

# CANDIDATURA AO GALARDÃO

Ano Letivo 2019-2020

*EB do Alto dos Moinhos*

*Sintra*

*Conceição Marques*



# ATIVIDADES REALIZADAS ATÉ AO FINAL DO 2º PERÍODO

(antes da interrupção das aulas presenciais)



ABRE O TEU LEQUE:  
REFRESCA O PLANETA!

ECO: UM LEQUE  
DE POSSIBILIDADES!



**DIVULGAÇÃO:** apresentação do Programa Eco-Escolas aos alunos do 5º ano.  
Lema: "Abre o teu leque: refresca o planeta"



**Tema abordado:** Divulgação do programa Eco-Escolas

**EBAM/1º período**





**REUNIÃO DELEGADOS AMBIENTAIS – EBAM/1º Período**





**LEQUES:** elaboração de leques para o dia do hastear da bandeira.

**Tema abordado:** Alterações climáticas

**EBAM/ 1º período**



**DIA MUNDIAL SEM CARROS**



***Dia Mundial Sem Carros:*** no dia 22 de setembro, um grupo de alunos e encarregados de educação do 5ºB, acompanhados por 4 professores, realizaram um passeio de BTT. Utilizando os muitos trilhos que a nossa freguesia oferece, este grupo passou duas horas e meia a pedalar e a conviver por fantásticos carreiros e largos estradões entre Alpolentim e Cabriz (e lanche!) com o ponto de viragem nas ruínas do Moinho do Roque.

*Nos 8 km pedalados, passaram por uma zona que ardeu recentemente e foi possível observar a regeneração das plantas cujos rebentos, em teimoso verde, já despontam no meio do negro. Ficaram dois desafios a todos: para que explorem, a pé ou de bicicleta esta zona e para que pensem em alternativas de mobilidade mais amigas do ambiente e da saúde pessoal.*

**Tema abordado:** Mobilidade Sustentável

**EBAM/ 1ºPeríodo**



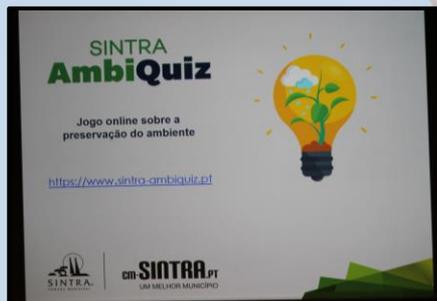
**DIA DAS BANDEIRAS VERDES  
GUIMARÃES**

**EBAM/1º Período**





**SUMMIT KIDS DIVE SINTRA:** dia 26 de Setembro, decorreu no Centro Cultural Olga Cadaval a Summit Kids-Dive Sintra. O Kids Dive é um programa que pretende aproximar e sensibilizar crianças e jovens sobre os oceanos.



A ocasião serviu também para apresentar o "Sintra AmbiQuiz", um jogo online promovido pela Câmara Municipal de Sintra e pelos SMAS Sintra, destinado a difundir na comunidade escolar a consciencialização para a temática ambiental. Sintra AmbiQuiz é também o Método de seleção das turmas para o Kids Dive 2019/2020.

**Tema Abordado:** Educação e Sensibilização Ambiental

**EBAM/ 1º Período**



## Divulgação do Eco-Código:

Cada turma recebeu um autocolante com duas frases do eco-código da escola.

O poster foi dividido em 6 partes. Cada ano de escolaridade recebeu uma parte do cartaz no autocolante. A distribuição dos autocolantes eco-código foi feita nas várias turmas do 5º ao 9º ano.

**Tema abordado: Eco Código**

**EB Alto dos Moinhos/1º Período**



**ECO-INFO:** placar de informações sobre as atividades Eco-Escolas

**Tema abordado:** Divulgação

**EBAM/1º Período**





*“Faz pelo Clima”*: foram enviadas cartas, ao Presidente da República e ao Presidente da Câmara Municipal de Sintra, com propostas, gestos, compromissos para salvar o nosso planeta, a nossa terra! Os alunos colocaram as cartas num “marco do correio” elaborado para este efeito.

