

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2025**

Disciplina:	Físico-Química	Código:	11
3º Ciclo	Ano de escolaridade:	9º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- Terra no Espaço
- Terra em Transformação
- Sustentabilidade na Terra
- Viver Melhor na Terra

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: uma componente escrita e uma componente prática.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

As respostas são registadas no enunciado da prova em ambas as componentes, escrita e prática.



Componente Escrita

A prova escrita reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina, no âmbito de quatro temas organizadores referidos nas orientações curriculares e dos domínios referidos nas Metas Curriculares, conforme apresentado no Quadro 1 deste ponto.

Quadro 1 – Valorização relativa dos Domínios, na prova escrita

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
Espaço	<ul style="list-style-type: none">- Universo- Sistema Solar- Distâncias no Universo- A Terra, a Lua e forças gravíticas	20
Materiais	<ul style="list-style-type: none">- Constituição do mundo material- Substâncias e misturas- Transformações físicas e químicas	
Reações químicas	<ul style="list-style-type: none">- Explicação e representação de reações químicas- Tipos de reações químicas- Velocidade das reações químicas	30
Movimentos e forças	<ul style="list-style-type: none">- Movimentos na Terra- Forças e movimentos- Forças, movimentos e energia- Forças e fluídos	50
Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none">- Estrutura atómica e distribuição eletrónica- Tabela Periódica	

A prova escrita implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Seleção /Escolha múltipla
- Associação/ Correspondência
- Ordenação
- Construção
- Resposta curta
- Resposta extensa
- Cálculo



Componente Prática

A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Esta prova incide sobre o tema “Sustentabilidade na Terra”.

Quadro 2 – Valorização relativa do Desempenho do aluno

Desempenho do aluno		Cotação em pontos
Execução	Mostra uma clara compreensão da linha orientadora do trabalho laboratorial	50
	Segue as orientações escritas com rigor	
	Usa o equipamento selecionado de forma adequada	
	Aplica procedimentos de segurança adequados	
	Anota observações de forma sistemática	
Exploração	Analisa e interpreta as observações e os resultados obtidos.	50

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Máquina de calcular científica não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso da Tabela Periódica.

Duração

Componente Escrita: 45 minutos

Componente Prática: 45 minutos



CrITÉrios gerais de classificaÇão

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção ou de escolha múltipla.

A cotação total do item são   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os cr terios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item são   atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção.

Os cr terios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens de resposta curta em que os cr terios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias. Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os cr terios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.