



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
2021/2022

BALANÇO FINAL

Carlos Silva
Manuel Silva

BALANÇO DAS ATIVIDADES DO ANO LETIVO

1. ATIVIDADES PREVISTAS E REALIZADAS

a. Total de Atividades

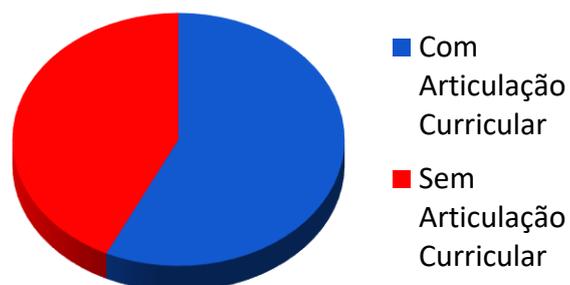
| | |
|---|-----|
| Previstas para os 2 semestres (inclui atividades ao longo do ano) – PAA inicial | 315 |
| Adendas ao PAA inicial | 43 |
| Realizadas / Avaliadas | 304 |
| Não realizadas / Avaliadas | 41 |
| Por avaliar | 13 |

b. Atividades por Escola

| Atividades por Escola | Nº Atividades |
|----------------------------|---------------|
| EBS do Alto dos Moinhos | 165 |
| EB S. João das Lampas | 55 |
| Jl Arneiro dos Marinheiros | 43 |
| EB Faião | 30 |
| EB Vila Verde | 60 |
| EB Assafora | 45 |
| EB Bolembre | 62 |
| Jl Terrugem | 38 |
| EB Santa Susana | 44 |
| Todas | 10 |

2. ARTICULAÇÃO

| | |
|---|-----|
| Com Articulação Curricular | 180 |
| Sem Articulação Curricular | 135 |
| Pré-escolar | 15 |
| 1.º Ciclo | 10 |
| 2.º Ciclo | 16 |
| 3.º Ciclo | 31 |
| Pré-escolar / 1.º Ciclo | 58 |
| Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo | 4 |
| 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo | 3 |
| 2.º Ciclo / 3.º Ciclo | 33 |
| 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / E. Sec. | 7 |
| 3.º Ciclo / E. Sec. | 3 |



a. Articulação Vertical e/ou Horizontal

| Código da Atividade | Nome | Existiu articulação curricular (Vertical e/ou Horizontal) | Código da Atividade | Nome | Existiu articulação curricular (Vertical e/ou Horizontal) |
|---------------------|--|---|---------------------|--|---|
| AD01 | Concurso Nacional de Leitura | 2º Ciclo | APEE18 | Festa Final do Ano | 2º Ciclo |
| AD04 | SMAS vem à Escola - Tornar a Economia Circular, Vamos reutilizar | Pré-escolar | APEE28 | Manutenção da Horta | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD07 | Reino Natal | Pré-escolar, 1º Ciclo | APEE30 | Hip Hop e Yoga | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD10 | Põe os teus lugares no mapa/HERE | 3º Ciclo | BE/CRE01 | Hino das Histórias | Pré-escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo |
| AD11 | Jovens Repórteres para o Ambiente | 2º Ciclo, 3º Ciclo | BE/CRE02 | Atividades de escrita criativa | 1º Ciclo, 2º Ciclo |
| AD13 | Oficina Ambiental | 3º Ciclo | BE/CRE03 | Hora do Conto (itinerâncias) | Pré-escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| AD14 | Teatro - Proteção Civil | 1º Ciclo | BE/CRE04 | PoeMala, poesia ao domicílio | 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| AD18 | Projetos dos DAC das turmas 5.º F e 6.º C | 2º Ciclo | BE/CRE05 | A filosofia das histórias | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| AD19 | Dia Mundial da Língua Portuguesa | 1º Ciclo | BE/CRE07 | Teatro na Escola "A menina que detestava livros" | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD21 | Semana Ubuntu da Empatia | 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo | CAF03 | O Natal e a família | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD22 | Semana da Primavera - flores | Pré-escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo | CAF18 | Brincar com os valores | 1º Ciclo |
| AD23 | Vamos Comemorar a Poesia | 2º Ciclo, 3º Ciclo, E. Sec. | CAF19 | Os nossos sentidos | Pré-escolar |
| AD27 | Oceanário de Lisboa; Museu Coleção Berardo (CCB) | 3º Ciclo | CAF21 | Direitos das crianças | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD28 | Missão JRA - Jardim Zoológico de Lisboa 2022 | 3º Ciclo | CDT01 | Reunião de Delegados e Subdelegados | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| AD29 | Animação do livro e da leitura | Pré-escolar, 1º Ciclo | D1C01 | Abertura do ano letivo | 1º Ciclo |
| AD30 | Uma noite na escola | 2º Ciclo | D1C02 | Magusto | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD32 | Jogos adaptados | 2º Ciclo, 3º Ciclo | D1C03 | Halloween | 1º Ciclo |
| AD35 | Visita de Estudo - Entre Broas e o Vale da Cabrela | 3º Ciclo | D1C04 | Comemoração datas festivas | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD36 | Visita de Estudo a Sintra | 2º Ciclo | D1C06 | Visitas à comunidade espaço exterior | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD37 | Da Ribeira ao Mar | 3º Ciclo | D1C07 | Dia da Criança | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD38 | "À conversa com... Jorge Andrade!" | 3º Ciclo | D1C08 | Outono - Crescer com Arte | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD39 | Património Local - Conhecer a Serra de Sintra | 3º Ciclo | D1C09 | Dia Internacional da música - Crescer com Arte | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD40 | Pelos trilhos de Sintra | 3º Ciclo | D1C10 | Dia Mundial da Alimentação | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD47 | Mostra de Talentos | 2º Ciclo, 3º Ciclo | D1C12 | Teatro Reflexos "A tartaruga e a lebre" | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD49 | Arraial - Festa final de ano letivo - EBSAM | 2º Ciclo, 3º Ciclo, Secundário | D1C13 | Dia de Pai | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| AD50 | CHANGE (Visita a Bruxelas) | 3º Ciclo | D1C14 | Dia da Terra - Construção de espantalho para a horta biológica | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| APEE01 | Mágico vai à escola | Pré-escolar, 1º Ciclo | D1C15 | Dia da Mãe - Dança na Escola | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| APEE03 | Caminhadas na aldeia | Pré-escolar, 1º Ciclo | D1C17 | Dia Mundial do Livro | Pré-escolar, 1º Ciclo |

| Código da Atividade | Nome | Existiu articulação curricular (Vertical e/ou Horizontal) | Código da Atividade | Nome | Existiu articulação curricular (Vertical e/ou Horizontal) |
|---------------------|---|---|---------------------|---|---|
| D1C29 | Cerâmica - Olaria e pintura | 1.º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo | DCSH12 | Amnistia Internacional Sintra | 3º Ciclo |
| D1C31 | Centro de Artes e Criatividade | Pré-escolar, 1º Ciclo | DCSH13 | FSC | 3º Ciclo |
| D1C32 | Dia da Alimentação | Pré-escolar, 1º Ciclo | DCSH14 | Dia da Terra | 3º Ciclo |
| D1C33 | Dia Nacional do Pijama | Pré Escolar, 1º Ciclo | DCSH18 | Saída de campo (na Freguesia) | 3º Ciclo, E. Sec. |
| D1C34 | Jornal de Parede | Pré-escolar, 1º Ciclo | DCSH19 | Saída de campo (IGOT) | 3º Ciclo, E. Sec. |
| D1C34 | Dia da Criança | Pré-escolar, 1º Ciclo | DEAT01 | Natal com arte | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| D1C35 | Tapada de Mafra | Pré-escolar, 1º Ciclo | DEAT02 | Exposições ao longo do ano | Pré-escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| D1C37 | Teatro na Escola | Pré-escolar, 1º Ciclo | DEAT05 | Visita de estudo ao Festival de Banda Desenhada da Amadora | 3º Ciclo, E. Sec. |
| D1C40 | Dr.ª Coruja vem à Escola - SMAS | Pré-escolar, 1º Ciclo | DEAT07 | Interpretação do Hino Eco-Escolas | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| D1C43 | Visita ao Palácio Nacional de Sintra | 1º Ciclo | DEAT08 | 25 de Abril - 48 anos | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| D1C46 | "História de Afetos" - Peça de Teatro | Pré-escolar, 1º Ciclo | DEAT09 | Dia Mundial da Criança | 2º Ciclo |
| D1C47 | Canções da Nossa Infância | Pré-escolar, 1º Ciclo | DEF01 | Semana Europeia do Desporto | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| D1C48 | Um dia no Campo, Herdade das Parchanas | Pré-escolar, 1º Ciclo | DEF04 | Inturmas Futebol - 6º ano | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| D1C50 | Projeto Kidfun - Educação para valores | 1º Ciclo | DEF05 | Inturmas Voleibol - 7º ano | 3º Ciclo |
| D1C53 | Projeto percussão - Crescer com Arte | 1º Ciclo | DEF07 | Corta-mato escolar | 2º Ciclo, 3º Ciclo, E. Sec. |
| D1C54 | Horta Biológica | Pré-escolar, 1º Ciclo | DEF08 | Formação árbitros | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| D1C55 | Festa final ano letivo | Pré-escolar, 1º Ciclo | DEF10 | Inturmas de Atletismo | 2º Ciclo, 3º Ciclo, E. Sec. |
| DCFN02 | Exposição temática - Vulcanismo | 3º Ciclo | DEF13 | Inturmas Basquetebol 6º ano | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| DCFN03 | Alimentação Saudável | 2º Ciclo, 3º Ciclo | DEF14 | Inturmas Basquetebol - 7º ano | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| DCSH01 | Visita de estudo ao CIBA/Mosteiro da Batalha | 2º Ciclo | DEF15 | Torneio de Andebol | 3º Ciclo |
| DCSH02 | Visita de estudo ao CIBA/Mosteiro da Batalha | 2º Ciclo | DEF16 | Formação interna de Touch rugby | 2º Ciclo, 3º Ciclo, E. Sec. |
| DCSH03 | CHANGE - JRS Portugal | 3º Ciclo | DEF17 | Festa do Desporto Escolar | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| DCSH04 | Visita de Estudo a Óbidos (5.º ano) | 2º Ciclo | DEF18 | Corta-mato concelhio/distrital | 3º Ciclo |
| DCSH05 | Visita de Estudo a Óbidos (6.º ano) | 2º Ciclo | DEI01 | Visita de Estudo a Lisboa | 3º Ciclo |
| DCSH06 | Visita de Estudo a Sintra | 3º Ciclo | DEI03 | Confeção de compotas e bolos | 3º Ciclo |
| DCSH07 | Visita de Estudo a Setúbal | 3º Ciclo | DEI04 | Visita de estudo de final de ano - Jardim Zoológico de Lisboa | 3º Ciclo |
| DCSH08 | Visita de Estudo a Coimbra | 3º Ciclo | DLE02 | Lenços dos Namorados | 3º Ciclo |
| DCSH09 | DOCAPESCA - Artes de pesca e sua sustentabilidade | 3º Ciclo | DLE03 | Halloween | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| DCSH10 | Visita de Estudo à Lota de Sesimbra - DOCAPESCA | 3º Ciclo | DLE06 | Noël à l'ecole/Christmas | 2º Ciclo, 3º Ciclo |

| Código da Atividade | Nome | Existiu articulação curricular (Vertical e/ou Horizontal) | Código da Atividade | Nome | Existiu articulação curricular (Vertical e/ou Horizontal) |
|---------------------|---|---|---------------------|--|---|
| DLE07 | European Day of Languages | 3º Ciclo | DPE24 | Passeio final do Pré-escolar | Pré-escolar |
| DM02 | Comemoração do Dia Internacional da Matemática/ Dia do pi | 2º Ciclo, 3º Ciclo, E. Sec. | DPE25 | Dia da Criança | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| DM03 | Semana Europeia da Programação | 3º Ciclo | DPE26 | Encerramento do Ano Letivo | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| DP01 | Conto de Natal | 2º Ciclo | DPE27 | Dra. Coruja vai à escola | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| DP03 | Vou levar-te comigo! | 2º Ciclo, 3º Ciclo | DPE28 | Conta-me histórias | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| DP04 | Livros sempre à mão! | 2º Ciclo, 3º Ciclo | DPE33 | Pintura de Azulejo - Atelier Gata Gineta | Pré-escolar, 1º Ciclo |
| DP05 | Jornal de Parede | 2º Ciclo, 3º Ciclo | DPE34 | Roda de Oleiro - Atelier Gata Gineta | Pré-escolar |
| DP06 | As nossas leituras | 2º Ciclo, 3º Ciclo, E. Sec. | DPE35 | Cantinho dos Póneis | Pré-escolar |
| DP07 | Escola a Ler | 2º Ciclo, 3º Ciclo, E. Sec. | DPE36 | Teatro - TIL | Pré-escolar |
| DP08 | Escrita Criativa | 2º Ciclo, 3º Ciclo | DPE37 | Salada de Flores | Pré-escolar |
| DP09 | Jogar em Português | 2º Ciclo, 3º Ciclo | DPE39 | Espantasticos/Teatro "Pedro e a Sopa de Pedra" | Pré-escolar |
| DPE01 | Visita ao jardim Zoológico de Lisboa | Pré-escolar, 1º Ciclo | DPE41 | A Gata Gineta - Olaria com pintura | Pré-escolar |
| DPE02 | Quinta Pedagógica dos Olivais | Pré-escolar | DPE49 | Atelier de Pintura de Azulejos | Pré-escolar |
| DPE03 | Pedro, sopa de pedra - peça teatral | Pré-escolar, 1º Ciclo | DPE50 | " A Música das Histórias " | Pré-escolar |
| DPE05 | Museu Berardo | Pré-escolar | ECO01 | Mobilidade Sustentável DECOJovem | 3º Ciclo |
| DPE06 | Receção aos alunos | Pré-escolar, 1º Ciclo | ECO02 | Dia das Bandeiras Verdes | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| DPE10 | Dia do Animal | Pré-escolar, 1º Ciclo | ECO04 | Brigadas Verdes | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| DPE16 | Dia de Reis | Pré-escolar, 1º Ciclo | ECO05 | Hastear da Bandeira | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| DPE17 | Desfile de Carnaval | Pré-escolar, 1º Ciclo | ECO06 | Global Action Day | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| DPE19 | Dia da árvore | Pré-escolar, 1º Ciclo | ECO11 | Dia Eco-Escolas | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| DPE20 | Páscoa | Pré-escolar, 1º Ciclo | ECO12 | Jogo Ambiquiz | 2º Ciclo, 3º Ciclo |
| DPE22 | Visita virtual ao Jardim Zoológico | Pré-escolar | PES01 | Dia Mundial da Alimentação | 2º Ciclo, 3º Ciclo |

b. Disciplinas envolvidas – 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário

