

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo de 2020/21

DISCIPLINAS: Português, Inglês, Francês, História e Geografia de Portugal, História, Geografia, Matemática, Ciências Naturais, Físico-Química.

2º E 3º CICLOS		Parâmetros	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriação de conhecimentos específicos. - Compreensão e aplicação de conhecimentos. - Compreensão e expressão oral e escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação formativas ou outras • Fichas de trabalho • Listas de verificação e observação de conteúdos • Questionamento oral • Trabalho proposto para casa • Atividades propostas na sala de aula • Trabalho projeto • Portefólio • Trabalho prático 	80 %	100 % a)
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ou elaboração correta de sínteses). 			
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) - Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) - Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos do aluno/caderno diário • Listas de verificação • Grelhas de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação. 	20 %	
Áreas de desenvolvimento e aquisição de competências chave.			Valores		
A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal.		F - Autonomia e desenvolvimento pessoal. G - Bem-estar e saúde. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber técnico e tecnologias. J - Consciência e domínio do corpo.	1 - Responsabilidade e integridade. 2 - Excelência e exigência 3 - Curiosidade, reflexão e inovação. 4 - Cidadania e participação 5 - Liberdade		

a) Em todos os anos de escolaridade abrangidos pela flexibilidade curricular, será tido em conta 10% para a avaliação do projeto de Domínio de Autonomia Curricular (DAC), caso participe.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo de 2020/21

DISCIPLINAS: Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Educação Moral e Religiosa, Música, Artes e Expressões e Tecnologias da Informação e Comunicação.

2º e 3º Ciclo		Parâmetros	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulação da criatividade; • Sentido crítico; • Autonomia; • Construção e interiorização de conhecimentos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação formativas ou outras • Fichas de trabalho • Listas de verificação e observação de conteúdos • Questionamento oral • Trabalho proposto para casa • Atividades propostas na sala de aula • Trabalho projeto • Portefólio • Trabalho prático 	70 %	100% a)
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Criar inovando e introduzindo as suas ideias; • Interpretar, termos, factos, conceitos e princípios; • Traduzir diferentes códigos e escolher a linguagem mais adequada a cada situação concreta; • Utilizar técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas; • Decompor, examinar criticamente, selecionar, relacionar factos, conceitos e princípios; • Organizar os conhecimentos, combiná-los e integrá-los; • Apresentar e resolver problemas; • Acreditar em si mesmo, nas suas próprias potencialidades, nas suas habilidades e recursos. 			
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) • Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) • Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 			

Áreas de desenvolvimento e aquisição de competências chave.		Valores
A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal.	F - Autonomia e desenvolvimento pessoal. G - Bem-estar e saúde. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber técnico e tecnologias. J - Consciência e domínio do corpo.	1 - Responsabilidade e integridade. 2 - Excelência e exigência 3 - Curiosidade, reflexão e inovação. 4 - Cidadania e participação 5 - Liberdade

a) Em todos os anos de escolaridade abrangidos pela flexibilidade curricular, será tido em conta 10% para a avaliação do projeto de Domínio de Autonomia Curricular (DAC), caso participe.

2º e 3º Ciclos		Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física; • Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação formativas ou outras - Questionamento oral - Intervenção na aula - Trabalho individual/grupo em diferentes suportes 	10%	100% a)
	APTIDÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento e manutenção dos níveis de aptidão física de acordo com as Metas de Aprendizagem e com a Bateria de Testes do Fitnessgram/FITescola (DGE) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bateria de testes do Fitnessgram/FITescola (DGE) 	30%	
	ATIVIDADES FÍSICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Matérias e competências constantes da composição curricular dos Programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola (recursos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Normas de referência para o Sucesso em Ed. Física (PNEF, DGE) - Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado) 	60%	
Áreas de desenvolvimento e aquisição de competências chave.			Valores		
A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal.		F - Autonomia e desenvolvimento pessoal. G - Bem-estar e saúde. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber técnico e tecnologias. J - Consciência e domínio do corpo.	1 - Responsabilidade e integridade. 2 - Excelência e exigência 3 - Curiosidade, reflexão e inovação. 4 - Cidadania e participação 5 - Liberdade		

- a) Em todos os anos de escolaridade abrangidos pela flexibilidade curricular, será tido em conta 10% para a avaliação do projeto de Domínio de Autonomia Curricular (DAC), caso participe.