gestão das bacias hidrográficas
- Bacias hidrográficas de Portugal

### o Dinâmica do Litoral do litoral

- Relevo do litoral / Formas do litoral / Ocupação do litoral
- Acidentes do litoral de Portugal

#### o O Clima

- Estado de tempo e clima / Elementos e fatores climáticos
- Fatores que influenciam a temperatura, pressão atmosférica e a humidade atmosférica
- Centros de pressão e o estado do tempo
- Distribuição da temperatura e da precipitação
- Distribuição e características dos climas / Distribuição e características das formações vegetais
- Clima de Portugal

#### População e Povoamento

#### A evolução da População Mundial

- A Demografia / Diferentes indicadores demográficos
- A evolução da população mundial e em Portugal
- A Estrutura etária da população
- Desafios do crescimento demográfico e políticas demográficas

Prova 18 2 / 6





#### A distribuição e mobilidade da população

- A distribuição da população mundial
- Tipos de migração / Causas e consequências das migrações nas áreas de partida e de chegada / Fluxos migratórios
- Migrações em Portugal

#### Cidades, principais áreas de fixação humana

- Surgimento das cidades / Crescimento urbano
- Funções urbanas / Áreas funcionais / Organização do espaço urbano /
   Planeamento urbano
- Inter-relações entre o espaço rural e o espaço urbano

#### Diversidade cultural

- Fatores de identidade da população
- Da globalização ao multiculturalismo

#### Atividades Económicas

#### Atividades económicas: recursos naturais e setores de atividade

- Recursos naturais / Recursos renováveis
- Distribuição mundial dos recursos naturais
- Setores de atividade
- Evolução da distribuição da população ativa por setores de atividade em países com diferentes graus de desenvolvimento
- Agricultura: tradicional/moderna/sustentável
- Pesca e Pecuária
- Fatores físicos e humanos que condicionam as atividades agrícola, da pecuária e da pesca
- Indústria /Tipos de indústria
- Fatores de localização industrial
- Novos países industrializados
- Deslocalização industrial
- Impactes da atividade industrial
- Serviços e Turismo
- Terciarização da economia

### Redes e meios de transporte e telecomunicação

- A importância dos transportes / Modos de transporte
- Importância das telecomunicações

#### Contrastes de desenvolvimento

- o Países com diferentes graus de desenvolvimento
  - Definir e avaliar o desenvolvimento
  - Grau de desenvolvimento dos países

Prova 18 3 / 6





- Índice de desenvolvimento Humano / Indicadores de Desenvolvimento
- Contrastes no desenvolvimento e disparidades de desenvolvimento à escala inter e intranacional

#### o Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

- Obstáculos ao desenvolvimento
- Trocas comerciais
- Interdependência do comércio mundial / Degradação dos termos de troca / Comércio mundial e globalização

#### Soluções para atenuar os contrastes do desenvolvimento

- Cooperação internacional / Ajuda ao Desenvolvimento
- O papel da ONU
- Organizações não-governamentais

#### • Ambiente e sociedade

- Riscas naturais / Riscos mistos / Riscos antrópicos
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o Desenvolvimento Sustentável

#### Caracterização da prova

O exame apresenta quatro grupos de itens.

O Grupo I é constituído por itens de seleção e o Grupo IV é constituído por itens de construção. Os outros grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

O exame pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

### Quadro I - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção  Escolha múltipla	12 a 16	4
Itens de construção  Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	6 a 10	4 a 16

Prova 18 4 / 6



#### Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

O exame tem a duração de 90 minutos.

#### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na respetiva grelha de classificação qua acompanha a prova de exame.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

#### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta ou mais completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção

As respostas aos itens de construção (Grupos II, III e IV) que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Prova 18 5 / 6





Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### Resposta curta

Nos itens de resposta curta (itens 5 e 6 dos Grupos II e III e item 1 do Grupo IV), caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

#### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### Resposta extensa

No item de resposta extensa com cotação igual a 12 pontos (item 4 do Grupo IV), que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Prova 18 6 / 6

# INFORMAÇÃO - Prova de Equivalência à Frequência - 2020

Disciplina:	Francês	Código:	16
3º Ciclo	Ano de escolaridade:	9º An	0

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das Provas e dos Exames do Ensino Básico e do Ensino Secundário e do respetivo Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Currículo Nacional do ensino Básico - Programa de Francês em vigor (3ºciclo).