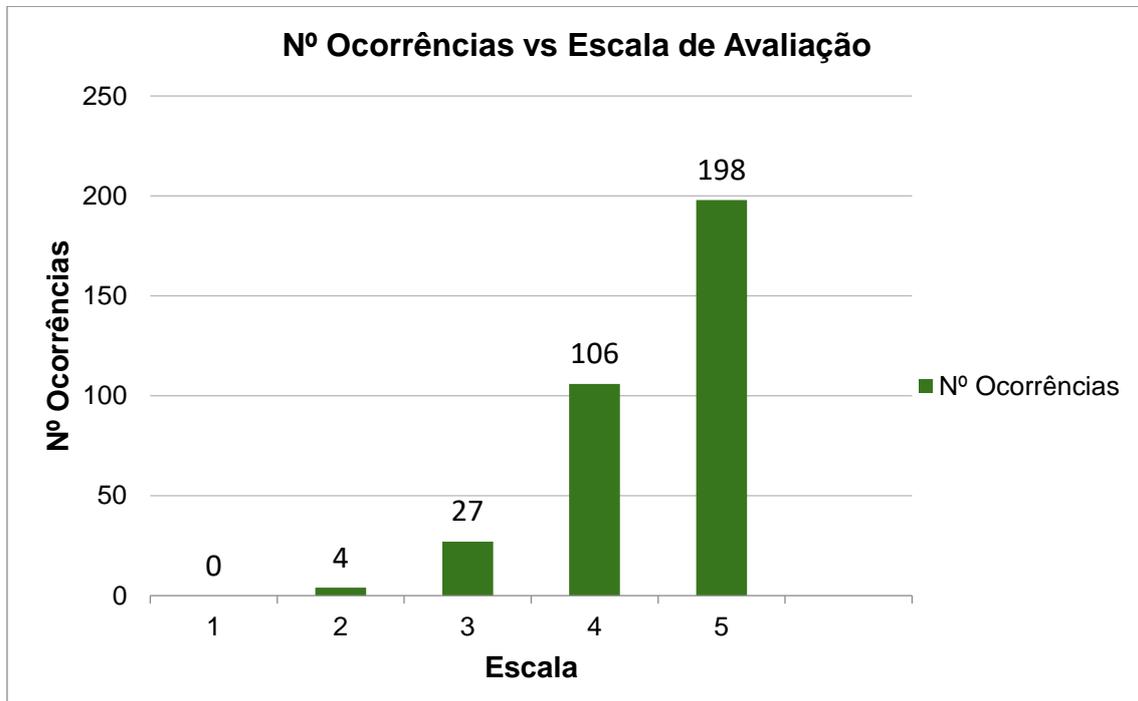
| Código da Atividade | Nome | Articulação curricular Disciplinas 2.º Ciclo | Articulação curricular Disciplinas 3.º Ciclo / E. Sec. |
|---------------------|----------------------------------|--|--|
| AD01 | Concurso Nacional de Leitura | Português | |
| AD10 | Põe os teus lugares no mapa/HERE | | Geografia |

| Código da Atividade | Nome | Articulação curricular Disciplinas 2.º Ciclo | Articulação curricular Disciplinas 3.º Ciclo / E. Sec. |
|---------------------|--|--|--|
| AD11 | Jovens Repórteres para o Ambiente | | Geografia |
| AD13 | Oficina Ambiental | | Geografia, CN, CFQ |
| AD18 | Projetos do DAC das turmas 5º F e 6º C | CN, EV, ET, Educação Física | |
| AD21 | Semana Ubuntu da Empatia | Cidadania | Cidadania |
| AD22 | Semana da Primavera - flores | Português, EV, ET, Ed. Musical | Português, EV, ET, Ed. Musical |
| AD23 | Vamos Comemorar a Poesia | Português, EV, ET, ADT | Português, EV, ET |
| AD27 | Oceanário de Lisboa; Museu Coleção Berardo (CCB) | | CN, CFQ, EV, ET |
| AD28 | Missão JRA - Jardim Zoológico de Lisboa 2022 | | Geografia |
| AD30 | Uma noite na escola | Português, CN, Educação Física | |
| AD32 | Jogos adaptados | EV, ET, Educação Física | Educação Física |
| AD35 | Visita de Estudo - Entre Broas e o Vale da Cabrela | | Geografia, CN, CFQ, EV, ET, ADT |
| AD37 | Da Ribeira ao Mar | | Inglês, História, Matemática, CN, CFQ, EMRC, ADT |
| AD38 | "À conversa com... Jorge Andrade!" | | Português, Educação Física, ADT |
| AD39 | Património Local - Conhecer a Serra de Sintra | | Inglês, Geografia, CN, CFQ, ADT |
| AD40 | Pelos trilhos de Sintra | | Português, Inglês, Francês, Geografia, Matemática, CN, CFQ, EV, ET, TIC, ADT |
| AD47 | Mostra de Talentos | Ed. Musical, Educação Física | Ed. Musical |
| AD50 | CHANGE (Visita a Bruxelas) | | Geografia, EMRC |
| APEE18 | Festa Final do Ano | Português, EV, ET | |
| BE/CRE01 | Hino das Histórias | Português | |
| BE/CRE02 | Atividades de escrita criativa | Português | |
| BE/CRE03 | Hora do Conto (itinerâncias) | Português | Português |
| BE/CRE04 | PoeMala, poesia ao domicílio | Português | Português |
| BE/CRE05 | A filosofia das histórias | Português | Português |
| CDT01 | Reunião de Delegados e Subdelegados | Cidadania, ADT | Cidadania, ADT |
| D1C29 | Cerâmica - Olaria e pintura | EV, ET | EV, ET |
| DCFN02 | Exposição temática - Vulcanismo | | História, CN, CFQ |
| DCFN03 | Alimentação Saudável | CN | CN, CFQ |
| DCSH01 | Visita de estudo ao CIBA/Mosteiro da Batalha | HGP, EV, ET | |
| DCSH02 | Visita de estudo ao CIBA/Mosteiro da Batalha | HGP, Cidadania, ADT | |
| DCSH03 | CHANGE - JRS Portugal | | Geografia, EMRC |

| Código da Atividade | Nome | Articulação curricular Disciplinas 2.º Ciclo | Articulação curricular Disciplinas 3.º Ciclo / E. Sec. |
|---------------------|--|---|--|
| DCSH04 | Visita de Estudo a Óbidos (5.º ano) | Português, HGP, Matemática, CN, Cidadania, ADT | |
| DCSH05 | Visita de Estudo a Óbidos (6.º ano) | Português, Inglês, HGP, Matemática, CN, Cidadania, ADT | |
| DCSH06 | Visita de Estudo a Sintra | | História, EV, ET, Cidadania |
| DCSH07 | Visita de Estudo a Setúbal | | CN, CFQ, EV, ET, EMRC, Cidadania |
| DCSH08 | Visita de Estudo a Coimbra | | Português, Inglês, História, EV, ET, EMRC, Cidadania |
| DCSH09 | DOCAPESCA - Artes de pesca e sua sustentabilidade | | Geografia |
| DCSH10 | Visita de Estudo à Lota de Sesimbra - DOCAPESCA | | História, Geografia |
| DCSH12 | Amnistia Internacional Sintra | | Geografia |
| DCSH13 | FSC | | Geografia |
| DCSH14 | Dia da Terra | | Geografia, CN, CFQ, ADT |
| DCSH18 | Saída de campo (na Freguesia) | | Português, Inglês, História, Geografia |
| DCSH19 | Saída de campo (IGOT) | | Português, Inglês, História, Geografia |
| DEAT01 | Natal com arte | Português, EV, ET, Ed. Musical | Português, EV, ET, Ed. Musical |
| DEAT02 | Exposições ao longo do ano | Português, EV, ET | Português, EV, ET |
| DEAT05 | Visita de estudo ao Festival de Banda Desenhada da Amadora | | Inglês, EV, ET, Ed. Artística |
| DEAT07 | Interpretação do Hino Eco-Escolas | Ed. Musical, ADT | Ed. Musical, Ed. Artística |
| DEAT08 | 25 de Abril - 48 anos | Ed. Musical | História, Ed. Musical |
| DEAT09 | Dia Mundial da Criança | Ed. Musical | Ed. Musical |
| DEF01 | Semana Europeia do Desporto | Educação Física | Educação Física |
| DEF04 | Interturmas Futebol - 6º ano | Educação Física | Educação Física |
| DEF05 | Interturmas Voleibol - 7º ano | | Educação Física |
| DEF07 | Corta-mato escolar | Português, Inglês, HGP, Matemática, CN, EV, ET, Ed. Musical, Educação Física, TIC, EMRC, Cidadania, ADT | Português, Inglês, Francês, História, Geografia, Matemática, CN, CFQ, EV, ET, Ed. Musical, Educação Física, TIC, EMRC, Cidadania, Ed. Artística, ADT |
| DEF08 | Formação árbitros | Educação Física | Educação Física |
| DEF10 | Interturmas de Atletismo | Educação Física | Educação Física |
| DEF13 | Interturmas Basquetebol - 6º ano | Educação Física | Educação Física |
| DEF14 | Interturmas Basquetebol - 7º ano | Educação Física | Educação Física |
| DEF15 | Torneio de Andebol | | Educação Física |
| DEF16 | Formação interna de Touch rugby | Educação Física | Educação Física |
| DEF17 | Festa do Desporto Escolar | Educação Física | Educação Física |

| Código da Atividade | Nome | Articulação curricular Disciplinas 2.º Ciclo | Articulação curricular Disciplinas 3.º Ciclo / E. Sec. |
|---------------------|---|--|--|
| DEF18 | Corta-mato concelhio/distrital | | Educação Física |
| DEI01 | Visita de Estudo a Lisboa | | Português, Matemática, CN, EV, ET |
| DEI03 | Confeção de compotas e bolos | | Português, Matemática, TIC |
| DEI04 | Visita de estudo de final de ano - Jardim Zoológico de Lisboa | | Português, Matemática, CN, TIC |
| DLE02 | Lenços dos Namorados | | Inglês, Francês, EV, ET, Ed. Artística |
| DLE03 | Halloween | Inglês | Inglês |
| DLE06 | Noël à l'ecole/Christmas | Inglês | Inglês, Francês |
| DLE07 | European Day of Languages | | Inglês, Francês |
| DM02 | Comemoração do Dia Internacional da Matemática/ Dia do pi | Matemática | Matemática, EV, ET |
| DM03 | Semana Europeia da Programação | | Matemática, EV, ET |
| DP01 | Conto de Natal | Português, EV, ET, Ed. Musical | |
| DP03 | Vou levar-te comigo! | Português | Português |
| DP04 | Livros sempre à mão! | Português | Português |
| DP05 | Jornal de Parede | Português, Inglês | Português, Inglês |
| DP06 | As nossas leituras | Português | Português |
| DP07 | Escola a Ler | Português | Português |
| DP08 | Escrita Criativa | Português | Português |
| DP09 | Jogar em Português | Português | Português |
| ECO01 | Mobilidade Sustentável DECOJovem | | Geografia, CN, CFQ |
| ECO02 | Dia das Bandeiras Verdes | Ed. Musical | Ed. Musical |
| ECO04 | Brigadas Verdes | Português, EV, ET | Geografia, CN, CFQ, EV, ET |
| ECO05 | Hastear da Bandeira | Ed. Musical | Geografia, CN, CFQ |
| ECO06 | Global Action Day | | Geografia, CN, CFQ |
| ECO11 | Dia Eco-Escolas | | Geografia, CN, CFQ |
| ECO12 | Jogo Ambiquiz | | Geografia |
| PES01 | Dia Mundial da Alimentação | CN | CN, CFQ |

3. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES – GRAU DE CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO¹



a. Justificação da avaliação atribuída²

| Código da Atividade | Grau de cumprimento dos objetivos do PE | Justificação da avaliação atribuída |
|---------------------|---|--|
| AD01 | 5 | Os alunos participaram com muito interesse na atividade. As duas concorrentes melhor classificadas foram realizar a prova municipal dia 21/02/22. |
| AD07 | 5 | Esta atividade tem sempre um grande impacto junto das crianças, caracterizada pela magia que espalha nas crianças. |
| APEE01 | 5 | As crianças adoraram e participaram ativamente no espetáculo e no passatempo. |
| APEE12 | 4 | Em termos dos números que tínhamos previsto, obteve-se o expectável. Qualitativamente excedeu as expectativas, pois foi muito participado e dinâmico. Dado o universo de pais do 5º ano, desejamos chegar a um número superior de participantes. |
| APEE14 | 5 | Esta atividade cumpriu totalmente os objetivos propostos. |
| APEE18 | 3 | Já se iniciaram os processos de otimização, mas ainda há um longo caminho pela frente. Ao final deste tempo, já contávamos ter avançado mais. |

¹ Foram realizadas e avaliadas 304 atividades, no entanto, se somarmos, o número de ocorrências do gráfico o total é de 335. A diferença deve-se ao facto de algumas atividades anuais terem sido avaliadas duas vezes (no 1.º e no 2.º semestre).

