

Relatório do Observatório de Qualidade - Plano de Ações de Melhoria (PAM)

2025/2026



Índice

Introdução	5
Taxa de adesão aos questionários	7
Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo.....	7
Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo/dimensão de análise	7
Avaliação do questionário.....	9
Resultados globais.....	10
AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania.....	10
<i>I1. Os alunos têm um bom comportamento dentro da sala de aula.</i>	10
<i>I2. Os alunos têm um bom comportamento nos recreios.</i>	11
<i>I3. Os alunos respeitam-se uns aos outros.</i>	12
<i>I4. Os alunos sentem-se seguros na escola.....</i>	13
<i>I5. Os alunos e docentes estão satisfeitos com a forma como o agrupamento resolve as situações de indisciplina.</i>	14
<i>I6. As estratégias mais eficazes no combate à indisciplina no contexto escolar.</i>	15
<i>I7. Sem telemóveis na escola, os alunos procuram ocupar-se com outras atividades nos tempos livres.....</i>	17
<i>I8. A restrição do uso de telemóveis favorece a interação entre alunos.....</i>	18
<i>I9. A restrição do uso dos telemóveis promove um ambiente de escola mais tranquilo. 19</i>	19
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares.....	20
<i>I10. Os alunos percebem como são avaliados (critérios de avaliação).</i>	20
<i>I11. Os docentes apresentam com clareza os critérios de avaliação e os procedimentos em sala de aula.....</i>	26
<i>I12. Instrumentos de avaliação utilizados em cada disciplina.....</i>	27
<i>I13. Os docentes diversificam as suas formas de ensinar, em sala de aula, no sentido de melhorar as aprendizagens dos alunos.</i>	36
<i>I14. As atividades/estratégias utilizadas pelos/as professores/as são ajustadas às capacidades e ritmo de aprendizagem do aluno.</i>	47
<i>I15. Os docentes dão indicações orais e/ou escritas aos alunos que os fazem compreender o que já aprenderam e quais as suas dificuldades, encorajando-os a trabalhar mais e a fazer melhor.....</i>	48
<i>I16. O diretor de turma acompanha as dificuldades e os progressos dos alunos.</i>	59
<i>I17. Os alunos sentem-se à vontade, na sala de aula, para expressarem as suas dúvidas.</i>	60
<i>I18. Ferramentas digitais que facilitam o processo de ensino e aprendizagem.</i>	67
<i>I19. As práticas colaborativas de intervenção pedagógica têm sido uma estratégia para a melhoria de ensino e de aprendizagem e promoção da avaliação formativa.</i>	76

<i>I20. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos.</i>	77
AM3 - Promover um maior envolvimento dos alunos na vida da Escola	84
<i>I21. Os alunos contribuem para a conservação das instalações da escola.</i>	84
<i>I22. Os meios mais eficazes para a auscultação e o envolvimento dos alunos na vida da escola.</i>	85
<i>I23. As opiniões dos alunos são ouvidas e tidas em consideração.</i>	86
<i>I24. Os alunos gostam da sua escola.</i>	87
AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola	88
<i>I25. A direção/coordenação da escola promove mecanismos para a participação dos pais/encarregados de educação do agrupamento (individual ou através dos seus representantes) - por exemplo: reuniões, atividades da turma, atividades da escola.</i>	88
<i>I26. O agrupamento dinamiza atividades que incentivam os pais a participar na vida escolar dos seus educandos.</i>	89
<i>I27. Os pais participam nas atividades do agrupamento.</i>	90
<i>I28. As opiniões dos pais/encarregados de educação são ouvidas e tidas em consideração.</i>	91
<i>I29. Os pais/encarregados de educação acompanham as atividades escolares do seu educando.</i>	92
<i>I30. Os pais/encarregados de educação conhecem os documentos orientadores, a constituição dos órgãos que compõem o agrupamento e respetivas funções e os projetos existentes.</i>	93
<i>I31. Meios de comunicação que contribuem de forma determinante para os pais/encarregados de educação se manterem informados.</i>	94
<i>I32. Os pais/encarregados de educação são informados sobre os progressos e dificuldades nas aprendizagens dos seus educandos.</i>	95
Médias por Ação de Melhoria	96
Análise de Indicadores - Tabela Resumo	97
Considerações finais	115
Pontos Fortes	115
<i>AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania</i>	115
<i>AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares</i>	115
<i>AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola</i>	116
Oportunidades de Melhoria	116

AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania	116
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	116
AM3 - Promover um maior envolvimento dos alunos na vida da Escola	117
AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola	117

Introdução

No presente ano letivo, foram aplicados questionários relativos ao Plano de Ações de Melhoria (PAM) do Agrupamento, dirigidos a docentes, alunos a partir do 4.º ano, pais/encarregados de educação e assistentes operacionais.

A presente análise tem como principal objetivo promover uma reflexão aprofundada sobre os dados recolhidos, com vista à eventual reformulação do PAM para o próximo ano letivo.

Os resultados obtidos são apresentados neste relatório e encontram-se organizados por diferentes dimensões de análise: no caso dos docentes e dos alunos, a análise é efetuada por ano de escolaridade ou por ano/disciplina; no caso dos pais/encarregados de educação, por ano de escolaridade; e, relativamente aos assistentes operacionais, por categoria/nível.

Para cada indicador (na sua versão global, definida na base de dados de indicadores), apresenta-se uma tabela com os dados organizados por grupo-alvo/dimensão, permitindo visualizar a distribuição das respostas pelas diferentes opções e, sempre que aplicável, a média e o desvio-padrão (σ).

As médias globais apresentadas, correspondem a médias ponderadas, isto é, os grupos-alvo com maior número de respondentes assumem um peso proporcionalmente maior, refletindo a sua representatividade.

Nos capítulos finais, apresentam-se as médias relativas a cada ação de melhoria, calculadas com base nas médias dos respetivos indicadores, bem como uma tabela-síntese com todos os indicadores, a respetiva análise e as principais conclusões.

Para facilitar a leitura e interpretação dos dados, recorre-se à utilização de cores e tonalidades. As percentagens relativas à distribuição das respostas encontram-se assinaladas com diferentes tons de cinzento: quanto maior a percentagem, mais escura é a tonalidade, de acordo com os intervalos apresentados de seguida.

%	[0,20[	[20,40[	[40,60[	[60,80[	[80,100]
---	--------	---------	---------	---------	----------

Quanto aos intervalos da escala, estão organizados do seguinte modo:

Médias	[0,7[	[7,8[	[8,10[	10
%	[0,70[	[70,80[	[80,100[	100

A utilização de acrónimos ou siglas visa otimizar o espaço disponível, contribuindo para uma apresentação mais clara e uma leitura mais eficiente da informação:

- AEAM – Agrupamento de Escolas Alto dos Moinhos
- AM – Ação de Melhoria
- AO – Assistentes Operacionais
- CEB – Ciclo do Ensino Básico
- EPE – Educação Pré-Escolar
- GA – Grupo-Alvo
- NS – Não Sei
- Pais/EE – Pais/Encarregados de Educação
- ST – Sem Turma

Para além do presente relatório, são disponibilizados relatórios estatísticos, nos quais podem ser consultadas as observações/sugestões dos inquiridos.

Todos os dados serão posteriormente analisados pela Equipa de Autoavaliação, devendo os aspetos a melhorar ser identificados e integrados no PAM Final.

Relativamente à divulgação do relatório à comunidade educativa, recomenda-se a adequação da comunicação dos resultados, de forma a garantir a sua clareza e acessibilidade para alunos, pessoal não docente e pais/encarregados de educação, promovendo um envolvimento mais informado.

No que respeita aos docentes, estes deverão igualmente refletir sobre os resultados, com vista ao eventual ajustamento das práticas pedagógicas, bem como ao cruzamento de dados provenientes de múltiplas fontes, de modo a validar o conhecimento sobre a qualidade das práticas e a reforçar a sua eficácia.

Taxa de adesão aos questionários

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo

Na tabela seguinte apresenta-se a taxa de adesão por grupo-alvo. Verifica-se uma participação satisfatória dos docentes (78,3%) e dos AO (73,2%). Embora a adesão dos alunos (66,7%) tenha ficado aquém do desejável, os resultados obtidos mantêm a representatividade deste grupo. Em contrapartida, a participação dos pais/EE (9,6%) revelou-se manifestamente baixa, o que evidencia a necessidade premente de reforçar as estratégias de sensibilização e de promover o seu envolvimento em futuras auscultações.

GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos	Margem de Erro
Docentes	78,3%	120	94	5%
AO	73,2%	56	41	8%
Alunos	66,7%	959	640	2%
Pais/EE	9,6%	1587	153	8%

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo/dimensão de análise

Os respondentes dos diferentes grupos-alvo foram considerados como amostras representativas das respetivas populações, tendo sido calculada a margem de erro para cada grupo, assumindo um nível de confiança de 95%. Por princípio, não se procede à análise dos dados quando a margem de erro é igual ou superior a 45%, uma vez que tal compromete a fiabilidade dos resultados. Como se pode verificar na tabela seguinte, a margem de erro dos pais/EE dos alunos dos 1.º ano atingiu esse limiar, pelo que esses dados não foram considerados passíveis de análise.

Dimensão	GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos	Margem de Erro
EPE	Docentes	100%	9	9	0%
1.º	Docentes	80%	10	8	16%
2.º	Docentes	55,6%	9	5	31%
3.º	Docentes	81,8%	11	9	15%
4.º	Docentes	90%	10	9	11%
5.º	Docentes	75%	16	12	15%
6.º	Docentes	75%	16	12	15%
7.º	Docentes	61,1%	18	11	19%
8.º	Docentes	80%	25	20	10%
9.º	Docentes	72,7%	22	16	13%
ST	Docentes	81,2%	16	13	12%
4.º	Alunos	87,8%	139	122	3%
5.º	Alunos	51,6%	157	81	8%
6.º	Alunos	68,9%	161	111	5%
7.º	Alunos	59,4%	170	101	6%
8.º	Alunos	78,7%	169	133	4%
9.º	Alunos	56,4%	163	92	7%
EPE	Pais/EE	12,9%	201	26	18%
1.º	Pais/EE	0,8%	125	1	98%
2.º	Pais/EE	0%	144	0	-
3.º	Pais/EE	0%	158	0	-
4.º	Pais/EE	15,8%	139	22	19%
5.º	Pais/EE	20,4%	157	32	16%
6.º	Pais/EE	10,6%	161	17	23%
7.º	Pais/EE	11,2%	170	19	21%
8.º	Pais/EE	11,8%	169	20	21%
9.º	Pais/EE	9,8%	163	16	23%
EPE	AO	66,7%	9	6	25%
1.º CEB	AO	80,8%	26	21	10%
2.º e 3.º CEB	AO	66,7%	21	14	15%
Total	-	34,7%	2764	958	3%

Avaliação do questionário

Com o objetivo de garantir que os inquiridos compreenderam os indicadores e de avaliar a eventual necessidade de simplificação em futuras aplicações do inquérito, questionou-se o grau de facilidade de compreensão dos mesmos. De um modo geral, os indicadores revelam um elevado nível de compreensão, sendo considerados claros e adequados pela maioria dos grupos-alvo. Contudo, os alunos do 3.º ciclo e do 6.º ano apresentam médias inferiores às dos restantes grupos. Neste contexto, recomenda-se a simplificação das questões dirigidas a estes alunos e o reforço do acompanhamento durante o preenchimento do questionário, à semelhança do que já acontece com os alunos do 4.º ano.

GA	6.º	7.º	8.º	1.º	9.º	5.º	4.º	EPE	2.º	3.º	2.º e 3.º CEB	ST	1.º CEB	Média GA	Σ
Alunos	7,21	7,17	7,24	-	7,72	8,05	8,4	-	-	-	-	-	-	7,62	2,6
Pais/EE	8,65	8,89	9,25	-	9,06	8,1	9,27	9,31	-	-	-	-	-	8,89	1,8
Docentes	9,5	9,91	9,65	8	9,62	9,58	8,33	9	9,2	9,22	-	9,54	-	9,34	1,4
AO	-	-	-	-	-	-	-	8,33	-	-	9,5	-	9,57	9,37	1,1
Média dimensão	7,58	7,67	7,78	8	8,15	8,22	8,52	9,1	9,2	9,22	9,5	9,54	9,57	8,13	2,4

Resultados globais

AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania

1.1. Os alunos têm um bom comportamento dentro da sala de aula.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	Σ
1.ª	Docentes	-	25%	-	-	12,5%	12,5%	-	12,5%	37,5%	-	-	-	5,25	3
2.ª	Docentes	-	20%	20%	20%	-	-	20%	-	20%	-	-	-	4	2,9
3.ª	Docentes	-	-	-	11,1%	-	11,1%	-	33,3%	22,2%	22,2%	-	-	7	1,9
4.ª	Docentes	-	-	-	-	11,1%	22,2%	-	11,1%	33,3%	11,1%	11,1%	-	7,11	2
5.ª	Docentes	-	-	8,3%	8,3%	8,3%	25%	25%	16,7%	8,3%	-	-	-	5,33	1,7
6.ª	Docentes	-	8,3%	-	8,3%	16,7%	25%	16,7%	8,3%	16,7%	-	-	-	5,17	2
7.ª	Docentes	-	9,1%	-	9,1%	27,3%	18,2%	18,2%	9,1%	9,1%	-	-	-	4,82	1,9
8.ª	Docentes	5%	-	-	5%	20%	25%	20%	15%	10%	-	-	-	5,25	1,9
9.ª	Docentes	-	12,5%	-	6,2%	12,5%	31,2%	18,8%	12,5%	-	-	6,2%	-	5	2,2
4.ª	Alunos	0,8%	-	0,8%	3,3%	0,8%	18,9%	10,7%	25,4%	18%	8,2%	7,4%	5,7%	6,82	1,9
5.ª	Alunos	3,7%	1,2%	4,9%	8,6%	12,3%	24,7%	22,2%	11,1%	8,6%	1,2%	-	1,2%	5,08	1,9
6.ª	Alunos	4,5%	1,8%	2,7%	9%	15,3%	22,5%	13,5%	11,7%	8,1%	3,6%	3,6%	3,6%	5,23	2,3
7.ª	Alunos	10,9%	1%	7,9%	7,9%	10,9%	20,8%	15,8%	13,9%	3%	1%	1%	5,9%	4,49	2,4
8.ª	Alunos	3,8%	0,8%	1,5%	6,8%	6,8%	18%	14,3%	24,1%	11,3%	4,5%	6%	2,3%	6	2,2
9.ª	Alunos	1,1%	1,1%	2,2%	7,6%	9,8%	18,5%	18,5%	14,1%	13%	4,3%	6,5%	3,3%	5,98	2,1
Total	-	3,6%	1,8%	3%	7%	9,6%	20,5%	15,2%	17%	11,2%	3,9%	4%	3,2%	5,63	2,3

Médias ordenadas

GA	2.ª	7.ª	5.ª	6.ª	1.ª	9.ª	8.ª	4.ª	3.ª	Média GA	Σ
Docentes	4	4,82	5,33	5,17	5,25	5	5,25	7,11	7	5,42	2,2
Alunos	-	4,49	5,08	5,23	-	5,98	6	6,82	-	5,66	2,3
Média dimensão	4	4,53	5,11	5,23	5,25	5,83	5,9	6,84	7	5,63	2,3

