

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência – 2025**

<b>Disciplina:</b>	<b>Português - oral</b>	<b>Código:</b>	<b>91</b>
<b>3.º Ciclo</b>	<b>Ano de escolaridade:</b>	<b>9.º Ano</b>	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência acima indicada, a realizar no final do presente ano letivo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente ao Regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do Ensino Básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

---

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, no domínio da Oralidade – expressão e compreensão. Para além deste domínio, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios - Leitura, Educação Literária e Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

**Domínios****ORALIDADE**

- Fazer apreciações críticas.
- Usar a palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e à situação de comunicação.
- Diversificar o vocabulário e as estruturas utilizadas no discurso.



## LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Texto.
- Ler expressivamente em voz alta textos variados, após a preparação da leitura.
- Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando.
- Analisar o ponto de vista das diferentes personagens.
- Identificar e reconhecer o valor dos recursos expressivos.
- Reconhecer e caracterizar elementos constitutivos das várias tipologias de texto.
- Modos de representação do discurso.

## GRAMÁTICA

- A frase.
  - Discurso e texto.
  - Classes de palavras.
  - Formação de palavras e relações semânticas.
  - Língua, variação e mudança.
- 

### Caracterização da prova

A prova desenvolve-se em três momentos, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

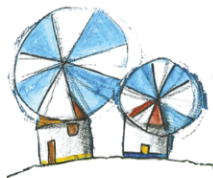
**1.º momento** - Leitura de um texto.

**2.º momento** - Questionário orientado.

**3.º momento** - Expressão de opinião a partir de um tema abordado no texto do primeiro momento.

A prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

Em cada atividade, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.



### Material

O aluno deve ser portador de caneta esferográfica, manual e folha A4.

Não é permitida a consulta de dicionário.

---

### Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

---

### CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Constituem critérios gerais para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- **Fluência da leitura** - expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
- **Compreensão da leitura** - compreensão dos sentidos de leitura do texto;
- **Compreensão oral** - compreensão das instruções dadas;
- **Clareza e fluência da expressão oral** - capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- **Correção e adequação discursiva** - capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos** - capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.