### Caracterização da prova

A prova escrita é constituída por quatro grupos:

 Grupo I (Compreensão escrita de um cartaz) selecionar a opinião correta. cotação de 15 a 20 pontos

Prova 16 1/3

- Grupo II (compreensão da leitura e escrita) pode integrar questões do tipo verdadeiro/falso, com correção das falsas; resposta a perguntas; identificação de sinónimos/antónimos ou expressões equivalentes; preenchimento de frases com ideias do texto; formulação de perguntas; escolha múltipla. Cotação de 25 a 30 pontos.
  - Grupo III (funcionamento da língua): completamento; transformação. Cotação de 35 a 40 pontos.
- **Grupo IV** (produção escrita) é constituído pela redação de um texto orientado sobre um dos temas estudados no 9º ano, com uma extensão de 60 a 80 palavras. Cotação de **20 pontos**.

A prova oral é obrigatória e incide nos temas previstos no programa.

#### A prova oral é constituída por quatro momentos, conforme explicitado no quadro seguinte:

Estrutura	Conteúdos	Tempo	Avaliação
Diálogo com o examinador	Apresentação pessoal; Descrição de atividades do quotidiano;	3 minutos	30%
	Expressão de gostos e preferências.		
Leitura	Notícia Texto de opinião História	3 minutos	20%
Exploração do texto	Diálogo (com uma professora)  Compreensão  Vocabulário  Estruturas gramaticais	5 minutos	30%
Realização de uma tarefa	Dar a sua opinião sobre um tema ou Descrição de uma imagem	4 minutos	20%

#### Material

Os alunos só poderão usar como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta. Não será permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues. (sem gramática no interior)

#### Duração

Duração da Prova: 90 minutos (escrita) + até 15 minutos (oral)

#### Critérios gerais de classificação

• Escala de classificação: de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final da prova expressa na escala de 1 a 5, de acordo com a legislação em vigor.

Prova 16 2/3





### Critérios de correção da prova escrita:

- a) Grupo I e II as respostas dadas deverão traduzir a compreensão do texto; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas, bem como de vocabulário minimamente variado e apropriado. Haverá lugar a desconto de pontuação se os itens acima mencionados só forem contemplados parcial ou deficientemente, se o conteúdo for inadequado e sempre que se verificar erro ortográfico ou falha na estrutura gramatical. No caso de apenas uma resposta ser possível, não se atribuirá pontuação sempre que estiver errada.
- b) Grupo III haverá desconto de pontuação sempre que se verificar erro ortográfico ou falha na estrutura gramatical. Não será atribuída pontuação nos casos em que só uma resposta seja possível e a mesma esteja errada.
- c) Grupo IV a composição será avaliada de acordo com escalões, sendo possível atribuir pontuação intermédia sempre que aquela não se insira perfeitamente nos mesmos. Serão privilegiados os seguintes aspectos: fidelidade ao tema; boa organização de ideias; clareza de expressão e amplitude vocabular.

Prova 16 3/3



# INFORMAÇÃO - Prova de Equivalência à Frequência - 2020

Disciplina:	Físico-Química	Código:	11
3º Ciclo	Clo Ano de escolaridade:		0

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das Provas e dos Exames do Ensino Básico e do Ensino Secundário e do respetivo programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química tem por referência as orientações curriculares para o 3º Ciclo do Ensino Básico desta disciplina e permite avaliar, no âmbito dos domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos, aplicação de fórmulas e conversões de unidades.

### Caracterização da prova

A prova é respondida no enunciado e cotada para um total de 100 pontos.

A prova está organizada por grupos de itens, de resposta obrigatória, que podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes como, por exemplo, textos, figuras, tabelas, esquemas e gráficos.

Prova 11 1 / 2



A prova é constituída por três grupos. Cada grupo corresponde, respetivamente, aos domínios organizadores do programa, relativos ao 7º, 8º e 9º anos:

- Grupo I Domínios "Espaço", "Materiais", e "Energia";
- Grupo II Domínios "Reações Químicas", "Som" e "Luz";
- Grupo III Domínios "Movimentos e forças" e "Eletricidade"

Aos grupos I corresponde uma cotação de 20 pontos; ao grupo II corresponde uma cotação de 30 pontos e ao grupo III corresponde 50 pontos.