I2. Os alunos têm um bom comportamento nos recreios.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	Σ
4.º	Alunos	-	-	0,8%	-	6,6%	7,4%	9,8%	17,2%	25,4%	16,4%	9,8%	6,6%	7,42	1,7
5.º	Alunos	2,5%	1,2%	2,5%	7,4%	6,2%	12,3%	11,1%	16%	18,5%	8,6%	7,4%	6,2%	6,33	2,4
6.º	Alunos	1,8%	2,7%	2,7%	6,3%	9,9%	7,2%	11,7%	18,9%	12,6%	8,1%	9,9%	8,1%	6,29	2,5
7.º	Alunos	5,9%	-	3%	2%	3%	13,9%	11,9%	12,9%	18,8%	8,9%	8,9%	10,9%	6,44	2,6
8.º	Alunos	2,3%	-	2,3%	3,8%	6%	6%	9%	12,8%	12%	17,3%	16,5%	12%	7,17	2,5
9.º	Alunos	-	1,1%	-	3,3%	4,3%	12%	12%	16,3%	20,7%	7,6%	14,1%	8,7%	7,11	2
EPE	AO	-	-	-	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	-	-	-	5,5	1,9
1.º CEB	AO	-	-	9,5%	4,8%	14,3%	33,3%	4,8%	9,5%	19%	-	4,8%	-	5,52	2,1
2.º e 3.º CEB	AO	7,1%	14,3%	7,1%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	-	14,3%	-	-	-	4	2,5
Total	-	2,1%	1%	2,2%	4%	6,6%	10,3%	10,7%	15,1%	17,8%	11%	10,9%	8,4%	6,71	2,4

Médias ordenadas

GA	2.º e 3.º CEB	EPE	1.º CEB	6.º	5.º	7.º	9.º	8.º	4.º	Média GA	Σ
AO	4	5,5	5,52	-	-	-	-	-	-	5	2,3
Alunos	-	-	-	6,29	6,33	6,44	7,11	7,17	7,42	6,84	2,3
Média dimensão	4	5,5	5,52	6,29	6,33	6,44	7,11	7,17	7,42	6,71	2,4

13. Os alunos respeitam-se uns aos outros.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
4.º	Alunos	-	-	4,9%	1,6%	2,5%	13,9%	16,4%	13,1%	18%	18%	9%	2,5%	6,98	2,1
5.º	Alunos	4,9%	2,5%	8,6%	9,9%	8,6%	11,1%	14,8%	13,6%	8,6%	4,9%	8,6%	3,7%	5,44	2,7
6.º	Alunos	4,5%	7,2%	6,3%	9,9%	9%	14,4%	15,3%	13,5%	9,9%	2,7%	4,5%	2,7%	5,06	2,6
7.º	Alunos	4%	2%	5%	6,9%	6,9%	16,8%	8,9%	14,9%	15,8%	5,9%	4%	8,9%	5,73	2,5
8.º	Alunos	3%	3%	2,3%	3,8%	7,5%	13,5%	10,5%	17,3%	15,8%	7,5%	12%	3,8%	6,39	2,6
9.º	Alunos	5,4%	2,2%	2,2%	5,4%	8,7%	17,4%	16,3%	19,6%	9,8%	6,5%	5,4%	1,1%	5,77	2,4
Total	-	3,4%	2,8%	4,7%	5,9%	7%	14,5%	13,6%	15,3%	13,4%	8%	7,5%	3,8%	5,96	2,6

Médias ordenadas

GA	6.º	5.º	7.º	9.º	8.º	4.º	Média GA	σ
Alunos	5,06	5,44	5,73	5,77	6,39	6,98	5,96	2,6

14. Os alunos sentem-se seguros na escola.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
4.º	Alunos	-	-	-	0,8%	-	2,5%	1,6%	6,6%	6,6%	18%	63,1%	0,8%	9,24	1,3
5.º	Alunos	4,9%	1,2%	1,2%	1,2%	7,4%	9,9%	7,4%	8,6%	6,2%	24,7%	27,2%	-	7,35	2,8
6.º	Alunos	6,3%	2,7%	2,7%	0,9%	4,5%	4,5%	5,4%	13,5%	14,4%	13,5%	31,5%	-	7,31	3
7.º	Alunos	11,9%	1%	2%	5%	4%	7,9%	5,9%	10,9%	18,8%	10,9%	19,8%	2%	6,46	3,3
8.º	Alunos	6,8%	0,8%	3%	3,8%	6%	5,3%	7,5%	15%	13,5%	14,3%	18,8%	5,3%	6,79	2,9
9.º	Alunos	7,6%	1,1%	-	4,3%	4,3%	12%	4,3%	12%	19,6%	15,2%	13%	6,5%	6,69	2,9
Total	-	6,1%	1,1%	1,6%	2,7%	4,2%	6,6%	5,3%	11,2%	13,1%	15,8%	29,8%	2,5%	7,36	2,9

Médias ordenadas

GA	7.º	9.º	8.º	6.º	5.º	4.º	Média GA	σ
Alunos	6,46	6,69	6,79	7,31	7,35	9,24	7,36	2,9

15. Os alunos e docentes estão satisfeitos com a forma como o agrupamento resolve as situações de indisciplina.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Nada satisfeito / 10 = Extremamente satisfeito

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	Σ
1.º	Docentes	-	-	12,5%	12,5%	-	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	-	6,25	2,8
2.º	Docentes	20%	-	20%	-	-	-	20%	20%	-	-	20%	-	5	4
3.º	Docentes	-	-	11,1%	-	-	11,1%	11,1%	33,3%	33,3%	-	-	-	6,44	1,9
4.º	Docentes	-	-	-	11,1%	11,1%	22,2%	-	11,1%	33,3%	-	11,1%	-	6,44	2,3
5.º	Docentes	-	-	25%	16,7%	8,3%	-	8,3%	8,3%	16,7%	-	8,3%	8,3%	5	2,9
6.º	Docentes	-	-	25%	8,3%	-	16,7%	16,7%	-	16,7%	16,7%	-	-	5,42	2,7
7.º	Docentes	-	9,1%	-	18,2%	-	18,2%	-	18,2%	-	27,3%	9,1%	-	6,18	3
8.º	Docentes	-	-	-	5%	10%	20%	10%	10%	10%	25%	10%	-	6,9	2,2
9.º	Docentes	6,2%	6,2%	-	6,2%	12,5%	18,8%	12,5%	18,8%	-	6,2%	12,5%	-	5,56	2,9
ST	Docentes	7,7%	-	-	7,7%	-	7,7%	7,7%	15,4%	23,1%	23,1%	-	7,7%	6,58	2,7
5.º	Alunos	1,2%	1,2%	6,2%	4,9%	3,7%	8,6%	7,4%	7,4%	11,1%	11,1%	21%	16%	6,93	2,8
6.º	Alunos	6,3%	3,6%	2,7%	3,6%	3,6%	7,2%	13,5%	9,9%	16,2%	5,4%	15,3%	12,6%	6,32	3
7.º	Alunos	17,8%	3%	2%	6,9%	6,9%	8,9%	7,9%	8,9%	14,9%	7,9%	4%	10,9%	4,93	3,3
8.º	Alunos	8,3%	3,8%	3,8%	5,3%	10,5%	16,5%	9%	13,5%	8,3%	2,3%	9,8%	9%	5,33	2,9
9.º	Alunos	16,3%	2,2%	6,5%	9,8%	14,1%	12%	7,6%	10,9%	6,5%	2,2%	5,4%	6,5%	4,37	2,9
Total	-	8,7%	2,7%	4,7%	6,5%	7,4%	11,5%	9,3%	11,1%	11,8%	6,8%	10,3%	9,2%	5,62	3

Médias ordenadas

GA	9.º	2.º	7.º	8.º	6.º	1.º	3.º	4.º	ST	5.º	Média GA	Σ
Alunos	4,37	-	4,93	5,33	6,32	-	-	-	-	6,93	5,52	3,1
Docentes	5,56	5	6,18	6,9	5,42	6,25	6,44	6,44	6,58	5	6,06	2,7
Média dimensão	4,56	5	5,07	5,55	6,22	6,25	6,44	6,44	6,58	6,66	5,62	3

16. As estratégias mais eficazes no combate à indisciplina no contexto escolar.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Sessões de sensibilização (Respeito, empatia, bullying, convivência positiva)	Intervenção da Direção	Clubes (Ubuntu, Xadrez, Ciência em Ação, Eco Escolas, Orquestra Escolar etc.)	Assembleias de turma	Reuniões de delegados e subdelegados de turma	Equipa de Promoção da Disciplina	Outras	Programas de voluntariado	Proibição da utilização de smartphones	Nenhuma das opções apresentadas
1.º	Docentes	62,5%	25%	75%	62,5%	-	-	12,5%	-	12,5%	-
2.º	Docentes	60%	40%	40%	80%	-	20%	-	-	20%	-
3.º	Docentes	77,78%	77,78%	77,78%	77,78%	22,22%	11,11%	11,11%	44,44%	55,56%	-
4.º	Docentes	44,44%	55,56%	77,78%	100%	11,11%	11,11%	11,11%	11,11%	33,33%	-
5.º	Docentes	58,33%	66,67%	25%	33,33%	33,33%	41,67%	8,33%	33,33%	33,33%	-
6.º	Docentes	75%	75%	33,33%	58,33%	50%	25%	-	16,67%	25%	-
7.º	Docentes	54,55%	100%	27,27%	36,36%	9,09%	72,73%	27,27%	27,27%	45,45%	-
8.º	Docentes	70%	80%	40%	35%	10%	60%	15%	5%	25%	-
9.º	Docentes	56,25%	75%	31,25%	37,5%	18,75%	37,5%	31,25%	6,25%	43,75%	-
ST	Docentes	69,23%	61,54%	69,23%	53,85%	-	46,15%	7,69%	23,08%	23,08%	-
5.º	Alunos	50,62%	40,74%	38,27%	35,8%	39,51%	25,93%	14,81%	30,86%	23,46%	2,47%
6.º	Alunos	51,35%	37,84%	49,55%	35,14%	41,44%	32,43%	32,43%	21,62%	23,42%	4,5%
7.º	Alunos	37,62%	36,63%	19,8%	25,74%	21,78%	17,82%	23,76%	20,79%	7,92%	11,88%
8.º	Alunos	39,1%	33,83%	30,83%	25,56%	25,56%	16,54%	27,82%	25,56%	8,27%	14,29%
9.º	Alunos	41,3%	47,83%	23,91%	18,48%	15,22%	18,48%	28,26%	21,74%	3,26%	17,39%
1.º CEB	AO	80,95%	28,57%	61,9%	28,57%	28,57%	33,33%	14,29%	28,57%	28,57%	-
2.º e 3.º CEB	AO	71,43%	92,86%	28,57%	28,57%	14,29%	57,14%	14,29%	14,29%	14,29%	-
Total	-	48,8%	44,91%	35,93%	32,19%	26,2%	25,75%	23,35%	22,6%	16,77%	8,08%

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo (ordenada)

	GA	Docentes	Alunos	AO	Total
Sessões de sensibilização (Respeito, empatia, bullying, convivência positiva)		63,48%	43,63%	77,14%	48,8%
Intervenção da Direção		69,57%	38,8%	54,29%	44,91%
Clubes (Ubuntu, Xadrez, Ciência em Ação, Eco Escolas, Orquestra Escolar etc.)		46,96%	32,63%	48,57%	35,93%
Assembleias de turma		52,17%	27,99%	28,57%	32,19%
Reuniões de delegados e subdelegados de turma		16,52%	28,57%	22,86%	26,2%
Equipa de Promoção da Disciplina		37,39%	22,01%	42,86%	25,75%
Outras		13,91%	26,06%	14,29%	23,35%
Programas de voluntariado		16,52%	23,94%	22,86%	22,6%
Proibição da utilização de smartphones		32,17%	12,93%	22,86%	16,77%
Nenhuma das opções apresentadas		0%	10,42%	0%	8,08%

17. Sem telemóveis na escola, os alunos procuram ocupar-se com outras atividades nos tempos livres.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	☑
1.º	Docentes	-	-	-	12,5%	-	12,5%	-	12,5%	-	-	37,5%	25%	7,5	3
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60%	40%	10	-
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	22,2%	-	55,6%	22,2%	9,43	1
4.º	Docentes	-	-	-	11,1%	-	11,1%	-	-	-	-	77,8%	-	8,67	2,7
5.º	Docentes	-	-	8,3%	-	-	-	8,3%	25%	25%	16,7%	16,7%	-	7,58	2,2
6.º	Docentes	-	-	8,3%	-	-	8,3%	-	25%	16,7%	8,3%	33,3%	-	7,75	2,4
7.º	Docentes	-	-	9,1%	9,1%	-	9,1%	-	-	9,1%	9,1%	54,5%	-	7,91	3,1
8.º	Docentes	-	5%	-	-	5%	5%	5%	10%	15%	20%	35%	-	8	2,4
9.º	Docentes	-	6,2%	6,2%	-	-	-	6,2%	25%	18,8%	6,2%	31,2%	-	7,5	2,7
ST	Docentes	-	-	-	-	-	7,7%	7,7%	-	23,1%	7,7%	38,5%	15,4%	8,55	1,8
4.º	Alunos	1,6%	-	-	-	0,8%	3,3%	0,8%	4,1%	8,2%	13,9%	63,9%	3,3%	9,14	1,8
5.º	Alunos	18,5%	-	4,9%	4,9%	6,2%	7,4%	3,7%	11,1%	8,6%	9,9%	18,5%	6,2%	5,64	3,7
6.º	Alunos	17,1%	1,8%	4,5%	7,2%	7,2%	10,8%	9,9%	5,4%	9%	9,9%	11,7%	5,4%	5,19	3,4
7.º	Alunos	34,7%	6,9%	3%	5%	6,9%	6,9%	5%	5,9%	5,9%	5,9%	8,9%	5%	3,7	3,7
8.º	Alunos	26,3%	4,5%	3%	7,5%	10,5%	10,5%	6,8%	5,3%	6%	2,3%	11,3%	6%	4,11	3,5
9.º	Alunos	21,7%	4,3%	7,6%	5,4%	5,4%	17,4%	5,4%	9,8%	4,3%	2,2%	7,6%	8,7%	4,12	3,2
Total	-	16,7%	2,8%	3,6%	4,6%	5,4%	8,6%	5%	7,3%	8,2%	7,5%	24,4%	5,8%	5,81	3,7

Médias ordenadas

GA	7.º	8.º	9.º	6.º	5.º	1.º	ST	4.º	3.º	2.º	Média GA	☑
Alunos	3,7	4,11	4,12	5,19	5,64	-	-	9,14	-	-	5,41	3,8
Docentes	7,91	8	7,5	7,75	7,58	7,5	8,55	8,67	9,43	10	8,07	2,4
Média dimensão	4,13	4,65	4,66	5,45	5,91	7,5	8,55	9,1	9,43	10	5,81	3,7

18. A restrição do uso de telemóveis favorece a interação entre alunos.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	12,5%	-	-	-	-	37,5%	12,5%	12,5%	25%	-	7,5	2,6
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	-	60%	20%	9,5	1
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	11,1%	11,1%	55,6%	11,1%	9,25	1,2
4.º	Docentes	-	-	11,1%	-	-	-	-	11,1%	-	-	77,8%	-	8,78	2,7
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	41,7%	25%	33,3%	-	8,92	0,9
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	33,3%	8,3%	41,7%	-	8,75	1,2
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	9,1%	-	9,1%	18,2%	-	63,6%	-	8,91	1,7
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	10%	-	5%	30%	5%	50%	-	8,7	1,6
9.º	Docentes	-	-	-	-	-	6,2%	6,2%	12,5%	25%	12,5%	37,5%	-	8,44	1,6
ST	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	7,7%	30,8%	7,7%	38,5%	15,4%	8,91	1,1
4.º	Alunos	1,6%	-	1,6%	-	0,8%	2,5%	3,3%	1,6%	4,9%	15,6%	59,8%	8,2%	9,02	2
5.º	Alunos	12,3%	-	6,2%	3,7%	6,2%	8,6%	3,7%	8,6%	11,1%	11,1%	21%	7,4%	6,19	3,5
6.º	Alunos	14,4%	3,6%	8,1%	4,5%	4,5%	11,7%	7,2%	9%	6,3%	9%	17,1%	4,5%	5,43	3,5
7.º	Alunos	32,7%	2%	2%	5%	5%	7,9%	5%	7,9%	5,9%	4%	15,8%	6,9%	4,37	3,9
8.º	Alunos	24,8%	4,5%	5,3%	8,3%	5,3%	9%	7,5%	10,5%	6,8%	4,5%	7,5%	6%	4,2	3,4
9.º	Alunos	20,7%	8,7%	10,9%	8,7%	7,6%	10,9%	3,3%	4,3%	8,7%	4,3%	7,6%	4,3%	3,93	3,3
1.º CEB	AO	-	-	-	4,8%	-	9,5%	-	14,3%	4,8%	9,5%	47,6%	9,5%	8,42	2,2
2.º e 3.º CEB	AO	-	-	14,3%	-	-	21,4%	21,4%	-	14,3%	7,1%	21,4%	-	6,57	2,7
Total	-	14,3%	2,5%	4,9%	4,2%	3,8%	7,8%	4,7%	7,6%	9,6%	8,2%	26,5%	5,8%	6,12	3,7

