

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2025**

Disciplina:	História e Geografia de Portugal	Código:	05
2.º Ciclo	Ano de escolaridade:	6.º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Programa de História e Geografia de Portugal e as Aprendizagens Essenciais do 2.º ciclo do ensino básico, nos domínios:

- A Península Ibérica: Localização e Quadro;
- A Península Ibérica: dos primeiros povos à Formação de Portugal (século XII);
- Portugal do século XIII ao século XVII;
- Portugal do século XVIII ao século XIX;
- Portugal do século XX.

Objetivos Gerais e Descritores

- A posição da Península Ibérica na Europa e no Mundo e respetiva caracterização geográfica sumária (relevo, hidrografia, clima e vegetação).
- Testemunhos dos principais vestígios da presença das comunidades: recolectoras, agro-pastoris e dos povos mediterrânicos.
- A Romanização da Península Ibérica e situação no quadro do Império Romano.
- A presença muçulmana na Península Ibérica no contexto da Expansão Árabe:
- A herança muçulmana.
- Criação do Condado Portucalense e do reino de Portugal no contexto da Reconquista Cristã:
- O reino de Portugal e do Algarve:



- A dimensão e as fronteiras;
- As características principais da sociedade medieval portuguesa.
- A morte de D. Fernando e o problema da sucessão:
- As movimentações populares e os grupos em confronto;
- A resistência à invasão castelhana;
- A consolidação da independência;
- As transformações provocadas pela revolução de 1383-85.
- A expansão marítima portuguesa nos séculos XV e XVI:
- De Portugal às Ilhas Atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança;
- A chegada à Índia e ao Brasil;
- O comércio das especiarias.
- As transformações urbanas de Lisboa.
- Caracterização do Império Português no séc. XVI:
- Geografia física, recursos, colonização e exploração económica das terras descobertas.
- Lisboa quinhentista.
- O Império Português no século XVIII:
- A monarquia absoluta no tempo de D. João V;
- Lisboa pombalina.
- 1820 e o triunfo do liberalismo.
- As invasões napoleónicas.
- A Revolução Liberal de 1820:
- A independência do Brasil;
- A luta entre liberais e absolutistas.
- Portugal na segunda metade do século XIX:
- O espaço português;
- A vida quotidiana.
- Portugal no século XX:
- Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926;
- O Estado Novo;
- O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático.

**Caracterização da prova**

A prova apresenta cinco grupos de itens e a sua estrutura sintetiza-se nos quadros seguintes:

Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios na prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A Península Ibérica: localização e quadro.	Localização de continentes. Definições geográficas. Interpretação de mapas	20
Portugal do século XIII ao século XVII	Sociedade Portuguesa no século XIII.	25
Portugal do século XIII ao século XVII	A Crise do século. XIV Leitura e interpretação de textos historiográficos.	25
Portugal do século XVIII ao século XIX	Finais do século XVIII, início do séc. XIX: A Europa em mudança.	30
Portugal do século XX	Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926 O Estado Novo O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático	

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla;• associação/correspondência;• ordenação.	1 a 10	2 a 6
Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• resposta curta;• resposta restrita;• resposta extensa.	10 a 20	3 a 8

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.



Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção/Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção/resposta curta, resposta restrita e resposta extensa

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta, restrita ou extensa, podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.