A prova inclui itens de seleção (questões de verdadeiro-falso, associação/correspondência, preenchimento de espaços, escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e cálculo).

#### Material

Os alunos, realizam a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica. Não é permitido o uso de corretor. A prova não inclui formulário, nem tabela periódica.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

#### Critérios gerais de classificação

A cotação total da prova é expressa de 0 % a 100 %.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

A todas as perguntas não respondidas bem como às respostas ilegíveis é atribuída a cotação de 0 %.

Será atribuída a cotação total a qualquer resolução desde que correta. Sempre que uma resolução não estiver totalmente correta ser-lhe-á atribuída uma cotação parcelar.

Em qualquer pergunta, a não apresentação dos cálculos ou a ausência de justificação teórica (quando pedida) é penalizada. Nos itens de cálculo, a falta da expressão matemática, caso exista, implica uma penalização da cotação da pergunta.

A ausência de unidades de medida ou a utilização de unidades de medida incorretas relativamente à grandeza em questão terá uma penalização da cotação da pergunta. No entanto, o aluno não será penalizado mais do que uma vez pelo mesmo erro.

Se numa resposta dada a qualquer alínea for apresentado algum erro imputável exclusivamente à resolução da alínea anterior, será atribuída a essa alínea a cotação total.

Não são consideradas respostas escritas com lápis.

Prova 11 2 / 2



# INFORMAÇÃO - Prova de Equivalência à Frequência - 2020

Disciplina:	EDUCAÇÃO VISUAL	Código:	14
3º Ciclo	lo Ano de escolaridade:		0

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e do respetivo programa e metas curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem como referência o programa de Educação Visual, publicado no volume I "Organização Curricular e Programas", onde se reúnem as suas componentes fundamentais, nomeadamente finalidades e objetivos, enunciado de conteúdos, linha metodológica geral e critérios de avaliação, assim como o Plano de Organização de Ensino/Aprendizagem, Volume II, para a Educação Visual, do Ensino Básico, do 3.º Ciclo, aprovado pelo Despacho nº. 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no Diário da República, 2ª. série, nº 188, de 17 de agosto, as Metas Curriculares definidas para o final do 3º ciclo para a disciplina e homologadas pelo Despacho n.º 10874/2012.

A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos e as capacidades desenvolvidas pelos alunos em domínios do programa da disciplina, passiveis de avaliação nesta prova escrita de duração limitada.

#### Caracterização da prova

A prova é de caracter escrito e apresenta três grupos de Itens, é cotada para 100 pontos, assim distribuídos:

Prova 14 1/2



Grupo I Representação técnica de formas	Grupo II Representação do espaço	Grupo III Linguagem visual
Representação gráfica  Contempla uma questão em que	Representação gráfica  Avalia o domínio da	Registo cromático  Avalia o domínio da
Contempla uma questão em que se avalia o domínio da técnica:	representação:	representação:
<ul> <li>Capacidade da representação gráfica; utilização de traçados geométricos na construção do espaço; representação técnica de objetos; rigor dos traçados geométricos.</li> </ul>	<ul> <li>Capacidade criativa;</li> <li>domínio da linguagem</li> <li>visual.</li> </ul>	<ul> <li>Utilização da técnica do lápis de cor / lápis cera; composição visual/plástica limitada ao espaço definido.</li> </ul>
35 pontos	40 pontos	25 pontos

### Material

- Régua de 50 cm
- Esquadros 45º e 60º/30º ou esquadro geométrico
- Compasso
- Transferidor
- Lápis N.º 1(B), 2(HB) e 3(H)
- Borracha
- Afia-lápis
- Lápis de cor
- Lápis de cera
- Canetas de feltro.

### Duração

A prova terá a duração de noventa minutos, acrescidos de um período de tolerância de trinta minutos.

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

São critérios gerais a capacidade de representar objetos; domínio dos métodos de representação; interpretação da linguagem plástica; domínio das diferentes técnicas e domínio da linguagem específica da disciplina.