Médias ordenadas

GA	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	2.º e 3.º CEB	1.º	1.º CEB	ST	4.º	3.º	2.º	Média GA	σ
Alunos	3,93	4,2	4,37	5,43	6,19	-	-	-	-	9,02	-	-	5,55	3,8
AO	-	-	-	-	-	6,57	-	8,42	-	-	-	-	7,64	2,5
Docentes	8,44	8,7	8,91	8,75	8,92	-	7,5	-	8,91	8,78	9,25	9,5	8,72	1,6
Média dimensão	4,62	4,82	4,85	5,77	6,56	6,57	7,5	8,42	8,91	9	9,25	9,5	6,12	3,7

19. A restrição do uso dos telemóveis promove um ambiente de escola mais tranquilo.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	50%	8,5	1,3
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60%	40%	10	-
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	11,1%	11,1%	33,3%	33,3%	9	1,3
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	11,1%	-	22,2%	11,1%	11,1%	33,3%	11,1%	8,25	1,8
5.º	Docentes	-	-	-	8,3%	-	8,3%	16,7%	8,3%	16,7%	25%	16,7%	-	7,5	2,2
6.º	Docentes	-	-	-	8,3%	-	8,3%	8,3%	8,3%	25%	8,3%	25%	8,3%	7,64	2,2
7.º	Docentes	-	9,1%	-	-	-	18,2%	-	-	27,3%	-	45,5%	-	7,73	2,9
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	5%	-	15%	25%	5%	45%	5%	8,68	1,5
9.º	Docentes	-	-	-	-	6,2%	6,2%	-	18,8%	37,5%	6,2%	25%	-	7,94	1,7
ST	Docentes	-	-	-	7,7%	7,7%	-	7,7%	-	38,5%	15,4%	15,4%	7,7%	7,58	2,2
4.º	Alunos	1,6%	0,8%	0,8%	0,8%	-	6,6%	4,9%	0,8%	13,1%	16,4%	46,7%	7,4%	8,56	2,2
5.º	Alunos	18,5%	4,9%	4,9%	3,7%	4,9%	11,1%	9,9%	7,4%	7,4%	9,9%	13,6%	3,7%	5,15	3,6
6.º	Alunos	16,2%	8,1%	5,4%	9,9%	4,5%	11,7%	9,9%	6,3%	7,2%	9,9%	7,2%	3,6%	4,64	3,3
7.º	Alunos	35,6%	5,9%	3%	5,9%	8,9%	7,9%	3%	6,9%	9,9%	2%	6,9%	4%	3,52	3,5
8.º	Alunos	28,6%	4,5%	4,5%	6%	12%	9,8%	8,3%	5,3%	5,3%	3%	5,3%	7,5%	3,64	3,2
9.º	Alunos	23,9%	7,6%	9,8%	10,9%	8,7%	13%	6,5%	3,3%	3,3%	1,1%	1,1%	10,9%	3,01	2,6
1.º CEB	AO	-	-	4,8%	-	-	19%	-	4,8%	33,3%	4,8%	28,6%	4,8%	7,7	2,3
2.º e 3.º CEB	AO	7,1%	-	14,3%	-	7,1%	14,3%	21,4%	-	14,3%	14,3%	7,1%	-	5,71	3
Total	-	16,7%	4,3%	4,1%	5,3%	5,7%	9,6%	6,6%	5,6%	10,9%	7,6%	16,8%	6,8%	5,38	3,6

Médias ordenadas

GA	9.º	7.º	8.º	6.º	5.º	2.º e 3.º CEB	ST	1.º CEB	1.º	4.º	3.º	2.º	Média GA	σ
Alunos	3,01	3,52	3,64	4,64	5,15	-	-	-	-	8,56	-	-	4,84	3,6
AO	-	-	-	-	-	5,71	-	7,7	-	-	-	-	6,88	2,7
Docentes	7,94	7,73	8,68	7,64	7,5	-	7,58	-	8,5	8,25	9	10	8,1	2
Média dimensão	3,82	3,94	4,32	4,92	5,47	5,71	7,58	7,7	8,5	8,54	9	10	5,38	3,6

AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares

I10. Os alunos percebem como são avaliados (critérios de avaliação).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/ano/disciplina

Dimensão	GA	Não	Sim
4.º - Português	Alunos	6,6%	93,4%
4.º - Matemática	Alunos	11,5%	88,5%
4.º - Estudo do Meio	Alunos	8,2%	91,8%
4.º - Educação Artística	Alunos	16,4%	83,6%
4.º - Educação Física	Alunos	9%	91%
4.º - Apoio ao Estudo	Alunos	31,1%	68,9%
4.º - Oferta Complementar	Alunos	24,6%	75,4%
4.º - Inglês	Alunos	6,6%	93,4%
5.º - Português	Alunos	8,6%	91,4%
5.º - Inglês	Alunos	3,7%	96,3%
5.º - HGP	Alunos	13,6%	86,4%
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	23,5%	76,5%
5.º - Matemática	Alunos	6,2%	93,8%
5.º - Ciências Naturais	Alunos	16%	84%
5.º - Educação Visual	Alunos	8,6%	91,4%
5.º - Educação Tecnológica	Alunos	10,3%	89,7%
5.º - Educação Musical	Alunos	46,2%	53,8%
5.º - TIC	Alunos	17,9%	82,1%
5.º - Educação Física	Alunos	4,9%	95,1%
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	19,8%	80,2%
5.º - EMR	Alunos	7,4%	92,6%
5.º - Apoio ao Estudo	Alunos	50%	50%
6.º - Português	Alunos	15,5%	84,5%
6.º - Inglês	Alunos	9,9%	90,1%
6.º - HGP	Alunos	25,2%	74,8%
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	32,4%	67,6%
6.º - Matemática	Alunos	18%	82%
6.º - Ciências Naturais	Alunos	38,7%	61,3%

Dimensão	GA	Não	Sim
6.º - Educação Visual	Alunos	19,8%	80,2%
6.º - Educação Tecnológica	Alunos	15,8%	84,2%
6.º - Educação Musical	Alunos	16,8%	83,2%
6.º - TIC	Alunos	28,7%	71,3%
6.º - Educação Física	Alunos	10,8%	89,2%
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	31,5%	68,5%
6.º - EMR	Alunos	7,3%	92,7%
6.º - PLNM	Alunos	-	100%
6.º - Apoio ao Estudo	Alunos	-	100%
7.º - Português	Alunos	13,9%	86,1%
7.º - Inglês	Alunos	13,9%	86,1%
7.º - Francês	Alunos	6,9%	93,1%
7.º - História	Alunos	4%	96%
7.º - Geografia	Alunos	30,7%	69,3%
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	13,9%	86,1%
7.º - Matemática	Alunos	6,9%	93,1%
7.º - Ciências Naturais	Alunos	7,9%	92,1%
7.º - Física-Química	Alunos	19,8%	80,2%
7.º - Educação Visual	Alunos	19,8%	80,2%
7.º - TIC	Alunos	29,3%	70,7%
7.º - Educação Física	Alunos	9,9%	90,1%
7.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	32,3%	67,7%
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	20,8%	79,2%
7.º - EMR	Alunos	2,4%	97,6%
8.º - Português	Alunos	7,7%	92,3%
8.º - Inglês	Alunos	18,8%	81,2%
8.º - Francês	Alunos	12%	88%
8.º - História	Alunos	10,5%	89,5%
8.º - Geografia	Alunos	12,8%	87,2%
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	17,3%	82,7%
8.º - Matemática	Alunos	13,5%	86,5%
8.º - Ciências Naturais	Alunos	7,5%	92,5%
8.º - Física-Química	Alunos	12,8%	87,2%

Dimensão	GA	Não	Sim
8.º - Educação Visual	Alunos	9%	91%
8.º - TIC	Alunos	23,2%	76,8%
8.º - Educação Física	Alunos	21,1%	78,9%
8.º - EMR	Alunos	12,3%	87,7%
8.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	10,4%	89,6%
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	18%	82%
8.º - PLNM	Alunos	-	100%
9.º - Português	Alunos	18,9%	81,1%
9.º - Inglês	Alunos	13%	87%
9.º - Francês	Alunos	17,4%	82,6%
9.º - História	Alunos	8,7%	91,3%
9.º - Geografia	Alunos	8,7%	91,3%
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	16,3%	83,7%
9.º - Matemática	Alunos	16,3%	83,7%
9.º - Ciências Naturais	Alunos	6,5%	93,5%
9.º - Física-Química	Alunos	12%	88%
9.º - Educação Visual	Alunos	12%	88%
9.º - TIC	Alunos	20,9%	79,1%
9.º - Educação Física	Alunos	18,5%	81,5%
9.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	12,1%	87,9%
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	25%	75%
9.º - PLNM	Alunos	50%	50%
9.º - EMR	Alunos	5,3%	94,7%
Total	-	15,8%	84,2%

Percentagens ordenadas

Dimensão	Sim
5.º - Apoio ao Estudo	50%
9.º - PLNM	50%
5.º - Educação Musical	53,8%
6.º - Ciências Naturais	61,3%
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	67,6%
7.º - Complemento à Educação Artística	67,7%
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	68,5%
4.º - Apoio ao Estudo	68,9%
7.º - Geografia	69,3%
7.º - TIC	70,7%
6.º - TIC	71,3%
6.º - HGP	74,8%
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	75%
4.º - Oferta Complementar	75,4%
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	76,5%
8.º - TIC	76,8%
8.º - Educação Física	78,9%
9.º - TIC	79,1%
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	79,2%
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	80,2%
6.º - Educação Visual	80,2%
7.º - Física-Química	80,2%
7.º - Educação Visual	80,2%
9.º - Português	81,1%
8.º - Inglês	81,2%
9.º - Educação Física	81,5%
6.º - Matemática	82%
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	82%
5.º - TIC	82,1%
9.º - Francês	82,6%
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	82,7%
6.º - Educação Musical	83,2%

Dimensão	Sim
4.º - Educação Artística	83,6%
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	83,7%
9.º - Matemática	83,7%
5.º - Ciências Naturais	84%
6.º - Educação Tecnológica	84,2%
6.º - Português	84,5%
7.º - Português	86,1%
7.º - Inglês	86,1%
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	86,1%
5.º - HGP	86,4%
8.º - Matemática	86,5%
9.º - Inglês	87%
8.º - Geografia	87,2%
8.º - Física-Química	87,2%
8.º - EMR	87,7%
9.º - Complemento à Educação Artística	87,9%
8.º - Francês	88%
9.º - Física-Química	88%
9.º - Educação Visual	88%
4.º - Matemática	88,5%
6.º - Educação Física	89,2%
8.º - História	89,5%
8.º - Complemento à Educação Artística	89,6%
5.º - Educação Tecnológica	89,7%
6.º - Inglês	90,1%
7.º - Educação Física	90,1%
4.º - Educação Física	91%
8.º - Educação Visual	91%
9.º - História	91,3%
9.º - Geografia	91,3%
5.º - Português	91,4%
5.º - Educação Visual	91,4%
4.º - Estudo do Meio	91,8%

Dimensão	Sim
7.º - Ciências Naturais	92,1%
8.º - Português	92,3%
8.º - Ciências Naturais	92,5%
5.º - EMR	92,6%
6.º - EMR	92,7%
7.º - Francês	93,1%
7.º - Matemática	93,1%
4.º - Português	93,4%
4.º - Inglês	93,4%
9.º - Ciências Naturais	93,5%
5.º - Matemática	93,8%
9.º - EMR	94,7%
5.º - Educação Física	95,1%
7.º - História	96%
5.º - Inglês	96,3%
7.º - EMR	97,6%
6.º - PLNM	100%
6.º - Apoio ao Estudo	100%
8.º - PLNM	100%
Total	84,2%

I11. Os docentes apresentam com clareza os critérios de avaliação e os procedimentos em sala de aula.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	?
4.º	Pais/EE	-	-	-	4,5%	-	9,1%	-	9,1%	27,3%	31,8%	18,2%	-	8,09	1,8
5.º	Pais/EE	-	-	-	3,1%	3,1%	9,4%	9,4%	3,1%	25%	18,8%	21,9%	6,2%	7,83	2
6.º	Pais/EE	-	-	-	-	-	17,6%	-	23,5%	5,9%	29,4%	5,9%	17,6%	7,57	1,7
7.º	Pais/EE	-	-	5,3%	5,3%	-	15,8%	10,5%	21,1%	10,5%	10,5%	21,1%	-	7,05	2,4
8.º	Pais/EE	-	-	-	-	-	15%	15%	-	40%	10%	15%	5%	7,63	1,7
9.º	Pais/EE	-	-	6,2%	-	6,2%	12,5%	12,5%	25%	12,5%	12,5%	6,2%	6,2%	6,67	2,1
Total	-	-	-	1,6%	2,4%	1,6%	12,7%	7,9%	11,9%	21,4%	19%	15,9%	5,6%	7,55	2

Médias ordenadas

GA	9.º	7.º	6.º	8.º	5.º	4.º	Média GA	?
Pais/EE	6,67	7,05	7,57	7,63	7,83	8,09	7,55	2

112. Instrumentos de avaliação utilizados em cada disciplina.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/ano/disciplina

Dimensão	GA	Testes	Fichas de avaliação	Trabalhos em grupo	Questões aula	Outros	Apresentações	Trabalhos de pesquisa	Relatórios	Nenhuma das opções apresentadas
1.º - Apoio ao Estudo	Docentes	0%	0%	57,1%	14,3%	28,6%	0%	42,9%	0%	14,3%
1.º - Educação Artística	Docentes	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	57,1%	71,4%	28,6%	14,3%	0%
1.º - Educação Física	Docentes	14,3%	14,3%	28,6%	14,3%	42,9%	71,4%	14,3%	14,3%	0%
1.º - Estudo do Meio	Docentes	57,1%	85,7%	71,4%	42,9%	42,9%	42,9%	57,1%	14,3%	0%
1.º - Matemática	Docentes	57,1%	100%	42,9%	57,1%	42,9%	14,3%	28,6%	14,3%	0%
1.º - Oferta Complementar	Docentes	0%	0%	28,6%	0%	42,9%	42,9%	42,9%	0%	14,3%
1.º - Português	Docentes	57,1%	100%	42,9%	71,4%	42,9%	71,4%	42,9%	14,3%	0%
2.º - Apoio ao Estudo	Docentes	0%	0%	40%	20%	40%	20%	60%	0%	0%
2.º - Educação Artística	Docentes	0%	40%	60%	0%	40%	100%	20%	0%	0%
2.º - Educação Física	Docentes	0%	0%	20%	0%	60%	40%	20%	0%	0%
2.º - Estudo do Meio	Docentes	40%	100%	60%	60%	40%	60%	80%	0%	0%
2.º - Matemática	Docentes	40%	100%	40%	60%	60%	40%	0%	0%	0%
2.º - Oferta Complementar	Docentes	0%	0%	60%	0%	40%	40%	60%	0%	0%
2.º - Português	Docentes	40%	100%	60%	60%	60%	40%	20%	0%	0%
3.º - Apoio ao Estudo	Docentes	14,3%	0%	42,9%	42,9%	42,9%	42,9%	42,9%	0%	28,6%
3.º - Educação Artística	Docentes	42,9%	57,1%	85,7%	14,3%	42,9%	71,4%	42,9%	0%	0%
3.º - Educação Física	Docentes	14,3%	0%	28,6%	14,3%	71,4%	42,9%	0%	0%	0%
3.º - Estudo do Meio	Docentes	57,1%	100%	100%	85,7%	28,6%	85,7%	85,7%	0%	0%
3.º - Inglês	Docentes	100%	100%	66,7%	100%	66,7%	100%	66,7%	0%	0%
3.º - Matemática	Docentes	57,1%	100%	85,7%	85,7%	57,1%	42,9%	57,1%	0%	0%

