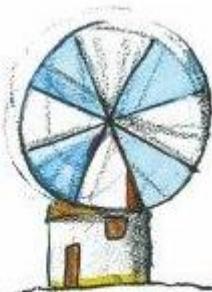




PLANO DE ENSINO À DISTÂNCIA (E@D)

(Adaptação dos documentos aprovados em abril e outubro de 2020)

FEVEREIRO 2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
ALTO DOS MOINHOS

A partir do dia 8 de fevereiro de 2021 o Agrupamento de Escolas do Alto dos Moinhos retomará o Plano de Ensino à Distância (Plano E@D) elaborado em abril de 2020, revisto em outubro de 2020 e agora atualizado.

Conforme previsto neste plano no ponto referente à **organização e funcionamento das atividades letivas** a partir desta data, e até novas orientações por parte do Ministério da Educação, o ensino será realizado à distância privilegiando os canais já definidos.

Neste processo de mudança para o Ensino à Distância, é de extrema importância o envolvimento de todos – direção, conselho pedagógico, diretores de turma, educadoras, professores, alunos, serviços de psicologia e orientação, biblioteca escolar, pais/encarregados de educação - para obtermos sucesso nas ações a desenvolver.

1. PLANO DE ENSINO À DISTÂNCIA (adaptação dos documentos aprovados em abril e outubro de 2020):

1.1 Regime não presencial

O docente titular de turma ou os professores da turma, sob coordenação do diretor de turma, deve adequar as opções curriculares, as estratégias de trabalho, o trabalho interdisciplinar e de articulação curricular, desenvolvidos com a turma ou grupo de alunos, às especificidades do regime não presencial.

Os docentes devem fazer o registo semanal das aprendizagens desenvolvidas e das tarefas realizadas no âmbito das sessões síncronas e do trabalho autónomo, recolhendo evidências da participação dos alunos tendo em conta as estratégias, os recursos e as ferramentas utilizadas pela escola e por cada aluno. Os sumários e as faltas de presença são registados como habitualmente no programa E360.

O diretor de turma deve promover a articulação entre os docentes da turma, tendo em vista o acompanhamento e a coordenação do trabalho a realizar pelos alunos, visando uma utilização proficiente dos recursos e ferramentas digitais, bem como o acesso equitativo às aprendizagens.

2. ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES LETIVAS

2.1. Pré-Escolar

O departamento de Educação Pré-escolar dará continuidade ao trabalho E@D, apesar de não se integrar no ensino obrigatório. Desta forma, a educadora elaborará um Plano semanal de 1 atividade/tarefa diária transversal às várias áreas de conteúdo, com tempo máximo de realização de



20 minutos. Será dinamizada uma atividade síncrona uma vez por semana com a duração de cerca de 45 minutos.

Continuará a ser desenvolvido o Blog de partilha das atividades desenvolvidas pelas crianças.

2.2. 1º Ciclo

O docente titular de turma elaborará um Plano Semanal. Este plano contemplará uma atividade/tarefa diária com tempo máximo de realização de 30 minutos e uma aula por dia, por videoconferência, com a duração aproximada de 60 minutos. Nestas aulas poderão ser explicadas as tarefas a cumprir pelos alunos, esclarecidas dúvidas ou lecionados novos conteúdos.

No 3º e 4º ano acresce uma aula semanal de Inglês com a mesma duração.

Todos os alunos terão uma aula semanal de 60 minutos de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC). Serão criados emails institucionais para estes docentes.

Os docentes titulares deverão dar conhecimento à Direção do horário E@D da turma.

O professor titular de turma articulará com os professores de Inglês, de educação especial, de apoio educativo e de AEC para a elaboração do Plano Semanal. Estes docentes enviarão ao docente titular até às 13h de cada 6ª feira, os conteúdos e atividades a desenvolver. Até final do dia de 6ª feira o Plano será enviado aos pais.

2.3. 2º e 3º Ciclos

De acordo com as orientações do Ministério de Educação deve ser salvaguardada cerca de 70% da carga letiva dos alunos nos horários de Ensino à Distância. Assim sendo, os horários do regime presencial mantêm-se, alterando-se apenas a duração das aulas por videoconferência. As aulas presenciais de 45 minutos passam a ter a duração de 30 minutos quando são por videoconferência (aumentando o período de intervalo) e as de 90 minutos passam a ser de 60 minutos (podendo ou não ter intervalo a meio da aula, ficando a decisão a cargo do professor). Nestas aulas poderá haver momentos de trabalho autónomo em que o professor fica disponível para esclarecer dúvidas enquanto os alunos realizam a atividade proposta. Sem prejuízo do estudo autónomo, não há trabalhos suplementares (TPC). Excecionalmente em Português e Matemática de 9º ano poderão ser concluídas tarefas iniciadas na aula.