² Das 335 avaliações submetidas (correspondente a 304 atividades), apresentamos aqui 50% das justificações das avaliações atribuídas. Nas respostas que apresentamos, temos em consideração os seguintes aspetos: a) apresentação de justificações de atividades dos 2 semestres; b) há justificações de todas as entidades/departamentos que propuseram atividades; c) nas atividades avaliadas nos 2 semestres, se a avaliação, for a mesma, apenas citamos uma vez. De salientar, também, que apesar das avaliações atribuídas/grau de cumprimento 2 ou 3 corresponderem a 9% das respostas, apresentamo-las quase na totalidade, seguindo a convicção de que poderão ser aspetos de melhoria.

| Código da Atividade | Grau de cumprimento dos objetivos do PE | Justificação da avaliação atribuída |
|---------------------|---|--|
| APEE20 | 5 | As crianças gostaram muito de fazer as peças de artesanato com a artesã. |
| BE/CRE03 | 5 | As atividades desenvolvidas são muito apreciadas pelos alunos. Nem sempre foi possível a sua realização, sendo este o único aspeto a melhorar. |
| BE/CRE04 | 4 | A pertinência do método aplicado, desenvolveu novas competências e promoveu a capacidade criativa no âmbito da escrita criativa (Poesia). |
| BE/CRE05 | 4 | A adesão por parte dos alunos foi bastante positiva, uma vez que a abordagem filosófica através das histórias, torna o pensamento mais abrangente. Os temas abordados visam (através da criatividade do storytelling) estimular o dever cívico e reforçar certas questões de cidadania. |
| BE/CRE06 | 2 | A atividade não teve o sucesso esperado uma vez que o autor do livro não pode estar presente (por incapacidade física). Este livro foi apresentado pelo professor bibliotecário de forma bastante dinâmica, mas os professores de Português não se mostraram muito recetivos quanto à atividade, alegando falta de tempo. |
| BE/CRE07 | 4 | Esta peça veio reforçar os objetivos da BESJL quanto à promoção da leitura, consciencializando os alunos que os livros e a leitura promovem o sucesso educativo, a imaginação, a consciência e o pensamento crítico. Foi uma atividade que divertiu toda a escola, com um bom desempenho dos atores. |
| CAF01 | 3 | Devido a ser uma atividade de início de ano letivo, não foi muito exigente nem avaliada, pois achamos melhor as crianças aproveitarem o bom tempo para brincarem, conhecerem-se e explorar o meio que as rodeia. |
| CAF02 | 5 | Consideramos que cumprimos os objetivos propostos. |
| CAF05 | 4 | A atividade teve uma boa adesão por parte dos alunos, tendo sido promovida uma reflexão sobre atitudes de respeito, cooperação e tolerância. |
| CDT02 | 4 | Este ano, a atividade não decorreu com a mesma adesão em relação a outros anos anteriores. |
| CDT03 | 5 | A atividade teve uma grande adesão por parte dos alunos que aderiram às atividades com muito interesse. |
| D1C02 | 5 | Feedback de professores e alunos. Trabalhos efetuados. |
| D1C04 | 5 | O envolvimento dos alunos e a aceitação da atividade. |
| D1C08 | 5 | Foram realizadas exposições com os trabalhos dos alunos. |
| D1C09 | 5 | Foram estudados compositores clássicos, os alunos escreveram sobre as suas biografias e recriaram ritmos com instrumentos e ritmos do próprio corpo. |
| D1C10 | 5 | Avaliação realizada através da observação do trabalho desenvolvido pelos alunos. Pirâmides da alimentação e confeção de massa integral para pizzas vegetarianas. |
| D1C12 | 5 | O grupo de teatro foi excelente, cativou os alunos durante toda a apresentação. |
| D1C16 | 4 | Os alunos revelaram enorme satisfação por usufruírem do espaço disponível. |
| D1C32 | 5 | A recolha de alimentos, para entrega numa instituição que os canaliza para famílias carenciadas, e os debates em sala de aula sobre a temática do dia permitiram enriquecer os saberes de cada criança, levando-as a vivenciar a gratidão pelo bem que se possui e a alegria de contribuir para o bem dos outros. |
| D1C33 | 5 | A vivência do dia na escola com o pijama vestido, com a exploração do tema e das razões da existência desta iniciativa, abriu horizontes e deu a conhecer novas realidades, sensibilizando para a importância da família, do lar e da segurança das crianças. Toda a comunidade se envolveu em torno da temática e se uniu ainda mais. O sucesso da atividade culminou ainda na recolha de pijamas para, mais uma vez, os entregar a famílias carenciadas através de uma associação sem fins lucrativos. |
| D1C34 | 5 | A partilha de saberes e experiências reuniu todas as turmas em torno de um projeto enriquecedor e expressivo, que permite a cada turma dar-se a conhecer e melhor conhecer as outras turmas, reforçando os laços na comunidade. |
| D1C37 | 4 | A vinda de uma companhia de teatro, usando marionetas, fantoches, etc... despertou o interesse na peça de teatro que incentivava à leitura e à aquisição de conhecimento através dos livros. |
| D1C46 | 5 | A vinda à escola de uma companhia de teatro, que apresentou uma proposta sobre o afeto e a importância da empatia, interagindo com as crianças, e proporcionando um ambiente único com recurso a luzes negras, permitiu uma experiência que nunca tinham tido, sendo do agrado de todas as crianças. |
| D1C54 | 5 | Os alunos dedicaram-se à preparação da horta desde o início. Prepararam a terra, apanharam ervas daninhas, semearam, plantaram, colheram e já comeram à refeição alguns legumes que ajudaram a crescer. Sabem como se desenvolvem as plantas e do que necessitam para viver. Conhecem diversos tipos de plantas e como podem ser úteis aos humanos. |
| DCFN02 | 5 | Os objetivos definidos foram atingidos. |

| Código da Atividade | Grau de cumprimento dos objetivos do PE | Justificação da avaliação atribuída |
|---------------------|---|--|
| DCSH09 | 5 | Os alunos demonstraram bastante interesse e atenção pela sessão, questionando vários aspetos sobre o tema tornando a atividade muito dinâmica e participativa. |
| DCSH10 | 4 | Boa participação e envolvimento dos alunos na visita de estudo e nos trabalhos realizados. |
| DCSH17 | 5 | Todos os grupos contribuíram com o seu trabalho para a exposição. |
| DCSH19 | 3 | Participação positiva dos alunos. |
| DEAT01 | 5 | Grau de satisfação e envolvimento da comunidade escolar. |
| DEAT05 | 4 | A avaliação da atividade foi realizada pela observação direta e respostas a algumas questões de um guião. |
| DEAT06 | 5 | O Dia Mundial da Música foi comemorado em todas as turmas do 2º ciclo, conforme os objetivos delineados. |
| DEAT07 | 5 | Os objetivos da atividade foram cumpridos conforme delineados: os alunos interpretaram o Hino Eco-Escolas (original do AEAM) no Centro Cultural Olga Cadaval, transmitido via youtube para todo o país, na presença das várias entidades e instituições, nomeadamente o Ministro da Educação. |
| DEF01 | 5 | O objetivo principal era sensibilizar os alunos para a prática desportiva e para a sua inscrição nos grupos equipa do desporto escola e isso foi substancialmente conseguido, com um nº de participantes significativo e também de inscrições no próprio dia. Os alunos estiveram envolvidos e muito motivados. |
| DEF04 | 4 | Assiduidade - 99%. Alunos envolvidos, bem-dispostos, empenhados nos jogos e cumpridores das regras de saúde impostas pela pandemia. Sem intercorrências. Organização decorreu nos timings definidos. Trabalho colaborativo e de entreajuda entre os professores e estagiário organizadores. O nível 5 não foi atingido, pois devido à pandemia, não houve maior interação com a comunidade escolar, nomeadamente outros alunos das turmas envolvidas no que respeita à assistência aos jogos. |
| DEF05 | 4 | Alunos envolvidos, bem-dispostos, empenhados nos jogos e cumpridores das regras de saúde impostas pela pandemia. Sem intercorrências. Organização decorreu nos timings definidos. Trabalho colaborativo e de entreajuda entre os professores e estagiário organizadores. O nível 5 não foi atingido, pois devido à pandemia, não houve maior interação com a comunidade escolar, nomeadamente outros alunos das turmas envolvidas no que respeita à assistência aos jogos. Em eventos futuros, procurar-se-á aumentar o número de equipas participantes. |
| DEF06 | 4 | Registos de equipas inscritas; Observação da atividade. O número de equipas inscritas foi inferior ao limite estabelecido. As equipas inscritas participaram de forma organizada e respeitaram todos os intervenientes do torneio tendo reinado um espírito tranquilo e de fair-play. |
| DEF07 | 4 | A atividade decorreu muito bem, apesar de adiada, sem incidentes e com forte motivação quer dos alunos participantes, quer dos ajudantes. Os professores acompanharam os alunos não incluídos na atividade e ajudaram na colocação dos dorsais. Foi pena a menor adesão relativamente a anos anteriores, justificada pela atual pandemia. Boa articulação. Clima muito positivo. |
| DEF16 | 5 | Os objetivos foram cumpridos. Os professores esclareceram dúvidas existentes e aprenderam esta nova forma de abordar o Rugby. Boa dinâmica; Clima muito positivo. |
| DEI01 | 5 | Contribuiu para o desenvolvimento de autonomia dos alunos. |
| DEI02 | 3 | Houve participação dos alunos. |
| DEI03 | 4 | Grande empenho dos alunos. |
| DEI05 | 5 | Empenho muito ativo dos alunos. |
| DIR02 | 5 | Envolvimento dos alunos. |
| DLE06 | 5 | Todos os alunos valorizaram a participação nesta iniciativa considerando-a importante tendo em conta os assuntos abordados e as aprendizagens proporcionadas. |
| DLE07 | 4 | Quase todos os alunos participaram fazendo pesquisa de conteúdos culturais e palavras nas várias línguas Europeias. |
| DM04 | 4 | Empenho dos alunos na realização da prova e resultados obtidos na mesma. |
| DM05 | 5 | Participação empenhada dos alunos na atividade e avaliação da mesma por parte dos alunos e docentes que participaram. |
| DP01 | 5 | Foi avaliada de acordo com o empenho dos alunos, participação dos mesmos na elaboração dos textos no decurso das aulas de português. |
| DP02 | 4 | Registos de observação. Interesse demonstrado pelos alunos e intervenções no decurso da atividade. |