Dimensão	GA	Testes	Fichas de avaliação	Trabalhos em grupo	Questões aula	Outros	Apresentações	Trabalhos de pesquisa	Relatórios	Nenhuma das opções apresentadas
3.º - Oferta Complementar	Docentes	14,3%	14,3%	57,1%	28,6%	57,1%	71,4%	28,6%	0%	0%
3.º - Português	Docentes	57,1%	100%	71,4%	85,7%	57,1%	71,4%	57,1%	0%	0%
4.º - Apoio ao Estudo	Docentes	0%	28,6%	71,4%	57,1%	42,9%	28,6%	57,1%	14,3%	0%
4.º - Educação Artística	Docentes	28,6%	28,6%	85,7%	28,6%	57,1%	85,7%	42,9%	14,3%	0%
4.º - Educação Física	Docentes	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	42,9%	57,1%	14,3%	14,3%	0%
4.º - Estudo do Meio	Docentes	42,9%	85,7%	85,7%	71,4%	42,9%	71,4%	100%	28,6%	0%
4.º - Inglês	Docentes	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	0%	0%
4.º - Matemática	Docentes	42,9%	100%	71,4%	71,4%	42,9%	42,9%	71,4%	28,6%	0%
4.º - Oferta Complementar	Docentes	0%	14,3%	71,4%	14,3%	57,1%	57,1%	57,1%	14,3%	0%
4.º - Português	Docentes	42,9%	100%	57,1%	85,7%	42,9%	57,1%	85,7%	28,6%	0%
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	0%	0%	80%	0%	40%	60%	20%	0%	0%
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	9,9%	9,9%	32,1%	4,9%	34,6%	22,2%	18,5%	12,3%	17,3%
5.º - Apoio ao Estudo	Docentes	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
5.º - Apoio ao Estudo	Alunos	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	0%	0%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	13,6%	12,3%	71,6%	13,6%	14,8%	58%	40,7%	11,1%	3,7%
5.º - Ciências Naturais	Docentes	100%	100%	50%	50%	0%	50%	100%	50%	0%
5.º - Ciências Naturais	Alunos	85,2%	82,7%	8,6%	38,3%	16%	7,4%	18,5%	6,2%	0%
5.º - Educação Física	Docentes	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%

Dimensão	GA	Testes	Fichas de avaliação	Trabalhos em grupo	Questões aula	Outros	Apresentações	Trabalhos de pesquisa	Relatórios	Nenhuma das opções apresentadas
5.º - Educação Física	Alunos	33,3%	21%	18,5%	9,9%	42%	13,6%	9,9%	6,2%	14,8%
5.º - Educação Musical	Docentes	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%
5.º - Educação Musical	Alunos	79,5%	56,4%	7,7%	17,9%	20,5%	26,9%	9%	5,1%	5,1%
5.º - Educação Tecnológica	Docentes	0%	33,3%	100%	66,7%	100%	100%	100%	0%	0%
5.º - Educação Tecnológica	Alunos	21,8%	19,2%	44,9%	11,5%	37,2%	24,4%	20,5%	9%	10,3%
5.º - Educação Visual	Docentes	0%	33,3%	66,7%	66,7%	100%	66,7%	100%	0%	0%
5.º - Educação Visual	Alunos	19,8%	21%	45,7%	11,1%	35,8%	23,5%	18,5%	8,6%	9,9%
5.º - EMR	Docentes	0%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%
5.º - EMR	Alunos	29,6%	25,9%	48,1%	29,6%	22,2%	14,8%	14,8%	14,8%	14,8%
5.º - HGP	Docentes	100%	100%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	0%
5.º - HGP	Alunos	84%	82,7%	33,3%	40,7%	13,6%	27,2%	38,3%	7,4%	0%
5.º - Inglês	Docentes	100%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
5.º - Inglês	Alunos	88,9%	76,5%	18,5%	33,3%	16%	9,9%	9,9%	8,6%	0%
5.º - Matemática	Docentes	100%	50%	100%	100%	0%	50%	50%	0%	0%
5.º - Matemática	Alunos	88,9%	80,2%	22,2%	80,2%	17,3%	16%	23,5%	6,2%	0%
5.º - PLNM	Docentes	0%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%
5.º - Português	Docentes	100%	100%	0%	100%	33,3%	100%	0%	0%	0%
5.º - Português	Alunos	90,1%	88,9%	17,3%	46,9%	19,8%	67,9%	14,8%	11,1%	0%
5.º - TIC	Alunos	6,4%	11,5%	14,1%	10,3%	34,6%	19,2%	35,9%	10,3%	15,4%
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	0%	0%	66,7%	0%	33,3%	50%	83,3%	0%	0%
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	7,2%	4,5%	25,2%	3,6%	40,5%	22,5%	28,8%	19,8%	22,5%
6.º - Apoio ao Estudo	Docentes	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

Dimensão	GA	Testes	Fichas de avaliação	Trabalhos em grupo	Questões aula	Outros	Apresentações	Trabalhos de pesquisa	Relatórios	Nenhuma das opções apresentadas
6.º - Apoio ao Estudo	Alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	12,6%	6,3%	56,8%	9,9%	24,3%	44,1%	40,5%	12,6%	12,6%
6.º - Ciências Naturais	Docentes	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
6.º - Ciências Naturais	Alunos	74,8%	55%	49,5%	55%	20,7%	31,5%	45%	15,3%	8,1%
6.º - Educação Física	Docentes	100%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%
6.º - Educação Física	Alunos	19,8%	7,2%	17,1%	8,1%	55%	18%	2,7%	6,3%	20,7%
6.º - Educação Musical	Docentes	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%
6.º - Educação Musical	Alunos	17,8%	15,8%	11,9%	8,9%	48,5%	14,9%	7,9%	17,8%	18,8%
6.º - Educação Tecnológica	Docentes	0%	50%	100%	50%	100%	100%	100%	0%	0%
6.º - Educação Tecnológica	Alunos	12,9%	7,9%	24,8%	6,9%	48,5%	20,8%	21,8%	10,9%	18,8%
6.º - Educação Visual	Docentes	0%	50%	100%	50%	100%	100%	100%	0%	0%
6.º - Educação Visual	Alunos	13,5%	8,1%	23,4%	6,3%	50,5%	18,9%	22,5%	12,6%	16,2%
6.º - EMR	Docentes	0%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%
6.º - EMR	Alunos	17,1%	17,1%	41,5%	39%	46,3%	34,1%	22%	24,4%	7,3%
6.º - HGP	Alunos	86,5%	59,5%	75,7%	40,5%	22,5%	63,1%	52,3%	17,1%	1,8%
6.º - Inglês	Docentes	100%	100%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%
6.º - Inglês	Alunos	87,4%	74,8%	57,7%	64,9%	18,9%	48,6%	48,6%	15,3%	1,8%
6.º - Matemática	Docentes	66,7%	100%	66,7%	100%	33,3%	33,3%	66,7%	0%	0%
6.º - Matemática	Alunos	90,1%	80,2%	27%	78,4%	24,3%	17,1%	18%	16,2%	1,8%
6.º - PLN	Docentes	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6.º - PLN	Alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
6.º - Português	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%
6.º - Português	Alunos	88,2%	70,9%	28,2%	60%	21,8%	41,8%	28,2%	20%	1,8%

Dimensão	GA	Testes	Fichas de avaliação	Trabalhos em grupo	Questões aula	Outros	Apresentações	Trabalhos de pesquisa	Relatórios	Nenhuma das opções apresentadas
6.º - TIC	Docentes	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
6.º - TIC	Alunos	12,9%	8,9%	9,9%	4%	46,5%	11,9%	23,8%	13,9%	18,8%
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	0%	0%	66,7%	0%	66,7%	0%	33,3%	0%	0%
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	5%	3%	32,7%	3%	43,6%	16,8%	10,9%	7,9%	15,8%
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	0%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	0%
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	23,8%	28,7%	54,5%	18,8%	22,8%	35,6%	25,7%	14,9%	4%
7.º - Ciências Naturais	Docentes	0%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	100%	0%
7.º - Ciências Naturais	Alunos	85,1%	73,3%	51,5%	70,3%	16,8%	12,9%	20,8%	43,6%	3%
7.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	3%	1%	17,2%	1%	43,4%	14,1%	8,1%	8,1%	27,3%
7.º - Educação Física	Docentes	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
7.º - Educação Física	Alunos	13,9%	4%	18,8%	4%	45,5%	8,9%	2%	7,9%	20,8%
7.º - Educação Visual	Alunos	8,9%	5,9%	16,8%	4%	46,5%	12,9%	9,9%	5,9%	22,8%
7.º - EMR	Docentes	0%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%
7.º - EMR	Alunos	11,9%	7,1%	54,8%	11,9%	47,6%	57,1%	23,8%	4,8%	2,4%
7.º - Física-Química	Docentes	100%	50%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%
7.º - Física-Química	Alunos	87,1%	70,3%	63,4%	62,4%	14,9%	18,8%	25,7%	38,6%	2%
7.º - Francês	Docentes	100%	100%	50%	100%	50%	100%	100%	0%	0%
7.º - Francês	Alunos	87,1%	78,2%	40,6%	65,3%	20,8%	46,5%	16,8%	7,9%	2%
7.º - Geografia	Docentes	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%
7.º - Geografia	Alunos	86,1%	80,2%	37,6%	69,3%	23,8%	22,8%	34,7%	17,8%	2%
7.º - História	Docentes	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	0%

Dimensão	GA	Testes	Fichas de avaliação	Trabalhos em grupo	Questões aula	Outros	Apresentações	Trabalhos de pesquisa	Relatórios	Nenhuma das opções apresentadas
7.º - História	Alunos	83,2%	70,3%	68,3%	59,4%	19,8%	48,5%	35,6%	17,8%	2%
7.º - Inglês	Alunos	86,1%	76,2%	63,4%	67,3%	19,8%	62,4%	49,5%	8,9%	2%
7.º - Matemática	Docentes	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
7.º - Matemática	Alunos	88,1%	74,3%	39,6%	74,3%	13,9%	12,9%	21,8%	7,9%	2%
7.º - Português	Alunos	90,1%	57,4%	26,7%	29,7%	18,8%	60,4%	8,9%	8,9%	1%
7.º - TIC	Alunos	4%	4%	7,1%	2%	30,3%	20,2%	32,3%	8,1%	17,2%
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	0%	0%	83,3%	0%	50%	66,7%	33,3%	0%	0%
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	9%	5,3%	27,1%	4,5%	49,6%	18,8%	11,3%	5,3%	21,1%
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	0%	50%	50%	50%	50%	50%	100%	0%	0%
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	5,3%	9%	51,9%	5,3%	27,1%	48,1%	49,6%	3,8%	5,3%
8.º - Ciências Naturais	Docentes	50%	100%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	0%
8.º - Ciências Naturais	Alunos	89,5%	81,2%	40,6%	66,9%	24,1%	11,3%	21,1%	22,6%	0,8%
8.º - Complemento à Educação Artística	Docentes	0%	0%	50%	50%	50%	50%	100%	0%	0%
8.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	8,8%	8,8%	15,2%	2,4%	61,6%	3,2%	2,4%	1,6%	18,4%
8.º - Educação Física	Docentes	50%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
8.º - Educação Física	Alunos	21,8%	6%	27,1%	3,8%	55,6%	9,8%	2,3%	3%	15%
8.º - Educação Visual	Docentes	0%	0%	50%	50%	50%	100%	100%	0%	0%
8.º - Educação Visual	Alunos	6,8%	6,8%	17,3%	2,3%	63,2%	6,8%	9%	2,3%	17,3%
8.º - EMR	Docentes	0%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%
8.º - EMR	Alunos	3,1%	7,7%	67,7%	18,5%	44,6%	50,8%	27,7%	3,1%	6,2%

Dimensão	GA	Testes	Fichas de avaliação	Trabalhos em grupo	Questões aula	Outros	Apresentações	Trabalhos de pesquisa	Relatórios	Nenhuma das opções apresentadas
8.º - Física-Química	Docentes	100%	50%	100%	100%	0%	50%	100%	100%	0%
8.º - Física-Química	Alunos	90,2%	81,2%	63,9%	66,2%	18%	34,6%	27,8%	11,3%	1,5%
8.º - Francês	Docentes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%
8.º - Francês	Alunos	88,7%	77,4%	58,6%	61,7%	15%	77,4%	24,8%	1,5%	2,3%
8.º - Geografia	Docentes	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%
8.º - Geografia	Alunos	72,9%	66,2%	37,6%	78,2%	13,5%	15%	20,3%	75,2%	1,5%
8.º - História	Alunos	89,5%	80,5%	58,6%	60,9%	15,8%	40,6%	74,4%	82,7%	2,3%
8.º - Inglês	Docentes	100%	100%	66,7%	100%	33,3%	100%	100%	0%	0%
8.º - Inglês	Alunos	87,2%	80,5%	72,9%	84,2%	16,5%	72,9%	46,6%	1,5%	1,5%
8.º - Matemática	Docentes	100%	100%	50%	100%	50%	0%	50%	0%	0%
8.º - Matemática	Alunos	91,7%	85,7%	8,3%	84,2%	18,8%	6,8%	7,5%	1,5%	0,8%
8.º - PLNM	Docentes	0%	33,3%	0%	33,3%	0%	66,7%	66,7%	0%	33,3%
8.º - PLNM	Alunos	66,7%	0%	0%	66,7%	33,3%	33,3%	0%	0%	0%
8.º - Português	Docentes	100%	100%	33,3%	100%	66,7%	100%	33,3%	0%	0%
8.º - Português	Alunos	93,8%	87,7%	21,5%	73,1%	20,8%	83,1%	21,5%	1,5%	1,5%
8.º - TIC	Docentes	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%
8.º - TIC	Alunos	4%	5,6%	48,8%	2,4%	41,6%	12%	28%	4,8%	11,2%
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	0%	0%	66,7%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	0%	0%
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	6,5%	5,4%	21,7%	8,7%	33,7%	21,7%	21,7%	5,4%	27,2%
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	0%
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	9,8%	7,6%	5,4%	4,3%	12%	65,2%	53,3%	28,3%	2,2%
9.º - Ciências Naturais	Docentes	100%	100%	0%	50%	50%	50%	50%	100%	0%
9.º - Ciências Naturais	Alunos	93,5%	76,1%	40,2%	41,3%	23,9%	7,6%	38%	52,2%	1,1%