**Tema abordado:** Alterações Climáticas



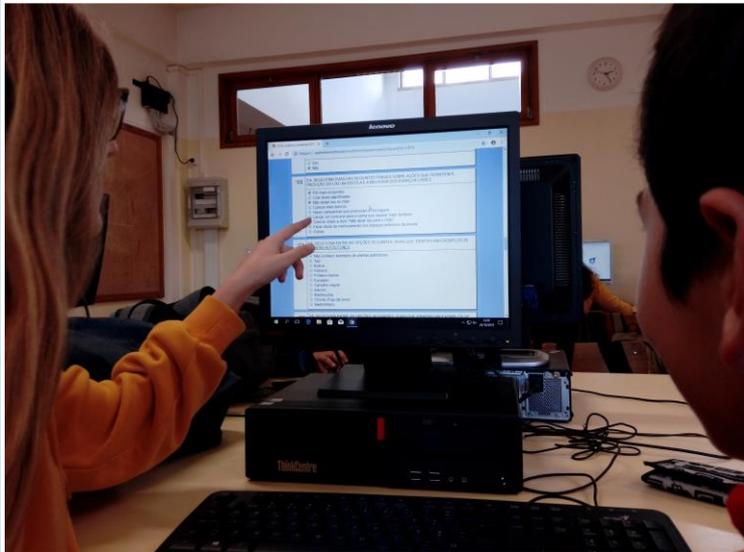
**EBAM/1º Período**



**DIA DO MAR** (16/11/2020): alunos do 7º B, C e F, pais, crianças, professores e amigos, com a colaboração do movimento Claro Sintra e da Junta de freguesia, realizaram uma ação de recolha do lixo marinho na Praia de Magoito. O lixo que se retirou da areia e dos acessos à praia foi: cordas, redes, armadilhas para captura de polvos e outras embalagens da atividade piscatória, cotonetes, pauzinhos de chupa/palhinhas, embalagens de esferovite, tampas de plástico, garrafas de plástico e cerca de 700 beatas de cigarros. Total da recolha: 4 sacos de 50 litros de resíduos, pedaços de cartão, madeira e placas de plástico. Esta ação teve como objetivo a sensibilização para o problema do plástico nos oceanos. Sob o "mote": "Um mar de plástico? Não!"

**Tema abordado:** "Os Suspeitos do Costume"

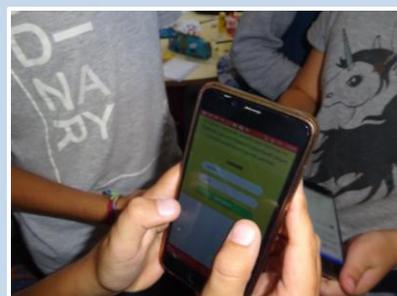
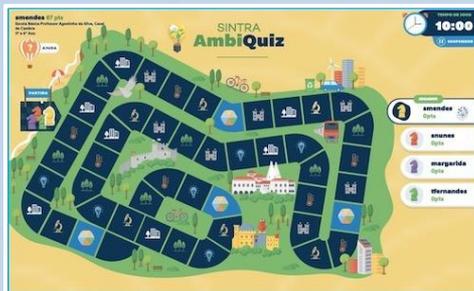
**EBAM/ 1º Período**



**Auditoria Ambiental:** Os alunos preencheram o Inquérito da Auditoria Ambiental nas aulas de TIC.

**Tema abordado:** Auditoria Ambiental

**EBAM/1º Período**



*"Sintra AmbiQuiz": um jogo online promovido pela Câmara Municipal de Sintra e pelos SMAS Sintra, destinado a difundir na comunidade escolar a consciencialização para a temática ambiental. A EB do Alto dos Moinhos foi vencedora do concurso.*

**Tema abordado: AMBIQUIZ**

**EBAM/1º e 2º Períodos**

ESCOLAS		
1	Escola Básica do Alto dos Moinhos, Terrugem	29.8 pts
2	Escola Básica e Secundária Gama Barros, Cacém	25.6 pts
3	Escola Básica Professor Agostinho da Silva, Casal de Cambra	20 pts
4	Escola Básica Ferreira de Castro, Ouessã	2.7 pts





**HASTEAR DA BANDEIRA**

**EBAM/1º Período**



***A nossa Bandeira***

***EBAM/1º Período***





**1º CONSELHO ECO-ESCOLAS (2º Ciclo) – EBAM/1º Período**





**1º CONSELHO ECO-ESCOLA (3º Ciclo) - EBAM/1º Período**





*Brigada da Floresta: a eco-brigada iniciou a identificação as espécies arbóreas dentro do recinto escolar.*



