

SECUNDÁRIO		Parâmetros	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	- Compreensão e aplicação de conhecimentos. - Compreensão e expressão oral e escrita.	• Fichas de avaliação formativas ou outras • Fichas de trabalho • Listas de verificação e observação de conteúdos • Questionamento oral • Trabalho proposto para casa • Atividades propostas na sala de aula • Trabalho projeto • Portefólio • Trabalho prático	80 %	100 % a)
	CAPACIDADES	- Os que decorrem da Avaliação contínua (participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ou elaboração correta de sínteses).			
	ATITUDES	- Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) - Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) - Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	• Registos do aluno/caderno diário • Listas de verificação • Grelhas de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação.	20 %	
Áreas de desenvolvimento e aquisição de competências chave.			Valores		
A -Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal.		F - Autonomia e desenvolvimento pessoal. G - Bem-estar e saúde. H – Sensibilidade estética e artística. I - Saber técnico e tecnologias. J - Consciência e domínio do corpo.	1 - Responsabilidade e integridade. 2 - Excelência e exigência 3 - Curiosidade, reflexão e inovação. 4 - Cidadania e participação 5 - Liberdade		

- a) Em todos os anos de escolaridade abrangidos pela flexibilidade curricular, será tido em conta 10% para a avaliação do projeto de Domínio de Autonomia Curricular (DAC), caso participe.

SECUNDÁRIO		Parâmetros	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	• Apropriação de conhecimentos específicos associado à respetiva qualificação; • Compreensão e expressão oral e escrita; • Curiosidade científica, técnica, tecnológica; • Sentido critico; • Construção e interiorização de conhecimentos.	• Fichas de avaliação formativas ou outras • Fichas de trabalho • Questionamento oral • Trabalho proposto para casa • Atividades propostas na sala de aula • Trabalho projeto • Portefólio • Trabalho prático • Aplicações de carater educativo	80 %	100% a)
	CAPACIDADES	• Aplicar conceitos e conhecimentos; • Dominar técnicas de programas de design e comunicação; • Criar inovando e introduzindo as suas ideias; • Traduzir diferentes códigos e escolher a linguagem mais adequada a cada situação concreta; • Utilizar técnicas, fórmulas, critérios e métodos para resolver problemas; • Decompor, examinar criticamente, selecionar, relacionar factos, conceitos e princípios; • Apresentar e resolver problemas; • Acreditar em si mesmo, nas suas próprias potencialidades, nas suas habilidades e recursos. • Estimulação da criatividade.			
	ATTITUDES	• Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade); • Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipode intervençõesna aula; capacidade de iniciativa); • Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula); • atitudes identificadas no perfil profissional associado à respetiva qualificação; • Autonomia	• Registos do aluno/caderno diário • Listas de verificação • Grelhas de observação ao nível de atitudes, comportamento e participação.	20 %	
Áreas de desenvolvimento e aquisição de competências chave.			Valores		
A -Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal.		F - Autonomia e desenvolvimento pessoal. G - Bem-estar e saúde. H – Sensibilidade estética e artística. I - Saber técnico e tecnologias. J - Consciência e domínio do corpo.	1 - Responsabilidade e integridade. 2 - Excelência e exigência 3 - Curiosidade, reflexão e inovação. 4 - Cidadania e participação 5 - Liberdade		

a) Em todos os anos de escolaridade abrangidos pela flexibilidade curricular, será tido em conta 10% para a avaliação do projeto de Domínio de Autonomia Curricular (DAC), caso participe.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo de 2021/22

DISCIPLINA: Educação Física

Secundário		Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	• Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física; • Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas.	- Privilegiar o trabalho de projeto; - Ou trabalho grupo em diferentes suportes.	10%	100% a)
	APTIDÃO FÍSICA	• Desenvolvimento e manutenção dos níveis de aptidão física de acordo com as Aprendizagens Essenciais e com a Bateria de Testes do FITescola (DGE)	- Bateria de testes do FITescola (DGE)	30 %	
	ATIVIDADES FÍSICAS	• Matérias e competências constantes da composição curricular dos Programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola (recursos).	- Normas de referência para o Sucesso em Ed. Física (Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória) - Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado)	60 %	
Áreas de desenvolvimento e aquisição de competências chave.			Valores		
A -Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal.		F - Autonomia e desenvolvimento pessoal. G - Bem-estar e saúde. H - Sensibilidadeestéticaeartística. I - Sabertécnicoetecnologias. J - Consciência e domínio do corpo.	1 - Responsabilidade e integridade. 2 - Excelência e exigência 3 - Curiosidade, reflexão e inovação. 4 - Cidadania e participação 5 - Liberdade		

- a) Em todos os anos de escolaridade abrangidos pela flexibilidade curricular, será tido em conta 10% para a avaliação do projeto de Domínio de Autonomia Curricular (DAC), caso participe.