

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo de 2020-21

Pré-Escolar

		Parâmetros		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
ÁREAS DE CONTEÚDO	<i>Formação Pessoal e Social</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Construção da identidade e autoestima. • Independência e autonomia. • Consciência de si como aprendiz. • Convivência democrática e cidadania. 		<ul style="list-style-type: none"> • Registo de autoavaliação. • Registos de observação. • Entrevistas. • Instrumentos organizadores da sala. • Fotografias. • Gravações de áudio e vídeo. • Portefólios construídos com as crianças. • Reuniões com os outros agentes educativos. 		
	<i>Expressão e comunicação</i>	DOMÍNIOS			<ul style="list-style-type: none"> • Consciência e domínio do corpo • Perícias e manipulação • Cooperação em situações de jogo. 	
		Educação Física				
		Educação Artística	<i>Subdomínios</i>		<i>Artes visuais</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriação gradual de instrumentos e técnicas
					<i>Jogo dramático /teatro</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acesso à arte e à cultura artística. • Desenvolvimento da criatividade e do sentido
					<i>Música e dança</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade, qualidade e acessibilidade dos materiais.
	Linguagem oral e abordagem à escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação oral. • Consciência linguística. • Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto. • Identificação de convenções de escrita. • Prazer e motivação para ler e escrever. 				
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Números e operações. • Organização e tratamento de dados. • Geometria e medida. • Interesse e curiosidade pela matemática. 				
	<i>Conhecimento do mundo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à metodologia científica. • Abordagem às ciências. • Mundo tecnológico e utilização das tecnologias. 				
<i>Perfil do Aluno à saída do Pré-escolar.</i>			<i>Finalidades da Avaliação</i>			
<p>A – Comportamento da criança no grupo. B – Aquisições indispensáveis para a aprendizagem formal da leitura, escrita e matemática C – Atitudes.</p>			<p>Na perspetiva das orientações curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE) são apontadas estas condições de referência para que a criança possa iniciar o 1º ciclo com possibilidades de sucesso.</p>			