*Tema abordado: As árvores da minha escola*

*EBAM/1º e 2º Períodos*





***Brigada das Aves: sensibilização para a valorização e o conhecimento da diversidade de espécies de aves, da nossa escola.***

***Tema abordado: As aves da minha escola***

***EBAM/1º e 2º Períodos***





**Eco-Limpa e Separação de resíduos:**  
REEE, Pilhas, Escovas de dentes,  
Tinteiros, Tampinhas, ...

**Tema abordado: Resíduos**

**EBAM/1º e 2º Períodos**





**MONITORIZAÇÃO:** energia, água e resíduos

**Tema abordado:** Monitorização

**EBAM/1º e 2º Períodos**





***Lanche:** as eco-brigadas ofereceram, ao pessoal docente e não docente, um lanche saudável, em colaboração com uma Encarregada de Educação, no sentido de alertar a comunidade escolar para uma alimentação mais equilibrada que permita uma maior qualidade de vida.*

**Tema abordado:** Alimentação Saudável

**EBAM/2º Período**





**ÁGUAS AROMÁTICAS:** durante a semana os alunos eco-escolas prepararam águas aromáticas, para os alunos que frequentam o refeitório e, também, para o bar dos professores. Água com limão ou laranja com ervas aromáticas (hortelã, alecrim da nossa horta... )

**Tema abordado:** Alimentação saudável

**EBAM/2ºPeríodo**





**Atelier:**  
*reutilização de materiais*

**Tema abordado:** Resíduos

**EBAM/2º Período**





## **Mercadinhos**

**Tema abordado:** reutilização de materiais e alimentação saudável

**EBAM/1º e 2º Período**





**HORTA**

**Tema abordado:**  
*Agricultura Biológica*

**EBAM/1º e 2º Períodos**



## ***Composto e vermicompostor***

***Tema abordado:  
Agricultura Biológica***

***EBAM/1º e 2º Período***





***Estufa e Chorume***

***Tema abordado: Agricultura biológica***

***EBAM/2º Período***



*Hotéis de Insetos para instalar na horta biológica. A presença de insetos polinizadores e insetos auxiliares é um elemento fundamental numa horta biológica produtiva e sustentável. Insetos polinizadores, como as abelhas e borboletas, contribuem para a polinização de cerca de 80% das plantas*

**Tema abordado:** Hortas biológicas

**EBAM/2º Período**



**Elaboração do novo  
ECO-CÓDIGO**

**Tema abordado: Eco-Código**

**EBAM/2º Período**





**"Cuidar da Terra é tarefa de todos nós" e "Uma aventura no oceano"**

**Livros de Histórias**

**EBAM/2º Período**





**Jovens Repórteres do Ambiente**  
Seminário - Aveiro

**Temas abordados:** Sustentabilidade, Cidadania ativa e participativa, jornalismo ambiental.

**EBAM/2º Período**



# ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O 3º PERÍODO

**JOGO ONLINE QUIZ KAHOOT**

**ABAE 30** anos 1992-2022

*Abril e Maio | sábados | 17h00*  
 inscrição prévia em:  
[ecoescolas.abae.pt/ecoescolasficaemcasa](http://ecoescolas.abae.pt/ecoescolasficaemcasa)

**MATERIAL NECESSÁRIO:**  
 1 computador ou tablet  
 1 smartphone p/jogador

Desafios  
 #EcoEscolas  
 #FicaEmCasa

**"ABAE 30 Anos" | Sintra: Património Mundial**

Player	Avatar	Score	Progress
Rafael Poção 7f	Ka	15032	14 out of 20
Gmano	hoo	16949	16 out of 20
João Mateus	t!	8791	10 out of 20

**KAHOOT ONLINE**

**EBAM/3º Período**

**Personalized Learning**  
 Get all questions correct

**16**  
 out of 20 correct

Next

**Correct**

Answer Streak **1**

**+ 673**

You're in **9th place**,  
 29 points behind **Cristiana**

**EBAM-RAFAEL 7A** **15531**

**Game Over**

**15<sup>th</sup> place**

15094 points  
 16 correct, 4 incorrect

Get creative! 🎨 Create your own kahoot and host it right from our app!



