

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo de 2021-22

Pré-Escolar

		Parâmetros		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<b>ÁREAS DE CONTEÚDO</b>	<i>Formação Pessoal e Social</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção da identidade e autoestima.</li> <li>• Independência e autonomia.</li> <li>• Consciência de si como aprendiz.</li> <li>• Convivência democrática e cidadania.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de autoavaliação.</li> <li>• Registos de observação.</li> <li>• Entrevistas.</li> <li>• Instrumentos organizadores da sala.</li> <li>• Fotografias.</li> <li>• Gravações de áudio e vídeo.</li> <li>• Portefólios construídos com as crianças.</li> <li>• Reuniões com os outros agentes educativos.</li> </ul>		
	<i>Expressão e comunicação</i>	DOMÍNIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e domínio do corpo</li> <li>• Perícias e manipulação</li> <li>• Cooperação em situações de jogo.</li> </ul>			
		Educação Física				
		Educação Artística	<i>Subdomínios</i>		<i>Artes visuais</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropriação gradual de instrumentos e técnicas</li> </ul>
					<i>Jogo dramático /teatro</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acesso à arte e à cultura artística.</li> <li>• Desenvolvimento da criatividade e do sentido</li> </ul>
					<i>Música e dança</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidade, qualidade e acessibilidade dos materiais.</li> </ul>
	Linguagem oral e abordagem à escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação oral.</li> <li>• Consciência linguística.</li> <li>• Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto.</li> <li>• Identificação de convenções de escrita.</li> <li>• Prazer e motivação para ler e escrever.</li> </ul>				
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números e operações.</li> <li>• Organização e tratamento de dados.</li> <li>• Geometria e medida.</li> <li>• Interesse e curiosidade pela matemática.</li> </ul>				
<i>Conhecimento do mundo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à metodologia científica.</li> <li>• Abordagem às ciências.</li> <li>• Mundo tecnológico e utilização das tecnologias.</li> </ul>					
<i>Perfil do Aluno à saída do Pré-escolar.</i>			<i>Finalidades da Avaliação</i>			
<p>A – Comportamento da criança no grupo.            B – Aquisições indispensáveis para a aprendizagem formal da leitura, escrita e matemática            C – Atitudes.</p>			<p>Na perspetiva das orientações curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE) são apontadas estas condições de referência para que a criança possa iniciar o 1º ciclo com possibilidades de sucesso.</p>			