

Observatório de Qualidade

2021/2022



Índice

Introdução	4
Taxa de adesão aos questionários	6
Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo e ano	6
Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo	7
Taxa de adesão global	7
Resultados globais	8
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	8
1. <i>Os docentes diversificam as metodologias que utilizam, em sala de aula, no sentido de melhorar as aprendizagens dos alunos.</i>	8
2. <i>O ambiente de sala de aula é estimulante para a aprendizagem.</i>	9
3. <i>Os docentes desenvolvem práticas pedagógicas e didáticas que promovem o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</i>	10
4. <i>Os alunos e pais/encarregados de educação recebem feedback de qualidade.</i>	11
5. <i>Há reflexão regular em reunião de departamento sobre a avaliação formativa/feedback e as suas vantagens para o sucesso dos alunos.</i>	13
6. <i>A informação disponibilizada sobre o projeto MAIA (avaliação formativa, feedback, etc.) foi partilhada com todos os docentes.</i>	14
7. <i>A observação de aulas entre docentes tem promovido metodologias e estratégias conducentes ao sucesso (Plano de Supervisão Colaborativa).</i>	15
8. <i>O trabalho colaborativo / coadjuvação entre docentes é efetivo e conducente ao sucesso dos alunos/crianças.</i>	16
9. <i>Os docentes procedem à articulação vertical e horizontal de modo a promover o sucesso educativo.</i>	19
10. <i>A semestralidade permite a diversificação das estratégias de aprendizagem (trabalho prático, aulas mais ativas, trabalho de projeto, trabalho em pares, trabalho em grupo).</i>	20
11. <i>Com a organização por semestres os alunos ganharam mais tempo para consolidar as aprendizagens.</i>	22
12. <i>Instrumentos de avaliação formativa utilizados no presente ano letivo.</i>	23
13. <i>Áreas onde foram utilizados os instrumentos de avaliação formativa identificados na pergunta anterior.</i>	24
14. <i>Disciplinas que utilizam frequentemente instrumentos com finalidade formativa.</i> ..	24
15. <i>Os critérios de avaliação são apresentados com clareza.</i>	26
16. <i>Os docentes ajustam as atividades/estratégias às capacidades e ritmos de aprendizagem dos alunos.</i>	28
17. <i>Os alunos têm noção das suas dificuldades e facilidades de aprendizagem.</i> ..	30



18. Ferramentas digitais utilizadas com maior regularidade.	32
19. Ferramentas digitais utilizadas em sala de aula e que agradam mais aos alunos. ...	32
Promover o envolvimento da Comunidade Educativa e do PND na Organização Escolar	33
20. As medidas de promoção do sucesso implementadas no agrupamento têm impacto significativo nas aprendizagens dos alunos (coadjuvações; tutorias; mentorias; entre outros).....	33
21. Os docentes, funcionários e alunos sentem que o seu trabalho é valorizado.	35
22. O agrupamento promove ações abertas à comunidade, com o objetivo de manter um clima positivo e o sentido de pertença entre todos.	37
23. A participação dos alunos em atividades/projetos tem desenvolvido competências socio-emocionais em linha com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	39
24. O agrupamento promove a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola.	40
25. A liderança do Agrupamento tem mobilizado os diferentes atores da comunidade educativa incentivando a sua participação.	42
26. A circulação da informação interna processa-se eficazmente.....	44
27. A divulgação de documentos estruturantes, oferta formativa, projetos atividades e parcerias através do site, Newsletter e Facebook é eficaz.	46
28. O pessoal não docente recebe orientações claras para o acompanhamento dos alunos/crianças.	48
29. O pessoal não docente participa ativamente na implementação das ações de melhoria que lhe dizem respeito.....	49
Consolidar o acompanhamento dos alunos por parte da EMAEI	50
30. Sempre que necessário, os elementos da EMAEI reúnem com os diferentes intervenientes educativos dos alunos/crianças com Medidas Seletivas e Adicionais ao abrigo do Dec.	50
31. Os docentes de Educação Especial colaboram ativamente no processo educativo dos alunos com Medidas Seletivas e Adicionais.	51
Ordenação de indicadores e observações	52
Correspondência de indicadores entre relatórios	57



Introdução

O Observatório de Qualidade aplicado no presente ano letivo assenta na realização de um questionário acerca da implementação do plano de ações de melhoria do agrupamento em vigor, aplicado a alunos a partir do 4º, a docentes e pais/EE de todos os anos de escolaridade e funcionários de todas as escolas.

No presente relatório apresentamos e analisamos os resultados da aplicação desses questionários. Disponibilizamos também relatórios estatísticos por ano e turma para alunos e pais/EE, por ano para docentes e por escola/categoria para funcionários, onde também podem ser consultadas as observações/sugestões dos inquiridos.

Como a numeração dos indicadores é sequencial e há indicadores que não foram colocados a todos os grupos-alvo, a numeração utilizada no presente relatório não corresponde à numeração utilizada nesses relatórios estatísticos (ver correspondência de indicadores no final do relatório).

Para cada indicador (versão global definida na base de dados de indicadores) apresentamos uma tabela com a distribuição de respostas pelas opções apresentadas e, sempre que aplicável, a média, o desvio padrão (σ) e a moda (M_o).

Nas tabelas utilizamos acrónimos ou siglas de modo a aproveitar melhor o espaço:

- AO – Assistentes operacionais
- AT – Assistentes técnicos
- CEB – Ciclo do Ensino Básico
- EPE – Educação Pré-Escolar
- GA – Grupo-Alvo
- Pais/EE – Pais/Encarregados de Educação



Para ajudar na leitura e interpretação dos dados utilizamos cores e tonalidades.

As percentagens que dizem respeito à distribuição das respostas, são marcadas com tons de cinzento. Onde a percentagem é maior, a tonalidade será mais escura, de acordo com os seguintes intervalos:

%	[0,20[	[20,40[	[40,60[	[60,80[	[80,100]
---	--------	---------	---------	---------	----------

Quanto às médias, destacamos o que é positivo a azul e o menos positivo a laranja.

Médias	[0,7[	[7,8[	[8,9[	[9,10[	10
--------	-------	-------	-------	--------	----

Estes parâmetros prendem-se unicamente com a experiência e a sensibilidade obtidas na análise dos vários relatórios já analisados.

No penúltimo capítulo os indicadores foram ordenados pela pontuação global e foram feitas algumas observações resultantes da nossa análise dos dados.



Taxa de adesão aos questionários

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo e ano

GA	Ano	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos
Docentes	EPE	88,9%	9	8
Docentes	1º	77,8%	9	7
Docentes	2º	75%	8	6
Docentes	3º	91,7%	12	11
Docentes	4º	63,6%	11	7
Docentes	5º	66,7%	15	10
Docentes	6º	70,6%	17	12
Docentes	7º	60%	20	12
Docentes	8º	65%	20	13
Docentes	9º	61,9%	21	13
Alunos	4º	97,5%	118	115
Alunos	5º	75%	140	105
Alunos	6º	90%	150	135
Alunos	7º	66,7%	156	104
Alunos	8º	78,3%	157	123
Alunos	9º	78,9%	133	105
Pais/EE	EPE	27%	211	57
Pais/EE	1º	23,3%	116	27
Pais/EE	2º	35,9%	117	42
Pais/EE	3º	35,7%	129	46
Pais/EE	4º	24,6%	118	29
Pais/EE	5º	26,4%	140	37
Pais/EE	6º	32,7%	150	49
Pais/EE	7º	30,8%	156	48
Pais/EE	8º	17,8%	157	28
Pais/EE	9º	19,5%	133	26
Funcionários	AO	73,1%	52	38
Funcionários	AT	77,8%	9	7



Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo

GA	Adesão	Previstos	Efetivos
Docentes	69,7%	142	99
Alunos	80,4%	854	687
Pais/EE	27,3%	1427	389
Funcionários	73,8%	61	45

Taxa de adesão global

Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos
49,11%	2484	1220

A taxa de adesão aos questionários por parte dos alunos foi boa, no entanto a taxa de adesão dos docentes e funcionários podia ter sido melhor e a dos pais/EE foi baixa.

Resultados globais

Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva

1. Os docentes diversificam as metodologias que utilizam, em sala de aula, no sentido de melhorar as aprendizagens dos alunos.

		Nunca											Com muita frequência					
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo		
Alunos	4º	-	-	-	0,9%	0,9%	6,1%	0,9%	5,2%	13,9%	24,3%	47%	0,9%	8,9	1,6	10		
Alunos	5º	-	-	-	1%	1,9%	8,6%	6,7%	7,6%	21,9%	21,9%	23,8%	6,7%	8,1	1,7	10		
Alunos	6º	1,5%	-	1,5%	1,5%	3%	10,4%	11,1%	16,3%	23%	14,8%	8,1%	8,9%	7,1	2	8		
Alunos	7º	2,9%	-	-	1,9%	3,8%	14,4%	10,6%	14,4%	19,2%	11,5%	8,7%	12,5%	6,9	2,2	8		
Alunos	8º	1,6%	-	0,8%	4,9%	3,3%	18,7%	17,1%	17,9%	14,6%	4,9%	4,9%	11,4%	6,3	2	5		
Alunos	9º	-	1,9%	2,9%	3,8%	10,5%	18,1%	21,9%	24,8%	7,6%	-	2,9%	5,7%	5,8	1,7	7		
Total	-	1%	0,3%	0,9%	2,3%	3,8%	12,7%	11,4%	14,4%	16,9%	13%	15,7%	7,7%	7,21	2,1	8		

Médias ordenadas

Ano	Alunos ↑
9º	5,79
8º	6,32
7º	6,88
6º	7,14
5º	8,11
4º	8,86
Média GA	7,21

2. O ambiente de sala de aula é estimulante para a aprendizagem.

Nunca		Sempre														
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	12,5%	37,5%	-	8,9	1	8
Docentes	1º	-	-	-	-	-	28,6%	-	14,3%	42,9%	14,3%	-	-	7,1	1,6	8
Docentes	2º	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	50%	16,7%	16,7%	-	8,3	1	8
Docentes	3º	-	-	-	-	9,1%	9,1%	-	9,1%	18,2%	27,3%	27,3%	-	8,1	2	9
Docentes	4º	-	-	-	-	-	14,3%	-	-	-	57,1%	28,6%	-	8,7	1,7	9
Docentes	5º	-	-	-	10%	-	-	-	20%	30%	30%	10%	-	7,8	1,9	8
Docentes	6º	-	-	-	-	-	8,3%	-	16,7%	33,3%	25%	16,7%	-	8,2	1,4	8
Docentes	7º	-	-	-	-	-	-	8,3%	25%	8,3%	41,7%	16,7%	-	8,3	1,3	9
Docentes	8º	-	-	-	-	-	-	7,7%	30,8%	38,5%	7,7%	15,4%	-	7,9	1,2	8
Docentes	9º	-	-	-	-	-	7,7%	30,8%	7,7%	38,5%	7,7%	7,7%	-	7,3	1,4	8
Alunos	4º	-	-	-	-	-	3,5%	1,7%	5,2%	14,8%	18,3%	54,8%	1,7%	9,1	1,3	10
Alunos	5º	1%	3,8%	1,9%	3,8%	7,6%	10,5%	3,8%	10,5%	21,9%	11,4%	18,1%	5,7%	7	2,6	8
Alunos	6º	-	0,7%	5,2%	9,6%	7,4%	8,9%	14,1%	13,3%	14,8%	11,9%	12,6%	1,5%	6,5	2,4	8
Alunos	7º	1,9%	1%	2,9%	8,7%	2,9%	17,3%	8,7%	19,2%	21,2%	5,8%	8,7%	1,9%	6,4	2,3	8
Alunos	8º	0,8%	2,4%	1,6%	5,7%	8,9%	10,6%	10,6%	15,4%	25,2%	10,6%	7,3%	0,8%	6,6	2,3	8
Alunos	9º	1,9%	2,9%	1%	7,6%	7,6%	19%	12,4%	18,1%	15,2%	7,6%	4,8%	1,9%	6	2,3	5
Total	-	0,8%	1,5%	1,9%	5,3%	5,2%	10,7%	8,4%	13,7%	20,2%	12,6%	17,7%	1,9%	7,08	2,4	8

