

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2025**

Disciplina:	Geografia	Código:	18
3.º Ciclo	Ano de escolaridade:	9.º Ano	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico e dos documentos curriculares da disciplina em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência de Geografia tem como base as orientações curriculares do programa da disciplina de Geografia para o 3º ciclo, organizado em **6 domínios**, lecionados ao longo de três anos letivos:

- **A Terra: estudos e representações**
- **Meio Natural**
- **População e Povoamento**
- **Atividades Económicas**
- **Contrastes de desenvolvimento**
- **Ambiente e Sociedade**

Os conteúdos avaliados estão distribuídos pelos **6 domínios**, podendo ser avaliados em articulação num mesmo grupo ou separadamente:

- **A Terra: estudos e representações**
 - **A representação da superfície terrestre**
 - Formas de representar a superfície terrestre
 - Tipos de mapas/Projeções cartográficas
 - Elementos fundamentais dos mapas
 - Escalas: tipos de escala e cálculo das distâncias reais/Grandeza de escalas
 - **Localização**
 - Localização relativa: a rosa-dos-ventos



- Formas de orientação: pelo Sol, estrelas e bússola
 - Localização absoluta: rede cartográfica
 - A altitude
 - A localização relativa da Europa/Localização relativa de Portugal/As NUTs
- **A Europa e o Mundo**
 - A Europa: Espaços Geográficos da Europa/Microestados/Europa Física
 - Construção da União Europeia/Objetivos da União Europeia
 - Características dos outros continentes
- **Meio Natural**
 - **Clima e formações vegetais**
 - Estado de tempo e clima/Elementos climáticos
 - Distribuição da temperatura e da precipitação
 - Zonas climáticas/Principais Biomas
 - Clima de Portugal
 - **Relevo e Hidrografia**
 - Agentes erosivos e tipos de erosão
 - Fatores que influenciam o caudal de um rio
 - Rede e bacia hidrográfica
 - Formas de relevo fluvial
 - Relevo e hidrografia dos vários continentes
 - **O litoral**
 - Formas de relevo do litoral e fluviomarinhas
 - Principais problemas da gestão do litoral
 - Litoral de Portugal
- **População e Povoamento**
 - **A População**
 - A Demografia/Diferentes indicadores demográficos
 - A evolução da população mundial e em Portugal
 - A estrutura etária da população/pirâmides etárias
 - Políticas demográficas
 - **Áreas de fixação humana**
 - A distribuição da população mundial/Densidade Populacional
 - Focos populacionais e os vazios humanos
 - Fatores que influenciam a distribuição da população mundial
 - Distribuição da população em Portugal/Bipolarização e Litoralização
 - **Mobilidade**
 - Tipos de migrações
 - Causas e consequências das migrações nas áreas de partida e de chegada



- Fluxos migratórios/Fluxos migratórios em Portugal
- **Atividades Económicas**
 - **Recursos: processos de produção e sustentabilidade**
 - Recursos naturais/Recursos renováveis
 - Distribuição dos recursos naturais/Produção sustentável de energia
 - Setores de atividade e a relação com o nível de desenvolvimento dos países
 - Evolução da população ativa no Mundo e em Portugal
 - **Setor Primário**
 - Características da paisagem agrária/Agricultura/Fatores que condicionam a atividade agrícola/Impactes da agricultura
 - Formas de agricultura sustentáveis
 - Pesca/Fatores que influenciam a pesca/Maiores áreas de pescado/A ZEE
 - Tipos de pesca/Aquicultura
 - **Setor Secundário**
 - Indústria/Fatores de localização industrial
 - Distribuição da Indústria no Mundo/BRICS/TICKS/Deslocalização industrial
 - Impactes da atividade industrial
 - **Setor Terciário**
 - Terciarização da economia/fatores responsáveis
 - Classificação dos Serviços
 - Comércio internacional/Balança comercial
 - Turismo/Tipos de Turismo/Turismo Sustentável
 - **Redes e meios de transporte**
 - Os transportes e o progresso económico
 - Vantagens e desvantagens dos modos de transporte.
- **Contrastes de desenvolvimento**
 - **Países desenvolvidos versus países em desenvolvimento**
 - O nível de desenvolvimento dos países
 - Crescimento económico e Desenvolvimento
 - Índice de Desenvolvimento Humano e Indicadores que o compõem
 - Contrastes mundiais nas dimensões que compõem o IDH: conhecimento e nível de vida
 - **Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento**
 - Obstáculos ao desenvolvimento
 - O comércio Internacional
 - ODS/Importância da cooperação internacional
 - Tipos de ajuda ao desenvolvimento/A importância da ONU/o papel das ONG



- **Ambiente e sociedade**

- **Clima**

- Clima: Variação diurna e anual da temperatura
 - Fatores climáticos que influenciam a temperatura, pressão atmosférica e a humidade
 - Tipos de clima

- **Riscos e catástrofes naturais**

- Riscos e catástrofes naturais/riscos geológicos/riscos hidrológicos/riscos climáticos
 - Causas e consequências

- **Alterações ao ambiente natural**

- A atmosfera/causas dos problemas atmosféricos/Impactes das alterações climáticas
 - A distribuição dos recursos hídricos e os problemas no acesso à água/Fontes de poluição hídrica/Dificuldades na gestão da água potável
 - Impactes do ser humano nos ecossistemas/Incêndios florestais/Desflorestação, Desertificação
 - A importância da biodiversidade mundial/Formas de proteger a biodiversidade

Caracterização da prova

A Prova apresenta cinco grupos de itens.

Os Grupos I, II e IV são constituídos por itens de seleção e itens de construção; os Grupos III e V são constituídos por itens de construção. Os vários itens podem apresentar-se subdivididos.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, quadro estatístico).

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A Prova pode incluir itens de tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro I – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• associação/correspondência• ordenação	3 a 5	5
Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	6 a 10	2 a 13



Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem utilizar régua, esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na respetiva grelha de classificação que acompanha a Prova de exame.

Serão considerados: a correção da resposta; a correta utilização do vocabulário específico às aprendizagens desenvolvidas no âmbito da disciplina de Geografia; a correta utilização da Língua Portuguesa; o encadeamento lógico das ideias; a correta interpretação dos documentos de índole diversa; a capacidade de análise e de síntese; o relacionamento de factos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

As provas serão classificadas numa escala de 0 a 100 pontos.