**ASAS DA PRIMAVERA**



**EBAM/3ºPeríodo**



**AS AVES QUE ME  
RODEIAM**

**EBAM/3º Período**

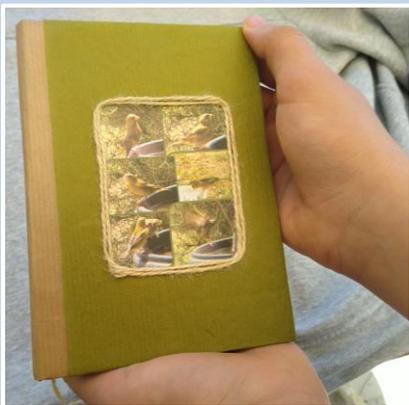
<b>Nome da escola:</b> Escola Básica Alto dos Moinhos	<b>Concelho:</b> Sintra
<b>Nome vulgar:</b> Melro	
<b>Nome científico:</b> Turdus merula	
<b>Estatuto de conservação:</b> Pouco Preocupante	
<b>Alimentação:</b> insetos, vermes, bagas e drupas	
<b>Distribuição Geográfica:</b> Europa ocidental, Norte de África, Médio Oriente	
<p>Graças ao seu corpo sombrio e sóbrio, foram protagonistas de muitas mitologias, como a grega e a nórdica.</p> 	

<b>Nome da escola:</b> Escola Básica Alto dos Moinhos	<b>Concelho:</b> Sintra
<b>Nome vulgar:</b> Pardal-comum	
<b>Nome científico:</b> Passer domesticus	
<b>Estatuto de conservação:</b> Portugal- pouco preocupante	
<b>Alimentação:</b> Sementes de plantas e a comida que vão encontrando um pouco por toda a parte, nas zonas onde habitam.	
<b>Distribuição Geográfica:</b> Originalmente na maior parte da Europa e Ásia, tendo sido introduzido na maioria da América, África subsariana, Austrália e Nova Zelândia	
<b>Ameaças/curiosidades:</b> As aves (experientes) são sempre bastante cuidadosas com os locais confinados porque pressentem a possibilidade de um ataque (gatos, etc). Assim, no solo conseguem alimentar-se e ter campo de visão para detetar quaisquer ameaças	

