

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2025**

<b>Disciplina:</b>	História	<b>Código:</b>	19
<b>3.º Ciclo</b>	<b>Ano de escolaridade:</b>	9.º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

---

**Objeto de avaliação**

A Prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Programa de História e as Aprendizagens Essenciais em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico.

A Prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa e metas curriculares da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3.º ciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados na alínea B) desta informação.

**A) OBJETIVOS GERAIS****A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES**

Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.



Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

## **A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS**

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o caráter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

## **B) CONTEÚDOS /DOMÍNIOS**

### **A- DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES**

---

A.1. Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras: Paleolítico: as primeiras conquistas da Humanidade; Manifestações artísticas das sociedades recoletoras/caçadoras; As primeiras sociedades agropastoris; Os primeiros aldeamentos e a diferenciação social; Manifestações artísticas das sociedades agropastoris.

---

### **F – PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEUS DOS SÉCULOS XVII E XVIII**

F.2. O Antigo Regime no século XVIII.

### **G. CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX**

G.2. O triunfo das Revoluções Liberais.

---

**I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX**

I1 – Hegemonia e declínio da Influência Europeia: A I Guerra Mundial: antecedentes; Rivalidades económicas e nacionalismos; A política de alianças; A I Guerra Mundial; as fases da Guerra; A vitória dos Aliados; Alterações socioeconómicas: o fim da supremacia europeia; O crescimento económico dos EUA.

**J – DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

J2 – A II Guerra Mundial: O expansionismo das ditaduras; As consequências da II Guerra Mundial: as perdas humanas e materiais; As alterações geopolíticas; As alterações económicas e financeiras.

**K – DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO**

K1 – Da II Guerra à queda do Muro de Berlim: Os movimentos de emancipação dos povos colonizados;

O Terceiro Mundo.

**Caracterização da prova**

A prova apresenta oito grupos de itens.

A soma das pontuações dos Grupos I, II e III, que integram domínios do 7.º e 8.º ano de escolaridade, é de 40 pontos. A soma das pontuações dos Grupos IV, V, VI, VII e VIII, que integram domínios / subdomínios do 9º ano, é de 60 pontos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção, os quais podem apresentar-se subdivididos, introduzidos por um ou mais documentos (escritos, iconográficos ou gráficos) cuja análise é exigida.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A prova pode incluir itens de tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• escolha múltipla;</li><li>• associação/correspondência;</li><li>• ordenação.</li></ul>	3 a 5	4 a 16
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta curta;</li><li>• resposta restrita;</li><li>• resposta extensa.</li></ul>	8 a 12	4 a 6 3 a 6 5 a 12



---

### **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

---

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Serão considerados: a correção da resposta; a correta utilização do vocabulário específico às aprendizagens desenvolvidas no âmbito da disciplina de História; a correta utilização da Língua Portuguesa; o encadeamento lógico das ideias; a correta interpretação dos documentos de índole diversa; a capacidade de análise e de síntese; o relacionamento de factos; a localização de factos no tempo e/ou no espaço.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

As provas serão classificadas numa escala de 0 a 100 pontos.

---