**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2025**

Disciplina:	Inglês	Código:	45
1º Ciclo	Ano de escolaridade:	4º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

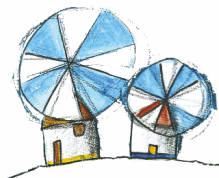
A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 1º ciclo do Ensino Básico, as orientações presentes no *Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas*, bem como o Perfil do Aluno à saída do primeiro ciclo.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral e escrita de duração limitada nos domínios da Leitura, Compreensão do Oral, o Léxico e Gramática, a Interação/Produção Escrita e Oral, assim como o domínio Intercultural.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes, a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório a realização das duas.

- A prova é realizada no enunciado.
- Tipo de Prova: escrita e oral.
- Peso da prova escrita: 50%.
- Peso da prova oral: 50%

**Prova escrita**

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas e imagens.

A ordem dos itens pode não corresponder à ordem dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes domínios, podendo ainda mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

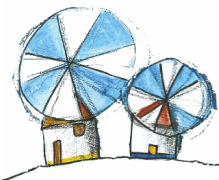
Quadro 1- Distribuição da cotação pelos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Compreensão do Oral (Listening)	30
Grupo II - Leitura e Escrita (Reading Comprehension/Lexis and Grammar/Writing)	70

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Listening <i>Itens de seleção:</i> Escolha múltipla Associação/Correspondência Identificação	5 a 14	2 a 6
Reading Comprehension <i>Itens de seleção:</i> Associação/Correspondência Identificação Escolha múltipla/Ordenação	5 a 8	2 a 8



Writing <i>Itens de construção:</i> Escrita de palavras/frases simples/Completamento	10 a 20	2 a 5
--	---------	-------

Prova Oral

A prova oral é obrigatória e incide nos temas previstos.

A prova oral é constituída por dois momentos, conforme explicitado no Quadro 3.

Quadro 3 - Distribuição da cotação

Estrutura	Domínios	Cotação
Diálogo informal com o examinador	Interação/compreensão/produção oral	50
Produção oral apoiada numa imagem	Interação/compreensão/produção oral	50

No 1º momento avalia-se a interação oral (Listening and Speaking); identifica e reconhece as ideias principais do discurso. Exprime-se, de forma adequada, em contextos simples/preparados. Interage com o professor em situações simples/preparadas e de pergunta/resposta.

No 2º momento avaliam-se os conhecimentos do aluno no domínio da produção oral (Speaking); nomeadamente a produção de enunciados orais com pronúncia e entoação adequadas, assim como a apresentação de discursos de cunho pessoal de forma simples e linear.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

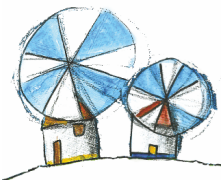
Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

Duração

Duração da Prova: 60 minutos (escrita) + 15 minutos (oral).



Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

A classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e oral).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As incorreções linguísticas não são tomadas em consideração, a não ser que sejam impeditivas da compreensão da resposta.

Erros derivados de o examinando copiar mal os dados de uma questão não devem ser tomados em consideração, desde que não afetem a estrutura do item.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as que lhe são apresentadas. Se apresentar mais do que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, ser-lhe-á atribuída a classificação de zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

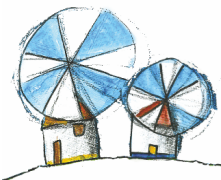
Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.



Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que faz parte do Grupo II, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 20 palavras.

Situações específicas passíveis de desvalorização

Desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

Prova oral

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento.

São considerados os seguintes parâmetros para a classificação do desempenho do aluno:

- Correção formal / estrutura morfossintática – 40 pontos
- Pronúncia – 10 pontos
- Adequação comunicativa – 30 pontos
- Interação – 20 pontos