

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo de 2020/21

### 1º CICLO

1º CICLO		Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
				Parcial	Total
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>CONHECIMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento de factos, conceitos, princípios e procedimentos;</li> <li>• Compreensão de conteúdos e/ou fenómenos, quer estejam apresentados sob a forma verbal, figurativa, ou simbólica;</li> <li>• Capacidade de pesquisa e utilização de diversas fontes de informação;</li> <li>• Capacidade de seleção e organização da informação pesquisada;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação formativas ou outras</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Listas de verificação e observação de conteúdos</li> <li>• Questionamento oral</li> <li>• Atividades propostas na sala de aula</li> <li>• Trabalho projeto</li> <li>• Portefólio</li> <li>• Trabalho prático</li> </ul>	70 %	<b>100% a)</b>
	<b>CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas;</li> <li>• Domínio de métodos/estratégias de trabalho/técnicas;</li> <li>• Capacidade de compreensão oral e escrita;</li> <li>• Capacidade de aplicação de conhecimentos à resolução de problemas práticos</li> <li>• Evolução e progressos realizados na aprendizagem.</li> </ul>			
	<b>ATTITUDES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/empenhamento (abertura/disponibilidade à aprendizagem/ esforço desenvolvido na realização das tarefas escolares);</li> <li>• Relacionamento interpessoal (sentido de cooperação e entreajuda/respeito pelos outros, respeito por normas de convivência e de trabalho);</li> <li>• Assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Nível de iniciativa e persistência na execução das tarefas;</li> <li>• Capacidade de trabalhar em grupo, desenvolvendo atitudes de cooperação;</li> <li>• Esforço desenvolvido no sentido de procura de estratégias para superar eventuais dificuldades, com vista ao sucesso;</li> <li>• Capacidade de refletir e autoavaliar o seu desempenho;</li> <li>• Autonomia;</li> <li>• Sentido de responsabilidade.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos do aluno/caderno diário</li> <li>• Listas de verificação</li> <li>• Grelhas de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação.</li> </ul>	
<b>Áreas de desenvolvimento e aquisição de competências chave.</b>				<b>Valores</b>	
A - Linguagens e textos.		F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.		1 - Responsabilidade e integridade.	
B - Informação e comunicação.		G - Bem-estar e saúde.		2 - Excelência e exigência	
C - Raciocínio e resolução de problemas.		H - Sensibilidade estética e artística.		3 - Curiosidade, reflexão e inovação.	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo.		I - Saber técnico e tecnologias.		4 - Cidadania e participação	
E - Relacionamento interpessoal.		J - Consciência e domínio do corpo.		5 - Liberdade	

a) Em todos os anos de escolaridade abrangidos pela flexibilidade curricular, será tido em conta 10% para a avaliação do projeto de Domínio de Autonomia Curricular (DAC), caso participe.

**ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (1º ciclo)**

1º CICLO		Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento de factos, conceitos, princípios e procedimentos;</li> <li>• Compreensão de conteúdos e/ou fenómenos, quer estejam apresentados sob a forma verbal, figurativa, ou simbólica;</li> <li>• Capacidade de pesquisa e utilização de diversas fontes de informação;</li> <li>• Capacidade de seleção e organização da informação pesquisada;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos práticos</li> <li>• Grelhas de Observação</li> </ul>	40 %	100 %
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas;</li> <li>• Domínio de métodos/estratégias de trabalho/técnicas;</li> <li>• Capacidade de compreensão oral e escrita;</li> <li>• Capacidade de aplicação de conhecimentos à resolução de problemas práticos</li> <li>• Evolução e progressos realizados na aprendizagem.</li> </ul>			
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/empenhamento (abertura/disponibilidade à aprendizagem/ esforço desenvolvido na realização das tarefas escolares);</li> <li>• Relacionamento interpessoal (sentido de cooperação e entreajuda/respeito pelos outros, respeito por normas de convivência e de trabalho);</li> <li>• Assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Nível de iniciativa e persistência na execução das tarefas;</li> <li>• Capacidade de trabalhar em grupo, desenvolvendo atitudes de cooperação;</li> <li>• Esforço desenvolvido no sentido de procura de estratégias para superar eventuais dificuldades, com vista ao sucesso;</li> <li>• Capacidade de refletir e autoavaliar o seu desempenho;</li> <li>• Autonomia;</li> <li>• Sentido de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Grelhas de Observação</li> </ul>	60 %	
<b>Áreas de desenvolvimento e aquisição de competências chave.</b>			<b>Valores</b>		
A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal.		F - Autonomia e desenvolvimento pessoal. G - Bem-estar e saúde. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber técnico e tecnologias. J - Consciência e domínio do corpo.	1 - Responsabilidade e integridade. 2 - Excelência e exigência 3 - Curiosidade, reflexão e inovação. 4 - Cidadania e participação 5 - Liberdade		