## AS AVES QUE ME RODEIAM

## EBAM/ 3º Período

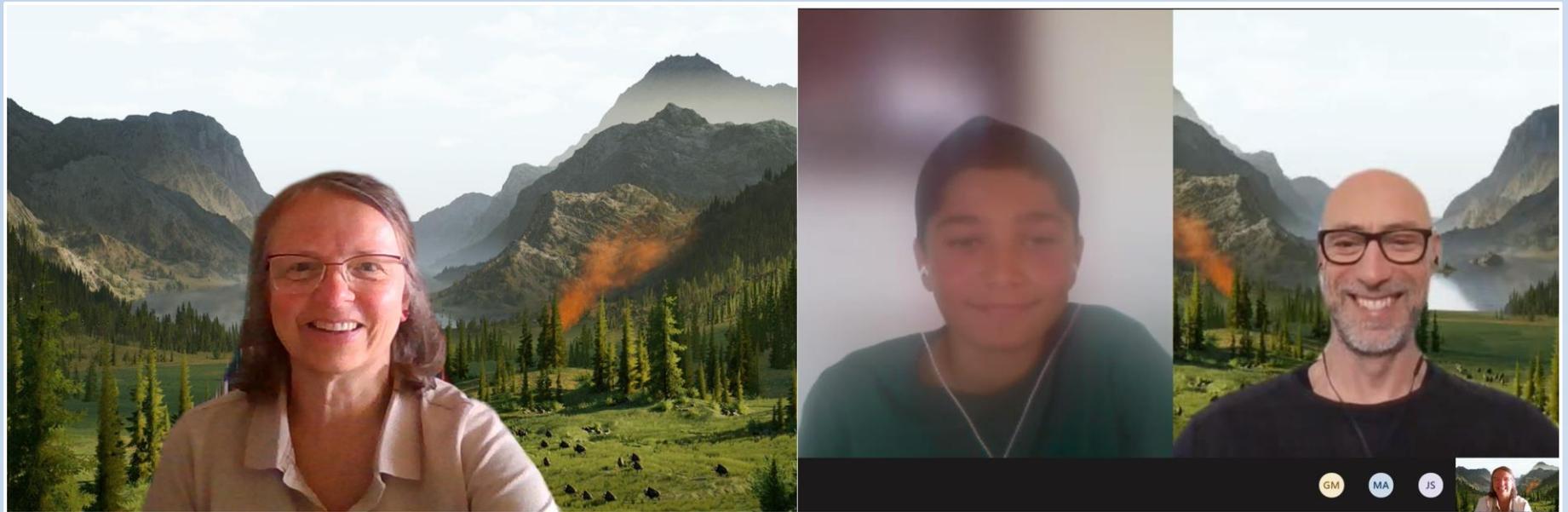
<b>Nome da escola:</b> EB Alto dos Moinhos	<b>Concelho:</b> Sintra
<b>Nome vulgar:</b> Chamariz, milheirinha, serrazina ou grasina	
<b>Nome científico:</b> <i>Serinus serinus</i>	
<b>Estatuto de conservação:</b>	
<b>Alimentação:</b> Maioritariamente consome sementes, gomos, rebentos e alguns insetos, como aranhas, afídios e larvas de traças. No inverno costuma comer sementes de gramíneas, na primavera rebentos tenros de arbustos e árvores como o ulmeiro e a bétula.	
<b>Distribuição Geográfica:</b>  Laranja: verão Verde: todo o ano Azul: inverno	
<b>Curiosidades:</b> É um pássaro muito enérgico e dócil, apenas na época de acasalamento se torna mais agressivo e territorial. As aves meridionais são resistentes. O seu voo é rápido e ondulado. Possui um canto repetitivo e prolongado, áspero e com um ritmo rápido, lembrando vidro a partir	