Prova 14 2 / 2



# INFORMAÇÃO - Prova de Equivalência à Frequência - 2020

Disciplina:	Educação Física	Código:	26
3º Ciclo	Ano de escolaridade:	9º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico - Programa de Educação Física em vigor (3.º ciclo).

#### Caracterização da prova

A prova terá uma componente prática e uma escrita. Na classificação final, a prova prática terá uma ponderação de 50% e a prova escrita, uma ponderação de 50%.

A componente prática avaliará o nível de desenvolvimento nas categorias/matérias selecionadas e a aptidão física.

Caso os alunos apresentem antecipadamente atestado médico, comprovando a sua incapacidade física, realizarão uma prova exclusivamente escrita, com uma pontuação de 100 pontos percentuais.

#### Prova Prática:

A prova avaliará o aluno nos domínios:

A. Matérias (80%)

Categoria A: Jogos Desportivos Coletivos (Andebol e Voleibol) - 40%

Categoria B: Ginástica (solo e aparelhos) - 20%

Categoria C: Atletismo – 20%

Prova 26





Nos desportos coletivos, o aluno realizará exercícios critério com vista a avaliar competências na concretização do objetivo do jogo.

Na ginástica executará uma sequência gímnica com 6 elementos e realizará 3 saltos de minitrampolim. No atletismo deverá escolher entre o lançamento do peso ou o salto em altura.

### B. Aptidão Física (20%)

Bateria de testes *Fitnessgram*: Teste de Aptidão Aeróbia – Vaivém; Teste de Força e Resistência superior – Extensão de braços; Teste de Força e Resistência média – Abdominais; Teste de Flexibilidade – Senta e alcança.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no quadro 1.

#### Quadro1

Conteúdos	Objetivos/Competências	Critérios de Classificação	Cotação
Categoria A - Jogos Desportivos Coletivos	Andebol Em três tentativas, o aluno: Passa, recebe a bola, dribla com oportunidade, faz paragem a um tempo.	Apto: realiza corretamente as ações técnicas em duas das vezes	10%
(Total: 40%)	Finta o seu atacante direto com oportunidade; e finaliza com remate em salto.	Apto: realiza corretamente os apoios do remate em salto e concretiza 2 golos em 3 tentativas.	10%
	Voleibol  Da zona de serviço, o aluno realiza corretamente e com sucesso serviço por cima, para o campo adversário, dispondo para tal de 4 tentativas.	Apto: realiza 2 serviços com sucesso, colocando a bola dentro do campo da equipa adversária.	10%
	O aluno recebe o serviço em manchete ou com as duas mãos por cima e envia a bola para a posição 3.	Apto: em 4 tentativas, realiza o exercício com sucesso 3 vezes.	10%

Prova 26 2/6







Categoria B -	Solo (sequência)	Apto:	
Ginástica	O aluno realiza uma sequência com os	Realiza com correção, no	
	seguintes elementos gímnicos:	mínimo, 4 dos 6 elementos	
(Total: 20%)	Avião, Apoio facial invertido, Rolamento à	propostos na sequência.	10%
	frente de membros inferiores afastados e		
	estendidos, Roda, Rolamento à retaguarda		
	com membros inferiores afastados e		
	estendidos, "Ponte".		
	Aparelhos - minitrampolim	Apto:	10%
	Salto em extensão com 1 pirueta vertical;	Realiza com correção 3 dos	
	Salto engrupado; Salto de carpa (de pernas	4 saltos propostos.	
	afastadas); Salto de carpa (de pernas		
	juntas).		
Categoria C –	Lançamento do peso	Anto	
Atletismo	- O aluno em três tentativas, realiza com a	Apto:	20%
	técnica correta o lançamento de um peso	Feminino: 5,50 m	20%
(Total: 20%)	de 4 kg (M)/3 kg (F).	Masculino: 5,50 m	
	Ou	Ou	Ou
		- Gu	Ou
	Salto em Altura	Apto:	
	- O aluno, em três tentativas, após uma	Feminino: 0,90 m	20%
	curta corrida de balanço transpõe a fasquia	Masculino: 1,00 m	2070
	com sucesso, utilizando a técnica de	maddamid: 1,00 m	
	Fosbury flop		
		O aluno terá de situar-se	
Aptidão Física	Bateria de Testes Fitnessgram	Zona Saudável da Aptidão	
		Física, no teste de aptidão	
(Total: 20%)	O aluno realiza os testes de:	aeróbia (Vaivém) e em mais	
	- Aptidão Aeróbia – Vaivém;	dois dos testes	20%
	- Força e Resistência superior - Extensão	selecionados, de acordo	
	de braços;	com a tabela de referência	
	- Força e Resistência média – Abdominais;	do Fitnessgram	
	- Flexibilidade – Senta e alcança.	<b>3</b>	
			100%