Médias ordenadas

Ano	Alunos	Docentes	Média Ano ↑
9º	6,04	7,31	6,18
7º	6,37	8,33	6,58
6º	6,53	8,17	6,66
8º	6,58	7,92	6,71
5º	6,97	7,8	7,05
1º	-	7,14	7,14
3º	-	8,09	8,09
2º	-	8,33	8,33
EPE	-	8,88	8,88
4º	9,11	8,71	9,08
Média GA ↑	6,94	8,03	-



3. Os docentes desenvolvem práticas pedagógicas e didáticas que promovem o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

		Nunca										Com muita frequência							
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo			
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	-	-	-	37,5%	12,5%	50%	-	9,1	1	10			
Docentes	1º	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	-	71,4%	-	9,3	1,3	10			
Docentes	2º	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	16,7%	50%	-	9,2	1	10			
Docentes	3º	-	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	18,2%	-	63,6%	-	8,9	1,7	10			
Docentes	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	71,4%	-	9,7	0,5	10			
Docentes	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,8	10			
Docentes	6º	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	25%	41,7%	25%	-	8,8	0,9	9			
Docentes	7º	-	-	-	-	-	-	8,3%	-	8,3%	33,3%	50%	-	9,2	1,2	10			
Docentes	8º	-	-	-	-	-	-	7,7%	15,4%	15,4%	15,4%	46,2%	-	8,8	1,4	10			
Docentes	9º	-	-	-	-	-	-	-	-	38,5%	38,5%	23,1%	-	8,8	0,8	8			
Total	-	0%	0%	0%	0%	0%	1%	2%	5,1%	21,2%	22,2%	48,5%	0%	9,07	1,1	10			

Médias ordenadas

Ano	Docentes ↑
8º	8,77
6º	8,83
9º	8,85
3º	8,91
EPE	9,12
2º	9,17
7º	9,17
1º	9,29
5º	9,4
4º	9,71



4. Os alunos e pais/encarregados de educação recebem feedback de qualidade.

Nunca												Com muita frequência					
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo	
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	-	-	12,5%	25%	25%	37,5%	-	8,9	1,1	10	
Docentes	1º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42,9%	57,1%	-	9,6	0,5	10	
Docentes	2º	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	16,7%	33,3%	-	8,8	1	8	
Docentes	3º	-	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	27,3%	63,6%	-	9,5	0,7	10	
Docentes	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,1%	42,9%	-	9,4	0,5	9	
Docentes	5º	-	-	-	-	-	-	-	10%	10%	30%	50%	-	9,2	1	10	
Docentes	6º	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	41,7%	16,7%	33,3%	-	8,8	1,1	8	
Docentes	7º	-	-	-	-	-	-	8,3%	-	-	66,7%	25%	-	9	1	9	
Docentes	8º	-	-	-	-	-	-	-	15,4%	30,8%	30,8%	23,1%	-	8,6	1	8	
Docentes	9º	-	-	-	-	-	-	-	15,4%	23,1%	30,8%	30,8%	-	8,8	1,1	9	
Alunos	4º	-	-	-	-	-	0,9%	0,9%	4,3%	6,1%	13,9%	73,9%	-	9,5	1	10	
Alunos	5º	-	-	-	-	3,8%	-	3,8%	9,5%	12,4%	21,9%	44,8%	3,8%	8,8	1,5	10	
Alunos	6º	-	-	0,7%	0,7%	3%	4,4%	9,6%	8,1%	17,8%	21,5%	34,1%	-	8,3	1,8	10	
Alunos	7º	-	1,9%	1%	2,9%	6,7%	4,8%	7,7%	15,4%	15,4%	14,4%	26,9%	2,9%	7,6	2,3	10	
Alunos	8º	0,8%	-	0,8%	3,3%	4,9%	9,8%	6,5%	17,1%	22%	14,6%	19,5%	0,8%	7,5	2,1	8	
Alunos	9º	1,9%	-	1%	2,9%	8,6%	10,5%	10,5%	25,7%	17,1%	9,5%	12,4%	-	6,9	2,1	7	
Pais/EE	EPE	3,5%	5,3%	3,5%	1,8%	1,8%	3,5%	10,5%	10,5%	10,5%	5,3%	42,1%	1,8%	7,4	3,1	10	
Pais/EE	1º	-	3,7%	-	7,4%	-	3,7%	11,1%	14,8%	25,9%	7,4%	25,9%	-	7,5	2,4	8	
Pais/EE	2º	2,4%	-	-	-	-	4,8%	11,9%	16,7%	7,1%	16,7%	40,5%	-	8,2	2,1	10	
Pais/EE	3º	-	-	2,2%	-	2,2%	2,2%	4,3%	17,4%	19,6%	21,7%	30,4%	-	8,3	1,8	10	
Pais/EE	4º	-	6,9%	-	-	3,4%	13,8%	6,9%	10,3%	17,2%	13,8%	27,6%	-	7,4	2,6	10	
Pais/EE	5º	-	2,7%	2,7%	10,8%	2,7%	10,8%	18,9%	10,8%	18,9%	10,8%	10,8%	-	6,5	2,4	6	
Pais/EE	6º	2%	-	4,1%	8,2%	8,2%	10,2%	6,1%	10,2%	18,4%	6,1%	26,5%	-	6,9	2,7	10	
Pais/EE	7º	-	-	2,1%	2,1%	-	25%	4,2%	10,4%	18,8%	12,5%	25%	-	7,5	2,2	5	
Pais/EE	8º	-	7,1%	3,6%	7,1%	7,1%	10,7%	3,6%	17,9%	17,9%	17,9%	7,1%	-	6,4	2,7	7	
Pais/EE	9º	-	-	3,8%	3,8%	7,7%	-	11,5%	11,5%	26,9%	3,8%	30,8%	-	7,6	2,3	10	
Total	-	0,6%	0,9%	1,1%	2,2%	3,6%	5,9%	6,8%	12,5%	16,3%	16,2%	33,2%	0,8%	7,95	2,2	10	



Médias ordenadas

Ano	Pais/EE	Alunos	Docentes	Média Ano ↑
9º	7,58	6,87	8,77	7,17
8º	6,39	7,47	8,62	7,37
EPE	7,45	-	8,88	7,62
7º	7,46	7,61	9	7,67
1º	7,48	-	9,57	7,91
6º	6,92	8,29	8,75	7,97
5º	6,51	8,82	9,2	8,27
2º	8,24	-	8,83	8,31
3º	8,28	-	9,55	8,53
4º	7,41	9,53	9,43	9,12
Média GA ↑	7,41	8,11	9,02	-



5. Há reflexão regular em reunião de departamento sobre a avaliação formativa/feedback e as suas vantagens para o sucesso dos alunos.

GA	Ano	Sim	Não
Docentes	EPE	75%	25%
Docentes	1º	85,7%	14,3%
Docentes	2º	83,3%	16,7%
Docentes	3º	63,6%	36,4%
Docentes	4º	57,1%	42,9%
Docentes	5º	90%	10%
Docentes	6º	83,3%	16,7%
Docentes	7º	91,7%	8,3%
Docentes	8º	69,2%	30,8%
Docentes	9º	84,6%	15,4%
Total	-	78,8%	21,2%

Percentagens ordenadas

Ano	Sim ↓	Não
7º	91,7%	8,3%
5º	90%	10%
1º	85,7%	14,3%
9º	84,6%	15,4%
2º	83,3%	16,7%
6º	83,3%	16,7%
EPE	75%	25%
8º	69,2%	30,8%
3º	63,6%	36,4%
4º	57,1%	42,9%



6. A informação disponibilizada sobre o projeto MAIA (avaliação formativa, feedback, etc.) foi partilhada com todos os docentes.

GA	Ano	Sim	Não
Docentes	EPE	100%	-
Docentes	1º	100%	-
Docentes	2º	100%	-
Docentes	3º	100%	-
Docentes	4º	100%	-
Docentes	5º	90%	10%
Docentes	6º	100%	-
Docentes	7º	100%	-
Docentes	8º	100%	-
Docentes	9º	92,3%	7,7%
Total	-	98%	2%

Percentagens ordenadas

Ano	Sim ↓	Não
EPE	100%	0%
1º	100%	0%
2º	100%	0%
3º	100%	0%
4º	100%	0%
6º	100%	0%
7º	100%	0%
8º	100%	0%
9º	92,3%	7,7%
5º	90%	10%



7. A observação de aulas entre docentes tem promovido metodologias e estratégias conducentes ao sucesso (Plano de Supervisão Colaborativa).

Nada de acordo		Plenamente de acordo														
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	25%	-	-	50%	25%	-	-	7,5	1,6	8
Docentes	1º	14,3%	-	-	-	-	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	-	6,4	3,3	0
Docentes	2º	16,7%	-	-	16,7%	-	-	33,3%	-	-	33,3%	-	-	5,5	3,5	6
Docentes	3º	-	-	-	-	9,1%	9,1%	27,3%	-	27,3%	-	27,3%	-	7,4	2,1	6
Docentes	4º	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	-	28,6%	28,6%	14,3%	-	7,9	1,8	8
Docentes	5º	-	-	10%	-	-	10%	-	10%	20%	30%	20%	-	7,7	2,5	9
Docentes	6º	-	-	8,3%	-	-	16,7%	16,7%	-	33,3%	8,3%	16,7%	-	7,1	2,4	8
Docentes	7º	-	-	-	-	16,7%	-	16,7%	-	25%	8,3%	16,7%	16,7%	7,3	2,2	8
Docentes	8º	-	-	7,7%	7,7%	-	15,4%	7,7%	15,4%	23,1%	7,7%	7,7%	7,7%	6,5	2,4	8
Docentes	9º	-	-	-	-	7,7%	7,7%	23,1%	15,4%	15,4%	7,7%	7,7%	15,4%	6,9	1,8	6
Total	-	2%	0%	3%	2%	4%	11,1%	15,2%	6,1%	24,2%	14,1%	13,1%	5,1%	7,05	2,3	8

Médias ordenadas

Ano	Docentes ↑
2º	5,5
1º	6,43
8º	6,5
9º	6,91
6º	7,08
7º	7,3
3º	7,36
EPE	7,5
5º	7,7
4º	7,86



8. O trabalho colaborativo / coadjuvação entre docentes é efetivo e conducente ao sucesso dos alunos/crianças.

Nada de acordo

Plenamente de acordo



GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	-	12,5%	-	37,5%	25%	25%	-	8,5	1,3	8
Docentes	1º	14,3%	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	42,9%	-	14,3%	-	6,7	3,2	8
Docentes	2º	-	-	-	-	16,7%	-	-	16,7%	16,7%	-	33,3%	16,7%	7,8	2,5	10
Docentes	3º	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	45,5%	9,1%	8,4	2,1	10
Docentes	4º	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	42,9%	-	8,6	1,6	10
Docentes	5º	-	-	-	-	-	-	-	20%	10%	30%	40%	-	8,9	1,2	10
Docentes	6º	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	25%	16,7%	41,7%	8,3%	9	1,1	10
Docentes	7º	-	-	-	-	-	-	16,7%	8,3%	8,3%	25%	25%	16,7%	8,4	1,6	9
Docentes	8º	-	-	-	-	7,7%	-	-	30,8%	23,1%	7,7%	23,1%	7,7%	7,9	1,7	7
Docentes	9º	-	-	-	7,7%	-	-	-	30,8%	30,8%	15,4%	7,7%	7,7%	7,6	1,7	7
Alunos	4º	0,9%	-	-	0,9%	0,9%	1,7%	1,7%	1,7%	7%	13%	70,4%	1,7%	9,3	1,6	10
Alunos	5º	2,9%	1%	1%	1%	-	1,9%	5,7%	5,7%	12,4%	18,1%	29,5%	21%	8,2	2,4	10
Alunos	6º	0,7%	0,7%	3%	1,5%	3%	3%	3,7%	11,1%	15,6%	14,8%	33,3%	9,6%	8,1	2,3	10
Alunos	7º	1,9%	-	-	1%	1,9%	4,8%	10,6%	15,4%	15,4%	12,5%	20,2%	16,3%	7,7	2,1	10
Alunos	8º	9,8%	1,6%	0,8%	4,9%	4,1%	11,4%	10,6%	13%	13%	11,4%	13,8%	5,7%	6,3	3	10
Alunos	9º	4,8%	3,8%	4,8%	8,6%	6,7%	11,4%	15,2%	13,3%	5,7%	4,8%	9,5%	11,4%	5,5	2,8	6
Total	-	3,2%	1%	1,4%	2,7%	2,8%	5%	7,5%	10,8%	12,8%	12,8%	29,8%	10,2%	7,62	2,6	10