## AS AVES QUE ME RODEIAM

*Atividades criativas*

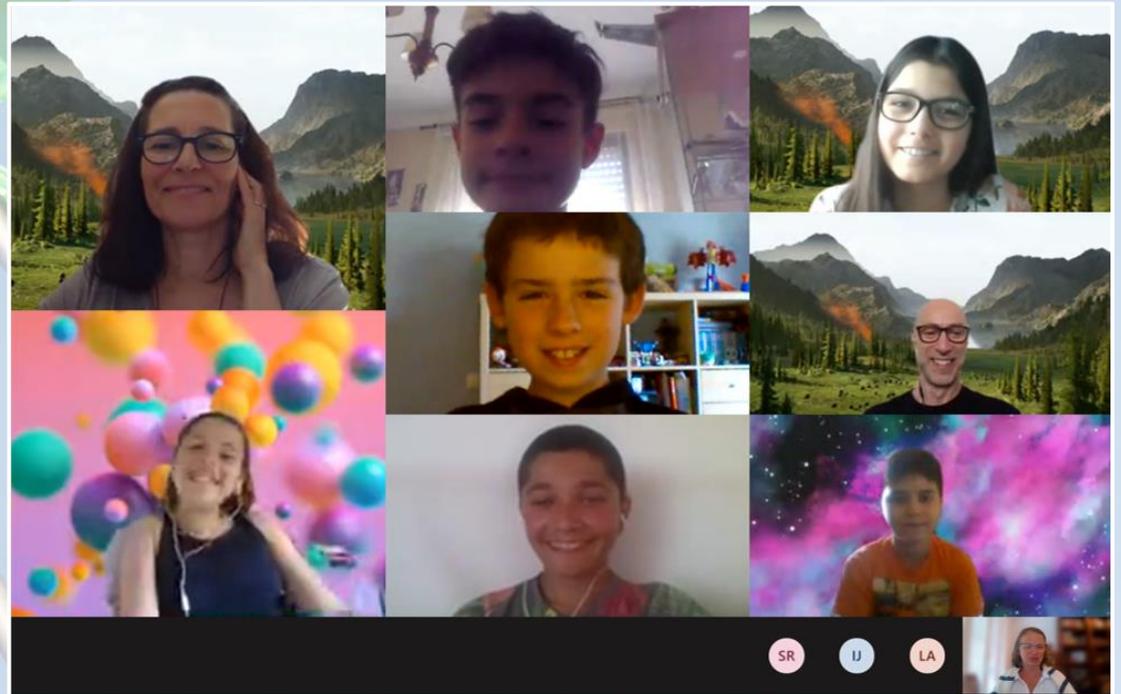




**ECOTERRUGINHAS**  
*Eco-Escolas*

**Temas Abordados:**  
*Resíduos, Energia, Biodiversidade*

**EBAM/3ºPeríodo**



Procure ou escreva um comando



# DECO JOVEM



Poupa Energia,  
DÁ MAIS AO PLANETA

29:34

convitado ego

Pedir o controlo

+10 CF JS

Isaac Cabaco Joao Santos

Rodrigu Pereira Laura Pedro

convitado ego



Ao mesmo tempo que  
o consumo de  
energia aumenta...