Prova 26 3/6





### Prova Escrita

Esta prova destina-se a avaliar as competências terminais do 9.º ano, no domínio dos conhecimentos dos seguintes conteúdos da disciplina de Educação Física: Educação Desportiva, Futebol, Basquetebol, Voleibol, Ginástica, Atletismo e Educação Física/Desporto Escolar, de acordo com o definido no Currículo Nacional do Ensino Básico.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro 2:

#### Quadro 2

Competências Específicas	Conteúdos/Temas	Itens	Cotação
<ul> <li>Compreender os benefícios do exercício físico;</li> <li>Saber diferenciar as capacidades motoras;</li> <li>Relacionar a Condição Física com as capacidades motoras.</li> </ul>	Educação Desportiva	Capacidades Motoras/Aptidão Física: 4 - Resposta curta; 5 - Escolha múltipla.	12%
- Conhecer o objetivo dos jogos e suas principais regras; - Conhecer os gestos técnicos e os aspetos principais das ações técnicas;	Jogos Desp. Coletivos: Futebol	Futebol 4 - Correspondência; 6 - Verdadeiro/falso; 4 - Escolha múltipla. 1 - Correspondência.	17%
- Identificar as ações técnico táticas.	Voleibol	Voleibol 4 - Correspondência; 4 - Verdadeiro/falso; 5 - Escolha múltipla.	16%
	Basquetebol	Basquetebol 4 - Escolha múltipla; 1 - Correspondência; 9 - Verdadeiro/Falso.	17 %

Prova 26 4/6





	Jogos Desp. Individuais:		
- Conhecer os principais aspetos	Ginástica:	Ginástica	
técnicos dos elementos gímnicos.	- Solo;	4 - Verdadeiro/Falso;	12%
- Identificar os diferentes aparelhos	- Aparelhos.	4 - Escolha múltipla.	
da modalidade.			
- Conhecer as regras de			
segurança;			
- Conhecer as regras e os	Atletismo:	Atletismo	
principais aspetos de execução de	- Corridas;	6 - Escolha múltipla.	
cada prova do Atletismo;	- Saltos	6 - Correspondência.	15%
- Conhecer as regras de			
segurança.			
- Conhecer as regras de		Educação Física	
funcionamento das aulas de	Educação Física/	2 - Resposta curta;	7%
Educação Física;	Desporto Escolar	Desporto Escolar	
		3 - Resposta curta	3%
			100%

### Material

# Prova Prática

O aluno deverá apresentar-se com equipamento desportivo adequado: t-shirt, calções, meias, ténis e sapatilhas.

### Prova Escrita

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

### Duração

Cada prova (prática e escrita) terá a duração de 45 minutos.

### Critérios gerais de classificação

### Prova Prática:

Os critérios de classificação estão mencionados na estrutura da prova (quadro 1), assim como as condições de realização dos mesmos.

Os alunos são avaliados por um júri constituído por três professores de Educação Física.

Prova 26 5/6



EDUCAÇÃO

### Prova Escrita:

A distribuição das cotações está indicada na matriz da prova escrita (quadro 2).

As perguntas serão do tipo escolha múltipla, verdadeiro ou falso, correspondência ou resposta curta.

- Escolha Múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.
- Verdadeiro e Falso:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Sempre que se verifique um engano, deve ser riscado e corrigido à frente de forma bem legível.

- Correspondência:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

- Resposta Curta:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

Prova 26 6/6



# INFORMAÇÃO - Prova de equivalência à frequência adaptada - 2020

Disciplina:	Educação Física	Código:	26
3º Ciclo	Ano de escolaridade:	9º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico - Programa de Educação Física em vigor (3.º ciclo).