Médias ordenadas

Ano	Alunos	Docentes	Média Ano ↑
9º	5,55	7,58	5,78
8º	6,26	7,92	6,41
1º	-	6,71	6,71
7º	7,69	8,4	7,76
2º	-	7,8	7,8
6º	8,07	9	8,14
5º	8,18	8,9	8,26
3º	-	8,4	8,4
EPE	-	8,5	8,5
4º	9,31	8,57	9,27
Média GA ↑	7,53	8,22	-





9. Os docentes procedem à articulação vertical e horizontal de modo a promover o sucesso educativo.

		Nunca											Com muita frequência						
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo			
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	-	-	-	12,5%	37,5%	50%	-	9,4	0,7	10			
Docentes	1º	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	-	8,7	1,1	8			
Docentes	2º	-	-	-	-	-	16,7%	-	-	16,7%	50%	16,7%	-	8,3	1,8	9			
Docentes	3º	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	9,1%	18,2%	18,2%	36,4%	-	8,3	2	10			
Docentes	4º	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	-	8,9	1,1	9			
Docentes	5º	-	-	-	-	-	-	-	10%	10%	70%	10%	-	8,8	0,8	9			
Docentes	6º	-	-	-	-	-	-	8,3%	-	25%	33,3%	33,3%	-	8,8	1,2	9			
Docentes	7º	-	-	-	-	-	8,3%	-	16,7%	8,3%	41,7%	25%	-	8,5	1,5	9			
Docentes	8º	-	-	-	-	-	-	7,7%	23,1%	30,8%	7,7%	30,8%	-	8,3	1,4	8			
Docentes	9º	-	-	-	-	-	-	-	15,4%	38,5%	15,4%	30,8%	-	8,6	1,1	8			
Total	-	0%	0%	0%	0%	1%	2%	3%	11,1%	21,2%	32,3%	29,3%	0%	8,64	1,3	9			

Médias ordenadas

Ano	Docentes ↑
3º	8,27
8º	8,31
2º	8,33
7º	8,5
9º	8,62
1º	8,71
5º	8,8
6º	8,83
4º	8,86
EPE	9,38



10. A semestralidade permite a diversificação das estratégias de aprendizagem (trabalho prático, aulas mais ativas, trabalho de projeto, trabalho em pares, trabalho em grupo).

Nada de acordo

Plenamente de acordo



GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	25%	12,5%	12,5%	25%	-	12,5%	12,5%	7	1,8	5
Docentes	1º	42,9%	-	-	-	-	14,3%	14,3%	28,6%	-	-	-	-	3,6	3,4	0
Docentes	2º	-	16,7%	-	-	16,7%	16,7%	-	33,3%	-	-	-	16,7%	4,8	2,5	7
Docentes	3º	9,1%	-	9,1%	9,1%	18,2%	9,1%	18,2%	9,1%	-	-	9,1%	9,1%	4,7	2,8	4
Docentes	4º	14,3%	14,3%	14,3%	-	28,6%	14,3%	-	14,3%	-	-	-	-	3,3	2,4	4
Docentes	5º	-	-	-	-	10%	10%	20%	-	-	30%	30%	-	7,8	2,3	9
Docentes	6º	-	-	-	16,7%	-	16,7%	8,3%	-	16,7%	8,3%	33,3%	-	7,2	2,7	10
Docentes	7º	-	-	-	8,3%	8,3%	16,7%	8,3%	-	16,7%	8,3%	25%	8,3%	7,1	2,6	10
Docentes	8º	-	-	-	15,4%	7,7%	7,7%	-	30,8%	7,7%	7,7%	7,7%	15,4%	6,4	2,3	7
Docentes	9º	-	-	-	15,4%	-	15,4%	15,4%	7,7%	23,1%	7,7%	7,7%	7,7%	6,5	2,2	8
Alunos	5º	1%	1,9%	-	1%	1,9%	4,8%	7,6%	10,5%	24,8%	18,1%	16,2%	12,4%	7,7	2,1	8
Alunos	6º	1,5%	0,7%	3%	3%	5,2%	10,4%	10,4%	12,6%	20%	10,4%	14,1%	8,9%	6,9	2,4	8
Alunos	7º	7,7%	2,9%	1%	1,9%	3,8%	14,4%	5,8%	5,8%	21,2%	11,5%	15,4%	8,7%	6,6	3	8
Alunos	8º	4,1%	-	6,5%	2,4%	7,3%	16,3%	13%	8,9%	16,3%	9,8%	9,8%	5,7%	6,2	2,6	5
Alunos	9º	3,8%	5,7%	7,6%	8,6%	5,7%	13,3%	13,3%	13,3%	13,3%	6,7%	6,7%	1,9%	5,5	2,7	5
Total	-	3,7%	2,1%	3,4%	4%	5,4%	12,2%	10,1%	10,6%	17,7%	10,6%	12,7%	7,5%	6,51	2,7	8

Médias ordenadas

Ano	Docentes	Alunos	Média Ano ↑
4º	3,29	-	3,29
1º	3,57	-	3,57
3º	4,7	-	4,7
2º	4,8	-	4,8
9º	6,5	5,53	5,63
8º	6,36	6,22	6,24
7º	7,09	6,57	6,62
6º	7,25	6,94	6,97
EPE	7	-	7
5º	7,8	7,74	7,75
Média GA ↑	6,08	6,58	-



11. Com a organização por semestres os alunos ganharam mais tempo para consolidar as aprendizagens.

		Nada de acordo										Plenamente de acordo						
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo		
Pais/EE	1º	3,7%	3,7%	-	3,7%	-	22,2%	7,4%	3,7%	14,8%	14,8%	14,8%	11,1%	6,7	2,8	5		
Pais/EE	2º	-	-	2,4%	2,4%	-	14,3%	14,3%	11,9%	9,5%	2,4%	28,6%	14,3%	7,4	2,3	10		
Pais/EE	3º	8,7%	-	2,2%	-	4,3%	6,5%	6,5%	6,5%	13%	8,7%	19,6%	23,9%	6,8	3,2	10		
Pais/EE	4º	10,3%	-	3,4%	6,9%	3,4%	10,3%	6,9%	10,3%	17,2%	10,3%	13,8%	6,9%	6,2	3,2	8		
Pais/EE	5º	5,4%	2,7%	-	2,7%	2,7%	21,6%	10,8%	8,1%	13,5%	10,8%	13,5%	8,1%	6,4	2,8	5		
Pais/EE	6º	2%	2%	4,1%	4,1%	2%	18,4%	4,1%	8,2%	20,4%	12,2%	14,3%	8,2%	6,8	2,6	8		
Pais/EE	7º	6,2%	-	-	4,2%	4,2%	18,8%	8,3%	18,8%	10,4%	10,4%	8,3%	10,4%	6,3	2,6	5		
Pais/EE	8º	3,6%	3,6%	3,6%	7,1%	14,3%	10,7%	-	14,3%	21,4%	10,7%	3,6%	7,1%	5,9	2,7	8		
Pais/EE	9º	3,8%	-	3,8%	3,8%	7,7%	26,9%	11,5%	3,8%	7,7%	15,4%	15,4%	-	6,3	2,7	5		
Total	-	4,8%	1,2%	2,1%	3,6%	3,9%	16,3%	7,8%	9,9%	14,2%	10,2%	15,1%	10,8%	6,57	2,8	5		

Médias ordenadas

Ano	Pais/EE ↑
8º	5,88
4º	6,19
7º	6,3
9º	6,35
5º	6,44
1º	6,71
6º	6,76
3º	6,8
2º	7,42

12. Instrumentos de avaliação formativa utilizados no presente ano letivo.

	Docentes									Alunos						Total ↓
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
Fichas	16,2%	15,6%	15,9%	17,1%	15,6%	18,0%	18,2%	20,5%	16,7%	17,9%	17,2%	18,2%	15,0%	17,5%	17,0%	17,20%
Questões de aula	18,9%	15,6%	15,9%	17,1%	20,0%	16,0%	13,6%	12,8%	18,5%	14,8%	19,1%	21,6%	16,7%	13,5%	14,9%	16,60%
Testes formativos	13,5%	15,6%	12,7%	17,1%	15,6%	14,0%	13,6%	7,7%	13,0%	16,7%	19,9%	11,2%	15,8%	17,5%	15,0%	15,60%
Trabalhos de grupo/pesquisa	10,8%	12,5%	14,3%	12,2%	15,6%	16,0%	20,5%	20,5%	13,0%	14,0%	11,5%	15,6%	17,1%	18,1%	16,5%	15,60%
Apresentações orais	16,2%	18,8%	17,5%	17,1%	13,3%	12,0%	6,8%	10,3%	14,8%	15,5%	13,9%	15,6%	15,8%	15,7%	17,0%	15,50%
Trabalhos individuais	16,2%	18,8%	17,5%	17,1%	20,0%	20,0%	15,9%	17,9%	14,8%	16,7%	14,2%	13,5%	14,6%	12,8%	15,6%	15,00%
Outros	8,1%	3,1%	6,3%	2,4%	-	4,0%	11,4%	10,3%	9,3%	4,3%	4,1%	4,4%	5,1%	4,9%	4,0%	4,70%



13. Áreas onde foram utilizados os instrumentos de avaliação formativa identificados na pergunta anterior.

	Alunos 4º ↓
Matemática	16,50%
Estudo do Meio	16,50%
Português	16,40%
Inglês	13,40%
Expressões Artísticas	12,10%
Expressão Físico-motor	8,80%
Oferta Complementar/Cidadania	8,50%
Apoio Estudo	7,70%

14. Disciplinas que utilizam frequentemente instrumentos com finalidade formativa.

	Alunos 5º	Alunos 6º	Alunos 7º	Alunos 8º	Alunos 9º	Total ↓
Matemática	14,90%	13,80%	11,60%	10,50%	10,40%	12,30%
Ciências	11,60%	10,70%	13%	11,70%	12,80%	11,90%
Português	13,30%	10,30%	10,30%	8,40%	9,20%	10,20%
Inglês	8,80%	8%	8,90%	11%	12,20%	9,70%
Geografia	4,20%	2,80%	10%	11%	12,60%	7,80%
História	9,80%	7,10%	9,40%	6,20%	6%	7,60%
Educação Física	7,20%	9,60%	3,60%	5,30%	3,20%	6%
Educação Visual	7,20%	8,80%	4,30%	3,60%	3,40%	5,70%
Físico-Química	0,60%	0,10%	8%	11,50%	9,60%	5,70%
Francês	0,40%	0,40%	9,20%	8,10%	9,40%	5,20%
TIC	4,80%	7,10%	4,50%	5,40%	2,80%	5,10%



Música	8%	8,30%	0,90%	2,50%	2,80%	4,70%
Educação Tecnológica	7%	9%	1,40%	1,30%	1,60%	4,30%
Cidadania	2,40%	3,90%	4,70%	3,50%	4,20%	3,80%

15. Os critérios de avaliação são apresentados com clareza.

GA	Ano	Sim	Não
Docentes	EPE	100%	-
Docentes	1º	100%	-
Docentes	2º	100%	-
Docentes	3º	100%	-
Docentes	4º	100%	-
Docentes	5º	100%	-
Docentes	6º	100%	-
Docentes	7º	100%	-
Docentes	8º	100%	-
Docentes	9º	92,3%	7,7%
Alunos	4º	99,1%	0,9%
Alunos	5º	93,3%	6,7%
Alunos	6º	91,9%	8,1%
Alunos	7º	93,3%	6,7%
Alunos	8º	91,9%	8,1%
Alunos	9º	79%	21%
Pais/EE	1º	100%	-
Pais/EE	2º	100%	-
Pais/EE	3º	95,7%	4,3%
Pais/EE	4º	93,1%	6,9%
Pais/EE	5º	81,1%	18,9%
Pais/EE	6º	85,7%	14,3%
Pais/EE	7º	85,4%	14,6%
Pais/EE	8º	89,3%	10,7%
Pais/EE	9º	84,6%	15,4%
Total	-	91,9%	8,1%



