

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2025**

Disciplina:	Português	Código:	61
Ano de escolaridade:	6º Ano	2º Ciclo	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o programa da disciplina de Português e os documentos curriculares de referência para a disciplina de Português do Ensino Básico. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e da Produção Oral.

Caracterização da prova

A Prova é constituída por duas partes: uma de leitura oral e a outra de produção oral.

A Prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na Prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura/Compreensão oral	40
Produção oral	60

Em cada domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios como da Educação Literária e Gramática.



Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Resposta curta Completamento Resposta aberta	1 a 8	1 a 5

Material

O material textual será fornecido ao aluno.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação nos domínios da Leitura/Compreensão Oral e da Produção Oral.

As respostas são classificadas tendo em conta a leitura em voz alta, a compreensão do sentido dos textos, as inferências, a organização das ideias e o domínio dos conteúdos programáticos, os discursos orais com elementos de coesão adequados, tais como: concordâncias, tempos verbais, vocabulário adequado e uso de conectores frásicos e textuais com correção e de acordo com as regras da Língua Portuguesa.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo, relativos a cada item, implica que a resposta seja classificada com zero pontos.