| Código da Atividade | Grau de cumprimento dos objetivos do PE | Justificação da avaliação atribuída |
|---------------------|---|---|
| DP04 | 5 | Folha de registo com o número de vezes que os livros foram para as salas de aula. |
| DP06 | 4 | Entrega de trabalhos e qualidade dos mesmos - trabalhos práticos. Leitura de obras e realização por parte dos alunos de fichas de registo. Projetos de leitura. |
| DPE09 | 3 | Apesar desta atividade ter sido proposta para todos os grupos, apenas 1 aderiu à atividade. |
| DPE03 | 5 | Os atores interagiram com as crianças tornando a atividade muito interessante e motivadora. |
| DPE08 | 3 | Alguns JI não saíram à comunidade alegando que as crianças são muito pequenas e não reúnem as condições para ir ao exterior. |
| DPE10 | 4 | Esta atividade é muito importante para as crianças, têm oportunidade de levar os seus animais de estimação para o JI e para que as outras crianças tenham contacto com os animais. |
| DPE11 | 3 | Os grupos envolvidos desenvolveram diversas atividades relacionadas com o tema (salada de fruta, espetadas de fruta, gelatina, etc.) |
| DPE12 | 4 | Esta atividade é muito relevante, pois é uma forma de manter as tradições populares. |
| DPE13 | 3 | As crianças realizaram trabalhos alusivos à data e ouviram a "Lenda de S. Martinho". |
| DPE14 | 4 | A forte adesão de todas as crianças e o modo solidário que abraçaram a causa. |
| DPE16 | 4 | As crianças vivenciaram este dia através de trabalhos variados (coroas, confeção de bolos, etc.). |
| DPE22 | 4 | Os objetivos foram cumprido, com diálogos, atividades de artes visuais e registos fotográficos na sequência da visita. |
| DPE35 | 4 | A atividade permitiu que as crianças tivessem contacto com animais de diversas espécies. |
| DPE39 | 4 | Envolvimento das crianças na atividade e registos gráficos. |
| DPE06 | 3 | As atividades de receção foram variadas (apresentação das crianças e da equipa, reconhecimento do espaço (refeitório, casa de banho ,cacifos, etc.). |
| DPE07 | 3 | As crianças na maioria estiveram ao ar livre onde participaram em jogos tradicionais e exploraram livremente o material de exterior (traciclos, cordas, bolas, etc.) |
| ECO01 | 5 | Todos os alunos valorizaram a participação nesta iniciativa considerando-a importante tendo em conta os assuntos abordados e as aprendizagens proporcionadas (temas: mobilidade sustentável; consumo responsável). |
| ECO02 | 5 | A adesão foi de forma entusiástica por parte dos alunos participantes. A atuação dos alunos (Hino Eco-Escolas) teve um grande impacto no evento e na comunidade educativa. |
| ECO05 | 5 | O envolvimento e entusiasmo dos alunos na atividade. |
| ECO06 | 4 | O entusiasmo e empenho dos alunos na atividade realizada. |
| ECO09 | 5 | Assinala-se a participação e o empenho das alunas nas atividades promovidas pela ABAE/JRA no âmbito do Seminário. No Seminário, ambas as alunas contribuíram para os trabalhos realizados e para as apresentações previstas pelos respetivos grupos. Na reunião do Conselho Eco-Escolas (dia 21 de dezembro), ambas as alunas partilharam os seus testemunhos com os colegas e os representantes da APEE/EE, da autarquia (CMS e JFSJLT) e das entidades parceiras. |
| EPS01 | 5 | O Plano de Contingência para a COVID-19 foi implementado em todo o Agrupamento. |
| PES01 | 5 | Os objetivos definidos foram alcançados. |
| SPO01 | 4 | Foi trabalhada a temática do Bullying e teve uma grande participação dos alunos e reflexão sobre o tema. |
| SPO02 | 4 | Boa aceitação dos alunos e representatividade no clube UBUNTU. |
| SPO03 | 5 | Recetividade dos alunos, EE e docentes e não docentes. |
| SPO05 | 4 | A assiduidade dos mentores e mentorandos é boa, existem ainda alguns alunos que não conseguimos organizar. |
| SPO07 | 4 | A assiduidade tem sido regular por parte dos tutorandos, o que se reflete. |

| Código da Atividade | Grau de cumprimento dos objetivos do PE | Justificação da avaliação atribuída |
|---------------------|---|---|
| D1C55 | 5 | Realizaram-se atividades desportivas e lúdicas com a total participação empenhada dos alunos. |
| AD03 | 4 | Observação direta e interação com a comunidade educativa. |
| AD04 | 4 | O entusiasmo das crianças ao participarem na atividade e os registos fotográficos e ilustrativos. |
| AD06 | 5 | Participação e envolvimento da comunidade da comunidade escolar. |
| AD11 | 5 | Empenho, responsabilidade, iniciativa e autonomia dos alunos nas várias reportagens realizadas. |
| AD15 | 5 | Os alunos participaram em algumas das atividades relacionadas com o projeto. Desenvolveram a confiança, autoestima, melhoraram a relação entre pares e adultos. Devido ao sucesso o mesmo continuará no próximo ano letivo. |
| AD18 | 5 | A avaliação teve por base: o grau elevado de motivação e envolvimento de todos os intervenientes nas atividades desenvolvidas; espírito de interajuda e colaboração nas tarefas de organização; sentimento de satisfação dos envolvidos no final do dia. |
| AD19 | 5 | Os alunos conheceram as origens e história da língua portuguesa bem como a sua importância da mesma como símbolo nacional e internacional. |
| AD20 | 5 | As crianças participaram na confeção de alimentos saudáveis e adquiriram a noção de que é realmente importante adotarem uma alimentação saudável pela sua saúde e pela saúde do planeta. |
| AD21 | 5 | Elevada participação, colaboração de muitos alunos na organização, sensibilização para o conceito de empatia não só com alunos mas também com toda a comunidade educativa de todo o Agrupamento. |
| AD22 | 5 | Adesão de todos os níveis de ensino. |
| AD24 | 5 | Participação, envolvimento e comportamento dos alunos foram bastante positivos. |
| AD26 | 5 | Os alunos tiveram oportunidade de conhecer a diversidade da oferta formativa em Sintra e informarem-se sobre que percursos poderão seguir no 10ºano. |
| AD27 | 4 | Aplicou-se um questionário GForms aos alunos/as participantes; 95% classificaram a visita ao Oceanário com 4 ou 5; 52% classificaram a visita ao Museu da Coleção Berardo com 4 ou 5 e 37% com 3; (nota: escala usada entre 1 - "é uma atividade que não deve ter continuidade" e 5 - "é uma atividade importante e que deve ter continuidade"); |
| AD29 | 5 | A escritora Maria Francisca Macedo apresentou de forma bastante entusiasta os seus livros, os alunos exploraram a história e realizaram atividades de leitura e expressão plástica sobre os mesmos temas. |
| AD30 | 3 | As atividades previstas foram realizadas, mas o propósito principal da atividade não foi conseguido. |
| AD31 | 4 | A atividade em aula, que consistiu na apresentação e dinamização por grupos, dos jogos selecionados, correu bem. No dia 15, a atividade estava a correr muito bem, com bastante adesão e animação dos participantes, mas após cair um aguaceiro que levou toda a gente a resguardar-se, o ritmo foi quebrado, levando ao seu encerramento prematuro. A articulação com a disciplina de ET na realização de alguns jogos, acabou por também não acontecer. |
| AD35 | 5 | A atividade foi avaliada pelo interesse/empenho demonstrado pelos alunos, pelo feedback dos E.E e pela opinião dos professores envolvidos. |
| AD37 | 5 | Os alunos, em grupos, trabalharam vários temas, Fauna, Flora, Abelhas, Ponte e Calçada Romana, e História de São João das Lampas. Pesquisaram trilhos e percursos na zona de Sintra e fizeram a caminhada de São João das Lampas até à praia da Samarra. |
| AD38 | 5 | Feedback (Teams e oral) bastante positivo por parte de todos os intervenientes. Parafraseando o delegado de turma "Foi incrível!". |
| AD40 | 5 | Avaliação direta pelos alunos e professores ao longo da atividade |
| AD41 | 5 | Grau de satisfação elevado dos alunos e dos familiares dos alunos envolvidos; sentimento de pertença ao Agrupamento e à causa organizada; sentimento de responsabilidade na organização e manutenção da atividade durante todo o dia. |
| AD42 | 3 | No momento do convite para a realização desta atividade, fomos informadas que os alunos teriam oportunidade de visitar os bastidores/laboratórios, para além da visita ao aquário. A visita realizou-se sem conhecermos os laboratório e sem guia não permitindo que os nossos objetivos fossem totalmente concretizados. |
| AD45 | 5 | Os alunos criaram poemas, interpretaram músicas, exploraram espaços exteriores da escola e ajudaram na limpeza dos espaços. |
| AD46 | 4 | Grande interação entre os alunos, amizade consolidada, respeito e mérito escolar com a aprovação de 4º ano. Foi um sucesso. Crianças muito felizes. |

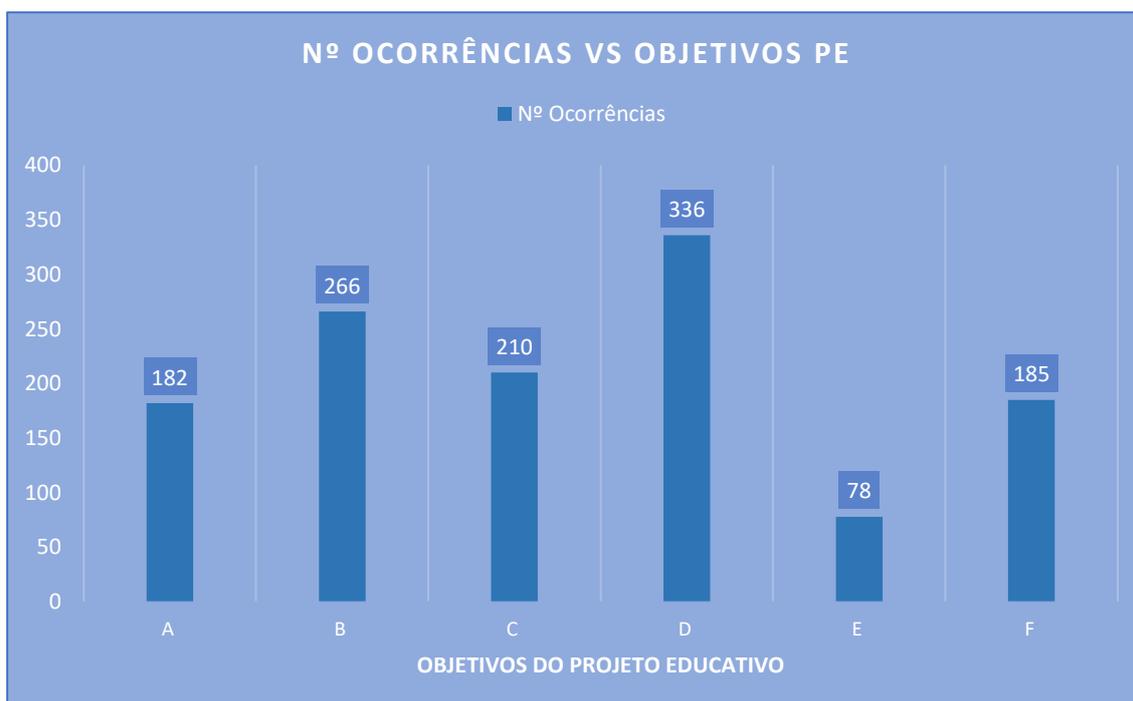
| Código da Atividade | Grau de cumprimento dos objetivos do PE | Justificação da avaliação atribuída |
|---------------------|---|---|
| AD47 | 4 | Apesar de poucos alunos inscritos este ano, estiveram todos à altura do que se propuseram. A atividade decorreu bem com exceção da última atuação que, devido a problemas técnicos demorou um pouco mais tendo ficado quase comprometida a sua audição. O público assistiu de forma atenta e entusiasta. Proporcionou-se momentos de emoção. Os alunos participantes ganharam competências na área da comunicação, saber estar perante uma plateia, confiança. Foi uma tarde bem passada. |
| AD50 | 5 | A troca de experiências e culturas, a sociabilização/convívio com jovens de 8 países foi marcante para cada um dos participantes. Para além das aprendizagens e conhecimentos adquiridos nas atividades que realizaram foi, também, um abrir de horizontes. Os alunos participaram com empenho, responsabilidade e entusiasmo nas diferentes atividades propostas pela JRS Europa. O intercâmbio foi muito positivo. |
| APEE02 | 4 | O jardim e a horta estão cuidados e a dar frutos. |
| APEE04 | 4 | Apresentação muito elogiada pelos alunos e docentes. |
| APEE08 | 3 | A atividade correu bem, primeiro realizamos a atividade com as crianças do JI e depois com o 1º ciclo |
| APEE16 | 4 | Foi um excelente workshop, em termos de dinâmica e conteúdos. Lamentamos a pouca adesão. |
| APEE17 | 5 | Correspondeu totalmente às expetativas e decorreu como o previsto |
| APEE19 | 2 | Os resultados ficaram aquém do que se pretendia. |
| APEE21 | 5 | As crianças estiveram sempre muito envolvidas na atividade, com respeito e cooperação, melhorando assim a sua concentração e condição física. |
| APEE24 | 5 | O elevado número de famílias que compareceu no festival e o seu feedback positivo, posteriormente. |
| APEE26 | 5 | A vinda de uma Escola de Circo fazer atividades e um espetáculo final, com as crianças, foi espetacular, podendo elas experienciar malabarismo, equilibrismo e magia, mostrando-se muito entusiasmadas e interessadas durante o tempo inteiro. Da parte da tarde ainda puderam usufruir de insufláveis no espaço exterior da escola, que os deixou em êxtase. |
| CAF06 | 5 | As atividades delineadas foram cumpridas com sucesso e com o envolvimento de toda a comunidade escolar. |
| CAF07 | 4 | A atividade planeada foi realizada com sucesso e em colaboração com as famílias. |
| CAF10 | 3 | Utilizamos materiais recicláveis para fazer um instrumento musical e ouvimos/dançámos vários estilos de música. |
| CAF11 | 2 | Considero que foi uma atividade pouco avaliada, pois não fizemos muito mais do que assistir a alguns documentários sobre a preservação da água. |
| CAF14 | 2 | Uso do computador das nossas instalações. Derivado a termos poucos meios de comunicação esta atividade não foi tão desenvolvida como desejávamos. |
| CAF18 | 3 | Leitura de histórias e jogos. |
| CAF19 | 3 | Empenho e satisfação dos alunos. |
| CAF20 | 3 | Empenho dos alunos no projeto! (Recebemos 3 prémios) |
| CDT01 | 5 | Os alunos participaram com entusiasmo e apresentaram sugestões e propostas de ação, contribuindo para a melhoria do funcionamento/ espaços da escola, indo de encontro aos objetivos do projeto educativo. No 3.º ciclo, foram ainda esclarecidos procedimentos para a apresentação de projetos e candidaturas, no âmbito do Orçamento Participativo das Escolas. |
| D1C13 | 5 | Os alunos têm desenvolvido todos os trabalhos relacionados com a arte com muita motivação e empenho. Aprenderam novas técnicas e trabalharam com novos materiais, mostraram facilidade. |
| D1C14 | 5 | Os alunos tomaram consciência sobre a importância de cuidarmos do nosso planeta, utilizaram material reciclado na construção do espantalho e utilizaram diversas técnicas de expressão plástica. |
| D1C15 | 5 | A atividade foi muito bem recebida pelas mães e alunos, existiu convívio e partilha da atividade com dança. |
| D1C18 | 4 | Os alunos revelaram satisfação nas aulas de AFD realizadas ao ar livre. |