Percentagens ordenadas

GA	Ano	Sim ↑	Não
Alunos	9º	79%	21%
Pais/EE	5º	81,1%	18,9%
Pais/EE	9º	84,6%	15,4%
Pais/EE	7º	85,4%	14,6%
Pais/EE	6º	85,7%	14,3%
Pais/EE	8º	89,3%	10,7%
Alunos	6º	91,9%	8,1%
Alunos	8º	91,9%	8,1%
Docentes	9º	92,3%	7,7%
Pais/EE	4º	93,1%	6,9%
Alunos	5º	93,3%	6,7%
Alunos	7º	93,3%	6,7%
Pais/EE	3º	95,7%	4,3%
Alunos	4º	99,10%	0,9%
Docentes	EPE	100%	-
Docentes	1º	100%	-
Docentes	2º	100%	-
Docentes	3º	100%	-
Docentes	4º	100%	-
Docentes	5º	100%	-
Docentes	6º	100%	-
Docentes	7º	100%	-
Docentes	8º	100%	-
Pais/EE	1º	100%	-
Pais/EE	2º	100%	-
Total	-	91,9%	8,1%



16. Os docentes ajustam as atividades/estratégias às capacidades e ritmos de aprendizagem dos alunos.

Nunca		Sempre														
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	-	-	-	12,5%	37,5%	50%	-	9,4	0,7	10
Docentes	1º	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	14,3%	57,1%	-	9,3	1	10
Docentes	2º	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	33,3%	50%	-	9,3	0,8	10
Docentes	3º	-	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	18,2%	72,7%	-	9,6	0,7	10
Docentes	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,1%	42,9%	-	9,4	0,5	9
Docentes	5º	-	-	-	-	-	-	-	10%	10%	40%	40%	-	9,1	1	9
Docentes	6º	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	9	0,9	8
Docentes	7º	-	-	-	-	-	-	8,3%	8,3%	16,7%	33,3%	33,3%	-	8,8	1,3	9
Docentes	8º	-	-	-	-	-	-	7,7%	23,1%	15,4%	15,4%	38,5%	-	8,5	1,5	10
Docentes	9º	-	-	-	-	-	-	-	15,4%	30,8%	30,8%	23,1%	-	8,6	1	8
Alunos	4º	-	-	-	-	0,9%	6,1%	2,6%	6,1%	12,2%	20,9%	48,7%	2,6%	8,9	1,5	10
Alunos	5º	-	-	1,9%	1%	4,8%	2,9%	1,9%	13,3%	28,6%	13,3%	29,5%	2,9%	8,1	1,9	10
Alunos	6º	3%	0,7%	0,7%	3%	-	4,4%	5,9%	12,6%	23%	25,2%	14,8%	6,7%	7,7	2,3	9
Alunos	7º	1%	1%	1,9%	3,8%	3,8%	7,7%	8,7%	17,3%	18,3%	14,4%	9,6%	12,5%	7	2,2	8
Alunos	8º	-	1,6%	1,6%	2,4%	2,4%	18,7%	13,8%	15,4%	13%	8,1%	14,6%	8,1%	6,9	2,2	5
Alunos	9º	2,9%	-	1,9%	1,9%	5,7%	16,2%	11,4%	20%	18,1%	7,6%	9,5%	4,8%	6,6	2,2	7
Pais/EE	EPE	1,8%	-	3,5%	1,8%	-	3,5%	1,8%	10,5%	17,5%	8,8%	49,1%	1,8%	8,4	2,3	10
Pais/EE	1º	-	-	3,7%	-	-	-	3,7%	3,7%	22,2%	33,3%	33,3%	-	8,7	1,7	9
Pais/EE	2º	-	-	-	-	-	4,8%	7,1%	9,5%	11,9%	26,2%	38,1%	2,4%	8,7	1,5	10
Pais/EE	3º	-	-	-	-	2,2%	6,5%	6,5%	6,5%	13%	19,6%	39,1%	6,5%	8,5	1,7	10
Pais/EE	4º	-	-	-	10,3%	-	3,4%	6,9%	13,8%	17,2%	20,7%	20,7%	6,9%	7,7	2,2	9
Pais/EE	5º	5,4%	-	2,7%	2,7%	2,7%	8,1%	13,5%	13,5%	18,9%	13,5%	16,2%	2,7%	6,9	2,7	8
Pais/EE	6º	-	-	2%	2%	-	8,2%	10,2%	24,5%	20,4%	8,2%	24,5%	-	7,7	1,9	7
Pais/EE	7º	-	-	-	2,1%	4,2%	10,4%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	14,6%	2,1%	7,4	1,9	6
Pais/EE	8º	-	3,6%	-	3,6%	10,7%	-	3,6%	21,4%	32,1%	21,4%	-	3,6%	7	2,1	8
Pais/EE	9º	3,8%	-	-	-	-	7,7%	-	26,9%	23,1%	19,2%	19,2%	-	7,8	2,1	7
Total	-	1%	0,4%	1,2%	1,9%	2,2%	7,3%	7%	13,5%	18,6%	17,3%	25%	4,5%	7,80	2,1	10



Médias ordenadas

Ano	Alunos	Pais/EE	Docentes	Média Ano ↑
9º	6,62	7,77	8,62	7,02
8º	6,86	7,04	8,54	7,03
7º	7,03	7,36	8,75	7,27
6º	7,67	7,65	9	7,75
5º	8,12	6,94	9,1	7,9
EPE	-	8,39	9,38	8,52
4º	8,88	7,7	9,43	8,68
2º	-	8,66	9,33	8,74
3º	-	8,53	9,64	8,76
1º	-	8,67	9,29	8,79
Média GA ↑	7,55	7,91	9,04	-



17. Os alunos têm noção das suas dificuldades e facilidades de aprendizagem.

		Nunca							Sempre									
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo		
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	12,5%	12,5%	-	25%	37,5%	12,5%	-	8	1,7	9		
Docentes	1º	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	28,6%	28,6%	14,3%	-	8,1	1,3	8		
Docentes	2º	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	50%	-	16,7%	-	8	1,1	8		
Docentes	3º	-	-	-	-	-	-	9,1%	18,2%	9,1%	45,5%	18,2%	-	8,5	1,3	9		
Docentes	4º	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	-	8,7	1	9		
Docentes	5º	-	-	-	-	10%	10%	-	20%	20%	20%	20%	-	7,7	2	7		
Docentes	6º	-	-	-	8,3%	-	-	8,3%	16,7%	16,7%	50%	-	-	7,8	1,8	9		
Docentes	7º	-	-	-	-	-	-	25%	25%	41,7%	-	8,3%	-	7,4	1,2	8		
Docentes	8º	-	-	-	-	-	-	7,7%	15,4%	46,2%	23,1%	7,7%	-	8,1	1	8		
Docentes	9º	-	-	-	-	-	7,7%	15,4%	15,4%	15,4%	38,5%	7,7%	-	7,8	1,5	9		
Alunos	4º	-	-	-	-	0,9%	3,5%	0,9%	5,2%	10,4%	24,3%	53,9%	0,9%	9,1	1,3	10		
Alunos	5º	-	-	-	-	1%	5,7%	6,7%	10,5%	20%	20%	34,3%	1,9%	8,4	1,6	10		
Alunos	6º	-	-	-	1,5%	1,5%	3%	3,7%	10,4%	21,5%	25,2%	31,1%	2,2%	8,5	1,6	10		
Alunos	7º	-	-	-	3,8%	1%	5,8%	3,8%	16,3%	14,4%	19,2%	33,7%	1,9%	8,2	1,9	10		
Alunos	8º	0,8%	0,8%	-	2,4%	2,4%	4,9%	5,7%	9,8%	20,3%	18,7%	30,1%	4,1%	8,1	2,1	10		
Alunos	9º	-	-	1%	2,9%	1,9%	7,6%	9,5%	15,2%	21%	16,2%	21,9%	2,9%	7,7	1,9	10		
Pais/EE	EPE	-	-	1,8%	1,8%	3,5%	3,5%	8,8%	14%	14%	12,3%	26,3%	14%	7,9	2,1	10		
Pais/EE	1º	-	-	-	-	-	3,7%	3,7%	18,5%	22,2%	18,5%	33,3%	-	8,5	1,4	10		
Pais/EE	2º	-	-	-	-	2,4%	2,4%	4,8%	9,5%	14,3%	31%	31%	4,8%	8,6	1,5	9		
Pais/EE	3º	-	-	-	2,2%	2,2%	2,2%	2,2%	17,4%	15,2%	28,3%	28,3%	2,2%	8,4	1,7	9		
Pais/EE	4º	-	-	-	3,4%	3,4%	6,9%	-	17,2%	24,1%	20,7%	24,1%	-	8	1,9	8		
Pais/EE	5º	-	-	-	-	5,4%	8,1%	10,8%	13,5%	13,5%	27%	21,6%	-	7,9	1,8	9		
Pais/EE	6º	-	-	-	2%	2%	8,2%	6,1%	8,2%	20,4%	24,5%	28,6%	-	8,2	1,8	10		
Pais/EE	7º	-	-	-	-	2,1%	4,2%	6,2%	12,5%	20,8%	25%	27,1%	2,1%	8,3	1,6	10		
Pais/EE	8º	-	-	-	-	3,6%	3,6%	3,6%	17,9%	28,6%	21,4%	21,4%	-	8,1	1,5	8		
Pais/EE	9º	-	-	-	-	-	-	3,8%	19,2%	19,2%	15,4%	42,3%	-	8,7	1,3	10		
Total	-	0,1%	0,1%	0,2%	1,4%	1,8%	4,6%	5,5%	12,6%	18,9%	22,2%	30,2%	2,4%	8,29	1,7	10		



Médias ordenadas

Ano	Docentes	Pais/EE	Alunos	Média Ano ↑
EPE	8	7,88	-	7,89
9º	7,85	8,73	7,75	7,94
8º	8,08	8,14	8,09	8,1
7º	7,42	8,34	8,23	8,2
5º	7,7	7,89	8,45	8,26
6º	7,75	8,18	8,48	8,36
3º	8,45	8,38	-	8,39
1º	8,14	8,48	-	8,41
2º	8	8,6	-	8,52
4º	8,71	8	9,12	8,89
Média GA ↑	7,97	8,24	8,37	-

18. Ferramentas digitais utilizadas com maior regularidade.

	Docentes										Total ↓
	EPE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
Plataformas Digitais	36,8%	38,9%	42,9%	32,3%	31,6%	32,3%	27,8%	23,1%	28,6%	27,0%	30,50%
Recursos Educativos Digitais	36,8%	33,3%	42,9%	29,0%	26,3%	32,3%	30,6%	25,6%	20,0%	24,3%	28,70%
Kahoot	15,8%	16,7%	14,3%	25,8%	31,6%	22,6%	22,2%	25,6%	22,9%	27,0%	23,30%
Software de apresentação	-	11,1%	-	3,2%	5,3%	9,7%	13,9%	12,8%	17,1%	10,8%	9,70%
Outras	10,5%	-	-	9,7%	5,3%	3,2%	5,6%	12,8%	11,4%	10,8%	7,90%

19. Ferramentas digitais utilizadas em sala de aula e que agradam mais aos alunos.

	Alunos						Total ↓
	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
Kahoot	4,3%	32,7%	31,0%	39,7%	40,7%	35,7%	30,70%
Plataformas Digitais	34,0%	26,5%	28,0%	22,4%	22,5%	27,6%	26,80%
Recursos Educativos Digitais	28,9%	19,9%	15,3%	14,2%	14,4%	15,5%	17,90%
Software de apresentação	28,9%	12,3%	16,0%	14,7%	12,6%	13,1%	16,30%
Outras	3,9%	8,5%	9,7%	9,1%	9,8%	8,1%	8,20%

Promover o envolvimento da Comunidade Educativa e do PND na Organização Escolar

20. As medidas de promoção do sucesso implementadas no agrupamento têm impacto significativo nas aprendizagens dos alunos (coadjuvações; tutorias; mentorias; entre outros).

