

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2025**

Disciplina:	Ciências Naturais	Código:	10
3º Ciclo	Ano de escolaridade:	9º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e componente prática, de duração limitada.

A avaliação da prova incide sobre os temas seguintes: “Terra em Transformação”, “Terra – Um Planeta com Vida”, “Sustentabilidade na Terra” e “Viver Melhor na Terra”.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: uma componente escrita e uma componente prática.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

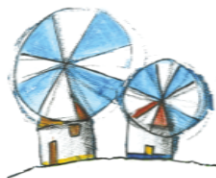
As respostas são registadas no enunciado da prova em ambas as componentes, escrita e prática.

a) Caracterização da componente escrita

A prova escrita é composta por itens organizados em 3 grupos.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, que podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro temas: Terra em Transformação, Terra – Um



Planeta com Vida, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/subtemas nos documentos orientadores. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios na prova

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	20 – 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 50

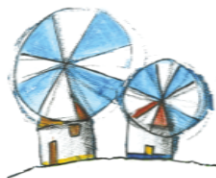
A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Associação / correspondência
	Ordenação
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita

b) Caracterização da componente prática

A prova prática está estruturada em três partes: enquadramento teórico, execução de uma atividade prática/laboratorial e análise e discussão dos resultados. Implica a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 3.

**Quadro 3 - Valorização dos temas/subtemas na prova prática**

Prova	Tema	Subtema	Cotação (em pontos)
1ª Fase	VIVER MELHOR NA TERRA	Transmissão da vida	100
2ª Fase	VIVER MELHOR NA TERRA	Organismo humano em equilíbrio	100

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 4.

Quadro 4 – Tipologia de itens e respetiva valorização

Tipologia de itens		Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	60
	Associação / correspondência	
Itens de construção	Resposta curta	
	Resposta restrita	
Itens de execução	(de acordo com o protocolo)	40

Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. Na componente prática o aluno realiza os procedimentos recorrendo aos materiais de laboratório disponíveis no local de realização.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, que se dividem em 45 minutos para a prova escrita e 45 minutos para a parte prática, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta. São classificadas com zero



pontos as respostas em que é assinalada: uma alternativa incorreta; mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência apresentada estiver integralmente correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que: é apresentada uma sequência incorreta; é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de verdadeiro/falso, de associação e ou correspondência, é atribuída a cotação prevista à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Itens de construção

- Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.
- Nos itens de resposta restrita em que, explícita ou implicitamente, é solicitada a escrita de um texto, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica, cuja valorização deve ser feita de acordo com os descritores apresentados no quadro 5.

Quadro 5 - Níveis de desempenho

Nível 3	Composição coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utiliza a terminologia científica adequada/correta.
Nível 2	Composição coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item, podendo apresentar, ou não, elementos irrelevantes). Utiliza ocasionalmente terminologia científica adequada.
Nível 1	Composição com falhas no plano lógico-temático, mesmo que com correta utilização de terminologia científica.

Ao nível 3 corresponde uma pontuação de 100% da cotação total atribuída ao item. Ao nível 2 corresponde uma pontuação de 50% da cotação total atribuída ao item. Ao nível 1 corresponde uma pontuação de 25% da cotação total atribuída ao item. Deve ser atribuída a cotação de zero pontos se a resposta utilizar terminologia científica incorreta ou qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Itens de execução

São contemplados os seguintes indicadores tendo por referência lista(s) de verificação:

- Execução da atividade prática segundo os procedimentos constantes da prova;



- Cumprimento das regras de segurança e higiene no laboratório, correção no manuseamento do material de laboratório e aplicação correta de técnicas laboratoriais;
- Registo de observações efetuadas.