

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2022**

Disciplina:	Inglês	Código:	21
3º Ciclo	Ano de escolaridade:	9º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

É objeto de avaliação a componente comunicativa nas vertentes da compreensão da escrita, do uso da Língua Inglesa, da produção escrita e da interação/produção oral.

Caracterização da prova

- A prova é realizada no enunciado.
- Tipo de Prova: escrita e oral.
- Cada uma das provas (escrita e oral) é cotada para 100 pontos.
- Peso da prova escrita: 50%.
- Peso da prova oral: 50%



- Composição da prova e tipologia dos itens que a constituem:
 - O Grupo I (Compreensão do oral / listening) poderá incluir exercícios como: distinguir afirmações verdadeiras/falsas; preencher espaços/tabelas; ligar partes de uma frase; selecionar a opinião correta. (cotação de 15 a 20 pontos)
 - O Grupo II (compreensão da leitura e escrita) pode integrar questões do tipo: verdadeiro/falso, com correção das falsas; resposta a perguntas; identificação de sinónimos/antónimos ou expressões equivalentes; preenchimento de frases com ideias do texto; formulação de perguntas; escolha múltipla. Cotação de 25 a 30 pontos.
 - O Grupo III (funcionamento da língua): preenchimento de espaços, reformulação de frases; construção de palavras; formulação de perguntas. Cotação de 35 a 40 pontos.
 - O Grupo IV (produção escrita) é constituído por dois temas em opção com uma extensão de 60 a 80 palavras. Cotação de 20 pontos.

A prova oral é obrigatória e incide nos temas previstos no programa.

A prova oral é constituída por quatro momentos, conforme explicitado no quadro seguinte:

Estrutura	Conteúdos	Tempo	Avaliação
Diálogo com o examinador	Apresentação pessoal; Descrição de atividades do quotidiano; Expressão de gostos e preferências.	3 minutos	30%
Leitura	Notícia Texto de opinião História Diálogo (com uma professora)	2 minutos	20%
Exploração do texto	Compreensão Vocabulário Estruturas gramaticais	4 minutos	30%
Realização de uma tarefa	Dar a sua opinião sobre um tema ou Descrição de uma imagem	3 minutos	20%

Material

- Os alunos só poderão usar como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta.
- Não será permitido o uso de “esferográfica-lápis” nem de corretor.
- É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.



Duração

- Duração da Prova: 90 minutos (escrita) + até 15 minutos (oral).
-

Critérios gerais de classificação

- Escala de classificação: de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final da prova expressa na escala de 1 a 5, de acordo com a legislação em vigor.
Critérios de correção da prova escrita:
- Grupo I – as respostas devem ser dadas de forma inequívoca. Se fornecerem mais elementos do que os pedidos, as respostas serão classificadas com zero.
- Grupo II – as respostas dadas deverão traduzir a compreensão do texto; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário minimamente variado e apropriado. Haverá lugar a desconto de pontuação se os itens acima mencionados só forem contemplados parcial ou deficientemente ou se o conteúdo for inadequado. No caso de apenas uma resposta ser possível, não se atribuirá pontuação sempre que estiver errada.
- Grupo III – haverá desconto de pontuação sempre que se verificar erro ortográfico ou falha na estrutura gramatical. Não será atribuída pontuação nos casos em que só uma resposta seja possível e a mesma esteja errada.
- Grupo IV – a composição será avaliada de acordo com escalões, sendo possível atribuir pontuação intermédia sempre que aquela não se insira perfeitamente nos mesmos. Serão privilegiados os seguintes aspetos: fidelidade ao tema; boa organização de ideias; clareza de expressão e amplitude vocabular; correção formal e estilística.