		Nada de acordo										Plenamente de acordo						
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo		
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	-	-	-	37,5%	37,5%	12,5%	12,5%	8,7	0,8	8		
Docentes	1º	-	-	14,3%	-	-	-	-	28,6%	28,6%	14,3%	14,3%	-	7,3	2,6	7		
Docentes	2º	-	-	-	-	-	16,7%	-	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	7,8	1,9	5		
Docentes	3º	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	18,2%	-	27,3%	18,2%	18,2%	7,9	2	9		
Docentes	4º	-	-	-	-	-	-	14,3%	-	28,6%	42,9%	14,3%	-	8,4	1,3	9		
Docentes	5º	-	-	-	-	-	-	-	10%	20%	20%	50%	-	9,1	1,1	10		
Docentes	6º	-	-	8,3%	-	-	-	-	-	33,3%	16,7%	41,7%	-	8,5	2,2	10		
Docentes	7º	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	33,3%	33,3%	16,7%	8,3%	8,6	0,9	8		
Docentes	8º	-	-	-	-	-	-	7,7%	7,7%	30,8%	23,1%	30,8%	-	8,6	1,3	8		
Docentes	9º	-	-	-	-	-	7,7%	7,7%	23,1%	23,1%	30,8%	-	7,7%	7,7	1,3	9		
Alunos	4º	-	-	-	4,3%	0,9%	0,9%	-	1,7%	11,3%	10,4%	65,2%	5,2%	9,2	1,7	10		
Alunos	5º	1,9%	-	1%	-	2,9%	2,9%	2,9%	9,5%	21%	11,4%	29,5%	17,1%	8,2	2,1	10		
Alunos	6º	3,7%	2,2%	0,7%	1,5%	0,7%	3%	5,2%	10,4%	12,6%	17,8%	27,4%	14,8%	7,8	2,7	10		
Alunos	7º	5,8%	-	1,9%	2,9%	6,7%	5,8%	9,6%	12,5%	2,9%	8,7%	24%	19,2%	6,9	3	10		
Alunos	8º	3,3%	1,6%	4,9%	3,3%	4,1%	13%	8,9%	13,8%	8,9%	8,1%	15,4%	14,6%	6,5	2,8	10		
Alunos	9º	8,6%	1,9%	4,8%	3,8%	6,7%	14,3%	7,6%	9,5%	14,3%	8,6%	12,4%	7,6%	5,9	3	5		
Pais/EE	1º	-	-	-	-	-	7,4%	3,7%	11,1%	7,4%	29,6%	14,8%	25,9%	8,2	1,6	9		
Pais/EE	2º	-	-	-	-	-	14,3%	7,1%	9,5%	11,9%	21,4%	21,4%	14,3%	8	1,8	9		
Pais/EE	3º	-	-	-	-	-	4,3%	2,2%	8,7%	21,7%	15,2%	19,6%	28,3%	8,4	1,4	8		
Pais/EE	4º	-	-	-	-	-	10,3%	10,3%	10,3%	27,6%	20,7%	17,2%	3,4%	7,9	1,6	8		
Pais/EE	5º	5,4%	2,7%	5,4%	-	-	8,1%	8,1%	16,2%	18,9%	10,8%	13,5%	10,8%	6,7	2,9	8		
Pais/EE	6º	-	2%	-	2%	2%	10,2%	14,3%	6,1%	16,3%	4,1%	24,5%	18,4%	7,4	2,3	10		
Pais/EE	7º	-	-	-	4,2%	-	10,4%	10,4%	18,8%	8,3%	10,4%	16,7%	20,8%	7,4	2	7		
Pais/EE	8º	-	-	-	3,6%	-	10,7%	14,3%	10,7%	25%	7,1%	3,6%	25%	7	1,7	8		
Pais/EE	9º	-	-	-	3,8%	-	3,8%	7,7%	11,5%	26,9%	19,2%	23,1%	3,8%	8,1	1,8	8		
Total	-	2,5%	0,8%	1,7%	2,1%	2,3%	6,9%	6,4%	10,3%	14,7%	13,4%	25,1%	13,8%	7,59	2,5	10		



Médias ordenadas

Ano	Alunos	Pais/EE	Docentes	Média Ano ↑
9º	5,94	8,08	7,67	6,49
8º	6,47	7	8,62	6,75
7º	6,87	7,39	8,64	7,17
6º	7,8	7,45	8,5	7,77
5º	8,17	6,73	9,1	7,88
2º	-	7,97	7,8	7,95
1º	-	8,25	7,29	8
3º	-	8,39	7,89	8,29
EPE	-	-	8,71	8,71
4º	9,17	7,93	8,43	8,9
Média GA ↑	7,44	7,67	8,31	-



21. Os docentes, funcionários e alunos sentem que o seu trabalho é valorizado.

GA	Ano	Sim	Não
Docentes	EPE	75%	25%
Docentes	1º	57,1%	42,9%
Docentes	2º	33,3%	66,7%
Docentes	3º	72,7%	27,3%
Docentes	4º	71,4%	28,6%
Docentes	5º	50%	50%
Docentes	6º	83,3%	16,7%
Docentes	7º	83,3%	16,7%
Docentes	8º	100%	-
Docentes	9º	76,9%	23,1%
Alunos	4º	98,2%	1,8%
Alunos	5º	93,3%	6,7%
Alunos	6º	89,6%	10,4%
Alunos	7º	74%	26%
Alunos	8º	78%	22%
Alunos	9º	62,9%	37,1%
Funcionários	AO	73,7%	26,3%
Funcionários	AT	57,1%	42,9%
Total	-	81,3%	18,7%

Percentagens ordenadas

GA	Ano	Sim ↑	Não
Docentes	2º	33,3%	66,7%
Docentes	5º	50%	50%
Docentes	1º	57,1%	42,9%
Funcionários	AT	57,1%	42,9%
Alunos	9º	62,9%	37,1%
Docentes	4º	71,4%	28,6%
Docentes	3º	72,7%	27,3%
Funcionários	AO	73,7%	26,3%
Alunos	7º	74%	26%
Docentes	EPE	75%	25%
Docentes	9º	76,9%	23,1%
Alunos	8º	78%	22%
Docentes	6º	83,3%	16,7%
Docentes	7º	83,3%	16,7%
Alunos	6º	89,6%	10,4%
Alunos	5º	93,3%	6,7%
Alunos	4º	98,2%	1,8%
Docentes	8º	100%	-
Total	-	81,3%	18,70%



22. O agrupamento promove ações abertas à comunidade, com o objetivo de manter um clima positivo e o sentido de pertença entre todos.

Nunca		Com muita frequência														
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	37,5%	37,5%	-	9,1	0,8	9
Docentes	1º	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	42,9%	-	14,3%	8,3	0,8	9
Docentes	2º	-	-	-	-	-	16,7%	-	16,7%	16,7%	16,7%	33,3%	-	8,2	1,9	10
Docentes	3º	9,1%	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	18,2%	27,3%	27,3%	-	7,7	3	9
Docentes	4º	-	-	-	-	-	14,3%	-	28,6%	-	14,3%	42,9%	-	8,3	2	10
Docentes	5º	-	-	-	-	-	-	20%	20%	10%	20%	20%	10%	8	1,6	6
Docentes	6º	-	-	-	-	-	8,3%	-	16,7%	33,3%	16,7%	25%	-	8,2	1,5	8
Docentes	7º	-	-	-	-	-	8,3%	-	8,3%	16,7%	41,7%	16,7%	8,3%	8,5	1,4	9
Docentes	8º	-	-	-	-	7,7%	-	-	38,5%	7,7%	30,8%	15,4%	-	7,9	1,7	7
Docentes	9º	-	-	-	-	-	-	7,7%	7,7%	15,4%	46,2%	15,4%	7,7%	8,6	1,2	9
Pais/EE	EPE	5,3%	1,8%	3,5%	1,8%	1,8%	3,5%	8,8%	14%	15,8%	5,3%	28,1%	10,5%	7,2	2,9	10
Pais/EE	1º	-	7,4%	-	-	7,4%	11,1%	3,7%	7,4%	11,1%	25,9%	14,8%	11,1%	7,2	2,7	9
Pais/EE	2º	-	-	-	-	9,5%	9,5%	7,1%	9,5%	7,1%	16,7%	14,3%	26,2%	7,4	2,1	9
Pais/EE	3º	4,3%	2,2%	4,3%	-	-	6,5%	8,7%	15,2%	13%	6,5%	19,6%	19,6%	7	2,9	10
Pais/EE	4º	3,4%	-	-	-	-	10,3%	10,3%	17,2%	13,8%	20,7%	24,1%	-	7,7	2,2	10
Pais/EE	5º	2,7%	-	2,7%	2,7%	2,7%	10,8%	10,8%	16,2%	13,5%	18,9%	16,2%	2,7%	7,2	2,4	9
Pais/EE	6º	-	2%	2%	4,1%	-	16,3%	10,2%	10,2%	28,6%	6,1%	16,3%	4,1%	7,1	2,2	8
Pais/EE	7º	-	2,1%	-	6,2%	4,2%	12,5%	4,2%	16,7%	14,6%	16,7%	16,7%	6,2%	7,2	2,3	7
Pais/EE	8º	-	3,6%	3,6%	10,7%	3,6%	25%	3,6%	10,7%	10,7%	3,6%	10,7%	14,3%	5,9	2,6	5
Pais/EE	9º	-	-	-	3,8%	3,8%	7,7%	11,5%	11,5%	26,9%	11,5%	23,1%	-	7,7	2	8
Funcionários	AO	-	-	-	2,6%	7,9%	18,4%	7,9%	18,4%	13,2%	10,5%	13,2%	7,9%	6,9	2	5
Funcionários	AT	-	-	-	-	-	28,6%	-	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	7,3	2,1	5
Total	-	1,5%	1,3%	1,3%	2,3%	3%	10,5%	6,9%	14,1%	15,8%	15,6%	18,9%	8,8%	7,36	2,3	10

Médias ordenadas

Ano	Funcionários	Pais/EE	Docentes	Média Ano ↑
8º	-	5,88	7,92	6,59
AO	6,94	-	-	6,94
3º	-	6,97	7,73	7,15
6º	-	7,09	8,25	7,32
5º	-	7,17	8	7,33
AT	7,33	-	-	7,33
1º	-	7,17	8,33	7,4
7º	-	7,2	8,45	7,45
EPE	-	7,2	9,12	7,46
2º	-	7,39	8,17	7,51
4º	-	7,72	8,29	7,83
9º	-	7,65	8,58	7,95
Média GA ↑	7	7,16	8,26	-



23. A participação dos alunos em atividades/projetos tem desenvolvido competências socio-emocionais em linha com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

		Nada de acordo										Plenamente de acordo						
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo		
Docentes	1º	-	-	-	-	-	-	-	-	57,1%	28,6%	14,3%	-	8,6	0,8	8		
Docentes	2º	-	-	-	16,7%	-	-	-	-	33,3%	16,7%	33,3%	-	8	2,6	8		
Docentes	3º	-	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	45,5%	9,1%	27,3%	-	8,3	1,5	8		
Docentes	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	85,7%	-	9,9	0,4	10		
Docentes	5º	-	-	-	-	-	-	-	20%	-	30%	50%	-	9,1	1,2	10		
Docentes	6º	-	-	-	-	-	-	8,3%	16,7%	8,3%	50%	16,7%	-	8,5	1,2	9		
Docentes	7º	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	25%	16,7%	33,3%	16,7%	8,9	1,1	10		
Docentes	8º	-	-	-	-	-	7,7%	-	23,1%	30,8%	15,4%	15,4%	7,7%	8	1,4	8		
Docentes	9º	-	-	-	-	-	-	15,4%	15,4%	15,4%	23,1%	15,4%	15,4%	8,1	1,4	9		
Total	-	0%	0%	0%	1,1%	0%	2,2%	3,3%	12,1%	23,1%	23,1%	29,7%	5,5%	8,55	1,4	10		

Médias ordenadas

Ano	Docentes ↑
2º	8
8º	8
9º	8,09
3º	8,27
6º	8,5
1º	8,57
7º	8,9
5º	9,1
4º	9,86
Média GA ↑	8,55