| Código da Atividade | Grau de cumprimento dos objetivos do PE | Justificação da avaliação atribuída |
|---------------------|---|--|
| D1C30 | 5 | Os alunos reconheceram a os valores para a prática do desporto e convivência durante a prática desportiva. Viram um filme relacionado com o tema e debateram as ideias com os monitores e professores. |
| D1C31 | 5 | A dinamização da atividade foi muito bem conseguida, as crianças aderiram com entusiasmo e cumpriu plenamente os objetivos estabelecidos. |
| D1C39 | 4 | A atividade promovida pelo Professor Rui Beato, tinha como objetivo, promover a leitura em casa e incutir o valor dos livros no aluno e na comunidade educativa. Cada aluno, ao longo do semestre foi trazendo e promovendo a leitura de livros da sua biblioteca de casa. |
| D1C40 | 5 | A atividade foi avaliada através de um pequeno jogo desenvolvidos pelos promotores, com a participação num concurso de desenho por parte dos alunos e com a partilha da página da entidade com a comunidade escolar de forma a promover e sensibilizar para a importância e preservação deste animais. |
| D1C42 | 5 | O "Parque Aventura" tinha atividades diversificadas e orientadas à faixa etária dos alunos. Os alunos brincaram ao ar livre, num contacto, com a natureza, rico de estímulos. |
| DCSH07 | 5 | A visita correu muito bem tendo os alunos revelado um bom comportamento e sentido de camaradagem durante as atividades. |
| DCSH02 | 5 | Foi realizado inquérito aos alunos sobre o seu grau de satisfação com a visita. |
| DCSH03 | 5 | Grande empenho, responsabilidade, iniciativa e autonomia dos alunos nas várias atividades. |
| DCSH12 | 5 | A interação entre o palestrante e os alunos foi excelente. A sessão foi apresentada com muita clareza incutindo nos alunos para a importância da defesa dos Direitos Humanos. |
| DCSH13 | 5 | A apresentação contribuiu para uma maior consciencialização ambiental. Os alunos foram sensibilizados e incentivados para o consumo sustentável. Demonstraram interesse e entusiasmo na atividade. |
| DEAT02 | 5 | A percentagem de adesão à atividade foi total e o feedback dos professores foi muito bom. |
| DEAT08 | 5 | Articulação entre ciclos; Colaboração da professora de trombone Laura Santos, com as turmas 5ªA e 5ªC, na gravação da canção "Acordai" de Lopes-Graça; divulgação na página do Agrupamento. |
| DEF08 | 4 | Foram poucos os alunos inscritos, no entanto os que estiveram presentes estiveram muito bem. |
| DEF09 | 5 | A grande adesão dos alunos apenas condicionada pelo limite de inscrições; a quase inexistência de faltas à atividade; o ambiente de colaboração e de espírito desportivo; o incremento de participantes na modalidade. |
| DEF12 | 4 | O ambiente do evento, a autonomia e participação dos alunos bem como a qualidade das aprendizagens que se verificou. O único aspeto menos positivo foi o facto de alguns alunos, inscritos, terem faltado. |
| DEF13 | 5 | Todas as turmas inscritas estiveram presentes; Entusiasmo e fairplay em todos os jogos; Boa dinâmica - muitos jogos realizados; Grande aprendizagem e ótimo convívio. Manhã muito ativa para todos os participantes. |
| DEF17 | 5 | Não houve incidentes (tirando a chuva), os objetivos foram amplamente atingidos; alunos muito satisfeitos e bem comportados; são convívio entre alunos, professores e Assistentes Operacionais; Superação na realização das atividades; muita atividade física durante todo o dia. |
| DEF18 | 4 | Os alunos apurados participaram com motivação e deram o seu melhor, cientes de que corriam com os melhores de cada escola do concelho de Sintra. As classificações individuais obtidas foram: 5º, 12º, 14º, 16º, 26º, 31º, 32º, 44º. Apesar de apurados, não participou 1 aluna iniciada por estar lesionada e 1 aluno juvenil por não se sentir em forma física. O escalão de Iniciados tinha apenas classificação individual. Já no escalão Juvenil a ausência deste aluno impossibilitou a classificação por equipas. |
| DIR01 | 5 | Excelente participação e comportamento na atividade. |
| DLE01 | 4 | Os alunos participaram com interesse na produção de textos e outros trabalhos a afixar no jornal. |
| DLE02 | 5 | Os alunos participaram na atividade de forma muito empenhada e com bastante entusiasmo, tendo a mesma resultado numa exposição dos trabalhos realizados. |
| DM02 | 5 | Qualidade dos trabalhos realizados pelos alunos; Afluência à exposição de trabalhos; Envolvimento dos docentes na animação promovida na Sala de Professores. |
| DM03 | 5 | Auscultação dos intervenientes (auto e hetero avaliação); feedback bastante positivo por parte dos participantes. |
| DP07 | 5 | Apesar de alguns constrangimentos, a escola parou durante 20 minutos para ler. Antecipadamente e em colaboração com a biblioteca, foram separados livros para cada turma para os alunos que não vinham preparados para a atividade. |
| DP08 | 5 | Elevado número de alunos que concorreram e a qualidade dos trabalhos a concurso. |
| DP09 | 4 | Foi uma atividade privilegiada nos apoios e teve bastante receptividade por parte dos alunos. |
| DPE18 | 3 | A convite das educadoras as mães puderam participar nas atividades com os seus filhos. |

| Código da Atividade | Grau de cumprimento dos objetivos do PE | Justificação da avaliação atribuída |
|---------------------|---|---|
| DPE19 | 3 | Nem todos os JI tiveram oportunidade de plantar uma árvore. |
| DPE24 | 5 | Este momento é especial, é o único em que todas as crianças do Agrupamento se encontram. |
| DPE26 | 4 | Festas com arraiais e com a comunidade. |
| DPE34 | 5 | Todas as crianças gostaram muito da atividade pois tiveram a oportunidade de explorar e ter contato com o barro e com a roda de oleiro. |
| ECO04 | 5 | Interesse, empenho, responsabilidade e autonomia dos alunos nas diferentes atividades. |
| ECO08 | 5 | Os alunos demonstraram interesse pelo tema e participaram com empenho na conferência. |
| ECO11 | 5 | Participação e empenho dos alunos. |
| ECO12 | 5 | Empenho dos alunos. Fomos a escola vencedora. |

4. OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

- A. *Promover o sucesso educativo e reconhecer o mérito.*
- B. *Promover uma cidadania ativa e responsável, valorizando atitudes de respeito, cooperação e tolerância.*
- C. *Desenvolver a capacidade de pensar, a criatividade e o sentido estético.*
- D. *Promover um estilo de vida saudável.*
- E. *Melhorar as práticas promovendo o desenvolvimento profissional com recurso às novas tecnologias e trabalho colaborativo.*
- F. *Consolidar a identidade do Agrupamento, privilegiando a interação com a comunidade.*



5. ATIVIDADES NÃO REALIZADAS

| Código da Atividade | Nome da Atividade | Motivo de não realização da atividade |
|---------------------|---|--|
| DPE04 | Planeta Saudável | Primeiro, a entidade promotora adiou a data da atividade, que foi remarcada para abril 2022. No 2º semestre, como se mantiveram os problemas de saúde da responsável, não foi possível realizar a atividade. |
| D1C19 | Ida ao Teatro Politeama | Devido ao aumento de casos COVID 19, o Conselho Pedagógico não autorizou a sua realização. |
| APEE23 | Halloween | Devido ao aumento do número de casos de COVID 19, a atividade não pode ser realizada. |
| APEE22 | Caminhada Peddy Paper | Devido ao aumento de casos de COVID 19, não foi possível realizar a caminhada. |
| APEE24 | Festa das Sopas | Devido ao elevado número de casos de COVID 19, não foi possível realizar a festa das sopas no 1.º semestre, ficando adiada para o 2.º semestre, transformando-se em atividade continuada, fazendo parceria com o projeto da escola "Bem comer para Bem crescer". |
| DPE36 | Teatro TIL | A atividade não se realizou por indicação da Direção do Agrupamento. |
| DM01 | SuperTmatik- Campeonato Cálculo Mental | Início da atividade transitou para o 2º semestre. |
| DPE40 | Ida ao Circo no coliseu | Houve necessidade de desmarcar em virtude da pandemia. |
| DPE50 | A Música das Histórias | Devido à pandemia houve necessidade de alterar para dia 4 de fevereiro de 2022. |
| DM03 | Semana Europeia da Programação | Escassez de tempo. |
| PES02 | "O açúcar escondido" | A ordem dos conteúdos de CN foi alterada por decisão do grupo disciplinar e não foi pertinente realizar a atividade no 1º semestre letivo. |
| APEE15 | Workshop "A importância da escuta na comunicação entre pais e filhos" | Dado ter havido atraso nos outros workshops previstos para o 1º semestre e tendo em conta a existência de outras atividades/questões que entretanto foram surgindo, optámos por passar esta atividade para o 2º semestre. |
| APEE02 | Jardinagem | Devido à pandemia não se avançou com a atividade no 1º semestre. |
| DEAT02 | Exposições ao longo do ano | Não se realizou nenhuma exposição no 1º semestre. |
| D1C25 | Ida ao teatro ou cinema | Agravamento da situação epidemiológica. |
| DPE23 | Teatro na escola | Suspensão da atividade por motivo de pandemia. |
| D1C50 | kidfun - Educação para os valores | No 1.º semestre realizámos a inscrição e recebemos algumas informações. As atividades estão previstas iniciar neste semestre. |
| DPE48 | Circo no Coliseu | Atividade cancelada devido à pandemia COVID19. |
| AD05 | Worshop Toca a Rufar | Incompatibilidade de horário/agenda. |
| AD33 | "As profissões vêm à escola" | Não houve tempo para a realização da atividade, devido à acumulação de trabalho por parte do SPO. |
| APEE10 | Dia Internacional do Yoga | Queríamos ter feito uma aula de Yoga com um professor, mas não foi possível. |
| APEE22 | Peddypaper | Por a atividade ter sido adiada para o 2.º semestre, surgiu a falta de disponibilidade de alguns membros da Associação de Pais para a sua organização. |
| APEE25 | Festa da Família | Surgiu a falta de disponibilidade de alguns membros da Associação de Pais para a sua organização. |
| APEE27 | APEEVV- ATL de Vila Verde | Não autorização para o desenvolvimento das atividades extracurriculares. |
| CAF16 | Vamos ser apicultores | Devido ao apicultor não ter horários compatíveis a atividade foi cancelada. |
| D1C20 | Biblioteca Escolar S. João das Lampas | Questão de logística e incompatibilidade de agendas. |
| D1C28 | Visita à tapada de Mafra | Incompatibilidade de agenda. |

| Código da Atividade | Nome da Atividade | Motivo de não realização da atividade |
|---------------------|--|---|
| D1C34 | Jornal de Parede | O conjunto de solicitações que ocorreram ao longo do semestre dificultou a implementação das dinâmicas necessárias. |
| D1C41 | Kidzania | Incumprimento, por parte da entidade promotora da atividade, dos requisitos para a realização da mesma, entre os quais, alteração de data e a disponibilização do crédito existente de uma atividade não realizada no mesmo local. |
| D1C52 | Tratolixo | Não foi agendada, porque não foi possível o contacto com o Tratolixo. |
| DCFN04 | Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior 2022 | No período de inscrições dos alunos não houve interessados nesta atividade. |
| DCSH11 | AMI/ODS | Por falta de tempo e pela reestruturação da organização (AMI) que levou à saída da palestrante da mesma. |
| DCSH15 | Percurso de orientação (recinto em escolar) | Baixa médica por Covid no 2.º semestre e a necessidade de não perder mais aulas para a preparação das turmas do 8.º ano, que exclusivamente leciono, para a Prova de Aferição de Geografia e História. Também a APP a utilizar nesta iniciativa (ActivTrack do Centro de Competências "Entre o Mar e Serra") não se encontra atualizada e já não ser suportada pelos atuais telemóveis. |
| DCSH16 | Visita de estudo ao CIBA/Mosteiro da Batalha | Impossibilidade de aluguer de autocarro a um custo aceitável para o dia agendado. |
| DPE31 | Kidzania | Disponibilidade por parte da Kidzania em fazer remarcação. |
| DPE37 | MARE vai à Escola | Falta de resposta da entidade promotora. |
| DPE44 | SMAS- A Dra. Coruja vai à escola | Disponibilidade por parte do SMAS em fazer remarcação. |
| ECO10 | Tratolixo vai à escola | Não foi possível agendar com a Instituição. |
| PES03 | Autópsia a um Assassino | Não foi possível realizar a atividade com as turmas do 9º ano, dada a quantidade de atividades no âmbito das DAC em que os alunos e professora estiveram envolvidos, na semana indicada para a sua realização. |
| DCSH16 | Visita de estudo ao CIBA/Mosteiro da Batalha | Impossibilidade de aluguer de autocarro a um custo aceitável para o dia agendado. |
| DPE43 | SMAS- Pinturas sobre o Ambiente | Disponibilidade por parte do SMAS em fazer remarcação |

