

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2025**

<b>Disciplina:</b>	Ciências Naturais	<b>Código:</b>	02
<b>2º Ciclo</b>	<b>Ano de escolaridade:</b>	6º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

---

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 2º ciclo. Esta prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita, de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nos seguintes domínios:

- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;
- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;
- Unidade na diversidade de seres vivos;
- Processos vitais comuns aos seres vivos;
- Agressões do meio e integridade do organismo

---

**Caracterização da prova**

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

É uma prova escrita dividida em duas partes. A parte A inclui os conteúdos e as aprendizagens essenciais para o 5º ano e a parte B os conteúdos e as aprendizagens essenciais para o 6º ano, com uma valorização idêntica.

A prova apresenta de 40 a 60 itens, organizados por grupos. Cada grupo pode ter um número diferente de itens e estes podem ser de seleção e/ou construção.



Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/subdomínios. A sequência desses itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/subdomínios nos documentos orientadores.

Alguns itens podem conter informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, fotografias, tabelas, textos e gráficos.

A prova é realizada no enunciado e é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova está expressa nos quadros 1 e 2.

**Quadro 1 – Valorização dos Domínios**

PARTE	DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	VALORIZAÇÃO
<b>A</b>	I- A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres.	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.	<b>50 pontos</b>
		Importância da água para os seres vivos.	
		Importância do ar para os seres vivos.	
	II- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.	Diversidade nos animais.	
		Diversidade nas plantas.	
	III- Unidade na diversidade de seres vivos.	Célula – unidade básica de vida.	
		Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica.	
<b>B</b>	I- Processos vitais comuns aos seres vivos.	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais e nas plantas.	<b>50 pontos</b>
		Transmissão de Vida: reprodução no ser humano e nas plantas.	
	II- Agressões do meio e integridade do organismo.	Microrganismos.	
		Higiene e problemas sociais.	

**Quadro 2 – Tipologia e número de itens**

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	Escolha múltipla / Valor lógico (V/F)	1 a 6	5 a 20
	Associação/Correspondência; Completamento/Ordenação;	10 a 18	5 a 20
	Análise e interpretação de esquemas e gráficos.	0 a 3	5 a 10
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	Resposta curta	15 a 30	5 a 30
	Resposta restrita	2 a 4	5 a 20
	Resposta extensa	2 a 4	5 a 20



## Material

Os alunos realizam a prova no enunciado e apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis e/ou corretor.

Cada aluno só poderá utilizar o seu material, não sendo permitido a utilização do material dos colegas.

---

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos e não tem tempo de tolerância.

---

## CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

São considerados, o rigor científico e a correta utilização do vocabulário específico às aprendizagens desenvolvidas no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, assim como a utilização correta da Língua Portuguesa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As provas serão classificadas numa escala de 0 a 100 pontos, com arredondamento final à unidade.

- **Itens de Seleção**

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total apenas às respostas que apresentam de forma inequívoca todas as alternativas corretas.

A cotação parcial é atribuída de acordo com o número de alternativas corretas indicadas.

São classificadas com zero pontos todas as respostas que, apesar de apresentarem alternativas corretas, apresentem em simultâneo pelo menos uma alternativa incorreta.

Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas.

A cotação parcial é atribuída de acordo com o número de alternativas corretas indicadas.



Nos itens de sequência serão consideradas apenas as sequências integralmente corretas. Não há lugar a classificações intermédias.

No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

- **Itens de Construção**

Se a resposta contiver elementos contraditórios, é classificada com zero pontos.

#### Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

#### Resposta restrita

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

#### Resposta extensa

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.