24. O agrupamento promove a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola.

		Nada de acordo											Plenamente de acordo					
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo		
Alunos	5º	-	-	-	1%	1,9%	5,7%	3,8%	6,7%	19%	11,4%	41,9%	8,6%	8,6	1,8	10		
Alunos	6º	0,7%	0,7%	-	0,7%	1,5%	7,4%	8,1%	11,9%	24,4%	18,5%	20,7%	5,2%	7,9	1,9	8		
Alunos	7º	4,8%	-	-	3,8%	2,9%	8,7%	9,6%	8,7%	17,3%	13,5%	16,3%	14,4%	7,1	2,6	8		
Alunos	8º	-	-	2,4%	2,4%	3,3%	13,8%	12,2%	12,2%	19,5%	12,2%	9,8%	12,2%	7	2	8		
Alunos	9º	3,8%	1%	1%	1,9%	6,7%	14,3%	16,2%	17,1%	19%	7,6%	7,6%	3,8%	6,5	2,3	8		
Pais/EE	EPE	-	3,5%	1,8%	1,8%	1,8%	5,3%	1,8%	8,8%	19,3%	12,3%	35,1%	8,8%	8	2,4	10		
Pais/EE	1º	-	3,7%	-	3,7%	3,7%	3,7%	7,4%	18,5%	22,2%	14,8%	18,5%	3,7%	7,5	2,3	8		
Pais/EE	2º	-	-	-	2,4%	4,8%	7,1%	7,1%	9,5%	21,4%	19%	21,4%	7,1%	7,8	1,9	8		
Pais/EE	3º	-	2,2%	2,2%	4,3%	-	8,7%	4,3%	8,7%	23,9%	10,9%	26,1%	8,7%	7,7	2,4	10		
Pais/EE	4º	-	-	-	-	-	3,4%	-	17,2%	10,3%	34,5%	27,6%	6,9%	8,7	1,3	9		
Pais/EE	5º	2,7%	-	2,7%	-	5,4%	2,7%	10,8%	10,8%	18,9%	24,3%	18,9%	2,7%	7,6	2,3	9		
Pais/EE	6º	-	-	-	2%	-	2%	12,2%	16,3%	22,4%	16,3%	22,4%	6,1%	8	1,6	8		
Pais/EE	7º	-	-	-	-	2,1%	6,2%	6,2%	25%	18,8%	12,5%	25%	4,2%	8	1,6	7		
Pais/EE	8º	-	-	-	3,6%	3,6%	17,9%	7,1%	14,3%	28,6%	14,3%	10,7%	-	7,2	1,9	8		
Pais/EE	9º	-	-	-	3,8%	-	-	3,8%	11,5%	26,9%	19,2%	34,6%	-	8,5	1,6	10		
Funcionários	AO	-	-	-	-	2,6%	13,2%	13,2%	7,9%	28,9%	13,2%	18,4%	2,6%	7,6	1,8	8		
Funcionários	AT	-	-	-	-	-	14,3%	-	14,3%	-	-	57,1%	14,3%	8,7	2,2	10		
Total	-	1,1%	0,6%	0,7%	1,9%	2,7%	8,4%	8,5%	12,2%	20,7%	14,4%	21,5%	7,3%	7,63	2,1	10		



Médias ordenadas

Ano	Alunos	Funcionários	Pais/EE	Média Ano ↑
9º	6,46	-	8,5	6,87
8º	7,02	-	7,21	7,06
7º	7,1	-	7,98	7,4
1º	-	-	7,46	7,46
AO	-	7,65	-	7,65
3º	-	-	7,67	7,67
2º	-	-	7,85	7,85
6º	7,88	-	8,04	7,93
EPE	-	-	8,04	8,04
5º	8,56	-	7,61	8,3
4º	-	-	8,67	8,67
AT	-	8,67	-	8,67
Média GA ↑	7,42	7,79	7,9	-



25. A liderança do Agrupamento tem mobilizado os diferentes atores da comunidade educativa incentivando a sua participação.

Nada de acordo		Plenamente de acordo														
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	25%	50%	-	9,2	0,9	10
Docentes	1º	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	-	57,1%	-	9	1,3	10
Docentes	2º	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	-	33,3%	50%	-	9	1,5	10
Docentes	3º	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	9,1%	18,2%	9,1%	36,4%	9,1%	8,3	1,8	10
Docentes	4º	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	14,3%	42,9%	-	8,9	1,2	10
Docentes	5º	-	-	-	-	-	-	10%	-	-	20%	70%	-	9,4	1,3	10
Docentes	6º	-	-	-	-	-	-	8,3%	8,3%	8,3%	25%	50%	-	9	1,3	10
Docentes	7º	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	8,3%	16,7%	33,3%	25%	8,9	1,3	10
Docentes	8º	-	-	-	-	-	7,7%	-	7,7%	15,4%	23,1%	38,5%	7,7%	8,8	1,5	10
Docentes	9º	-	-	-	-	-	-	7,7%	15,4%	30,8%	15,4%	30,8%	-	8,5	1,3	8
Alunos	5º	1%	1%	1%	-	1%	6,7%	3,8%	5,7%	24,8%	13,3%	21%	21%	8	2,1	8
Alunos	6º	0,7%	-	-	3,7%	1,5%	3,7%	5,2%	11,9%	19,3%	17%	11,1%	25,9%	7,7	2	8
Alunos	7º	-	1,9%	1%	5,8%	4,8%	9,6%	5,8%	7,7%	11,5%	5,8%	6,7%	39,4%	6,4	2,4	8
Alunos	8º	0,8%	-	0,8%	3,3%	4,9%	14,6%	12,2%	14,6%	20,3%	5,7%	4,1%	18,7%	6,6	1,9	8
Alunos	9º	1%	-	2,9%	3,8%	7,6%	10,5%	12,4%	21%	14,3%	6,7%	4,8%	15,2%	6,4	2,1	7
Pais/EE	EPE	-	3,5%	1,8%	-	3,5%	1,8%	3,5%	5,3%	19,3%	12,3%	24,6%	24,6%	7,9	2,4	10
Pais/EE	1º	-	7,4%	-	-	3,7%	11,1%	7,4%	3,7%	11,1%	25,9%	14,8%	14,8%	7,3	2,7	9
Pais/EE	2º	-	-	-	-	2,4%	9,5%	9,5%	11,9%	14,3%	7,1%	23,8%	21,4%	7,8	1,9	10
Pais/EE	3º	-	-	2,2%	2,2%	-	2,2%	4,3%	13%	19,6%	6,5%	17,4%	32,6%	7,8	2	8
Pais/EE	4º	-	3,4%	-	-	-	10,3%	3,4%	17,2%	17,2%	27,6%	13,8%	6,9%	7,7	2	9
Pais/EE	5º	2,7%	-	2,7%	2,7%	8,1%	2,7%	2,7%	27%	16,2%	8,1%	18,9%	8,1%	7,1	2,5	7
Pais/EE	6º	-	-	-	4,1%	2%	2%	16,3%	12,2%	24,5%	8,2%	18,4%	12,2%	7,6	1,9	8
Pais/EE	7º	-	-	-	4,2%	4,2%	6,2%	4,2%	16,7%	16,7%	14,6%	16,7%	16,7%	7,6	2	7
Pais/EE	8º	-	-	3,6%	3,6%	-	10,7%	3,6%	21,4%	25%	3,6%	3,6%	25%	6,8	1,9	8
Pais/EE	9º	-	-	-	3,8%	-	7,7%	15,4%	15,4%	11,5%	15,4%	30,8%	-	7,9	2	10
Funcionários	AO	-	-	2,6%	-	2,6%	7,9%	7,9%	23,7%	15,8%	7,9%	13,2%	18,4%	7,3	1,9	7
Funcionários	AT	-	-	-	-	-	28,6%	-	14,3%	-	14,3%	28,6%	14,3%	7,7	2,3	5
Total	-	0,5%	0,7%	1%	2,4%	3%	7,2%	7,2%	12,9%	17,7%	11,4%	16,1%	19,7%	7,45	2,1	8



Médias ordenadas

Ano	Alunos	Funcionários	Pais/EE	Docentes	Média Ano ↑
8º	6,57	-	6,81	8,75	6,8
9º	6,4	-	7,88	8,46	6,91
7º	6,41	-	7,6	8,89	7,04
AO	-	7,32	-	-	7,32
1º	-	-	7,26	9	7,67
AT	-	7,67	-	-	7,67
6º	7,67	-	7,6	9	7,75
5º	7,98	-	7,15	9,4	7,87
3º	-	-	7,84	8,3	7,95
4º	-	-	7,74	8,86	7,97
2º	-	-	7,82	9	8
EPE	-	-	7,93	9,25	8,14
Média GA ↑	7,03	7,38	7,6	8,86	-

26. A circulação da informação interna processa-se eficazmente.

Nada de acordo		Plenamente de acordo														
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	-	-	-	62,5%	25%	12,5%	-	8,5	0,8	8
Docentes	1º	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	-	8,7	1,1	8
Docentes	2º	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	-	33,3%	-	8,3	1,4	7
Docentes	3º	-	-	-	-	-	9,1%	-	18,2%	18,2%	18,2%	36,4%	-	8,5	1,6	10
Docentes	4º	-	-	-	-	-	14,3%	-	-	28,6%	28,6%	28,6%	-	8,4	1,7	8
Docentes	5º	-	-	-	-	-	-	10%	-	10%	40%	40%	-	9	1,2	9
Docentes	6º	-	-	-	-	-	8,3%	-	16,7%	8,3%	25%	41,7%	-	8,7	1,6	10
Docentes	7º	-	-	-	-	-	8,3%	8,3%	16,7%	41,7%	8,3%	16,7%	-	7,8	1,5	8
Docentes	8º	-	-	-	-	-	-	-	15,4%	30,8%	46,2%	7,7%	-	8,5	0,9	9
Docentes	9º	-	-	-	-	-	7,7%	-	7,7%	38,5%	15,4%	30,8%	-	8,5	1,5	8
Pais/EE	EPE	8,8%	-	-	-	1,8%	1,8%	3,5%	12,3%	15,8%	15,8%	38,6%	1,8%	7,9	2,9	10
Pais/EE	1º	-	-	-	7,4%	-	7,4%	11,1%	7,4%	22,2%	22,2%	22,2%	-	7,8	2,1	8
Pais/EE	2º	-	-	2,4%	2,4%	4,8%	9,5%	7,1%	11,9%	26,2%	9,5%	26,2%	-	7,6	2,1	8
Pais/EE	3º	-	-	2,2%	-	2,2%	2,2%	6,5%	2,2%	28,3%	21,7%	32,6%	2,2%	8,4	1,8	10
Pais/EE	4º	3,4%	-	-	-	3,4%	-	10,3%	6,9%	24,1%	24,1%	24,1%	3,4%	8	2,2	8
Pais/EE	5º	-	2,7%	2,7%	2,7%	5,4%	5,4%	5,4%	10,8%	21,6%	16,2%	27%	-	7,6	2,4	10
Pais/EE	6º	-	2%	2%	4,1%	-	4,1%	6,1%	12,2%	8,2%	18,4%	42,9%	-	8,2	2,3	10
Pais/EE	7º	-	-	-	-	-	2,1%	2,1%	16,7%	22,9%	22,9%	33,3%	-	8,6	1,3	10
Pais/EE	8º	3,6%	-	-	-	7,1%	7,1%	3,6%	10,7%	14,3%	28,6%	25%	-	7,8	2,4	9
Pais/EE	9º	-	-	-	-	3,8%	3,8%	-	7,7%	19,2%	19,2%	46,2%	-	8,8	1,6	10
Funcionários	AO	-	-	5,3%	5,3%	7,9%	18,4%	13,2%	15,8%	13,2%	7,9%	10,5%	2,6%	6,4	2,2	5
Funcionários	AT	-	-	-	-	14,3%	14,3%	-	-	14,3%	14,3%	42,9%	-	8	2,5	10
Total	-	1,3%	0,4%	1,1%	1,5%	2,6%	5,4%	5,3%	10,9%	21,2%	19,3%	30,2%	0,8%	8,04	2,1	10



Médias ordenadas

Ano	Funcionários	Pais/EE	Docentes	Média Ano ↑
AO	6,38	-	-	6,38
2º	-	7,62	8,33	7,71
5º	-	7,62	9	7,91
1º	-	7,78	8,71	7,97
EPE	-	7,91	8,5	7,98
AT	8	-	-	8
8º	-	7,82	8,46	8,02
4º	-	8,04	8,43	8,11
6º	-	8,2	8,67	8,3
3º	-	8,44	8,45	8,45
7º	-	8,62	7,83	8,47
9º	-	8,77	8,46	8,67
Média GA ↑	6,64	8,09	8,47	-



27. A divulgação de documentos estruturantes, oferta formativa, projetos atividades e parcerias através do site, Newsletter e Facebook é eficaz.