Aumentam  
também as  
**CONSEQUÊNCIAS  
AMBIENTAIS!**



+10 NJ CF JS

convitado ego

Procure ou escreva um comando



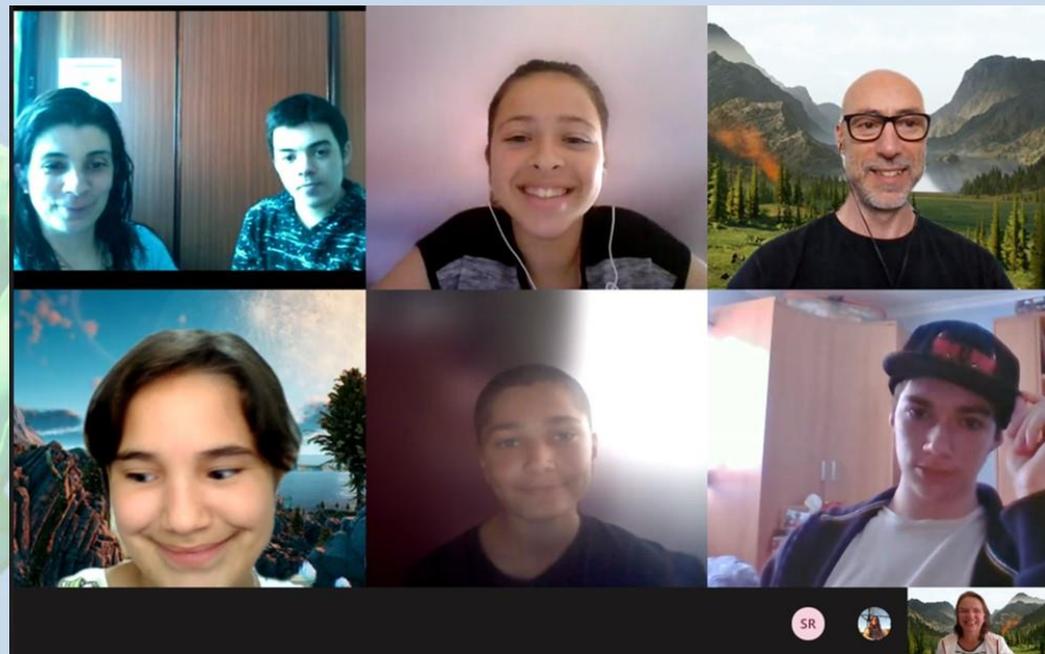
RM MP LA NU CF JS



Mário Joaquin U RS AC

**DECOJovem**  
**Webinar sobre a Energia**

**EBAM/3ºPeríodo**

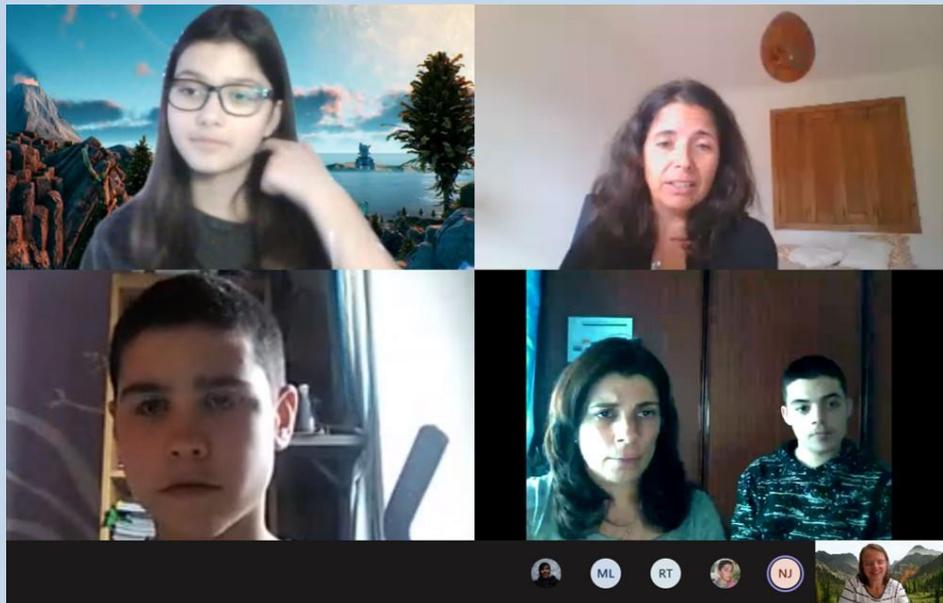


**TRATOLIXO**  
*Juntos para reciclar*

**Tema abordado:**  
*Separação de resíduos*

**EBAM/3º Período**





## VENCEDORES DA 2ª EDIÇÃO DA COMPETIÇÃO NACIONAL

### 2º Ciclo: 5º e 6º anos

2º Lugar: Catarina Lobo  
 5º Lugar: Matilde Mendes  
 6º lugar – Miguel Sérgio  
 10º Lugar: Rodrigo Teixeira

### 3º Ciclo: 8º e 9º anos

7º lugar: Pedro Lobo  
 10º Lugar: Bruno Luz

**Parabéns a todos os Alunos participantes!**

### 2º Ciclo: 5º e 6º anos

2	Clobo	24417 pts
3	Renanbel	20776 pts
4	Isidanger	1170 pts
5	matilde	275 pts
6	Mango	270 pts
7	Migas	258 pts
8	PedroLobo	224 pts
9	Chaves	221 pts
10	rteixeira	204 pts

### 3º Ciclo: 8º e 9º ano

2	Mostardo05	71873 pts
3	postaldenata	71635 pts
4	Aulista	69880 pts
5	Peacotocrome	46529 pts
6	Presuntinho	31353 pts
7	FLobos06	20474 pts
8	PaolaFiambra	9780 pts
9	BOLINHA	5173 pts
10	lar42006	4765 pts



Procurar ou escreva um comando

**ÁGUAS DO TEJO ATLÂNTICO**  
Grupo Águas de Portugal

## O que podemos fazer?

ECO-ESCOLAS

AQUAQUIZ

projektorios

PEIXES NATIVOS

O MAR COMEÇA AQUI

ESCOLA AZUL

COASTWATCH PORTUGAL

VAMOS LIMPAR AS NOSSAS PRAIAS?

KIDS Olive

**Adotar comportamentos sustentáveis PARTICIPAR em Projetos de Educação Ambiental**

01:06:11

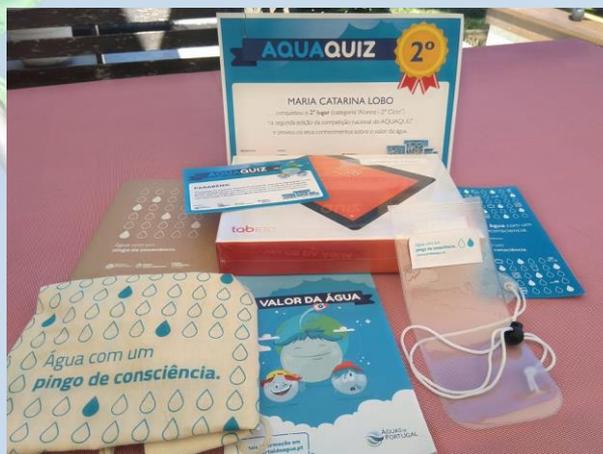
*Águas de Portugal  
 Águas Tejo Atlântico*