O diretor de turma enviará o horário a cumprir. **Anexos 1 e 2**



Será elaborado pelos docentes um plano semanal com os conteúdos e atividades e colocado no Teams até às 13h de cada 6ª feira. Até final do dia de 6ª feira o DT disponibiliza o Plano na equipa de ADT.

Os **professores bibliotecários** deverão articular com os docentes titulares e com os professores de português de forma a dar continuidade aos projetos em curso ou iniciar novos, nas horas síncronas da turma. As atividades são divulgadas no respetivo blog.

Continuará a haver as aulas de apoio ao estudo (2º ciclo), sendo agora via Teams, assim como as Salas de Matemática, de Português e de Inglês.

2.4. Apoio aos alunos no âmbito da educação inclusiva

No âmbito dos regimes misto e não presencial, o apoio aos alunos para quem foram mobilizadas medidas seletivas e adicionais, seguirá de acordo com o plano de trabalho a estabelecer pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), em articulação com o diretor de turma ou o professor titular de turma do aluno.

Continuará a haver as aulas de apoio pedagógico personalizado, sendo agora via Teams.

Serão asseguradas presencialmente as terapias por técnicos, relativamente aos alunos para os quais foram mobilizadas medidas adicionais.

A EMAEI assegura, em articulação com o Centro de Recursos TIC (CRTIC), o acompanhamento aos docentes, com vista a uma adequada utilização pelos alunos das ferramentas e recursos digitais necessários à operacionalização das adaptações curriculares e ao desenvolvimento das competências e aprendizagens identificadas no Relatório Técnico Pedagógico.

3. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Os Encarregados de Educação (EE) têm acesso ao Plano Semanal dos alunos e devem:

- Proporcionar/facilitar a realização das sessões síncronas ao seu educando;
- Manter contacto regular com o Educador / Professor Titular / Diretor de Turma;
- Estabelecer os momentos de trabalho autónomo dos seus educandos;
- Verificar se estão a cumprir as tarefas propostas no Plano de Trabalho.

Aos EE é solicitada colaboração para que o seu educando participe nas aulas por videoconferência com uso de imagem e som.

O EE deve responsabilizar-se pelo seu educando, no sentido de seguir boas práticas e precauções na utilização destas tecnologias, assim como na preservação da privacidade e do sigilo pessoal e



profissional, de professores e alunos, alertando o seu educando que não pode gravar e/ou partilhar as sessões de vídeo chamada realizadas durante as sessões de trabalho.

4. FERRAMENTAS PRIORITÁRIAS (meios tecnológicos)

Tipo de interação	Recursos
<p>Sessões síncronas Em cada grupo / turma deve ser utilizada apenas uma das plataformas.</p>	<p>Teams Office 365 Zoom</p>
<p>Interação assíncrona</p>	<p>Office 365 / Teams / Email institucional dos professores e alunos de 1º, 2º e 3º ciclos; Blog do Pré-Escolar; Classdojo; Telemóvel / WhatsApp; Plataforma Moodle; Plataformas didáticas da Porto Editora (Escola Virtual), da Leya (Aula Digital) ou similares, desde que cumpram com os requisitos que respeitem o Regulamento Geral da Proteção de Dados (RGPD); Manual da disciplina e caderno de atividades; Envio de fichas de trabalho para a direção do agrupamento para o aluno ou EE ir buscar (só para os alunos que não têm computador ou internet).</p>

5. PARCERIAS

- Autarquia, Associação de Pais e Comunidade em geral para o apoio aos alunos mais vulneráveis.
- Psilexis e CERCITOP (acompanhamento e terapias a alunos com necessidades educativas especiais);
- Sintra ES+ no que concerne à capacitação da comunidade educativa em termos de ferramentas e estratégias de ensino à distância nomeadamente no âmbito do Teams.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Regime não presencial)

São aplicados os **critérios de avaliação apresentados em anexo**, na sua generalidade semelhantes aos do regime presencial publicitados no site, sendo que os instrumentos de avaliação serão sempre adaptados às especificidades do regime misto ou não presencial. Deverão ser privilegiados os instrumentos de avaliação que possam ser trabalhados nas plataformas digitais utilizadas no AEAM.



O professor titular de turma ou os docentes da turma, sob coordenação do respetivo diretor de turma, devem adaptar o planeamento e execução das atividades letivas e formativas, incluindo, com as necessárias adaptações, as medidas de apoio definidas para cada aluno, garantindo as aprendizagens de todos. **Anexo 3**

7. ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO DA EQUIPA DE BEM ESTAR

Esta equipa acompanhará os alunos no âmbito das Mentorias no 3º ciclo e Tutorias.

8. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

São assegurados os acompanhamentos por videoconferência dos alunos seguidos pelo serviço, desde que tal seja autorizado pelo encarregado de educação.

O processo de orientação vocacional decorrerá, neste período, através das reuniões marcadas a partir do teams.

Os Serviços de Psicologia e Orientação estão disponíveis para qualquer intervenção necessária junto de alunos e pais. Para esse fim poderá ser utilizado o email spo@aealtodosmoinhos.pt para contacto.

9. APOIO TECNOLÓGICO

Os elementos da Equipa Tecnológica estão disponíveis para todo o apoio necessário e dar resposta a questões que surjam no âmbito das ferramentas tecnológicas mais utilizadas.

Francisco Fazenda - Administrador do Office 365 (emails institucionais e Teams);

Joaquim Charrua - Responsável pela plataforma de ensino à distância - Teams;

Joana Fidalgo - Dinamizadora de atividades no pré-escolar e 1º ciclo;

Carlos Silva - Dinamizador de atividades no 2º ciclo e gestão do site da escola;

Manuel Liquito – Dinamizador de atividades de 3º ciclo e comunicação digital;

José Carlos Lavado - Dinamizador de atividades de Educação Inclusiva e comunicação.

Deverão ser tidas em conta por todos os docentes, as “Orientações para utilização de tecnologias de suporte ao ensino à distância” da Comissão Nacional de Proteção de Dados, e as Recomendações de segurança, Plataforma Microsoft Teams,” do Centro Nacional de Cibersegurança.

São disponibilizados tutoriais relativos às ferramentas tecnológicas mais utilizadas. **Anexo 4**

10. PLANO DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A Equipa responsável pela monitorização e avaliação assume a responsabilidade de monitorizar, o



Plano E@D, recorrendo a indicadores diversificados, tais como, do grau de satisfação dos docentes, dos alunos e dos pais/EE, bem como a qualidade do *feedback* transmitido aos alunos.

10.1. Equipa de Monitorização e Avaliação

Luís Bruno Tavares	Coordenador
Graça Natálio	Pré-Escolar
Emanuel Lopes	1º Ciclo
Ana Tomé	2º / 3º Ciclos
Margarida Lima	2º / 3º Ciclos
Isabel Trindade	2º / 3º Ciclos

11. OUTRAS INFORMAÇÕES

a) O nosso Agrupamento continua, à semelhança do ano letivo transato, sinalizado como Escola de Acolhimento para acolhimento de filhos de trabalhadores de serviços essenciais e serviço de refeições. Entregamos refeições na EB de Bolembre, EB de São João e EB Alto dos Moinhos.

b) Já foram distribuídos 307 Kits (computador portátil, hotspot e auscultadores): 229 computadores Tipo 2 (2º e 3º ciclos) e 78 Tipo 1 (1º ciclo). Nesta fase são abrangidos alunos que usufruem de Ação Social Escolar (Escala A e B) do 1º ao 9º ano, mas ainda aguardamos a entrega dos restantes.

Este material é cedido a título de empréstimo, sendo devolvido no final do 1º e 3º ciclos. Os docentes titulares/diretores de turma deverão alertar os alunos que os computadores são um instrumento de trabalho.

c) A par dos recursos da escola, todos os conteúdos do #EstudoEmCasa estão disponíveis, tanto na RTP Memória como no RTP Play e na APP, com os materiais e planificações integrados na página da Direção-Geral da Educação. Relembramos que, este ano, têm vindo a ser produzidos blocos de conteúdos específicos para o 1.º ano do ensino básico e que a RTP2 apresenta conteúdos para o Pré Escolar.

d) Devido à suspensão das atividades letivas durante um período de 15 dias, a troca das disciplinas semestrais no 2º e 3º ciclo será realizada nas seguintes datas:

- 2º ciclo – 22 de fevereiro

- 3º ciclo – 15 de fevereiro



Como sempre, estaremos em contacto regular para o apoio necessário. O momento que atravessamos é de grande dificuldade. Compete-nos mitigar junto das crianças e dos jovens o seu impacto e garantir o maior apoio possível aos que estão em situações mais vulneráveis. O nosso papel enquanto escolas, neste período em que lutamos pela preservação da saúde e de vidas, passa por não esquecermos as funções educativas e sociais das escolas.

Terrugem, 3 de fevereiro de 2021

A Diretora

Luísa Oliveira

ANEXOS

Anexo 1 – Horários das turmas do 2º ciclo

Anexo 2 – Horários das turmas do 3º ciclo

Anexo 3 – Critérios de Avaliação

Anexo 4 – Tutorias

Anexo 5 – Regras de Ética