Nada de acordo		Plenamente de acordo														
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	-	-	-	37,5%	25%	37,5%	-	9	0,9	8
Docentes	1º	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	28,6%	-	28,6%	14,3%	8,3	1,4	7
Docentes	2º	-	-	-	-	-	16,7%	-	-	16,7%	33,3%	33,3%	-	8,5	1,9	9
Docentes	3º	-	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	9,1%	9,1%	45,5%	18,2%	8,8	1,8	10
Docentes	4º	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	14,3%	28,6%	28,6%	-	8,6	1,3	7
Docentes	5º	-	-	10%	-	-	10%	-	-	-	40%	30%	10%	8,1	2,8	9
Docentes	6º	-	-	8,3%	8,3%	-	-	8,3%	8,3%	16,7%	16,7%	33,3%	-	7,7	2,7	10
Docentes	7º	-	-	-	-	-	-	-	-	41,7%	25%	16,7%	16,7%	8,7	0,8	8
Docentes	8º	-	-	-	-	-	-	-	23,1%	23,1%	30,8%	23,1%	-	8,5	1,1	9
Docentes	9º	-	-	-	-	-	-	-	15,4%	46,2%	7,7%	23,1%	7,7%	8,4	1,1	8
Alunos	5º	1,9%	1,9%	1%	-	1%	4,8%	1,9%	9,5%	15,2%	13,3%	14,3%	35,2%	7,6	2,5	8
Alunos	6º	4,4%	-	-	3,7%	4,4%	10,4%	6,7%	14,8%	4,4%	5,9%	5,9%	39,3%	6,1	2,6	7
Alunos	7º	7,7%	1,9%	1%	4,8%	2,9%	2,9%	3,8%	13,5%	12,5%	6,7%	5,8%	36,5%	6	3,1	7
Alunos	8º	4,1%	0,8%	5,7%	4,1%	2,4%	11,4%	11,4%	11,4%	8,9%	4,1%	3,3%	32,5%	5,6	2,6	5
Alunos	9º	12,4%	3,8%	3,8%	6,7%	5,7%	13,3%	9,5%	12,4%	6,7%	1,9%	7,6%	16,2%	4,9	3,1	5
Pais/EE	EPE	3,5%	3,5%	1,8%	-	1,8%	3,5%	7%	12,3%	10,5%	12,3%	24,6%	19,3%	7,4	2,9	10
Pais/EE	1º	-	-	3,7%	-	3,7%	11,1%	-	11,1%	18,5%	25,9%	14,8%	11,1%	7,7	2,1	9
Pais/EE	2º	-	-	-	-	4,8%	9,5%	2,4%	7,1%	19%	11,9%	21,4%	23,8%	7,9	1,9	10
Pais/EE	3º	2,2%	2,2%	-	4,3%	6,5%	-	8,7%	6,5%	21,7%	17,4%	10,9%	19,6%	7,2	2,5	8
Pais/EE	4º	3,4%	-	-	-	-	3,4%	6,9%	17,2%	17,2%	27,6%	13,8%	10,3%	7,8	2,1	9
Pais/EE	5º	-	-	-	2,7%	-	13,5%	10,8%	13,5%	24,3%	13,5%	21,6%	-	7,7	1,9	8
Pais/EE	6º	-	2%	2%	2%	6,1%	4,1%	10,2%	12,2%	12,2%	8,2%	28,6%	12,2%	7,5	2,5	10
Pais/EE	7º	2,1%	-	-	-	-	2,1%	10,4%	12,5%	31,2%	18,8%	18,8%	4,2%	8	1,8	8
Pais/EE	8º	-	-	3,6%	-	3,6%	10,7%	7,1%	28,6%	17,9%	14,3%	3,6%	10,7%	7	1,8	7
Pais/EE	9º	-	-	-	-	3,8%	-	7,7%	15,4%	19,2%	23,1%	26,9%	3,8%	8,3	1,6	10
Funcionários	AO	2,6%	-	2,6%	5,3%	2,6%	2,6%	10,5%	15,8%	15,8%	18,4%	10,5%	13,2%	7,1	2,5	9
Funcionários	AT	-	-	-	-	-	14,3%	-	-	-	28,6%	57,1%	-	9	1,8	10
Total	-	3,6%	1,2%	1,8%	2,6%	2,9%	6,9%	6,6%	12,5%	14,2%	11,7%	13,8%	22,2%	6,98	2,7	8



Médias ordenadas

Ano	Alunos	Funcionários	Pais/EE	Docentes	Média Ano ↑
9º	4,91	-	8,32	8,42	5,93
8º	5,63	-	7	8,54	6,22
6º	6,13	-	7,53	7,67	6,71
7º	5,98	-	8	8,7	6,97
AO	-	7,09	-	-	7,09
3º	-	-	7,19	8,78	7,5
EPE	-	-	7,43	9	7,67
5º	7,63	-	7,68	8,11	7,68
1º	-	-	7,71	8,33	7,83
4º	-	-	7,85	8,57	8
2º	-	-	7,94	8,5	8,03
AT	-	9	-	-	9
Média GA ↑	5,98	7,42	7,65	8,43	-



28. O pessoal não docente recebe orientações claras para o acompanhamento dos alunos/crianças.

		Nunca													Sempre														
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo													
Funcionários	AO	2,6%	5,3%	-	5,3%	2,6%	7,9%	13,2%	15,8%	10,5%	21,1%	15,8%	-	6,9	2,7	9													
Funcionários	AT	-	-	-	-	-	14,3%	-	-	-	28,6%	28,6%	28,6%	8,6	2,1	9													
Total	-	2,2%	4,4%	0%	4,4%	2,2%	8,9%	11,1%	13,3%	8,9%	22,2%	17,8%	4,4%	7,12	2,7	9													

Médias ordenadas

Ano	Funcionários ↑
AO	6,92
AT	8,6
Média GA	7,12



29. O pessoal não docente participa ativamente na implementação das ações de melhoria que lhe dizem respeito.

Nunca		Sempre														
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo
Funcionários	AO	-	5,3%	2,6%	7,9%	2,6%	13,2%	7,9%	7,9%	5,3%	26,3%	21,1%	-	7	2,8	9
Funcionários	AT	28,6%	-	-	-	-	14,3%	-	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	-	5,6	4,1	0
Total	-	4,4%	4,4%	2,2%	6,7%	2,2%	13,3%	6,7%	8,9%	6,7%	24,4%	20%	0%	6,8	3	9

Médias ordenadas

Ano	Funcionários ↑
AT	5,57
AO	7,03



Consolidar o acompanhamento dos alunos por parte da EMAEI

30. Sempre que necessário, os elementos da EMAEI reúnem com os diferentes intervenientes educativos dos alunos/crianças com Medidas Seletivas e Adicionais ao abrigo do Dec.

Nada de acordo		Plenamente de acordo														
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo
Docentes	EPE	-	12,5%	-	-	-	-	12,5%	-	25%	25%	25%	-	7,6	3	8
Docentes	1º	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	42,9%	14,3%	14,3%	14,3%	8,3	1	8
Docentes	2º	-	-	-	-	-	-	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%	16,7%	-	7,8	1,5	7
Docentes	3º	9,1%	-	-	-	-	18,2%	18,2%	18,2%	-	-	18,2%	18,2%	6,2	3	5
Docentes	4º	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	-	28,6%	14,3%	7,7	2,1	10
Docentes	5º	-	-	-	-	-	10%	-	-	40%	20%	20%	10%	8,3	1,5	8
Docentes	6º	-	-	-	-	-	-	8,3%	16,7%	25%	8,3%	16,7%	25%	8,1	1,4	8
Docentes	7º	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	16,7%	25%	16,7%	33,3%	8,8	1	9
Docentes	8º	-	-	-	-	7,7%	-	7,7%	7,7%	23,1%	30,8%	15,4%	7,7%	8,1	1,7	9
Docentes	9º	-	-	-	-	-	7,7%	-	23,1%	38,5%	-	7,7%	23,1%	7,6	1,3	8
Total	-	1%	1%	0%	0%	1%	5,1%	7,1%	13,1%	24,2%	14,1%	17,2%	16,2%	7,84	1,9	8

Médias ordenadas

Ano	Docentes ↑
3º	6,22
9º	7,6
EPE	7,62
4º	7,67
2º	7,83
8º	8,08
6º	8,11
1º	8,33
5º	8,33
7º	8,75

31. Os docentes de Educação Especial colaboram ativamente no processo educativo dos alunos com Medidas Seletivas e Adicionais.

		Nada de acordo											Plenamente de acordo			
GA	Ano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ	Mo
Docentes	EPE	-	-	-	-	-	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	25%	12,5%	12,5%	7,7	1,8	9
Docentes	1º	-	-	-	-	-	-	-	-	57,1%	14,3%	14,3%	14,3%	8,5	0,8	8
Docentes	2º	-	-	16,7%	-	-	-	16,7%	16,7%	33,3%	-	16,7%	-	6,8	2,7	8
Docentes	3º	9,1%	-	9,1%	-	-	-	9,1%	9,1%	-	-	63,6%	-	7,7	3,6	10
Docentes	4º	-	-	-	-	-	14,3%	-	-	-	14,3%	57,1%	14,3%	9	2	10
Docentes	5º	-	-	-	-	-	10%	-	-	20%	10%	60%	-	9	1,6	10
Docentes	6º	-	-	-	-	8,3%	8,3%	-	25%	25%	-	16,7%	16,7%	7,4	1,9	7
Docentes	7º	-	8,3%	-	-	-	-	-	8,3%	16,7%	25%	25%	16,7%	8,1	2,7	9
Docentes	8º	-	-	-	-	7,7%	-	7,7%	30,8%	-	23,1%	30,8%	-	8,1	1,9	7
Docentes	9º	-	-	7,7%	-	-	7,7%	23,1%	7,7%	23,1%	7,7%	15,4%	7,7%	7,1	2,3	6
Total	-	1%	1%	3%	0%	2%	5,1%	7,1%	12,1%	17,2%	12,1%	31,3%	8,1%	7,91	2,3	10

Médias ordenadas

Ano	Docentes ↑
2º	6,83
9º	7,08
6º	7,4
EPE	7,71
3º	7,73
8º	8,08
7º	8,1
1º	8,5
4º	9
5º	9

Ordenação de indicadores e observações

Domínio	Nº	Indicador	Pontuação ↑	Observações
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspectiva de escola inclusiva	10.	A semestralidade permite a diversificação das estratégias de aprendizagem (trabalho prático, aulas mais ativas, trabalho de projeto, trabalho em pares, trabalho em grupo,...) (Com a semestralidade sinto que ganhei tempo para diversificar as estratégias de aprendizagem/Com os semestres sinto que os docentes diversificam mais as estratégias de aprendizagem).	65,1%	* Indicador colocado a docentes e alunos. * Pontuação global baixa. * A média dos alunos é ligeiramente superior à dos docentes (6,58 e 6,08 respetivamente). * Os docentes do 1º ciclo são os que avaliam de forma menos positiva (entre 3,29 e 4,8).
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspectiva de escola inclusiva	11.	Com a organização por semestres os alunos ganharam mais tempo para consolidar as aprendizagens.	65,7%	* Indicador colocado apenas a pais/EE. * Pontuação global baixa. * Em todos os anos de escolaridades, exceto 2º ano, as médias são inferiores a 7,0 valores.
Promover o envolvimento da Comunidade Educativa e do PND na Organização Escolar	29.	O pessoal não docente participa ativamente na implementação das ações de melhoria que lhe dizem respeito.	68,0%	* Indicador colocado apenas a funcionários. * Pontuação global baixa. * AT avaliam muito pior (5,57) que os AO (7,03).
Promover o envolvimento da Comunidade Educativa e do PND na Organização Escolar	27.	A divulgação de documentos estruturantes, oferta formativa, projetos atividades e parcerias através do site, Newsletter e Facebook é eficaz.	69,8%	* Indicador colocado a todos os grupos-alvo. * Os alunos avaliam significativamente pior que os restantes grupos-alvo (5,98), em especial os do 9º ano (4,91). * Há uma percentagem significativa de respostas na opção "não sei" (22,2%).
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspectiva de escola inclusiva	7.	A observação de aulas entre docentes tem promovido metodologias e estratégias conducentes ao sucesso (Plano de Supervisão Colaborativa).	70,5%	* Indicador colocado apenas a docentes. * Pontuação global um pouco baixa. * Os docentes do 2º ano são os que avaliam de forma menos positiva (5,5), sendo que as percentagens dos docentes do 1º ano (6,43), do 8º ano (6,5) e do 9º ano (6,91) também são baixas.
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspectiva de escola inclusiva	2.	O ambiente de sala de aula é estimulante para a aprendizagem.	70,8%	* Indicador colocado a docentes e alunos. * Média global um pouco baixa. * Os docentes avaliam melhor que os alunos (8,03 e 6,94 respetivamente). * As médias dos alunos a partir do 5º ano são inferiores a 7,0 valores e a média do 9º ano é a mais baixa (6,03).