6. ATIVIDADES APOIADAS / PATROCINADAS

| Código da Atividade | Nome da Atividade | Total de participantes na atividade | Valor da atividade € | Valor pago pelo aluno € | PATROCINADAS |
|---------------------|---|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|--|
| AD07 | Reino de Natal | 660 | 0,00 € | 0,00 € | Oferta da Câmara Municipal de Sintra (CMS) |
| APEE01 | Mágico vai à escola | 55 | 432,81 € | 0,00 € | Oferta da Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEE) |
| APEE06 | S. Martinho | 170 | 250,00 € | 0,00 € | Oferta da APEE |
| APEE12 | 1º Ciclo de Partilhas online (Bem-vindo à escola) | 19 | 0,00 € | 0,00 € | Dinamizada pelos membros da APEE, de forma voluntária |
| APEE13 | 2º Ciclo de Partilhas online (A escola e os pais) | 15 | 0,00 € | 0,00 € | A atividade foi dinamizada por membros da APEE, de forma voluntária |
| APEE14 | O regresso do S. Martinho à escola | 750 | 422,00 € | 0,00 € | Esta atividade foi totalmente oferecida pela APEE |
| APEE18 | Sistemas de comunicação | 11 | 0,00 € | 0,00 € | Esta é uma atividade que visa a organização interna e a criação de instrumentos que otimizem a relação com a comunidade educativa, pelo que depende exclusivamente do trabalho dos membros da APEE |

| Código da Atividade | Nome da Atividade | Total de participantes na atividade | Valor da atividade € | Valor pago pelo aluno € | PATROCINADAS |
|---------------------|--|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|---|
| APEE20 | Artesanato | 64 | 150,00 € | 0,00 € | APEE |
| APEE21 | loga para o pré-escolar | 20 | 200,00 € | 0,00 € | APEE |
| APEE30 | Hip Hop e Yoga | 59 | 0,00 € | 0,00 € | Oferta do Ginásio 100% FIT CLUB |
| D1C53 | Projeto percussão - Crescer com Arte | 41 | 150,00 € | 0,00 € | EB de Vila Verde Coadjuvação professora Elsa Ramalhete |
| D1CO1 | Abertura de ano letivo - Teatro Capuchinho Vermelho | 46 | 250,00 € | 0,00 € | Oferta da APEE |
| DCSH10 | Visita de Estudo à Lota de Sesimbra - Docapesca | 125 | 900,00 € | 7,00 € | EBS do Alto dos Moinhos (EBSAM) |
| DEF03 | Interturmas futebol 9º ano e curso | 70 | 50,00 € | 0,00 € | EBSAM |
| DEF06 | Interturmas de Voleibol 8ºAno | 55 | 20,00 € | 0,00 € | EBSAM |
| DLE06 | Noël à l'ecole/Christmas | 700 | 10,00 € | 0,00 € | Material cedido pelo professor |
| ECO02 | Dia das Bandeiras Verdes | 40 | 0,00 € | 0,00 € | ABAE e CMS |
| ECO09 | Seminário JRA em BRAGA | 2 | 119,45 € | 0,00 € | EBSAM |
| AD04 | SMAS vem à Escola - Tornar a Economia Circular, Vamos reutilizar | 45 | 0,00 € | 0,00 € | Atividade patrocinada pelo SMAS |
| AD13 | Oficina Ambiental | 14 | 81,00 € | 0,00 € | EBSAM |
| AD14 | Teatro - Proteção Civil | 23 | 0,00 € | 0,00 € | Proteção Civil da CMS |
| AD18 | Projetos dos DAC das turmas 5ºF e 6ºC | 47 | 517,50 € | 6,50 € | Angariou-se o valor da atividade, vendendo produtos feitos pelos EE na sala de professores (compotas e biscoitos) |
| AD20 | Alimentação saudável, sustentabilidade e solidariedade | 19 | 0,00 € | 0,00 € | Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril |
| AD22 | Semana da Primavera - flores | 1500 | 0,00 € | 0,00 € | A atividade foi realizada na sua maioria com materiais reciclados |
| AD24 | Espetáculo de dança "Saudade! Viver Amália!" | 133 | 0,00 € | 0,00 € | Convite/oferta da CMS |
| AD26 | Visita a II Feira de Oferta Formativa de Sintra | 120 | 0,00 € | 0,00 € | Oferta da CMS |
| AD27 | Oceanário de Lisboa; Museu Coleção Berardo (CCB) | 27 | 318,00 € | 13,00 € | A visita ao Oceanário foi oferecida pela ABAE à turma da aluna vencedora de um concurso (1º lugar, a nível nacional, no jogo Khaoot sobre "Economia Circular" promovido pela ABAE - Associação Bandeira Azul da Europa) |
| AD29 | Animação do livro e da leitura | 106 | 0,00 € | 0,00 € | CMS |
| AD35 | Visita de Estudo - Entre Broas e o Vale da Cabrela | 26 | 0,00 € | 0,00 € | O transporte dos alunos ao local da visita foi assegurado pelos EE |
| AD36 | Visita de Estudo a Sintra | 21 | 63,00 € | 3,00 € | A Junta de Freguesia – S. João das Lampas e Terrugem – ofereceu a verba para pagamento do autocarro |
| AD38 | "À conversa com... Jorge Andrade!" | 27 | 0,00 € | 0,00 € | Convite pessoal da Diretora de Turma |
| AD42 | Visita ao Aquário Vasco da Gama | 44 | 0,00 € | 0,00 € | CMS e ISPA no âmbito do projeto Peixes Nativos |
| AD43 | Parque Aventura Cova da Baleia | 39 | 867,00 € | 0,00 € | Oferta da APEE |
| AD45 | Dia Internacional de Aulas ao Ar Livre | 130 | 0,00 € | 0,00 € | Gratuita |

| Código da Atividade | Nome da Atividade | Total de participantes na atividade | Valor da atividade € | Valor pago pelo aluno € | PATROCINADAS |
|---------------------|--|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|---|
| AD50 | CHANGE (Visita a Bruxelas) | 11 | 0,00 € | 0,00 € | Atividade financiada pela JRS Portugal (prémio do projeto CHANGE) |
| APEE02 | Jardinagem | 57 | 0,00 € | 0,00 € | Ofertas feitas à APEE |
| APEE04 | Apicultura | 57 | 150,00 € | 0,00 € | Oferta da APEE |
| APEE05 | Oficina da lã | 57 | 330,00 € | 0,00 € | Oferta da APEE |
| APEE17 | Livro de Finalistas | 170 | 694.95 | 0,00 € | Oferta da Oferta da APEE |
| APEE19 | Sistemas de comunicação | 0 | 0,00 € | 0,00 € | Atividade interna da APEE |
| APEE20 | Artesanato | 68 | 200,00 € | 0,00 € | Atividade patrocinada pela APEE |
| APEE21 | loga | 25 | 200,00 € | 0,00 € | Atividade patrocinada pela APEE |
| APEE24 | Festa das sopas | 200 | 100,00 € | 0,00 € | Atividade patrocinada pela APEE |
| APEE26 | Dia da Criança | 67 | 450,00 € | 0,00 € | Atividade patrocinada pela APEE |
| APEE28 | Manutenção da Horta | 0 | 100,00 € | 0,00 € | Oferta da APEEVV |
| D1C29 | Cerâmica - Olaria e pintura | 86 | 0,00 € | 0,00 € | Gratuita Coadjuvação dos professores Manuel Liquito e Ana Margarida Santos |
| D1C30 | Kin Fun, Fundação Benfica, educação para os valores | 85 | 0,00 € | 0,00 € | Fundação Benfica |
| D1C31 | Centro de Artes e Criatividade | 170 | 1 251,00 € | 8,00 € | O Pré-escolar pagou apenas o transporte (5,5€), a atividade foi gratuita para esse nível de ensino |
| D1C39 | Conta-me histórias | 31 | 0,00 € | 0,00 € | Gratuita Promovida pelo Professor Bibliotecário Rui Beato |
| D1C40 | Dr.ª Coruja vêm à Escola - SMAS | 55 | 0,00 € | 0,00 € | Atividade patrocinada pelo SMAS. |
| D1C42 | Passeio de Final de Ano | 119 | 2380,00 € | 20,00 € | Oferta do transporte pela APEE |
| D1C48 | Um dia no Campo, Herdade das Parchanas | 53 | 795,00 € | 15,00 € | Oferta do transporte pela APEE |
| D1C51 | "Canções da Nossa Infância" SFUA Assafora | 110 | 0,00 € | 0,00 € | Patrocinada pela SFUA |
| DEAT02 | Exposições ao longo do ano | 1500 | 0,00 € | 0,00 € | Utilização de materiais reciclados |
| DEF17 | Festa do Desporto Escolar | 101 | 1389,20 € | 10,00 € | Houve comparticipação do PAQUE. Para alguns alunos o valor foi menor, consoante valores que ainda tinham do ASE |
| DEI04 | Visita de estudo de final de ano - Jardim Zoológico de Lisboa | 9 | 178,50 € | 0,00 € | ASE |
| DPE25 | Dia da Criança | 210 | 0,00 € | 0,00 € | Participação da APEE |
| DPE36 | Teatro - TIL | 38 | 6,00 € | 6,00 € | Transporte oferecido pela APEE |
| EPIS01 | Conferências e formações EPIS | 30 | 0,00 € | 0,00 € | Alianz - Seguros |
| SPO06 | Oferta Formativa | 130 | 0,00 € | 0,00 € | Apoio da CMS e da Escola do Património e Recuperação (Odrinhas) |
| D1C07 | Dia da Criança | 550 | 0,00 € | 0,00 € | Oferta da APEE |
| SPO10 | 1º Encontro Nacional de Escolas Ubuntu - Fundação Calouste Gulbenkian (Lisboa) | 50 | 0,00 € | 0,00 € | Academias de Lideres Ubuntu e CMS |

7. SUGESTÕES / OPINIÕES / CRÍTICAS

| Código da Atividade | Sugestões/Opiniões/Críticas |
|---------------------|--|
| DEF01 | Uma estratégia a manter em futuros anos letivos – coaptar alunos para apoiar na organização. A coaptação de alunos foi significativa comparativamente a anos anteriores. |
| DEF07 | Utilizar os alunos que não participam correndo, como ajudantes no tempo da prova dos seus colegas, foi algo novo que resultou muito bem e é de manter. |
| ECO03 | Sobre as atividades de receção aos alunos do 5.º ano, sugere-se que: a) decorram todas numa parte do dia (manhã ou tarde); b) a sequência de passagem das turmas pelos locais deve ser escrupulosamente respeitada para que o programa seja cumprido e para que todos os alunos participem em nas atividades programadas; c) a passagem pelo Eco-Escolas deverá ser num espaço interior (tal como neste ano letivo, pois revelou-se mais adequado do que no ano letivo 2020/2021 em que esteve instalado junto aos balneários). |
| ECO09 | Consideramos que esta atividade deve ter continuidade no próximo ano letivo (tal como tem vindo a ocorrer). |
| AD03 | Alargar a atividade (exposição de maquetes do sistema solar) a mais turmas do 7º ano. |
| AD35 | A escola deveria proporcionar mais visitas de estudo "locais" para dar a conhecer o nosso património natural e cultural e sensibilizar para a necessidade de o preservar. |
| AD47 | Mais disciplinas envolvidas, diversificaria as apresentações e sensibilizaria mais alunos para a participação neste tipo de iniciativas – mostra de talentos. |
| BE/CRE04 | Aumentar o número de turmas para realizarem esta atividade - PoeMala, poesia ao domicílio. Convocar mais professores de 2º e 3º ciclo a participar. |
| DEF12 | As medalhas deverão ser atribuídas até ao 3º lugar. (Atividade – interturmas de voleibol de 5.º ano). |
| DEF15 | O torneio (Interturmas Andebol – 8.º ano) decorreu com fair-play e motivação por parte dos alunos envolvidos. Apenas a participação de equipas femininas ficou aquém do esperado. |
| DPE36 | O TIL - promoveu mais uma vez um teatro de bastante qualidade que conseguiu prender a atenção das crianças durante toda a atuação. |