Dimensão	GA	Testes	Fichas de avaliação	Trabalhos em grupo	Questões aula	Outros	Apresentações	Trabalhos de pesquisa	Relatórios	Nenhuma das opções apresentadas
9.º - Complemento à Educação Artística	Docentes	0%	0%	50%	100%	50%	50%	100%	0%	0%
9.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	6,6%	7,7%	13,2%	6,6%	49,5%	6,6%	20,9%	1,1%	18,7%
9.º - Educação Física	Docentes	0%	0%	0%	0%	50%	0%	50%	0%	0%
9.º - Educação Física	Alunos	9,8%	3,3%	9,8%	4,3%	53,3%	4,3%	2,2%	3,3%	23,9%
9.º - Educação Visual	Docentes	0%	0%	50%	100%	0%	100%	50%	0%	0%
9.º - Educação Visual	Alunos	7,6%	5,4%	13%	6,5%	54,3%	4,3%	23,9%	2,2%	14,1%
9.º - EMR	Docentes	0%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%
9.º - EMR	Alunos	5,3%	15,8%	71,1%	21,1%	23,7%	71,1%	55,3%	7,9%	5,3%
9.º - Física-Química	Docentes	50%	50%	50%	50%	0%	0%	50%	100%	0%
9.º - Física-Química	Alunos	93,5%	72,8%	23,9%	40,2%	18,5%	2,2%	16,3%	21,7%	1,1%
9.º - Francês	Docentes	100%	100%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%
9.º - Francês	Alunos	93,5%	81,5%	18,5%	66,3%	18,5%	64,1%	28,3%	4,3%	2,2%
9.º - Geografia	Docentes	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	0%	0%
9.º - Geografia	Alunos	90,2%	81,5%	3,3%	31,5%	13%	4,3%	14,1%	3,3%	2,2%
9.º - História	Docentes	100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	100%	0%
9.º - História	Alunos	94,6%	54,3%	6,5%	26,1%	14,1%	54,3%	37%	55,4%	1,1%
9.º - Inglês	Docentes	50%	100%	100%	50%	0%	100%	100%	0%	0%
9.º - Inglês	Alunos	95,7%	84,8%	65,2%	66,3%	16,3%	76,1%	35,9%	1,1%	1,1%
9.º - Matemática	Docentes	100%	50%	0%	100%	50%	0%	0%	0%	0%
9.º - Matemática	Alunos	93,5%	79,3%	12%	65,2%	18,5%	1,1%	13%	3,3%	1,1%
9.º - PLN	Docentes	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
9.º - PLN	Alunos	0%	0%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%
9.º - Português	Alunos	97,8%	66,7%	32,2%	32,2%	23,3%	53,3%	8,9%	3,3%	1,1%
9.º - TIC	Alunos	8,8%	5,5%	3,3%	4,4%	48,4%	6,6%	30,8%	1,1%	19,8%

Dimensão	GA	Testes	Fichas de avaliação	Trabalhos em grupo	Questões aula	Outros	Apresentações	Trabalhos de pesquisa	Relatórios	Nenhuma das opções apresentadas
Total	-	50,5%	43,5%	34,6%	34,4%	30,8%	30,6%	25,6%	13,6%	8,2%

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo (ordenada)

	GA	Docentes	Alunos	Total
Testes		32,6%	51,3%	50,5%
Fichas de avaliação		48,5%	43,2%	43,5%
Trabalhos em grupo		59,3%	33,5%	34,6%
Questões aula		45%	34%	34,4%
Outros		47,6%	30%	30,8%
Apresentações		57,3%	29,4%	30,6%
Trabalhos de pesquisa		51,8%	24,5%	25,6%
Relatórios		10,7%	13,7%	13,6%
Nenhuma das opções apresentadas		2,3%	8,4%	8,2%

I13. Os docentes diversificam as suas formas de ensinar, em sala de aula, no sentido de melhorar as aprendizagens dos alunos.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/ano/disciplina

0 = Nunca / 10 = Com muita frequência

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	28,6%	14,3%	28,6%	-	8,43	1,3
1.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	14,3%	42,9%	-	8,86	1,2
1.º - Estudo do Meio	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	42,9%	14,3%	28,6%	-	8,57	1,1
1.º - Educação Artística	Docentes	-	-	-	-	-	-	14,3%	-	14,3%	42,9%	28,6%	-	8,71	1,4
1.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	14,3%	-	42,9%	28,6%	14,3%	-	8,29	1,3
1.º - Apoio ao Estudo	Docentes	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	28,6%	14,3%	28,6%	-	8,29	1,5
1.º - Oferta Complementar	Docentes	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	28,6%	14,3%	28,6%	-	8,29	1,5
2.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	40%	20%	40%	-	9	1
2.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
2.º - Estudo do Meio	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
2.º - Educação Artística	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
2.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	40%	20%	40%	-	9	1
2.º - Apoio ao Estudo	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
2.º - Oferta Complementar	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
3.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	14,3%	42,9%	-	8,86	1,2
3.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	28,6%	42,9%	-	9	1,2
3.º - Estudo do Meio	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	28,6%	42,9%	-	9	1,2
3.º - Educação Artística	Docentes	-	-	-	-	-	-	14,3%	-	28,6%	14,3%	42,9%	-	8,71	1,5
3.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	-	8,71	1
3.º - Apoio ao Estudo	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	28,6%	14,3%	28,6%	8,8	0,8
3.º - Oferta Complementar	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	14,3%	42,9%	-	8,86	1,2
3.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	33,3%	33,3%	9	1,4
4.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	-	8,71	1,1
4.º - Português	Alunos	0,8%	-	0,8%	-	-	5,7%	2,5%	4,9%	12,3%	20,5%	50%	2,5%	8,84	1,8
4.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	42,9%	28,6%	28,6%	-	8,86	0,9
4.º - Matemática	Alunos	0,8%	0,8%	0,8%	-	1,6%	3,3%	0,8%	7,4%	8,2%	20,5%	53,3%	2,5%	8,87	1,9

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
4.º - Estudo do Meio	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	42,9%	28,6%	28,6%	-	8,86	0,9
4.º - Estudo do Meio	Alunos	1,6%	-	-	0,8%	0,8%	3,3%	3,3%	8,2%	9%	18,9%	52,5%	1,6%	8,8	1,9
4.º - Educação Artística	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	57,1%	14,3%	-	8,86	0,7
4.º - Educação Artística	Alunos	2,5%	-	0,8%	1,6%	2,5%	0,8%	2,5%	5,7%	7,4%	21,3%	50%	4,9%	8,69	2,2
4.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	71,4%	14,3%	14,3%	-	8,43	0,8
4.º - Educação Física	Alunos	2,5%	0,8%	0,8%	1,6%	2,5%	4,1%	0,8%	4,1%	11,5%	17,2%	52,5%	1,6%	8,57	2,4
4.º - Apoio ao Estudo	Docentes	-	-	-	-	-	-	14,3%	-	28,6%	28,6%	28,6%	-	8,57	1,4
4.º - Apoio ao Estudo	Alunos	4,1%	-	0,8%	0,8%	-	4,1%	-	5,7%	6,6%	14,8%	45,9%	17,2%	8,56	2,5
4.º - Oferta Complementar	Docentes	-	-	-	-	-	-	14,3%	-	42,9%	14,3%	28,6%	-	8,43	1,4
4.º - Oferta Complementar	Alunos	2,5%	0,8%	2,5%	-	-	3,3%	3,3%	4,1%	10,7%	17,2%	47,5%	8,2%	8,56	2,4
4.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
4.º - Inglês	Alunos	2,5%	1,6%	1,6%	1,6%	0,8%	2,5%	2,5%	3,3%	9%	18,9%	53,3%	2,5%	8,59	2,5
5.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	9,5	0,7
5.º - Português	Alunos	2,5%	1,2%	3,7%	1,2%	2,5%	7,4%	11,1%	6,2%	18,5%	11,1%	28,4%	6,2%	7,47	2,6
5.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
5.º - Inglês	Alunos	3,7%	1,2%	1,2%	3,7%	7,4%	4,9%	6,2%	11,1%	13,6%	11,1%	29,6%	6,2%	7,34	2,8
5.º - HGP	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
5.º - HGP	Alunos	4,9%	4,9%	4,9%	1,2%	1,2%	8,6%	12,3%	7,4%	14,8%	14,8%	19,8%	4,9%	6,75	3
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	6,2%	1,2%	2,5%	1,2%	2,5%	2,5%	7,4%	11,1%	17,3%	13,6%	21%	13,6%	7,23	2,9
5.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
5.º - Matemática	Alunos	2,5%	1,2%	2,5%	-	-	2,5%	-	6,2%	14,8%	12,3%	53,1%	4,9%	8,65	2,4
5.º - Ciências Naturais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	8,5	0,7
5.º - Ciências Naturais	Alunos	14,8%	1,2%	1,2%	1,2%	2,5%	9,9%	11,1%	11,1%	4,9%	11,1%	23,5%	7,4%	6,32	3,5
5.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	33,3%	-	-	8,33	0,6
5.º - Educação Visual	Alunos	4,9%	2,5%	-	1,2%	2,5%	3,7%	6,2%	7,4%	17,3%	19,8%	28,4%	6,2%	7,71	2,7
5.º - Educação Tecnológica	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	33,3%	-	-	8,33	0,6
5.º - Educação Tecnológica	Alunos	5,1%	3,8%	-	1,3%	5,1%	3,8%	3,8%	9%	11,5%	19,2%	32,1%	5,1%	7,58	3
5.º - Educação Musical	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
5.º - Educação Musical	Alunos	34,6%	5,1%	5,1%	9%	7,7%	1,3%	7,7%	3,8%	2,6%	5,1%	9%	9%	3,39	3,6
5.º - TIC	Alunos	12,8%	2,6%	3,8%	-	2,6%	3,8%	11,5%	7,7%	9%	12,8%	19,2%	14,1%	6,31	3,5
5.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
5.º - Educação Física	Alunos	4,9%	1,2%	1,2%	-	3,7%	1,2%	3,7%	6,2%	11,1%	16%	42%	8,6%	8,14	2,8
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	-	-	-	-	-	20%	-	-	20%	20%	20%	20%	8	2,2
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	8,6%	1,2%	1,2%	1,2%	2,5%	6,2%	4,9%	7,4%	12,3%	9,9%	32,1%	12,3%	7,28	3,2
5.º - PLNM	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
5.º - EMR	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
5.º - EMR	Alunos	3,7%	-	3,7%	-	-	-	3,7%	3,7%	11,1%	29,6%	37%	7,4%	8,44	2,5
5.º - Apoio ao Estudo	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
5.º - Apoio ao Estudo	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
6.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
6.º - Português	Alunos	8,2%	2,7%	1,8%	8,2%	5,5%	6,4%	3,6%	11,8%	5,5%	11,8%	29,1%	5,5%	6,66	3,4
6.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
6.º - Inglês	Alunos	4,5%	0,9%	0,9%	2,7%	3,6%	3,6%	5,4%	18%	16,2%	12,6%	28,8%	2,7%	7,54	2,6
6.º - HGP	Alunos	6,3%	2,7%	2,7%	9%	7,2%	4,5%	7,2%	10,8%	14,4%	13,5%	18%	3,6%	6,46	3,1
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	7,2%	4,5%	2,7%	5,4%	4,5%	10,8%	8,1%	9%	13,5%	8,1%	13,5%	12,6%	6,02	3,1
6.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	-	-	33,3%	8	-
6.º - Matemática	Alunos	5,4%	2,7%	0,9%	6,3%	2,7%	7,2%	6,3%	9%	10,8%	16,2%	29,7%	2,7%	7,2	3
6.º - Ciências Naturais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
6.º - Ciências Naturais	Alunos	10,8%	3,6%	3,6%	9,9%	4,5%	5,4%	8,1%	8,1%	11,7%	6,3%	18,9%	9%	5,83	3,4
6.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	8,5	0,7
6.º - Educação Visual	Alunos	3,6%	2,7%	3,6%	5,4%	7,2%	5,4%	5,4%	10,8%	12,6%	11,7%	24,3%	7,2%	6,89	3
6.º - Educação Tecnológica	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	8,5	0,7
6.º - Educação Tecnológica	Alunos	5%	1%	3%	6,9%	5,9%	5,9%	6,9%	7,9%	11,9%	11,9%	27,7%	5,9%	6,99	3
6.º - Educação Musical	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
6.º - Educação Musical	Alunos	5%	1%	2%	5,9%	2%	8,9%	8,9%	5%	12,9%	15,8%	28,7%	4%	7,25	2,9
6.º - TIC	Docentes	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	6	-
6.º - TIC	Alunos	6,9%	1%	-	5%	5,9%	9,9%	7,9%	12,9%	14,9%	8,9%	15,8%	10,9%	6,56	2,9

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
6.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
6.º - Educação Física	Alunos	3,6%	0,9%	2,7%	4,5%	-	7,2%	4,5%	10,8%	8,1%	24,3%	26,1%	7,2%	7,58	2,7
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	33,3%	16,7%	8,8	1,1
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	9%	3,6%	0,9%	4,5%	3,6%	7,2%	5,4%	5,4%	10,8%	13,5%	16,2%	19,8%	6,36	3,4
6.º - EMR	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
6.º - EMR	Alunos	2,4%	4,9%	-	-	4,9%	4,9%	2,4%	14,6%	19,5%	9,8%	26,8%	9,8%	7,51	2,7
6.º - PLN	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
6.º - PLN	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
6.º - Apoio ao Estudo	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
6.º - Apoio ao Estudo	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
7.º - Português	Alunos	18,8%	2%	3%	4%	8,9%	14,9%	7,9%	6,9%	9,9%	4%	11,9%	7,9%	4,99	3,4
7.º - Inglês	Alunos	6,9%	-	4%	2%	3%	9,9%	5%	12,9%	18,8%	8,9%	19,8%	8,9%	6,85	2,9
7.º - Francês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
7.º - Francês	Alunos	6,9%	2%	1%	2%	5%	9,9%	5%	16,8%	13,9%	10,9%	16,8%	9,9%	6,7	2,9
7.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
7.º - História	Alunos	3%	1%	-	1%	-	4%	4%	8,9%	14,9%	15,8%	39,6%	7,9%	8,33	2,3
7.º - Geografia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
7.º - Geografia	Alunos	17,8%	6,9%	-	6,9%	5%	12,9%	5%	12,9%	7,9%	5,9%	7,9%	10,9%	4,8	3,4
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	5%	1%	3%	2%	1%	5%	7,9%	7,9%	11,9%	10,9%	33,7%	10,9%	7,57	2,9
7.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
7.º - Matemática	Alunos	5%	1%	2%	1%	5%	11,9%	7,9%	9,9%	20,8%	7,9%	19,8%	7,9%	6,95	2,7
7.º - Ciências Naturais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
7.º - Ciências Naturais	Alunos	5,9%	1%	-	2%	6,9%	9,9%	5%	17,8%	8,9%	15,8%	18,8%	7,9%	6,96	2,8
7.º - Física-Química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
7.º - Física-Química	Alunos	11,9%	2%	4%	3%	5,9%	10,9%	7,9%	13,9%	14,9%	6,9%	10,9%	7,9%	5,77	3,2
7.º - Educação Visual	Alunos	8,9%	1%	2%	12,9%	2%	12,9%	7,9%	9,9%	12,9%	4%	13,9%	11,9%	5,79	3,1
7.º - TIC	Alunos	17,2%	4%	3%	6,1%	6,1%	9,1%	7,1%	12,1%	9,1%	4%	6,1%	16,2%	4,71	3,3