inclusiva			baixa (0,04).
-----------	--	--	---------------



Domínio	Nº	Indicador	Pontuação ↑	Observações
Promover o envolvimento da Comunidade Educativa e do PND na Organização Escolar	28.	O pessoal não docente recebe orientações claras para o acompanhamento dos alunos/crianças.	71,2%	* Indicador colocado apenas a funcionários. * Pontuação global um pouco baixa. * AT avaliam bem (8,6) e AO dão uma média baixa (6,92).
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspectiva de escola inclusiva	1.	Os docentes diversificam as metodologias que utilizam, em sala de aula, no sentido de melhorar as aprendizagens dos alunos.	72,1%	* Indicador colocado apenas a alunos. * Média global um pouco baixa. * Os alunos do 3º ciclo avaliam com médias mais baixas, em especial no 9º ano (5,79).
Promover o envolvimento da Comunidade Educativa e do PND na Organização Escolar	22.	O agrupamento promove ações abertas à comunidade, com o objetivo de manter um clima positivo e o sentido de pertença entre todos.	73,6%	* Indicador colocado a docentes, pais/EE e funcionários. * Os pais/EE do 8º e do 3º anos e os AO atribuem as médias mais baixas (5,88, 6,97 e 6,94 respetivamente).
Promover o envolvimento da Comunidade Educativa e do PND na Organização Escolar	25.	A liderança do Agrupamento tem mobilizado os diferentes atores da comunidade educativa incentivando a sua participação.	74,5%	* Indicador colocado a todos os grupos-alvo. * Os docentes avaliam melhor (8,86) que os restantes grupos-alvo (7,03, 7,38 e 7,6). * As médias mais baixas são dos alunos do 3º ciclo (entre 6,4 e 6,57) e dos pais/EE do 8º ano (6,81).
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspectiva de escola inclusiva	20.	As medidas de promoção do sucesso implementadas no agrupamento têm impacto significativo nas aprendizagens dos alunos (coadjuvações; tutorias; mentorias; entre outros).	75,9%	* Indicador colocado a docentes, alunos e pais/EE. * No global os docentes avaliam melhor (8,31) que os alunos (7,44) e pais/EE (7,67). * Os alunos do 3º ciclo apresentam as médias mais baixas, principalmente 9º ano (5,94).
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspectiva de escola inclusiva	8.	O trabalho colaborativo / coadjuvação entre docentes é efetivo e conducente ao sucesso dos alunos/crianças (Considero benéfica a presença de um docente coadjuvante / apoio na sala de aula - alunos).	76,2%	* Indicador colocado a docentes e alunos. * Pontuação global um pouco baixa. * Os docentes avaliam melhor que os alunos (8,22 e 7,53 respetivamente). * Os alunos do 9º ano e do 8º ano dão as médias mais baixas (5,55 e 6,26 respetivamente).
Promover o envolvimento da Comunidade Educativa e do PND na Organização Escolar	24.	O agrupamento promove a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola.	76,3%	* Indicador colocado a alunos, pais/EE e funcionários. * Pontuação global um pouco baixa. * Os alunos do 9º ano atribuem a média mais baixa (6,46).

Domínio	Nº	Indicador	Pontuação ↑	Observações
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	16.	Os docentes ajustam as atividades/estratégias às capacidades e ritmos de aprendizagem dos alunos.	78,0%	* Indicador colocado a docentes, alunos e pais/EE. * No global os docentes avaliam bastante melhor (9,04) que os alunos (7,55) e pais/EE (7,91). * As médias mais baixas são dadas pelos alunos do 9º (6,62) e do 8º (6,86) e pelos pais/EE do 5º (6,94).
Consolidar o acompanhamento dos alunos por parte da EMAEI	30.	Sempre que necessário, os elementos da EMAEI reúnem com os diferentes intervenientes educativos dos alunos/crianças com Medidas Seletivas e Adicionais ao abrigo do Dec. Lei nº 54/2018.	78,4%	* Indicador colocado apenas a docentes. * Pontuação global um pouco baixa. * Os docentes do 3º ano avaliam pior (6,22).
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	5.	Há reflexão regular em reunião de departamento sobre a avaliação formativa/feedback e as suas vantagens para o sucesso dos alunos.	78,8%	* Indicador colocado apenas a docentes. * Pontuação global um pouco baixa. * Os docentes do 4º ano são os que avaliam de forma menos positiva (57,1%), sendo que as percentagens dos docentes do 3º ano (63,6%) e do 8º ano (69,2%) também são baixas.
Consolidar o acompanhamento dos alunos por parte da EMAEI	31.	Os docentes de Educação Especial colaboram ativamente no processo educativo dos alunos com Medidas Seletivas e Adicionais.	79,1%	* Indicador colocado apenas a docentes. * Pontuação global um pouco baixa. * Os docentes do 2º ano avaliam pior (6,83).
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	4.	Os alunos e pais/encarregados de educação recebem feedback de qualidade.	79,5%	* Indicador colocado a docentes, alunos e pais/EE. * Média global um pouco baixa. * Os docentes avaliam melhor (9,02) que os alunos (8,11) e que os pais/EE (7,41). * As médias mais baixas (<7,0 valores) são dadas pelos pais/EE do 5º, do 6º e do 8º anos (6,51, 6,92 e 6,39 respetivamente) e pelos alunos do 9º ano (6,87).
Promover o envolvimento da Comunidade Educativa e do PND na Organização Escolar	26.	A circulação da informação interna processa-se eficazmente.	80,4%	* Indicador colocado a docentes, pais/EE e funcionários. * Pontuação global boa. * Os AO avaliam significativamente pior que os restantes grupos-alvo (6,38).
Promover o envolvimento da Comunidade Educativa e do PND na Organização Escolar	21.	Os docentes, funcionários e alunos sentem que o seu trabalho é valorizado.	81,3%	* Indicador colocado a docentes, alunos e funcionários. * Média global boa, no entanto os docentes do 2º, do 5º e do 1º anos apresentam percentagens muito baixas (33,3%, 50% e 57,1% respetivamente). * As percentagens dos AT (57,1%) e dos alunos do 9º ano (62,9%) também são muito baixas.



Domínio	Nº	Indicador	Pontuação ↑	Observações
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	17.	Os alunos têm noção das suas dificuldades e facilidades de aprendizagem.	82,9%	* Indicador colocado a docentes, alunos e pais/EE. * Pontuação global boa. * No global os docentes avaliam pior (7,97) que os alunos (8,37) e pais/EE (8,24).
Promover o envolvimento da Comunidade Educativa e do PND na Organização Escolar	23.	A participação dos alunos em atividades/projetos tem desenvolvido competências socio-emocionais em linha com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	85,5%	* Indicador colocado apenas a docentes. * Pontuação global boa. * Os docentes do 4º ano avaliam melhor (9,86).
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	9.	Os docentes procedem à articulação vertical e horizontal de modo a promover o sucesso educativo.	86,4%	* Indicador colocado apenas a docentes. * Pontuação global boa. * Educadores avaliam melhor (9,38).
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	3.	Os docentes desenvolvem práticas pedagógicas e didáticas que promovem o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	90,7%	* Indicador colocado apenas a docentes. * Pontuação global muito boa. * Docentes do 4º ano avaliam melhor (9,71).
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	15.	Os critérios de avaliação são apresentados com clareza.	91,9%	* Indicador colocado a docentes, alunos e pais/EE. * Pontuação global muito boa. * No global os docentes avaliam melhor e os pais/EE pior, no entanto a percentagem mais baixa é dos alunos do 9º ano (79%).
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	6.	A informação disponibilizada sobre o projeto MAIA (avaliação formativa, feedback, etc.) foi partilhada com todos os docentes.	98,0%	* Indicador colocado apenas a docentes. * Pontuação global excelente. * Os docentes do 5º e do 9º são os que têm as percentagens mais baixas (90% e 92,3% respetivamente).



Domínio	Nº	Indicador	Pontuação ↑	Observações
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	12.	Instrumentos de avaliação formativa utilizados no presente ano letivo.	-	* Indicador colocado a docentes e alunos. * Todos os instrumentos foram selecionados. * As fichas foram o instrumento de avaliação formativa mais selecionado.
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	13.	Áreas onde foram utilizados os instrumentos de avaliação formativa identificados na pergunta anterior.	-	* Indicador colocado aos alunos do 4º ano. * As áreas mais selecionadas foram a matemática, o estudo do meio e o português e a menos selecionada foi o apoio ao estudo.
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	14.	Disciplinas onde foram utilizados os instrumentos de avaliação formativa identificados na pergunta anterior.	-	* Indicador colocado aos alunos a partir do 5º ano. * As disciplinas mais selecionadas foram a matemática, as ciências e o português e a menos selecionada foi a cidadania.
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	18.	Ferramentas digitais utilizadas com maior regularidade.	-	* Indicador colocado apenas a docentes. * Todas as ferramentas foram selecionadas, mas as "plataformas digitais" foram a ferramenta mais selecionada, com uma percentagem bastante superior.
Melhorar os resultados escolares intensificando a avaliação formativa e promovendo a supervisão, o trabalho colaborativo numa perspetiva de escola inclusiva	19.	Ferramentas digitais utilizadas em sala de aula e que agradam mais aos alunos.	-	* Indicador colocado apenas a alunos. * Todas as ferramentas foram selecionadas, mas a ferramenta "kahoot" foi a mais selecionada.



Correspondência de indicadores entre relatórios

N.º	Educadores	Docentes 1º CEB	Docentes 2º e 3º CEB/ES	Alunos 4º ano	Alunos 2º e 3º CEB/ES	Pais/EE EPE	Pais/EE 1º CEB	Pais/EE 2º e 3º CEB/ES	Funcionários
1.				1.	1.				
2.	1.	1.	1.	2.	2.				
3.	2.	2.	2.						
4.	3.	3.	3.	3.	3.	1.	1.	1.	
5.	4.	4.	4.						
6.	5.	5.	5.						
7.	6.	6.	6.						
8.	7.	7.	7.	4.	4.				
9.	8.	8.	8.						
10.	9.	9.	9.		5.				
11.							2.	2.	
12.		10.	10.	5.	6.				
13.				6.					
14.					7.				
15.	10.	12.	12.	7.	8.		3.	3.	
16.	11.	13.	13.	8.	9.	2.	4.	4.	
17.	12.	14.	14.	9.	10.	3.	5.	5.	
18.	13.	15.	15.						
19.				10.	11.				
20.	14.	16.	16.	11.	12.		6.	6.	
21.	15.	17.	17.	12.	13.				1.
22.	16.	18.	18.			4.	7.	7.	2.
23.		19.	19.						
24.					14.	5.	8.	8.	3.
25.	17.	20.	20.		15.	6.	9.	9.	4.
26.	18.	21.	21.			7.	10.	10.	5.
27.	19.	22.	22.		16.	8.	11.	11.	6.
28.									7.
29.									8.
30.	20.	23.	23.						
31.	21.	24.	24.						