*Tema abordado:  
 A importância da Água*

*EBAM/3º Período*

# AQUAQUIZ

## Entrega de Prémios



EBAM/3º Período





p i s c a t  
t ó  
d e s c a  
r e s  
r e p e  
p a l  
b i

L  
I  
X  
O

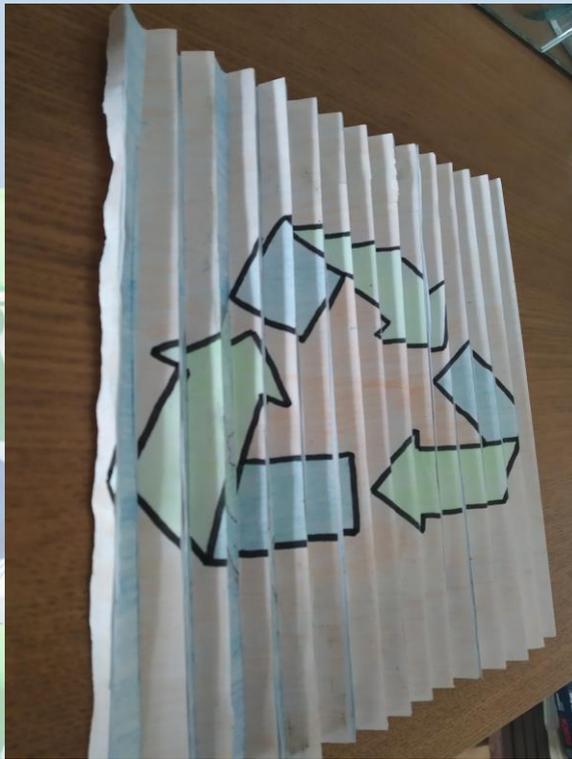
á s t i c o  
m i c r o p l á s t i c o s  
i c o s  
r i a s

M  
A  
R  
I  
N  
H  
O

a r e l o  
r j e t a  
t á v e i s  
d u a i s  
s a r  
i n h a s  
d e g r a d á v e i s

1. Cerca de 80% do lixo marinho é composto por \_\_\_\_\_ um material muito resistente e versátil que constitui (mais) uma ameaça aos seres vivos marinhos, independentemente da sua dimensão.
2. As pequenas partículas de plástico, \_\_\_\_\_, têm origem na degradação de objetos maiores e nos cosméticos e produtos de higiene utilizados pelas pessoas e quando vão parar ao Oceano, podem ser digeridos pelos animais marinhos, possibilitando a sua entrada na cadeia alimentar dos seres humanos.
3. As garrafas de água descartáveis, libertadas na Natureza, demoram cerca de 450 anos a decomporem-se, libertando componentes \_\_\_\_\_.
4. Para além dos problemas que causa aos seres vivos marinhos, o lixo marinho também afeta o turismo, a saúde humana, as atividades \_\_\_\_\_ e as paisagens costeiras.
5. O Ecoponto \_\_\_\_\_, é destinado à colocação de lixo de embalagens de plástico e metal, de forma a poder ser reciclado mais tarde.

6. A \_\_\_\_\_ tem como função escoar as águas pluviais das estradas diretamente para o Oceano, podendo transportar todo o lixo de menores dimensões que tenha sido deitado para o chão.
7. Os produtos \_\_\_\_\_, criados para que tenham um único uso, são raramente reutilizados e reciclados, constituindo um desperdício da matéria prima que lhes deu origem.
8. A Estação de Tratamento de Águas Residuais (ETAR) é a infraestrutura que trata das águas \_\_\_\_\_ produzidas em todas as casas e indústrias, diminuindo a quantidade de matéria poluente da água.
9. Os 7R's da reciclagem são \_\_\_\_\_, Recusar, Reduzir, Reparar, Reutilizar, Reciclar, Reintegrar.
10. Nas praias Portuguesas, entre o lixo marinho produzido pelo Humano, encontram-se cotonetes, beatas de cigarro, \_\_\_\_\_, garrafas de água e copos descartáveis.
11. Os objetos \_\_\_\_\_ são uma boa alternativa para a redução do uso de materiais descartáveis, por apresentarem uma rápida decomposição comparativamente aos comumente usados e por provocarem menos impactos ambientais.



**Trabalho Curricular Cidadania  
Pedro Lobo – 8º ano**

**Tema Abordado:  
Ambiente**

**EBAM/3º Ciclo**





***Escola Básica do Alto dos Moinhos***