### Caracterização da prova

A prova terá uma componente prática e uma escrita. Na classificação final, a prova prática terá uma ponderação de 50% e a prova escrita, uma ponderação de 50%.

A componente prática avaliará o nível de desenvolvimento nas categorias/matérias selecionadas e a aptidão física.

Caso os alunos apresentem antecipadamente atestado médico, comprovando a sua incapacidade física, realizarão uma prova exclusivamente escrita, com uma pontuação de 100 pontos percentuais.

#### Prova Prática:

A prova avaliará o aluno nos domínios:

A. Matérias (80%)

Categoria A: Jogos Desportivos Coletivos (Andebol e Voleibol) - 40%

Categoria B: Ginástica (solo e aparelhos) – 20%

Categoria C: Atletismo – 20%

Prova 26 - Adaptada 1 / 6



Nos desportos coletivos, o aluno realizará exercícios critério com vista a avaliar competências na concretização do objetivo do jogo.

Na ginástica executará uma sequência gímnica com 6 elementos e realizará 3 saltos de minitrampolim. No atletismo deverá escolher entre o lançamento do peso ou o salto em altura.

## B. Aptidão Física (20%)

Bateria de testes *Fitnessgram*: Teste de Aptidão Aeróbia – Vaivém; Teste de Força e Resistência superior – Extensão de braços; Teste de Força e Resistência média – Abdominais; Teste de Flexibilidade – Senta e alcança.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no quadro 1.

#### Quadro1

Conteúdos	Objetivos/Competências	Critérios de Classificação	Cotação
Categoria A - Jogos Desportivos Coletivos	1. Andebol  Em três tentativas, o aluno:  Passa, recebe a bola, dribla com oportunidade, faz paragem a um tempo.  Finta o seu atacante direto com oportunidade; e finaliza com remate em salto.	Apto: realiza corretamente as ações técnicas em duas das vezes  Apto: realiza corretamente os apoios do remate em salto e concretiza 2 golos em 3 tentativas.	10 %
(Total: 40%)	<ul> <li>2. Voleibol</li> <li>Da zona de serviço, o aluno realiza corretamente e com sucesso serviço por cima, para o campo adversário, dispondo para tal de 4 tentativas.</li> <li>O aluno recebe o serviço em manchete ou com as duas mãos por cima e envia a bola para a posição 3.</li> </ul>	Apto: realiza 2 serviços com sucesso, colocando a bola dentro do campo da equipa adversária.  Apto: em 4 tentativas, realiza o exercício com sucesso 3 vezes.	10 % 10%

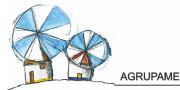
Prova 26 - Adaptada 2 / 6



	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	<b>ALTO DOS MOINHOS</b>
_		

	Solo (sequência)		
	O aluno realiza uma sequência com os		
	seguintes elementos gímnicos:		
	Avião, Apoio facial invertido, Rolamento à	Apto:	
	frente de membros inferiores afastados e	Realiza com correção, no	
Categoria B -	estendidos, Roda, Rolamento à retaguarda	mínimo, 4 dos 6 elementos	
Ginástica	com membros inferiores afastados e	propostos na sequência.	10%
	estendidos, "Ponte".		
(Total: 20%)	,		
,	Aparelhos - minitrampolim		
	Salto em extensão com 1 pirueta vertical;	Apto:	
	Salto engrupado; Salto de carpa (de pernas	Realiza com correção 3 dos	_
	afastadas); Salto de carpa (de pernas	4 saltos propostos.	10%
	juntas).		
	Lançamento do peso	Apto:	
	- O aluno em três tentativas, realiza com a	Feminino: 5,50 m	
	técnica correta o lançamento de um peso	Masculino: 5,50 m	20%
	de 4 kg (M)/3 kg (F).	·	
Categoria C -			
Atletismo	Ou	Ou	
			Ou
(Total: 20%)	Salto em Altura		
	- O aluno, em três tentativas, após uma	Apto:	
	curta corrida de balanço transpõe a fasquia	Feminino: 0,90 m	20%
	com sucesso, utilizando a técnica de	Masculino: 1,00 m	
	Fosbury flop		
	Bateria de Testes Fitnessgram	O aluno terá de situar-se	
		Zona Saudável da Aptidão	
Antidão Eísico	O aluno realiza os testes de:	Física, no teste de aptidão	
Aptidão Física	- Aptidão Aeróbia – Vaivém;	aeróbia (Vaivém) e em mais	200/
(Total: 200/)	- Força e Resistência superior – Extensão	dois dos testes	20%
(Total: 20%)	de braços;	selecionados, de acordo	
	Face a David (Acade as / dia Ababas da	com a tabela de referência	
	- Força e Resistência média – Abdominais;		
	- Força e Resistencia media – Abdominais; - Flexibilidade – Senta e alcança.	do Fitnessgram	

