

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE AFERIÇÃO – 5.º Ano de Escolaridade

2017

História e Geografia de Portugal (57); Matemática e Ciências Naturais (58)

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Aspetos gerais

No 5.º ano do 2.º CEB realizam-se duas provas: uma de História e Geografia de Portugal e outra de Matemática e Ciências Naturais.

As provas de aferição visam:

- Acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas, providenciando informação regular ao sistema educativo;
- Fornecer informações detalhadas acerca do desempenho dos alunos à escola, aos professores, aos encarregados de educação e aos próprios alunos;
- Potenciar uma intervenção pedagógica atempada visando ultrapassar as dificuldades identificadas nas aprendizagens de cada aluno.

As instruções de realização das provas não estão integradas nos respetivos enunciados e serão divulgadas antecipadamente no sítio do IAVE (www.iave.pt).

Na classificação das respostas aos itens são atribuídos códigos que correspondem a desempenhos específicos. Os códigos são definidos em função dos objetivos de cada item.

A caracterização do desempenho de cada aluno será apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição). Os relatórios individuais, contendo informação de natureza qualitativa, serão enviados às escolas, que, por sua vez, através dos seus professores, os divulgarão junto dos alunos e dos encarregados de educação.

As escolas terão ainda acesso a um relatório com informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição) que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada estabelecimento de ensino e do agrupamento, quando aplicável.

A informação disponibilizada nos relatórios individuais e de escola, que complementa a informação recolhida no âmbito da avaliação interna, permite uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e pode ainda sustentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

Caracterização das provas

As provas de aferição têm como referência os documentos curriculares em vigor, avaliando aprendizagens desenvolvidas nos domínios que constam no quadro de caracterização das provas.

As provas refletem uma visão integradora dos diferentes domínios de cada tema organizador, privilegiando, sempre que possível, uma abordagem interdisciplinar.

São apresentados suportes de natureza diversa, como textos, tabelas, mapas e gráficos.

No quadro apresenta-se ainda a estrutura e a duração de cada uma das provas e o material necessário e não permitido.

Caracterização das Provas de Aferição do 5.º ano do 2.º CEB

Prova	Domínios	Estrutura e Duração	Material
História e Geografia de Portugal (57)	A Península Ibérica: localização e quadro natural	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.	Requerido ao aluno: <ul style="list-style-type: none"> • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não permitido: <ul style="list-style-type: none"> • corretor.
	A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)	A data de realização da prova (antes do final do ano letivo) será tida em consideração na seleção dos conteúdos que esta poderá avaliar.	
	Portugal do século XIII ao século XVII	A prova tem a duração de 90 minutos.	
Matemática e Ciências Naturais (58)	Números e Operações (NO)	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.	Requerido ao aluno: <ul style="list-style-type: none"> • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • lápis, borracha e apara-lápis; • material de desenho e de medição (régua graduada, compasso, esquadro e transferidor). Não permitido: <ul style="list-style-type: none"> • corretor; • calculadora.
	Geometria e Medida (GM)	Os suportes usados podem ser de carácter teórico e experimental.	
	Organização e Tratamento de Dados (OTD)		
	A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres	A prova tem a duração de 90 minutos.	
	Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio		
	Unidade e diversidade dos seres vivos		