

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo de 2021/22

1º CICLO

1º CICLO		Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de factos, conceitos, princípios e procedimentos; • Compreensão de conteúdos e/ou fenómenos, quer estejam apresentados sob a forma verbal, figurativa, ou simbólica; • Capacidade de pesquisa e utilização de diversas fontes de informação; • Capacidade de seleção e organização da informação pesquisada; 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação formativas ou outras • Fichas de trabalho • Listas de verificação e observação de conteúdos • Questionamento oral • Atividades propostas na sala de aula • Trabalho projeto • Portefólio • Trabalho prático 	70 %	100% a)
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas; • Domínio de métodos/estratégias de trabalho/técnicas; • Capacidade de compreensão oral e escrita; • Capacidade de aplicação de conhecimentos à resolução de problemas práticos • Evolução e progressos realizados na aprendizagem. 			
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse/empenhamento (abertura/disponibilidade à aprendizagem/ esforço desenvolvido na realização das tarefas escolares); • Relacionamento interpessoal (sentido de cooperação e entreajuda/respeito pelos outros, respeito por normas de convivência e de trabalho); • Assiduidade e pontualidade; • Nível de iniciativa e persistência na execução das tarefas; • Capacidade de trabalhar em grupo, desenvolvendo atitudes de cooperação; • Esforço desenvolvido no sentido de procura de estratégias para superar eventuais dificuldades, com vista ao sucesso; • Capacidade de refletir e autoavaliar o seu desempenho; • Autonomia; • Sentido de responsabilidade. 		<ul style="list-style-type: none"> • Registos do aluno/caderno diário • Listas de verificação • Grelhas de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação. 	
Áreas de desenvolvimento e aquisição de competências chave.				Valores	
A - Linguagens e textos.		F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.		1 - Responsabilidade e integridade.	
B - Informação e comunicação.		G - Bem-estar e saúde.		2 - Excelência e exigência	
C - Raciocínio e resolução de problemas.		H - Sensibilidade estética e artística.		3 - Curiosidade, reflexão e inovação.	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo.		I - Saber técnico e tecnologias.		4 - Cidadania e participação	
E - Relacionamento interpessoal.		J - Consciência e domínio do corpo.		5 - Liberdade	

a) Em todos os anos de escolaridade abrangidos pela flexibilidade curricular, será tido em conta 10% para a avaliação do projeto de Domínio de Autonomia Curricular (DAC), caso participe.

1º CICLO		Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de factos, conceitos, princípios e procedimentos; • Compreensão de conteúdos e/ou fenómenos, quer estejam apresentados sob a forma verbal, figurativa, ou simbólica; • Capacidade de pesquisa e utilização de diversas fontes de informação; • Capacidade de seleção e organização da informação pesquisada; 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos práticos • Grelhas de Observação 	40 %	100 %
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas; • Domínio de métodos/estratégias de trabalho/técnicas; • Capacidade de compreensão oral e escrita; • Capacidade de aplicação de conhecimentos à resolução de problemas práticos • Evolução e progressos realizados na aprendizagem. 			
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse/empenhamento (abertura/disponibilidade à aprendizagem/ esforço desenvolvido na realização das tarefas escolares); • Relacionamento interpessoal (sentido de cooperação e entreajuda/respeito pelos outros, respeito por normas de convivência e de trabalho); • Assiduidade e pontualidade; • Nível de iniciativa e persistência na execução das tarefas; • Capacidade de trabalhar em grupo, desenvolvendo atitudes de cooperação; • Esforço desenvolvido no sentido de procura de estratégias para superar eventuais dificuldades, com vista ao sucesso; • Capacidade de refletir e autoavaliar o seu desempenho; • Autonomia; • Sentido de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de Observação 	60 %	
Áreas de desenvolvimento e aquisição de competências chave.				Valores	
A - Linguagens e textos.		F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.		1 - Responsabilidade e integridade.	
B - Informação e comunicação.		G - Bem-estar e saúde.		2 - Excelência e exigência	
C - Raciocínio e resolução de problemas.		H - Sensibilidade estética e artística.		3 - Curiosidade, reflexão e inovação.	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo.		I - Saber técnico e tecnologias.		4 - Cidadania e participação	
E - Relacionamento interpessoal.		J - Consciência e domínio do corpo.		5 - Liberdade	