

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo de 2020 - 2021

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

CEF	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação		
			Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> ● Estimulação da criatividade; ● Sentido crítico; ● Autonomia; ● Construção e interiorização de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de avaliação formativas ou outras ● Listas de verificação e observação de conteúdos ● Portefólio 	60 %	100 %	
	CAPACIDADES <ul style="list-style-type: none"> ● Criar inovando e introduzindo as suas ideias; ● Interpretar, termos, factos, conceitos e princípios; ● Traduzir diferentes códigos e escolher a linguagem mais adequada a cada situação concreta; ● Utilizar técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas; ● Decompor, examinar criticamente, seleccionar, relacionar factos, conceitos e princípios; ● Organizar os conhecimentos, combiná-los e integrá-los; ● Apresentar e resolver problemas; ● Acreditar em si mesmo, nas suas próprias potencialidades, nas suas habilidades e recursos. 				<ul style="list-style-type: none"> Trabalho proposto para casa ● Trabalho proposto na sala de aula ● Fichas de trabalho ● Trabalho projeto ● Portefólio ● Trabalho prático
	ATITUDES <ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) ● Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) ● Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 				<ul style="list-style-type: none"> ● Registos do aluno/caderno diário ● Listas de verificação e/ou de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação.
Áreas de desenvolvimento e aquisição de competências chave.			Valores		
A - Linguagens e textos.	F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.		1 - Responsabilidade e integridade.		
B - Informação e comunicação.	G - Bem-estar e saúde.		2 - Excelência e exigência		
C - Raciocínio e resolução de problemas.	H - Sensibilidade estética e artística.		3 - Curiosidade, reflexão e inovação.		
D - Pensamento crítico e pensamento criativo.	I - Saber técnico e tecnologias.		4 - Cidadania e participação		
E - Relacionamento interpessoal.	J - Consciência e domínio do corpo.		5 - Liberdade		

2º e 3º Ciclos		Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física; • Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação formativas ou outras - Questionamento oral - Intervenção na aula - Trabalho individual/grupo em diferentes suportes 	10%	100% a)
	APTIDÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento e manutenção dos níveis de aptidão física de acordo com as Metas de Aprendizagem e com a Bateria de Testes do Fitnessgram/FITescola (DGE) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bateria de testes do Fitnessgram/FITescola (DGE) 	30%	
	ATIVIDADES FÍSICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Matérias e competências constantes da composição curricular dos Programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola (recursos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Normas de referência para o Sucesso em Ed. Física (PNEF, DGE) - Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado) 	60%	
Áreas de desenvolvimento e aquisição de competências chave.			Valores		
A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal.		F - Autonomia e desenvolvimento pessoal. G - Bem-estar e saúde. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber técnico e tecnologias. J - Consciência e domínio do corpo.	1 - Responsabilidade e integridade. 2 - Excelência e exigência 3 - Curiosidade, reflexão e inovação. 4 - Cidadania e participação 5 - Liberdade		

a) Em todos os anos de escolaridade abrangidos pela flexibilidade curricular, será tido em conta 10% para a avaliação do projeto de Domínio de Autonomia Curricular (DAC), caso participe.