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
7.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
7.º - Educação Física	Alunos	9,9%	-	2%	4%	2%	9,9%	6,9%	5,9%	13,9%	9,9%	23,8%	11,9%	6,74	3,3
7.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	10,1%	-	5,1%	7,1%	6,1%	9,1%	7,1%	14,1%	12,1%	3%	11,1%	15,2%	5,63	3,1
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	-	-	-	-	-	66,7%	-	-	33,3%	-	-	-	6	1,7
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	5%	1%	4%	3%	5%	12,9%	5%	9,9%	12,9%	7,9%	15,8%	17,8%	6,49	2,9
7.º - EMR	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
7.º - EMR	Alunos	-	-	2,4%	2,4%	-	-	7,1%	7,1%	9,5%	16,7%	50%	4,8%	8,72	1,9
8.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	-	66,7%	-	9	1,7
8.º - Português	Alunos	2,3%	0,8%	0,8%	5,4%	1,5%	10,8%	9,2%	16,9%	15,4%	10%	16,9%	10%	7,05	2,4
8.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	-	33,3%	9	-
8.º - Inglês	Alunos	10,5%	3,8%	3,8%	4,5%	8,3%	12%	11,3%	12%	11,3%	5,3%	6,8%	10,5%	5,31	3
8.º - Francês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
8.º - Francês	Alunos	3%	0,8%	0,8%	6%	3,8%	16,5%	13,5%	17,3%	10,5%	9,8%	8,3%	9,8%	6,38	2,3
8.º - História	Alunos	8,3%	2,3%	3,8%	4,5%	9,8%	9%	13,5%	14,3%	6,8%	10,5%	8,3%	9%	5,72	2,9
8.º - Geografia	Docentes	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	6	-
8.º - Geografia	Alunos	5,3%	3%	3,8%	6%	5,3%	10,5%	12%	18%	10,5%	9%	7,5%	9%	5,95	2,7
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	-	50%	-	8,5	2,1
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	6%	3%	2,3%	5,3%	4,5%	11,3%	9,8%	8,3%	13,5%	8,3%	10,5%	17,3%	6,07	2,9
8.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
8.º - Matemática	Alunos	10,5%	6%	3%	6%	4,5%	8,3%	5,3%	12%	8,3%	9%	18%	9%	5,86	3,4
8.º - Ciências Naturais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
8.º - Ciências Naturais	Alunos	1,5%	0,8%	-	3%	0,8%	4,5%	9%	15%	16,5%	16,5%	23,3%	9%	7,79	2,2
8.º - Física-Química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
8.º - Física-Química	Alunos	2,3%	-	1,5%	3%	5,3%	9,8%	10,5%	15%	14,3%	12,8%	15,8%	9,8%	7,07	2,4
8.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
8.º - Educação Visual	Alunos	2,3%	-	1,5%	1,5%	1,5%	7,5%	9%	9%	15%	18%	21,8%	12,8%	7,67	2,3
8.º - TIC	Docentes	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	6	-
8.º - TIC	Alunos	8%	4,8%	4%	4%	4,8%	12,8%	9,6%	10,4%	6,4%	9,6%	9,6%	16%	5,62	3,1

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
8.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	-	7,5	0,7
8.º - Educação Física	Alunos	9%	1,5%	2,3%	4,5%	4,5%	8,3%	5,3%	15%	10,5%	11,3%	14,3%	13,5%	6,3	3,1
8.º - EMR	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
8.º - EMR	Alunos	1,5%	-	1,5%	6,2%	-	4,6%	6,2%	7,7%	16,9%	18,5%	29,2%	7,7%	7,9	2,4
8.º - Complemento à Educação Artística	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
8.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	2,4%	-	0,8%	3,2%	0,8%	8,8%	8,8%	12%	10,4%	13,6%	23,2%	16%	7,53	2,4
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	16,7%	-	50%	-	8,5	1,8
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	3,8%	-	1,5%	3,8%	3%	5,3%	8,3%	9,8%	12,8%	9%	20,3%	22,6%	7,19	2,7
8.º - PLNM	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
8.º - PLNM	Alunos	-	-	33,3%	-	-	-	-	-	66,7%	-	-	-	6	3,5
9.º - Português	Alunos	10%	5,6%	1,1%	2,2%	4,4%	13,3%	5,6%	12,2%	16,7%	10%	10%	8,9%	5,94	3,2
9.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	-	8	1,4
9.º - Inglês	Alunos	3,3%	3,3%	-	3,3%	3,3%	7,6%	12%	18,5%	14,1%	8,7%	16,3%	9,8%	6,87	2,6
9.º - Francês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
9.º - Francês	Alunos	3,3%	4,3%	2,2%	-	4,3%	8,7%	12%	12%	15,2%	13%	13%	12%	6,75	2,7
9.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
9.º - História	Alunos	5,4%	4,3%	4,3%	-	4,3%	14,1%	13%	12%	13%	7,6%	13%	8,7%	6,2	2,9
9.º - Geografia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
9.º - Geografia	Alunos	5,4%	6,5%	4,3%	7,6%	3,3%	3,3%	12%	7,6%	16,3%	6,5%	18,5%	8,7%	6,2	3,2
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	10,9%	5,4%	1,1%	6,5%	6,5%	10,9%	8,7%	9,8%	8,7%	6,5%	10,9%	14,1%	5,42	3,2
9.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
9.º - Matemática	Alunos	4,3%	4,3%	2,2%	3,3%	3,3%	19,6%	5,4%	6,5%	14,1%	9,8%	17,4%	9,8%	6,46	2,9
9.º - Ciências Naturais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	8,5	0,7
9.º - Ciências Naturais	Alunos	2,2%	3,3%	-	1,1%	1,1%	6,5%	13%	18,5%	17,4%	7,6%	19,6%	9,8%	7,25	2,4
9.º - Física-Química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
9.º - Física-Química	Alunos	7,6%	3,3%	-	5,4%	4,3%	9,8%	12%	12%	17,4%	4,3%	14,1%	9,8%	6,22	2,9

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	?
9.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
9.º - Educação Visual	Alunos	4,3%	3,3%	-	2,2%	2,2%	5,4%	8,7%	14,1%	14,1%	12%	20,7%	13%	7,18	2,8
9.º - TIC	Alunos	6,6%	7,7%	2,2%	4,4%	4,4%	6,6%	9,9%	11%	12,1%	5,5%	13,2%	16,5%	5,87	3,2
9.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
9.º - Educação Física	Alunos	12%	4,3%	2,2%	3,3%	8,7%	6,5%	5,4%	8,7%	10,9%	8,7%	19,6%	9,8%	5,99	3,5
9.º - Complemento à Educação Artística	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
9.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	4,4%	3,3%	-	3,3%	2,2%	7,7%	6,6%	14,3%	13,2%	14,3%	17,6%	13,2%	7,03	2,8
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	9	1
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	15,2%	4,3%	3,3%	4,3%	3,3%	4,3%	5,4%	7,6%	14,1%	7,6%	15,2%	15,2%	5,64	3,7
9.º - PLNM	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
9.º - PLNM	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	10	-
9.º - EMR	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
9.º - EMR	Alunos	-	-	-	-	2,6%	2,6%	10,5%	7,9%	10,5%	13,2%	39,5%	13,2%	8,52	1,8
Total	-	6,1%	2,1%	1,9%	3,5%	3,5%	7,4%	7%	10,3%	12,8%	12,2%	23,7%	9,6%	6,97	3

Médias ordenadas

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	☑
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	5,42	10	5,48	4,58	3,3
7.º - Geografia	4,8	9	4,85	4,2	3,4
9.º - História	6,2	10	6,25	3,8	2,9
9.º - Geografia	6,2	10	6,25	3,8	3,2
8.º - Inglês	5,31	9	5,37	3,69	3
8.º - Matemática	5,86	9,5	5,92	3,64	3,4
8.º - Francês	6,38	10	6,4	3,62	2,4
5.º - Educação Musical	3,39	7	3,44	3,61	3,6
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	5,64	9	5,77	3,36	3,7
6.º - Português	6,66	10	6,7	3,34	3,4
7.º - Francês	6,7	10	6,77	3,3	2,9
9.º - Francês	6,75	10	6,79	3,25	2,7
7.º - Física-Química	5,77	9	5,84	3,23	3,2
7.º - Matemática	6,95	10	6,98	3,05	2,7
8.º - Física-Química	7,07	10	7,11	2,93	2,4
9.º - Física-Química	6,22	9	6,28	2,78	2,9
6.º - Educação Musical	7,25	10	7,28	2,75	2,9
5.º - Inglês	7,34	10	7,38	2,66	2,8
9.º - Matemática	6,46	9	6,52	2,54	2,9
6.º - EMR	7,51	10	7,58	2,49	2,7
9.º - Complemento à Educação Artística	7,03	9,5	7,09	2,47	2,8
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	6,36	8,8	6,49	2,44	3,3
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,07	8,5	6,12	2,43	2,9
9.º - Educação Visual	7,18	9,5	7,23	2,32	2,8
5.º - HGP	6,75	9	6,78	2,25	3
5.º - Ciências Naturais	6,32	8,5	6,38	2,18	3,5
8.º - EMR	7,9	10	7,93	2,1	2,4
7.º - Ciências Naturais	6,96	9	7	2,04	2,8
5.º - Português	7,47	9,5	7,53	2,03	2,6

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	±
9.º - Educação Física	5,99	8	6,04	2,01	3,5
8.º - Português	7,05	9	7,1	1,95	2,4
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	7,23	9	7,25	1,77	2,9
6.º - Educação Visual	6,89	8,5	6,92	1,61	3
5.º - EMR	8,44	10	8,5	1,56	2,5
6.º - Educação Tecnológica	6,99	8,5	7,02	1,51	3
9.º - EMR	8,52	10	8,56	1,48	1,8
8.º - Complemento à Educação Artística	7,53	9	7,56	1,47	2,4
6.º - Inglês	7,54	9	7,56	1,46	2,6
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	7,57	9	7,58	1,43	2,9
8.º - Educação Visual	7,67	9	7,69	1,33	2,3
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	7,19	8,5	7,27	1,31	2,7
7.º - EMR	8,72	10	8,76	1,28	1,9
9.º - Ciências Naturais	7,25	8,5	7,28	1,25	2,4
8.º - Ciências Naturais	7,79	9	7,81	1,21	2,1
8.º - Educação Física	6,3	7,5	6,32	1,2	3,1
9.º - Inglês	6,87	8	6,89	1,13	2,6
6.º - Matemática	7,2	8	7,22	0,8	3
5.º - Educação Tecnológica	7,58	8,33	7,61	0,75	2,9
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	7,28	8	7,32	0,72	3,2
7.º - História	8,33	9	8,34	0,67	2,3
5.º - Educação Visual	7,71	8,33	7,73	0,62	2,7
6.º - TIC	6,56	6	6,55	0,56	2,9
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	6,49	6	6,48	0,49	2,9
6.º - Educação Física	7,58	8	7,59	0,42	2,7
4.º - Inglês	8,59	9	8,6	0,41	2,4
8.º - TIC	5,62	6	5,62	0,38	3,1
5.º - Matemática	8,65	9	8,66	0,35	2,3
7.º - Educação Física	6,74	7	6,74	0,26	3,2
4.º - Educação Artística	8,69	8,86	8,7	0,17	2,2

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	±
4.º - Educação Física	8,57	8,43	8,56	0,14	2,3
4.º - Português	8,84	8,71	8,83	0,13	1,7
4.º - Oferta Complementar	8,56	8,43	8,55	0,13	2,3
4.º - Estudo do Meio	8,8	8,86	8,8	0,06	1,9
8.º - Geografia	5,95	6	5,95	0,05	2,7
4.º - Matemática	8,87	8,86	8,87	0,01	1,9
4.º - Apoio ao Estudo	8,56	8,57	8,56	0,01	2,5
1.º - Português	-	8,43	8,43	-	1,3
1.º - Matemática	-	8,86	8,86	-	1,2
1.º - Estudo do Meio	-	8,57	8,57	-	1,1
1.º - Educação Artística	-	8,71	8,71	-	1,4
1.º - Educação Física	-	8,29	8,29	-	1,3
1.º - Apoio ao Estudo	-	8,29	8,29	-	1,5
1.º - Oferta Complementar	-	8,29	8,29	-	1,5
2.º - Português	-	9	9	-	1
2.º - Matemática	-	9,4	9,4	-	0,9
2.º - Estudo do Meio	-	9,4	9,4	-	0,9
2.º - Educação Artística	-	9,4	9,4	-	0,9
2.º - Educação Física	-	9	9	-	1
2.º - Apoio ao Estudo	-	9,4	9,4	-	0,9
2.º - Oferta Complementar	-	9,4	9,4	-	0,9
3.º - Português	-	8,86	8,86	-	1,2
3.º - Matemática	-	9	9	-	1,2
3.º - Estudo do Meio	-	9	9	-	1,2
3.º - Educação Artística	-	8,71	8,71	-	1,5
3.º - Educação Física	-	8,71	8,71	-	1
3.º - Apoio ao Estudo	-	8,8	8,8	-	0,8
3.º - Oferta Complementar	-	8,86	8,86	-	1,2
3.º - Inglês	-	9	9	-	1,4
5.º - TIC	6,31	-	6,31	-	3,5

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	±
5.º - Educação Física	8,14	-	8,14	-	2,8
5.º - PLNM	-	9	9	-	-
5.º - Apoio ao Estudo	-	9	9	-	-
6.º - HGP	6,46	-	6,46	-	3,1
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,02	-	6,02	-	3,1
6.º - Ciências Naturais	5,83	-	5,83	-	3,4
6.º - PLNM	10	-	10	-	-
6.º - Apoio ao Estudo	10	-	10	-	-
7.º - Português	4,99	-	4,99	-	3,4
7.º - Inglês	6,85	-	6,85	-	2,9
7.º - Educação Visual	5,79	-	5,79	-	3,1
7.º - TIC	4,71	-	4,71	-	3,3
7.º - Complemento à Educação Artística	5,63	-	5,63	-	3,1
8.º - História	5,72	-	5,72	-	2,9
8.º - PLNM	6	-	6	-	3,5
9.º - Português	5,94	-	5,94	-	3,2
9.º - TIC	5,87	-	5,87	-	3,2
9.º - PLNM	10	-	10	-	-
Média GA	6,9	8,78	6,97	1,88	3

I14. As atividades/estratégias utilizadas pelos/as professores/as são ajustadas às capacidades e ritmo de aprendizagem do aluno.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
EPE	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	3,8%	3,8%	15,4%	15,4%	57,7%	3,8%	9,24	1,1
4.º	Pais/EE	-	-	-	9,1%	-	4,5%	-	4,5%	22,7%	27,3%	27,3%	4,5%	8,19	2,1
5.º	Pais/EE	-	-	-	3,1%	3,1%	12,5%	3,1%	15,6%	15,6%	21,9%	21,9%	3,1%	7,77	2
6.º	Pais/EE	-	-	-	-	-	17,6%	-	-	23,5%	35,3%	17,6%	5,9%	8,19	1,7
7.º	Pais/EE	-	-	5,3%	5,3%	-	21,1%	10,5%	10,5%	10,5%	10,5%	21,1%	5,3%	6,94	2,5
8.º	Pais/EE	5%	-	-	5%	-	5%	-	25%	35%	5%	15%	5%	7,26	2,4
9.º	Pais/EE	-	-	6,2%	12,5%	6,2%	-	12,5%	18,8%	37,5%	-	-	6,2%	6,2	2,1
Total	-	0,7%	-	1,3%	4,6%	1,3%	8,6%	3,9%	11,2%	21,7%	17,1%	25%	4,6%	7,8	2,2

Médias ordenadas

GA	9.º	7.º	8.º	5.º	4.º	6.º	EPE	Média GA	σ
Pais/EE	6,2	6,94	7,26	7,77	8,19	8,19	9,24	7,8	2,2

I15. Os docentes dão indicações orais e/ou escritas aos alunos que os fazem compreender o que já aprenderam e quais as suas dificuldades, encorajando-os a trabalhar mais e a fazer melhor.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/ano/disciplina