8. CLUBES E PROJETOS

a. Desporto Escolar

| Nome do Clube | Professor responsável | Intervenientes | Nº de participantes envolvidos semanalmente | | Grau de cumprimento dos objetivos do Clube | |
|----------------|-------------------------------|----------------------|---|--------------|--|-------|
| | | | 1.º Semestre | 2.º Semestre | 1.º S | 2.º S |
| DE - BADMINTON | António Courela | 2.º Ciclo, 3.º Ciclo | 25 | 45 | 4 | 4 |
| DE - NATAÇÃO | Rita Roda | 2.º Ciclo, 3.º Ciclo | 30 | 30 | 4 | 4 |
| DE - NATAÇÃO | Isabel Ribeiro | 2.º Ciclo | 30 | 30 | 5 | 5 |
| DE - RUGBY | José Oliveira / Rodrigo Gomes | 2.º Ciclo, 3.º Ciclo | 21 | 19 | 4 | 5 |
| DE - VOLEIBOL | Carlos Pinto | 2.º Ciclo | 18 | 14 | 3 | 4 |
| DE - VOLEIBOL | Carlos Pinto | 3.º Ciclo | 12 | 14 | 3 | 5 |

Total de alunos envolvidos semanalmente

136

152

b. Clubes / Projetos / Programas

| Nome do Clube | Professor responsável | População Alvo | Nº de participantes envolvidos | | Grau de cumprimento dos objetivos do Clube | |
|--|---|-------------------------|--------------------------------|--------------|--|--------------|
| | | | 1.º Semestre | 2.º Semestre | 1.º Semestre | 2.º Semestre |
| Ciência em Ação | Eduarda Adão | 3.º Ciclo | 1 | 15 | 3 | 4 |
| EcoEscolas | Conceição Marques | 2.º e 3.º Ciclos | 29 | 37 | 4 | 5 |
| Clube de Xadrez | Carlos Guedes | 2.º e 3.º Ciclos | 1 | 10 | 2 | 4 |
| Projeto Etwinning | Ana Lúcia Rodrigues | 3.º Ciclo | 25 | 25 | 4 | 3 |
| Clube UBUNTU | Carla Rodrigues / Gonçalo Costa | 1.º e 3.º Ciclo | 16 | 75 | 5 | 5 |
| Orquestra Escolar | Marta Mourão / CMS / Sons e Compassos | 2.º e 3.º Ciclos | 30 | 30 | 4 | 4 |
| Projeto “Livros Inventados” | Rui Beato | Pré-escolar, 1.º Ciclo | 450 | 300 | 2 | 3 |
| Clube de Leitura BESJL | Rui Beato | Pré-escolar e 1.º Ciclo | 175 | 80 | 5 | 4 |
| Gabinete de Saúde | Maria José Ramalho | 2.º e 3.º Ciclos | 10 | 12 | 5 | 4 |
| Projeto amoLIVROS | Cecília Silva / Ana Lourenço / Dina Luz | 2.º Ciclo | 12 | 12 | 4 | 4 |
| Projeto o Prazer de Ler | Isabel Branco | Pré-escolar | 220 | 210 | 3 | 4 |
| Clube “A Magia da Fonologia” | Isabel Branco | Pré-escolar | 125 | 210 | 4 | 4 |
| Projeto “Peixes Nativos” | Dulce Pardal / Irene Carôco | 1.º Ciclo | 43 | 44 | 5 | 5 |
| Clube de Jardinagem | Benedita Loureiro | 3.º Ciclo | 8 | 9 | 3 | 3 |
| Projeto EPIS – 1.º Ciclo | Luís Bruno Tavares | 1.º Ciclo | 75 | 65 | 4 | 5 |
| Projeto EPIS – EBSAM | Bruno Dias | 3.º Ciclo, Outros | 30 | 30 | 4 | 4 |
| Projeto “Canções da nossa infância” | Luís Bruno Tavares | Pré-escolar, 1.º Ciclo | 390 | 448 | 4 | 5 |
| Programa Mentorias | Gonçalo Costa / Carla Rodrigues | 2.º e 3.º Ciclos | 35 | 50 | 5 | 5 |
| Projeto Tutorias | Marta Mourão | 2.º e 3.º Ciclos | 71 | 35 | 5 | 5 |

Total de alunos envolvidos por semestre

1746

1697

c. Salas de Estudo / Recuperação de Aprendizagens

| Nome da Sala / Projeto | Docente responsável | População Alvo | N.º de presenças / semanalmente | | Grau de cumprimento dos objetivos do PE | |
|---|-----------------------------|------------------|---------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | | 1.º semestre | 2.º semestre | 1.º semestre | 2.º semestre |
| Sala de Matemática | Célia Ponte | 3.º Ciclo | 29 | 32 | 4 | 5 |
| | Carla Ferreira | 3.º Ciclo | 20 | 18 | 4 | 5 |
| | Ana Lúcia Rodrigues | 3º Ciclo | 16 | 19 | 3 | 4 |
| | Joaquim Costa | 3º Ciclo | 2 | 62 | 3 | 3 |
| Sala de Português | Margarida Lima ³ | 3º Ciclo | 15 | -- | 4 | -- |
| | Lina Lavareda | 3º Ciclo | 3 | 10 | 2 | 2 |
| | Elisabete Gomes | 3º Ciclo | 7 | 20 | 5 | 5 |
| Sala de Línguas - Inglês | Helena Silva | 3º Ciclo | 25 | 14 | 3 | 4 |
| | Ivone Ferreira | 3º Ciclo | 7 | 7 | 4 | 4 |
| Sala de Línguas - Francês | Liliana Sousa | 3º Ciclo | 7 | 10 | 4 | 4 |
| Oficina de Escrita - Português⁴ | Paula Fachadas | 2.º e 3.º Ciclos | 11 | 16 | 4 | 5 |
| | Sofia Cortinhas | 3.º Ciclo | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | Isabel Ramos | 2.º e 3.º Ciclos | 7 | 10 | 4 | 4 |
| | Elisabete Gomes | 2.º e 3.º Ciclos | 8 | 8 | 5 | 4 |
| | António Rosa ⁵ | 2.º e 3.º Ciclos | 0 | -- | 3 | -- |
| | Teresa Santos | 2.º e 3.º Ciclos | 6 | 8 | 4 | 4 |
| | Catarina Rodrigues | 2.º Ciclo | 0 | 4 | 3 | 4 |
| Total de alunos envolvidos no por semestre | | | 163 | 241 | | |

³ No 2.º semestre, por motivos de saúde, a docente Margarida Lima não esteve ao serviço.

⁴ A Oficina de Escrita começou a funcionar no início do mês de dezembro, tendo os alunos do 2.º ciclo aderido de imediato e participando de forma assídua e entusiasta. Quanto aos alunos do 3º ciclo, continuou a ser efetuada divulgação, junto das turmas, para que os alunos pudessem usufruir da Oficina, no decurso do 2.º semestre.

⁵ No 2.º semestre, o docente António Rosa, em vez de Oficina de Escrita, passou a lecionar Português Língua Não Materna.

9. Atividades de Enriquecimento de Curricular (AEC) – 1.º Ciclo

A carga horária para as AEC foi de cinco horas semanais para todos os anos de escolaridade, em regime de flexibilização de horário, sendo que nos 1º e 2º anos esta flexibilidade só ocorreu uma vez por semana e nos 3º e 4º anos duas vezes por semana. A distribuição semanal das atividades foi de três horas de Expressões e duas horas de Atividade Física e Desportiva para todos os anos de escolaridade. Reservou-se, sempre que possível e com prioridade para os 3º e 4º anos, uma das horas de Expressões, para a área das TIC. A entidade promotora foi a Associação Tempos Brilhantes, IPSS (NIF 510815669).

| Escola | Turma | Alunos com AEC | Total alunos com AEC por Escola |
|------------------------------|-------|----------------|---------------------------------|
| EB Assafora | A | 19 | 43 |
| | B | 24 | |
| EB Bolembre | A | 22 | 122 |
| | B | 20 | |
| | C | 24 | |
| | D | 19 | |
| | E | 17 | |
| | F | 20 | |
| EB Faião | A | 21 | 44 |
| | B | 23 | |
| EB Santa Susana | A | 16 | 36 |
| | B | 20 | |
| EB São João das Lampas | A | 20 | 125 |
| | B | 24 | |
| | C | 21 | |
| | D | 23 | |
| | E | 20 | |
| | F | 17 | |
| EB Terrugem | A | 17 | 33 |
| | B | 16 | |
| EB Vila Verde | A | 23 | 83 |
| | B | 19 | |
| | C | 17 | |
| | D | 24 | |
| Total alunos com AEC do AEAM | | | 484 |

Observações:

- O presente documento foi elaborado com base nos relatórios efetuados pelos responsáveis das atividades;
- Os relatórios de atividade devem ser inseridos, depois da realização da mesma, sendo o prazo limite para a sua elaboração, a data da reunião de avaliação de final de semestre. O mesmo, também, se aplica aos clubes, projetos e salas de estudo/recuperação das aprendizagens. De salientar que, apesar dos responsáveis pelas atividades terem sido informados relativamente aos procedimentos e prazos de entrega, ficaram por avaliar, na globalidade do ano letivo, 13 atividades, ou seja 3,6% das mesmas;
- Pode-se verificar que o número de avaliações é superior ao número de atividades. Este facto deve-se a algumas atividades anuais terem sido avaliadas duas vezes (no 1.º e no 2.º semestre);
- A ficha de assiduidade de cada clube, projeto e sala de estudo deve ser, mensalmente, enviada para o email do PAA - paa@aealtodosmoinhos.pt;
- De referir que pandemia COVID-19 trouxe alguns constrangimentos na realização das atividades de final de 1.º semestre. Das 41 atividades não realizadas, a justificação de cerca 25% prende-se com o contexto de pandemia.
- Apesar do contexto de pandemia, o Conselho Pedagógico do AE Alto dos Moinhos considerou já haver condições para realizar visitas de estudo no ano letivo de 2021/2022, mas tendo sempre em conta as orientações da Direção Geral da Saúde e da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares. Tal como no ano letivo transato, continuou-se a sugerir as saídas a pé ao meio envolvente e as aulas no exterior.
- Os objetivos traçados, aquando da elaboração do Plano Anual de Atividades (PAA) inicial, e nas adendas posteriores, foram, globalmente, alcançados. Deste modo, foram cumpridos quer os objetivos disciplinares, quer os objetivos do Projeto Educativo (PE) propostos para as atividades.
- Pela avaliação das atividades, constata-se que, na totalidade do ano letivo, estas representaram 53 662 participações em atividades. Se compararmos com o ano letivo transato (2020/2021), são cerca de mais 20 mil participações, pois em 2020/2021 registámos 34 482 participações. Cremos que a diminuição das restrições devidas à COVID 19, sobretudo no 2.º semestre do presente ano, terá contribuído para este enorme aumento de participações em atividades.

Códigos das atividades:

| | |
|-----------------|--|
| AD | Adenda ao PAA inicial |
| APEE | Associações de Pais e Encarregados de Educação |
| BE/CRE | Biblioteca / Centro de Recursos Educativos |
| CAF/AAAF | Componente de Apoio à Família no 1.º Ciclo / Atividades de Animação e Apoio às Famílias às crianças do Pré-escolar |
| CDT | Coordenadores de Diretores de Turma |
| DPE | Departamento do Pré-Escolar |
| D1C | Departamento do 1º Ciclo |
| DAC | Domínios de Autonomia Curricular |
| DCFN | Departamento de Ciências Físicas e Naturais |
| DCSH | Departamento de Ciências Sociais e Humanas |
| DEAT | Departamento de Artes e Expressões |
| DEF | Departamento de Educação Física |
| DEI | Departamento de Ensino Especial |
| DIR | Direção |
| DLE | Departamento de Línguas Estrangeiras |
| DM | Departamento de Matemática |
| DP | Departamento de Português |
| EBE | Equipa do Bem Estar |
| ECO | Eco Escolas |
| EPIS | EPIS – Empresários pela Inclusão Social |
| EPS | Equipa de Promoção para a Saúde |
| GSEG | Gabinete de Segurança |
| PES | Programa de Educação para a Saúde |
| SPO | Serviço de Psicologia e Orientação |