Prova 26 - Adaptada 3/6



### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALTO DOS MOINHOS



### Prova Escrita

Esta prova destina-se a avaliar as competências terminais do 9.º ano, no domínio dos conhecimentos dos seguintes conteúdos da disciplina de Educação Física: Educação Desportiva, Futebol, Basquetebol, Voleibol, Ginástica, Atletismo e Educação Física/Desporto Escolar, de acordo com o definido no Currículo Nacional do Ensino Básico.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro 2:

#### Quadro 2

Competências Específicas	Conteúdos/Temas	Itens	Cotação
<ul> <li>Compreender os benefícios do exercício físico;</li> <li>Saber diferenciar as capacidades motoras;</li> <li>Relacionar a Condição Física com as capacidades motoras.</li> </ul>	Educação Desportiva	Capacidades Motoras/Aptidão Física: 4 - Resposta curta; 5 - Escolha múltipla.	12%
<ul> <li>Conhecer o objetivo dos jogos e suas principais regras;</li> <li>Conhecer os gestos técnicos e os aspetos principais das ações técnicas;</li> </ul>	Jogos Desp. Coletivos: Futebol	Futebol 4 - Correspondência; 6 - Verdadeiro/falso; 4 - Escolha múltipla. 1 - Correspondência.	17%
- Identificar as ações técnico táticas.	Voleibol	Voleibol (V) 4 - Correspondência; 4 - Verdadeiro/falso; 5 - Escolha múltipla.	16%
	Basquetebol	Basquetebol (VI) 4 - Escolha múltipla; 1 - Correspondência; 9 - Verdadeiro/Falso.	17 %

Prova 26 - Adaptada 4 / 6



<ul> <li>Conhecer os principais aspetos técnicos dos elementos gímnicos.</li> <li>Identificar os diferentes aparelhos da modalidade.</li> </ul>	Jogos Desp. Individuais: Ginástica: - Solo; - Aparelhos.  Atletismo:	Ginástica (III) 4 - Verdadeiro/Falso; 4 - Escolha múltipla.	12%
- Conhecer as regras de segurança;	- Corridas; - Saltos	Atletismo (IV) 6 - Escolha múltipla. 6 - Correspondência.	15%
- Conhecer as regras de funcionamento das aulas de Educação Física;	Educação Física/ Desporto Escolar	Educação Física 2 - Resposta curta; Desporto Escolar 1 - Resposta curta	7% 3%

#### Material

### Prova Prática

O aluno deverá apresentar-se com equipamento desportivo adequado: t-shirt, calções, meias, ténis e sapatilhas.

### **Prova Escrita**

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

### Duração

Cada prova (prática e escrita) terá a duração de 45 minutos.

### Critérios gerais de classificação

### Prova Prática:

Os critérios de classificação estão mencionados na estrutura da prova (quadro 1), assim como as condições de realização dos mesmos.

Os alunos são avaliados por um júri constituído por três professores de Educação Física.

Prova 26 - Adaptada 5 / 6



### Prova Escrita:

A distribuição das cotações está indicada na matriz da prova escrita (quadro 2).

As perguntas serão do tipo escolha múltipla, verdadeiro ou falso, correspondência ou resposta curta.

- Escolha Múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.
- Verdadeiro e Falso:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Sempre que se verifique um engano, deve ser riscado e corrigido à frente de forma bem legível.

- Correspondência:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

- Resposta Curta:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Prova 26 - Adaptada 6 / 6