0 = Nunca / 10 = Com muita frequência

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	14,3%	57,1%	-	9,14	1,2
1.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	14,3%	57,1%	-	9,14	1,2
1.º - Estudo do Meio	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	14,3%	57,1%	-	9,14	1,2
1.º - Educação Artística	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	28,6%	42,9%	-	9	1,2
1.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	-	8,86	1,1
1.º - Apoio ao Estudo	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	14,3%	57,1%	-	9,14	1,2
1.º - Oferta Complementar	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	28,6%	42,9%	-	9	1,2
2.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
2.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
2.º - Estudo do Meio	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
2.º - Educação Artística	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
2.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
2.º - Apoio ao Estudo	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
2.º - Oferta Complementar	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
3.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	57,1%	-	9,43	0,8
3.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	57,1%	-	9,43	0,8
3.º - Estudo do Meio	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	57,1%	-	9,43	0,8
3.º - Educação Artística	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	42,9%	28,6%	-	9	0,8
3.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	42,9%	28,6%	-	9	0,8
3.º - Apoio ao Estudo	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	28,6%	28,6%	14,3%	9	0,9
3.º - Oferta Complementar	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6%	42,9%	28,6%	-	9	0,8
3.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	33,3%	33,3%	9	1,4
4.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	-	8,86	1,1
4.º - Português	Alunos	1,6%	-	-	-	0,8%	4,1%	3,3%	3,3%	9%	20,5%	56,6%	0,8%	8,96	1,8
4.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	-	8,86	1,1
4.º - Matemática	Alunos	-	0,8%	-	-	0,8%	2,5%	2,5%	1,6%	10,7%	18,9%	59,8%	2,5%	9,18	1,5

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
4.º - Estudo do Meio	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	-	8,86	1,1
4.º - Estudo do Meio	Alunos	2,5%	-	0,8%	-	0,8%	2,5%	1,6%	1,6%	9,8%	18,9%	60,7%	0,8%	9,01	2
4.º - Educação Artística	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	-	8,86	1,1
4.º - Educação Artística	Alunos	1,6%	-	-	0,8%	0,8%	2,5%	2,5%	3,3%	9,8%	19,7%	54,9%	4,1%	8,97	1,8
4.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	-	8,86	1,1
4.º - Educação Física	Alunos	1,6%	0,8%	-	0,8%	-	2,5%	1,6%	1,6%	11,5%	14,8%	61,5%	3,3%	9,06	1,9
4.º - Apoio ao Estudo	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	-	8,57	1
4.º - Apoio ao Estudo	Alunos	2,5%	0,8%	-	-	0,8%	2,5%	1,6%	0,8%	9%	13,9%	49,2%	18,9%	8,89	2,2
4.º - Oferta Complementar	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	-	8,57	1
4.º - Oferta Complementar	Alunos	1,6%	0,8%	1,6%	0,8%	0,8%	3,3%	-	3,3%	7,4%	18,9%	51,6%	9,8%	8,81	2,2
4.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
4.º - Inglês	Alunos	1,6%	1,6%	-	0,8%	0,8%	0,8%	3,3%	3,3%	9,8%	21,3%	54,9%	1,6%	8,88	2
5.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	33,3%	10	-
5.º - Português	Alunos	-	1,2%	1,2%	1,2%	2,5%	1,2%	3,7%	9,9%	11,1%	13,6%	38,3%	16%	8,44	2,1
5.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
5.º - Inglês	Alunos	-	1,2%	1,2%	1,2%	6,2%	2,5%	2,5%	14,8%	7,4%	8,6%	42%	12,3%	8,21	2,3
5.º - HGP	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
5.º - HGP	Alunos	2,5%	-	2,5%	-	1,2%	7,4%	8,6%	8,6%	12,3%	11,1%	33,3%	12,3%	7,89	2,5
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	1,2%	2,5%	3,7%	1,2%	6,2%	3,7%	2,5%	9,9%	9,9%	13,6%	25,9%	19,8%	7,49	2,8
5.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
5.º - Matemática	Alunos	-	-	1,2%	2,5%	1,2%	3,7%	1,2%	8,6%	9,9%	11,1%	46,9%	13,6%	8,67	2
5.º - Ciências Naturais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
5.º - Ciências Naturais	Alunos	2,5%	1,2%	3,7%	4,9%	2,5%	4,9%	8,6%	11,1%	8,6%	9,9%	27,2%	14,8%	7,25	2,8
5.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	33,3%	-	-	8,33	0,6
5.º - Educação Visual	Alunos	-	1,2%	1,2%	1,2%	2,5%	3,7%	4,9%	7,4%	11,1%	13,6%	38,3%	14,8%	8,35	2,2
5.º - Educação Tecnológica	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	33,3%	-	-	8,33	0,6
5.º - Educação Tecnológica	Alunos	-	1,3%	1,3%	-	5,1%	2,6%	5,1%	6,4%	6,4%	17,9%	41%	12,8%	8,44	2,2
5.º - Educação Musical	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
5.º - Educação Musical	Alunos	23,1%	6,4%	6,4%	6,4%	6,4%	9%	3,8%	3,8%	10,3%	1,3%	10,3%	12,8%	4,07	3,6
5.º - TIC	Alunos	2,6%	1,3%	5,1%	3,8%	1,3%	6,4%	6,4%	7,7%	10,3%	14,1%	21,8%	19,2%	7,17	2,9
5.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
5.º - Educação Física	Alunos	1,2%	-	1,2%	3,7%	4,9%	4,9%	3,7%	3,7%	9,9%	13,6%	39,5%	13,6%	8,13	2,5
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	40%	40%	20%	-	8,8	0,8
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	-	-	2,5%	1,2%	2,5%	8,6%	1,2%	11,1%	8,6%	9,9%	32,1%	22,2%	8,05	2,3
5.º - PLNM	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
5.º - EMR	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
5.º - EMR	Alunos	-	-	-	-	-	3,7%	-	7,4%	7,4%	7,4%	48,1%	25,9%	9,15	1,4
5.º - Apoio ao Estudo	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
5.º - Apoio ao Estudo	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
6.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
6.º - Português	Alunos	5,5%	2,7%	5,5%	4,5%	3,6%	4,5%	4,5%	8,2%	11,8%	11,8%	28,2%	9,1%	6,95	3,2
6.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
6.º - Inglês	Alunos	3,6%	1,8%	-	1,8%	0,9%	6,3%	5,4%	11,7%	19,8%	16,2%	25,2%	7,2%	7,69	2,5
6.º - HGP	Alunos	2,7%	1,8%	3,6%	6,3%	4,5%	5,4%	9%	10,8%	17,1%	8,1%	22,5%	8,1%	6,94	2,8
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	5,4%	3,6%	3,6%	7,2%	2,7%	5,4%	5,4%	7,2%	17,1%	9%	15,3%	18%	6,4	3,2
6.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	33,3%	33,3%	9	1,4
6.º - Matemática	Alunos	9%	0,9%	0,9%	4,5%	2,7%	7,2%	4,5%	12,6%	10,8%	11,7%	27,9%	7,2%	7	3,2
6.º - Ciências Naturais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
6.º - Ciências Naturais	Alunos	12,6%	3,6%	0,9%	6,3%	2,7%	9,9%	8,1%	9%	13,5%	3,6%	16,2%	13,5%	5,77	3,4
6.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
6.º - Educação Visual	Alunos	3,6%	1,8%	2,7%	3,6%	4,5%	7,2%	3,6%	12,6%	18%	9%	24,3%	9%	7,15	2,8
6.º - Educação Tecnológica	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
6.º - Educação Tecnológica	Alunos	5%	2%	1%	5%	4%	6,9%	5,9%	10,9%	15,8%	8,9%	23,8%	10,9%	7,02	2,9
6.º - Educação Musical	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
6.º - Educação Musical	Alunos	5,9%	2%	-	2%	5%	5,9%	2%	10,9%	16,8%	12,9%	27,7%	8,9%	7,39	2,9
6.º - TIC	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
6.º - TIC	Alunos	6,9%	1%	2%	5%	7,9%	7,9%	3%	10,9%	14,9%	9,9%	17,8%	12,9%	6,56	3,1

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
6.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
6.º - Educação Física	Alunos	5,4%	0,9%	0,9%	2,7%	4,5%	4,5%	3,6%	12,6%	14,4%	11,7%	28,8%	9,9%	7,44	2,9
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	50%	16,7%	9,2	1,1
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	8,1%	4,5%	0,9%	4,5%	3,6%	7,2%	3,6%	6,3%	9,9%	13,5%	17,1%	20,7%	6,41	3,4
6.º - EMR	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
6.º - EMR	Alunos	2,4%	2,4%	-	2,4%	4,9%	-	4,9%	12,2%	26,8%	19,5%	19,5%	4,9%	7,67	2,4
6.º - PLN	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
6.º - PLN	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
6.º - Apoio ao Estudo	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
6.º - Apoio ao Estudo	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
7.º - Português	Alunos	7,9%	3%	1%	5%	5%	10,9%	5,9%	6,9%	6,9%	13,9%	16,8%	16,8%	6,33	3,3
7.º - Inglês	Alunos	6,9%	1%	-	4%	6,9%	7,9%	5%	9,9%	13,9%	11,9%	15,8%	16,8%	6,68	3
7.º - Francês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
7.º - Francês	Alunos	4%	1%	1%	3%	2%	5,9%	7,9%	20,8%	7,9%	13,9%	16,8%	15,8%	7,12	2,6
7.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
7.º - História	Alunos	2%	-	3%	2%	2%	5,9%	5%	4%	5,9%	17,8%	36,6%	15,8%	8,09	2,6
7.º - Geografia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
7.º - Geografia	Alunos	11,9%	5%	1%	10,9%	6,9%	13,9%	5,9%	6,9%	4%	5,9%	11,9%	15,8%	5,05	3,3
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	4%	-	1%	2%	2%	5%	8,9%	5%	12,9%	14,9%	24,8%	19,8%	7,64	2,7
7.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
7.º - Matemática	Alunos	4%	1%	1%	4%	4%	5,9%	6,9%	8,9%	13,9%	14,9%	19,8%	15,8%	7,21	2,8
7.º - Ciências Naturais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	8,5	0,7
7.º - Ciências Naturais	Alunos	4%	-	1%	1%	5%	7,9%	5%	15,8%	9,9%	20,8%	13,9%	15,8%	7,25	2,5
7.º - Física-Química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	8,5	0,7
7.º - Física-Química	Alunos	7,9%	4%	5%	4%	3%	5,9%	10,9%	8,9%	12,9%	10,9%	10,9%	15,8%	6	3,2
7.º - Educação Visual	Alunos	7,9%	2%	3%	4%	5,9%	5%	6,9%	7,9%	10,9%	8,9%	17,8%	19,8%	6,37	3,3
7.º - TIC	Alunos	8,1%	4%	1%	4%	2%	12,1%	7,1%	9,1%	9,1%	8,1%	13,1%	22,2%	6,04	3,2

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
7.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
7.º - Educação Física	Alunos	6,9%	1%	2%	4%	4%	5,9%	5%	7,9%	9,9%	14,9%	18,8%	19,8%	6,84	3,2
7.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	8,1%	2%	3%	4%	6,1%	9,1%	5,1%	12,1%	7,1%	6,1%	16,2%	21,2%	6,06	3,2
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	-	-	-	-	-	33,3%	-	-	33,3%	33,3%	-	-	7,33	2,1
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	5,9%	2%	3%	2%	2%	7,9%	4%	6,9%	12,9%	11,9%	20,8%	20,8%	6,96	3,1
7.º - EMR	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
7.º - EMR	Alunos	-	-	-	2,4%	2,4%	2,4%	-	4,8%	16,7%	14,3%	40,5%	16,7%	8,74	1,8
8.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
8.º - Português	Alunos	3,1%	0,8%	0,8%	2,3%	1,5%	7,7%	7,7%	11,5%	13,1%	16,2%	19,2%	16,2%	7,43	2,5
8.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	9,5	0,7
8.º - Inglês	Alunos	6%	5,3%	1,5%	6,8%	3%	10,5%	9,8%	12,8%	10,5%	6%	10,5%	17,3%	5,86	3
8.º - Francês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
8.º - Francês	Alunos	4,5%	1,5%	0,8%	3%	3,8%	12%	12,8%	17,3%	10,5%	8,3%	9%	16,5%	6,4	2,5
8.º - História	Alunos	6,8%	3%	4,5%	4,5%	4,5%	10,5%	6%	9,8%	10,5%	7,5%	15%	17,3%	6,08	3,2
8.º - Geografia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
8.º - Geografia	Alunos	3,8%	2,3%	3,8%	3,8%	4,5%	9,8%	9,8%	14,3%	9%	8,3%	14,3%	16,5%	6,42	2,8
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	8,5	0,7
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	4,5%	3%	2,3%	4,5%	4,5%	12,8%	6%	11,3%	9,8%	7,5%	12,8%	21,1%	6,23	2,9
8.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
8.º - Matemática	Alunos	6,8%	3%	1,5%	5,3%	2,3%	6,8%	6,8%	9%	6,8%	12,8%	22,6%	16,5%	6,75	3,2
8.º - Ciências Naturais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
8.º - Ciências Naturais	Alunos	3%	0,8%	0,8%	3%	2,3%	5,3%	6,8%	8,3%	9,8%	19,5%	24,8%	15,8%	7,69	2,6
8.º - Física-Química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
8.º - Física-Química	Alunos	3%	1,5%	0,8%	3,8%	3%	12,8%	3,8%	12,8%	7,5%	14,3%	21,1%	15,8%	7,14	2,7
8.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
8.º - Educação Visual	Alunos	3%	1,5%	-	3,8%	3%	4,5%	2,3%	10,5%	12%	15,8%	24,8%	18,8%	7,65	2,7
8.º - TIC	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
8.º - TIC	Alunos	6,4%	4,8%	0,8%	4,8%	4%	10,4%	5,6%	13,6%	8%	4,8%	15,2%	21,6%	6,08	3,1

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
8.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
8.º - Educação Física	Alunos	6,8%	1,5%	1,5%	4,5%	1,5%	5,3%	9%	12%	9,8%	10,5%	18%	19,5%	6,74	3,1
8.º - EMR	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
8.º - EMR	Alunos	4,6%	1,5%	-	4,6%	3,1%	6,2%	3,1%	7,7%	10,8%	13,8%	26,2%	18,5%	7,4	3
8.º - Complemento à Educação Artística	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
8.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	3,2%	0,8%	-	5,6%	1,6%	4,8%	5,6%	10,4%	10,4%	13,6%	21,6%	22,4%	7,42	2,7
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	66,7%	-	9,5	0,8
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	3,8%	1,5%	1,5%	5,3%	0,8%	5,3%	6,8%	9,8%	9%	12,8%	21,1%	22,6%	7,18	2,9
8.º - PLNM	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	10	-
8.º - PLNM	Alunos	-	-	33,3%	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	-	-	6,33	3,8
9.º - Português	Alunos	14,4%	1,1%	1,1%	2,2%	1,1%	10%	5,6%	8,9%	17,8%	11,1%	18,9%	7,8%	6,41	3,4
9.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	-	8	1,4
9.º - Inglês	Alunos	4,3%	-	3,3%	1,1%	4,3%	4,3%	7,6%	13%	19,6%	13%	22,8%	6,5%	7,36	2,6
9.º - Francês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
9.º - Francês	Alunos	3,3%	2,2%	3,3%	2,2%	1,1%	8,7%	7,6%	10,9%	20,7%	14,1%	17,4%	8,7%	7,13	2,7
9.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
9.º - História	Alunos	6,5%	1,1%	3,3%	3,3%	5,4%	10,9%	7,6%	14,1%	15,2%	7,6%	18,5%	6,5%	6,56	2,9
9.º - Geografia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
9.º - Geografia	Alunos	6,5%	2,2%	2,2%	3,3%	5,4%	8,7%	12%	9,8%	19,6%	5,4%	18,5%	6,5%	6,55	2,9
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	12%	3,3%	6,5%	4,3%	4,3%	9,8%	5,4%	15,2%	10,9%	6,5%	10,9%	10,9%	5,49	3,3
9.º - Matemática	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
9.º - Matemática	Alunos	5,4%	2,2%	2,2%	1,1%	4,3%	5,4%	5,4%	13%	15,2%	16,3%	23,9%	5,4%	7,25	2,9
9.º - Ciências Naturais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
9.º - Ciências Naturais	Alunos	5,4%	2,2%	1,1%	3,3%	3,3%	4,3%	10,9%	10,9%	18,5%	15,2%	18,5%	6,5%	7,06	2,8
9.º - Física-Química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
9.º - Física-Química	Alunos	9,8%	1,1%	2,2%	4,3%	8,7%	3,3%	8,7%	9,8%	18,5%	10,9%	15,2%	7,6%	6,36	3,1