ANEXO

Lista de Atividades Avaliadas

| Código da Atividade | Nome da Atividade | Código da Atividade | Nome da Atividade |
|---------------------|--|---------------------|---|
| AD01 | Concurso Nacional de Leitura | AD41 | 12 Horas Ubuntu pela Paz |
| AD03 | Exposição de maquetes do sistema solar | AD42 | Visita ao Aquário Vasco da Gama |
| AD04 | SMAS vem à Escola - Tornar a Economia Circular, Vamos reutilizar | AD43 | Parque Aventura Cova da Baleia |
| AD06 | Projeto "Cancões da nossa Infância" | AD44 | "Contrastes do Desenvolvimento" - Voluntariado em São Tomé e Príncipe |
| AD07 | Reino Natal | AD45 | Dia Internacional de Aulas ao Ar Livre |
| AD10 | Põe os teus lugares no mapa/HERE | AD46 | Jantar de Finalistas |
| AD11 | Jovens Repórteres para o Ambiente | AD47 | Mostra de Talentos |
| AD13 | Oficina Ambiental | AD48 | Visita à Tapada de Mafra |
| AD14 | Teatro - Proteção Civil | AD49 | Arraial - Festa final de ano letivo - EBSAM |
| AD15 | Mentes Ninja | AD50 | CHANGE (Visita a Bruxelas) |
| AD17 | Musical "A Pequena Sereia" | APEE01 | Mágico vai à escola |
| AD18 | Projetos dos DAC das turmas 5º F e 6 ºC | APEE02 | Jardinagem |
| AD19 | Dia Mundial da Língua Portuguesa | APEE03 | Caminhadas na aldeia |
| AD20 | Alimentação saudável, sustentabilidade e solidariedade | APEE04 | Apicultura |
| AD21 | Semana Ubuntu da Empatia | APEE05 | Oficina da lã |
| AD22 | Semana da Primavera - flores | APEE06 | São Martinho |
| AD23 | Vamos Comemorar a Poesia | APEE07 | Festa do Pijama |
| AD24 | Espectáculo de dança "Saudade! Viver Amália!" | APEE08 | Dia Mundial da Dança |
| AD26 | Visita a II Feira de Oferta Formativa de Sintra | APEE09 | Dia da Espiga |
| AD27 | Oceanário de Lisboa; Museu Coleção Berardo (CCB) | APEE11 | Festa da Amizade |
| AD28 | Missão JRA - Jardim Zoológico de Lisboa 2022 | APEE12 | 1º Ciclo de Partilhas online (Bem-vindo à escola) |
| AD29 | Animação do livro e da leitura | APEE13 | 2º Ciclo de Partilhas online (A escola e os pais) |
| AD30 | Uma noite na escola | APEE14 | O regresso do S. Martinho à escola |
| AD31 | Jogos Tradicionais | APEE16 | Workshop online "Alimentação Saudável" |
| AD32 | Jogos adaptados | APEE17 | Livro de Finalistas |
| AD34 | KidZânia | APEE18 | Festa Final do Ano |
| AD35 | Visita de Estudo - Entre Broas e o Vale da Cabrela | APEE19 | Sistemas de comunicação |
| AD36 | Visita de Estudo a Sintra | APEE20 | Artesanato |
| AD37 | Da Ribeira ao Mar | APEE20 | Artesanato |
| AD38 | "À conversa com... Jorge Andrade!" | APEE21 | loga para o pré-escolar |
| AD39 | Património Local - Conhecer a Serra de Sintra | APEE24 | Festa das sopas |
| AD40 | Pelos trilhos de Sintra | APEE26 | Dia da Criança |

| Código da Atividade | Nome da Atividade | Código da Atividade | Nome da Atividade |
|---------------------|---|---------------------|--|
| APEE28 | Manutenção da Horta | D1C02 | Magusto |
| APEE30 | Hip Hop e Yoga | D1C03 | Halloween |
| BE/CRE01 | Hino das Histórias | D1C04 | Comemoração datas festivas |
| BE/CRE02 | Atividades de escrita criativa | D1C05 | Carnaval - Maria Semana |
| BE/CRE03 | Hora do conto (itinerâncias) | D1C06 | Visitas à comunidade espaço exterior |
| BE/CRE04 | PoeMala, poesia ao domicílio | D1C07 | Dia da Criança |
| BE/CRE05 | A filosofia das histórias | D1C08 | Outono -Crescer com Arte |
| BE/CRE06 | Apresentação do livro Esquina de um mundo qualquer" | D1C09 | Dia Internacional da música -Crescer com Arte |
| BE/CRE07 | Teatro na Escola "A menina que detestava livros" | D1C10 | Dia Mundial da Alimentação |
| BE/CRE08 | Comemoração de efemérides | D1C12 | Teatro Reflexos "A tartaruga e a lebre" - Crescer com Arte |
| BE/CRE09 | Cromos da História | D1C13 | Dia de Pai |
| BE/CRE10 | Comemoração do mês internacional das bibliotecas escolares (MIBE) | D1C14 | Dia da Terra - Construção de espantalho para a horta biológica |
| CAF01 | Eu, os outros e a escola | D1C15 | Dia da Mãe - Dança na Escola |
| CAF02 | Animais e a natureza | D1C16 | Recreios no exterior (frente à escola) |
| CAF03 | O Natal e a família | D1C17 | Dia Mundial do Livro |
| CAF04 | O corpo Humano | D1C18 | Aulas de Educação Física / AFD |
| CAF05 | Dia internacional dos direitos das crianças | D1C21 | Vindima |
| CAF06 | Laço azul | D1C22 | Dia do Animal |
| CAF07 | Dia do Brincar | D1C23 | Apanha de azeitona |
| CAF08 | As profissões | D1C24 | Cantar as Janeiras |
| CAF10 | A Música | D1C26 | Visita a uma horta |
| CAF11 | O ciclo da água | D1C27 | Dia da Espiga |
| CAF12 | Os 5 sentidos | D1C29 | Cerâmica - Olaria e pintura |
| CAF13 | Os transportes | D1C30 | Kin Fun, Fundação Benfica, educação para os valores |
| CAF14 | A ciência e a tecnologia | D1C31 | Centro de Artes e Criatividade |
| CAF15 | Colónia de Férias | D1C32 | Dia da Alimentação |
| CAF17 | A viagem da música | D1C33 | Dia Nacional do Pijama |
| CAF18 | Brincar com os valores | D1C34 | Jornal de Parede |
| CAF19 | Os nossos sentidos | D1C35 | Tapada de Mafra |
| CAF20 | Participar no Concurso da GAVE | D1C36 | Dia do Animal |
| CAF21 | Direitos das crianças | D1C37 | Teatro na Escola |
| CDT01 | Reunião de Delegados e Subdelegados | D1C38 | Magia no gelo - Alice no País das Maravilhas |
| CDT02 | Cabazes de Natal | D1C39 | Conta-me histórias |
| CDT03 | Receção aos alunos do 5.º ano | D1C40 | Dr.ª Coruja vêm à Escola - SMAS |
| D1C01 | Abertura do ano letivo | D1C42 | Passeio de Final de Ano |

| Código da Atividade | Nome da Atividade | Código da Atividade | Nome da Atividade |
|---------------------|--|---------------------|---|
| D1C43 | Visita ao Palácio Nacional de Sintra | DEAT07 | Interpretação do Hino Eco-Escolas |
| D1C45 | Apresentação do livro, "Mariana num mundo igual" | DEAT08 | 25 de Abril - 48 anos |
| D1C46 | "História de Afetos" - Peça de Teatro | DEAT09 | Dia Mundial da Criança |
| D1C47 | Canções da Nossa Infância | DEF01 | Semana Europeia do Desporto |
| D1C48 | Um dia no Campo, Herdade das Parchanas | DEF02 | Interturmas de Touch Rugby |
| D1C49 | Viagem de Finalistas | DEF03 | Interturmas futebol 9º ano e curso |
| D1C50 | Projeto Kidfun - Educação para valores | DEF04 | Interturmas Futebol - 6º ano |
| D1C51 | "Canções da Nossa Infância" SFUA Assafora | DEF05 | Interturmas Voleibol - 7º ano |
| D1C53 | Projeto percussão - Crescer com Arte | DEF06 | Torneio IT de Voleibol 8ºAno |
| D1C54 | Horta Biológica | DEF07 | Corta-mato escolar |
| D1C55 | Atividades finais de ano | DEF08 | Formação árbitros |
| DCFN01 | Feira de Minerais e Fósseis | DEF09 | Interturmas Badminton |
| DCFN02 | Exposição temática - Vulcanismo | DEF10 | Inter turmas de Atletismo |
| DCFN03 | Alimentação Saudável | DEF11 | Interturmas de voleibol 9º ano e curso |
| DCSH01 | Visita de estudo ao CIBA/Mosteiro da Batalha | DEF12 | Interturmas de Voleibol 5º ano |
| DCSH02 | Visita de estudo ao CIBA/Mosteiro da Batalha | DEF13 | Inter turmas Basquetebol 6º ano |
| DCSH03 | CHANGE - JRS Portugal | DEF14 | Interturmas Basquetebol - 7º ano |
| DCSH04 | Visita de Estudo a Óbidos (5.º ano) | DEF15 | Torneio de Andebol |
| DCSH05 | Visita de Estudo a Óbidos (6.º ano) | DEF16 | Formação interna de Touch rugby |
| DCSH06 | Visita de Estudo a Sintra | DEF17 | Festa do Desporto Escolar |
| DCSH07 | Visita de Estudo a Setúbal | DEF18 | Corta-mato concelho/distrital |
| DCSH08 | Visita de Estudo a Coimbra | DEI01 | Visita de Estudo a Lisboa |
| DCSH09 | Docapesca - Artes de pesca - sustentabilidade | DEI02 | Dia da Diferença |
| DCSH10 | Visita de Estudo à Lota de Sesimbra - Docapesca | DEI03 | Confeção de compotas e bolos |
| DCSH12 | Amnistia Internacional Sintra | DEI04 | Visita de estudo de final de ano - Jardim Zoológico de Lisboa |
| DCSH13 | FSC | DEI05 | Natação adaptada |
| DCSH14 | Dia da Terra | DIR01 | Jantar de Finalistas de 9.º ano |
| DCSH17 | Comemorar o 1.º de Dezembro | DIR02 | Entrega dos Diplomas de Quadro de Excelência, Valor e Mérito |
| DCSH18 | Saída de campo (na freguesia) | DLE01 | Jornal de Parede |
| DCSH19 | Saída de campo (IGOT) | DLE02 | Lenços dos Namorados |
| DEAT01 | Natal com arte | DLE03 | Halloween |
| DEAT02 | Exposições ao longo do ano | DLE05 | Poisson d'avril |
| DEAT04 | Arte do Séc. XX | DLE06 | Noël à l'école/ Christmas |
| DEAT05 | Visita de estudo ao Festival de Banda Desenhada da Amadora | DLE07 | European Day of Languages |
| DEAT06 | Comemoração do Dia Mundial da Música | DM01 | SuperTmatik - Campeonato de Cálculo Mental |

| Código da Atividade | Nome da Atividade | Código da Atividade | Nome da Atividade |
|---------------------|---|---------------------|--|
| DM02 | Comemoração do Dia Internacional da Matemática/ Dia do pi | DPE25 | Dia da Criança |
| DM03 | Semana Europeia da Programação | DPE26 | Encerramento do Ano Letivo |
| DM04 | Canguru Matemático | DPE27 | Dra. Coruja vai à escola |
| DM05 | O Circo Matemático vem à Escola | DPE28 | Conta-me histórias |
| DP01 | Conto de Natal | DPE30 | Pijama Solidário |
| DP02 | Contador de Histórias | DPE33 | Pintura de Azulejo - Atelier Gata Gineta |
| DP03 | Vou levar-te comigo! | DPE34 | Roda de Oleiro - Atelier Gata Gineta |
| DP04 | Livros sempre à mão! | DPE35 | Cantinho dos Póneis |
| DP05 | Jornal de Parede | DPE36 | Teatro - TIL |
| DP06 | As nossas leituras | DPE37 | Salada de Flores |
| DP07 | Escola a Ler | DPE38 | Salada de Flores |
| DP08 | Escrita Criativa | DPE39 | Espantasticos/Teatro "Pedro e a Sopa de Pedra" |
| DP09 | Jogar em Português | DPE41 | A Gata Gineta - Olaria com pintura |
| DPE01 | Visita ao jardim Zoológico de Lisboa | DPE47 | Visita à Gulbenkian |
| DPE02 | Quinta Pedagógica dos Olivais | DPE49 | Atelier de Pintura de Azulejos |
| DPE03 | Pedro. sopa de pedra - peça teatral | DPE50 | A Musica das Histórias |
| DPE05 | Museu Berardo | ECO01 | Mobilidade Sustentável DECOJovem |
| DPE06 | Receção aos alunos | ECO02 | Dia das Bandeiras Verdes |
| DPE07 | Atividades de integração | ECO03 | Atividades de integração - alunos do 5.º ano |
| DPE08 | Saída á comunidade envolvente | ECO04 | Brigadas Verdes |
| DPE09 | Implementação da República | ECO05 | Hastear da Bandeira |
| DPE10 | Dia do Animal | ECO06 | Global Action Day |
| DPE11 | Dia da Alimentação | ECO07 | Seminário Nacional Eco-Escolas |
| DPE12 | Pão por Deus | ECO08 | DECOJovem - CONSUMERS GO GREEN |
| DPE13 | Dia de S. Martinho | ECO09 | Seminário JRA em BRAGA |
| DPE14 | Dia do Pijama | ECO09 | Seminário JRA (Semana Virtual) |
| DPE15 | Festa de Natal | ECO11 | Dia Eco-Escolas |
| DPE16 | Dia de Reis | ECO12 | Jogo Ambiquiz |
| DPE17 | Desfile de Carnaval | EPIS01 | Conferências e formações EPIS |
| DPE18 | Dia do Pai | EPS01 | Implementação do Plano de Contingência do AEAM |
| DPE19 | Dia da árvore | GSEG01 | Formação |
| DPE20 | Páscoa | GSEG02 | Formação de alunos |
| DPE21 | Dia do Pai | PES01 | Dia Mundial da Alimentação |
| DPE22 | Visita virtual ao Jardim Zoológico | SPO01 | O que sinto aqui no peito! |
| DPE24 | Passeio final do Pré-escolar | SPO02 | Semanas Ubuntu |

| Código da Atividade | Nome da Atividade | Código da Atividade | Nome da Atividade |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| SPO03 | Bem-estar Alunos | SPO07 | Tutorias |
| SPO04 | Bem estar docentes | SPO08 | Vou para o 1º ano |
| SPO05 | Programas de Mentorias | SPO09 | Orientação Vocacional |
| SPO06 | Oferta Formativa | SPO10 | 1º encontros de escolas UBUNTU |