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	?
9.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	8,5	0,7
9.º - Educação Visual	Alunos	5,4%	1,1%	3,3%	-	2,2%	8,7%	10,9%	8,7%	20,7%	13%	15,2%	10,9%	6,96	2,7
9.º - TIC	Alunos	7,7%	4,4%	6,6%	5,5%	1,1%	7,7%	11%	11%	14,3%	4,4%	13,2%	13,2%	5,82	3,2
9.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
9.º - Educação Física	Alunos	12%	6,5%	3,3%	6,5%	2,2%	6,5%	6,5%	12%	14,1%	7,6%	14,1%	8,7%	5,69	3,5
9.º - Complemento à Educação Artística	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	8,5	0,7
9.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	3,3%	-	4,4%	3,3%	4,4%	12,1%	3,3%	12,1%	18,7%	12,1%	16,5%	9,9%	6,93	2,7
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	9	1
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	13%	2,2%	2,2%	5,4%	3,3%	5,4%	5,4%	9,8%	15,2%	8,7%	17,4%	12%	6,11	3,5
9.º - PLNM	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
9.º - PLNM	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	10	-
9.º - EMR	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
9.º - EMR	Alunos	5,3%	-	2,6%	2,6%	-	5,3%	7,9%	18,4%	15,8%	-	39,5%	2,6%	7,57	2,8
Total	-	4,9%	1,7%	1,8%	3,2%	3%	6,4%	5,4%	9,3%	12,4%	12,7%	26,1%	13,2%	7,26	2,9

Médias ordenadas

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	⌘
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	5,49	10	5,54	4,51	3,3
7.º - Geografia	5,05	9	5,09	3,95	3,3
8.º - PLNM	6,33	10	7,25	3,67	3,6
8.º - Inglês	5,86	9,5	5,93	3,64	3
9.º - Geografia	6,55	10	6,59	3,45	2,9
9.º - História	6,56	10	6,6	3,44	2,9
8.º - Matemática	6,75	10	6,81	3,25	3,2
9.º - Física-Química	6,36	9,5	6,44	3,14	3,1
6.º - Português	6,95	10	6,98	3,05	3,2
5.º - Educação Musical	4,07	7	4,12	2,93	3,5
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	6,11	9	6,21	2,89	3,5
9.º - Francês	7,13	10	7,16	2,87	2,7
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	6,41	9,2	6,56	2,79	3,4
6.º - Educação Musical	7,39	10	7,42	2,61	2,9
8.º - EMR	7,4	10	7,44	2,6	3
8.º - Geografia	6,42	9	6,45	2,58	2,8
8.º - Português	7,43	10	7,5	2,57	2,5
6.º - Educação Física	7,44	10	7,47	2,56	2,9
7.º - Física-Química	6	8,5	6,06	2,5	3,2
9.º - Ciências Naturais	7,06	9,5	7,11	2,44	2,8
9.º - EMR	7,57	10	7,63	2,43	2,8
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	7,64	10	7,67	2,36	2,7
6.º - EMR	7,67	10	7,72	2,33	2,4
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	7,18	9,5	7,31	2,32	2,9
9.º - Educação Física	5,69	8	5,74	2,31	3,4
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,23	8,5	6,27	2,27	2,9
5.º - Ciências Naturais	7,25	9,5	7,31	2,25	2,8
6.º - Matemática	7	9	7,04	2	3,2
9.º - PLNM	10	8	9	2	1,4

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	±
8.º - TIC	6,08	8	6,1	1,92	3,1
7.º - História	8,09	10	8,12	1,91	2,6
7.º - Francês	7,12	9	7,16	1,88	2,6
8.º - Física-Química	7,14	9	7,18	1,86	2,7
8.º - Ciências Naturais	7,69	9,5	7,72	1,81	2,6
5.º - Inglês	8,21	10	8,24	1,79	2,3
9.º - Matemática	7,25	9	7,29	1,75	2,9
8.º - Francês	6,4	8	6,41	1,6	2,5
8.º - Complemento à Educação Artística	7,42	9	7,45	1,58	2,7
9.º - Complemento à Educação Artística	6,93	8,5	6,96	1,57	2,6
5.º - Português	8,44	10	8,49	1,56	2,1
9.º - Educação Visual	6,96	8,5	7	1,54	2,7
6.º - TIC	6,56	8	6,57	1,44	3
8.º - Educação Visual	7,65	9	7,67	1,35	2,7
6.º - Inglês	7,69	9	7,71	1,31	2,5
7.º - EMR	8,74	10	8,78	1,26	1,8
8.º - Educação Física	6,74	8	6,76	1,26	3
7.º - Ciências Naturais	7,25	8,5	7,28	1,25	2,5
7.º - Educação Física	6,84	8	6,85	1,16	3,1
6.º - Educação Tecnológica	7,02	8	7,04	0,98	2,9
5.º - EMR	9,15	10	9,19	0,85	1,4
6.º - Educação Visual	7,15	8	7,17	0,85	2,8
5.º - Matemática	8,67	9,5	8,69	0,83	2
7.º - Matemática	7,21	8	7,22	0,79	2,7
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	8,05	8,8	8,1	0,75	2,2
9.º - Inglês	7,36	8	7,38	0,64	2,6
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	7,49	8	7,5	0,51	2,8
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	6,96	7,33	6,98	0,37	3,1
4.º - Matemática	9,18	8,86	9,17	0,32	1,4
4.º - Apoio ao Estudo	8,89	8,57	8,87	0,32	2,1

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	±
4.º - Oferta Complementar	8,81	8,57	8,79	0,24	2,2
4.º - Educação Física	9,06	8,86	9,05	0,2	1,9
4.º - Estudo do Meio	9,01	8,86	9	0,15	2
5.º - Educação Física	8,13	8	8,13	0,13	2,5
4.º - Inglês	8,88	9	8,89	0,12	2
4.º - Educação Artística	8,97	8,86	8,97	0,11	1,8
5.º - HGP	7,89	8	7,89	0,11	2,4
5.º - Educação Tecnológica	8,44	8,33	8,44	0,11	2,1
4.º - Português	8,96	8,86	8,95	0,1	1,8
5.º - Educação Visual	8,35	8,33	8,35	0,02	2,1
1.º - Português	-	9,14	9,14	-	1,2
1.º - Matemática	-	9,14	9,14	-	1,2
1.º - Estudo do Meio	-	9,14	9,14	-	1,2
1.º - Educação Artística	-	9	9	-	1,2
1.º - Educação Física	-	8,86	8,86	-	1,1
1.º - Apoio ao Estudo	-	9,14	9,14	-	1,2
1.º - Oferta Complementar	-	9	9	-	1,2
2.º - Português	-	9,4	9,4	-	0,9
2.º - Matemática	-	9,4	9,4	-	0,9
2.º - Estudo do Meio	-	9,4	9,4	-	0,9
2.º - Educação Artística	-	9,4	9,4	-	0,9
2.º - Educação Física	-	9,4	9,4	-	0,9
2.º - Apoio ao Estudo	-	9,4	9,4	-	0,9
2.º - Oferta Complementar	-	9,4	9,4	-	0,9
3.º - Português	-	9,43	9,43	-	0,8
3.º - Matemática	-	9,43	9,43	-	0,8
3.º - Estudo do Meio	-	9,43	9,43	-	0,8
3.º - Educação Artística	-	9	9	-	0,8
3.º - Educação Física	-	9	9	-	0,8
3.º - Apoio ao Estudo	-	9	9	-	0,9

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	±
3.º - Oferta Complementar	-	9	9	-	0,8
3.º - Inglês	-	9	9	-	1,4
5.º - TIC	7,17	-	7,17	-	2,9
5.º - PLNLM	-	9	9	-	-
5.º - Apoio ao Estudo	-	9	9	-	-
6.º - HGP	6,94	-	6,94	-	2,8
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,4	-	6,4	-	3,2
6.º - Ciências Naturais	5,77	-	5,77	-	3,4
6.º - PLNLM	10	-	10	-	-
6.º - Apoio ao Estudo	10	-	10	-	-
7.º - Português	6,33	-	6,33	-	3,3
7.º - Inglês	6,68	-	6,68	-	3
7.º - Educação Visual	6,37	-	6,37	-	3,3
7.º - TIC	6,04	-	6,04	-	3,2
7.º - Complemento à Educação Artística	6,06	-	6,06	-	3,2
8.º - História	6,08	-	6,08	-	3,2
9.º - Português	6,41	-	6,41	-	3,4
9.º - TIC	5,82	-	5,82	-	3,2
Média GA	7,18	9,04	7,26	1,86	2,9

I16. O diretor de turma acompanha as dificuldades e os progressos dos alunos.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	?
5.º	Alunos	4,9%	1,2%	-	3,7%	3,7%	4,9%	6,2%	1,2%	12,3%	14,8%	39,5%	7,4%	7,83	2,9
6.º	Alunos	3,6%	0,9%	0,9%	0,9%	3,6%	3,6%	5,4%	5,4%	9%	12,6%	46,8%	7,2%	8,21	2,6
7.º	Alunos	6,9%	-	2%	3%	2%	5%	5%	3%	15,8%	16,8%	35,6%	5%	7,69	3
8.º	Alunos	3%	-	1,5%	-	0,8%	5,3%	0,8%	9,8%	21,8%	17,3%	34,6%	5,3%	8,25	2,2
9.º	Alunos	10,9%	3,3%	3,3%	6,5%	1,1%	4,3%	9,8%	9,8%	12%	7,6%	29,3%	2,2%	6,54	3,5
Total	-	5,6%	1%	1,5%	2,5%	2,1%	4,6%	5%	6,2%	14,7%	14,1%	37,3%	5,4%	7,75	2,9

Médias ordenadas

GA	9.º	7.º	5.º	6.º	8.º	Média GA	?
Alunos	6,54	7,69	7,83	8,21	8,25	7,75	2,9

117. Os alunos sentem-se à vontade, na sala de aula, para expressarem as suas dúvidas.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/ano/disciplina

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
4.º - Português	Alunos	0,8%	-	0,8%	0,8%	0,8%	4,1%	3,3%	5,7%	12,3%	21,3%	49,2%	0,8%	8,77	1,8
4.º - Matemática	Alunos	0,8%	-	-	0,8%	0,8%	4,9%	3,3%	6,6%	9,8%	19,7%	52,5%	0,8%	8,83	1,8
4.º - Estudo do Meio	Alunos	0,8%	-	0,8%	0,8%	0,8%	1,6%	2,5%	4,9%	8,2%	20,5%	59%	-	9,05	1,7
4.º - Educação Artística	Alunos	0,8%	-	1,6%	0,8%	0,8%	1,6%	1,6%	2,5%	6,6%	22,1%	59,8%	1,6%	9,09	1,8
4.º - Educação Física	Alunos	2,5%	-	0,8%	1,6%	1,6%	2,5%	1,6%	1,6%	5,7%	13,9%	66,4%	1,6%	8,97	2,2
4.º - Apoio ao Estudo	Alunos	2,5%	-	-	1,6%	0,8%	4,1%	1,6%	4,1%	4,1%	18%	46,7%	16,4%	8,73	2,3
4.º - Oferta Complementar	Alunos	2,5%	-	-	2,5%	2,5%	2,5%	1,6%	3,3%	4,9%	16,4%	54,1%	9,8%	8,76	2,3
4.º - Inglês	Alunos	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	1,6%	1,6%	4,1%	4,9%	13,1%	13,9%	55,7%	1,6%	8,81	2
5.º - Português	Alunos	2,5%	1,2%	1,2%	2,5%	3,7%	6,2%	6,2%	4,9%	13,6%	9,9%	43,2%	4,9%	7,97	2,6
5.º - Inglês	Alunos	2,5%	1,2%	2,5%	2,5%	2,5%	4,9%	6,2%	4,9%	8,6%	14,8%	43,2%	6,2%	8,04	2,7
5.º - HGP	Alunos	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	4,9%	2,5%	6,2%	6,2%	11,1%	12,3%	40,7%	6,2%	7,83	2,8
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	4,9%	3,7%	1,2%	-	2,5%	4,9%	6,2%	3,7%	7,4%	19,8%	32,1%	13,6%	7,66	3
5.º - Matemática	Alunos	2,5%	2,5%	1,2%	1,2%	-	3,7%	6,2%	2,5%	6,2%	17,3%	51,9%	4,9%	8,47	2,6
5.º - Ciências Naturais	Alunos	6,2%	1,2%	4,9%	-	4,9%	9,9%	11,1%	6,2%	9,9%	11,1%	29,6%	4,9%	7	3,1
5.º - Educação Visual	Alunos	2,5%	1,2%	3,7%	2,5%	2,5%	3,7%	6,2%	1,2%	11,1%	14,8%	45,7%	4,9%	8,09	2,7
5.º - Educação Tecnológica	Alunos	2,6%	1,3%	3,8%	1,3%	2,6%	3,8%	6,4%	2,6%	9%	15,4%	47,4%	3,8%	8,15	2,7
5.º - Educação Musical	Alunos	30,8%	9%	1,3%	-	7,7%	14,1%	2,6%	6,4%	3,8%	9%	11,5%	3,8%	4,16	3,8
5.º - TIC	Alunos	2,6%	3,8%	1,3%	2,6%	5,1%	9%	5,1%	3,8%	9%	15,4%	32,1%	10,3%	7,44	2,9
5.º - Educação Física	Alunos	3,7%	1,2%	-	-	3,7%	1,2%	7,4%	3,7%	4,9%	13,6%	54,3%	6,2%	8,5	2,6
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	1,2%	3,7%	-	1,2%	1,2%	4,9%	4,9%	2,5%	16%	11,1%	40,7%	12,3%	8,21	2,5
5.º - EMR	Alunos	-	-	-	-	-	3,7%	3,7%	-	7,4%	14,8%	63%	7,4%	9,32	1,3
5.º - Apoio ao Estudo	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
6.º - Português	Alunos	10,9%	0,9%	3,6%	1,8%	3,6%	6,4%	6,4%	9,1%	8,2%	9,1%	33,6%	6,4%	6,89	3,4
6.º - Inglês	Alunos	6,3%	1,8%	2,7%	4,5%	0,9%	4,5%	3,6%	7,2%	17,1%	9%	36,9%	5,4%	7,47	3,1
6.º - HGP	Alunos	11,7%	0,9%	0,9%	3,6%	2,7%	5,4%	8,1%	6,3%	10,8%	9,9%	32,4%	7,2%	6,94	3,4

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	12,6%	2,7%	0,9%	2,7%	5,4%	3,6%	4,5%	6,3%	10,8%	11,7%	27%	11,7%	6,63	3,6
6.º - Matemática	Alunos	11,7%	4,5%	0,9%	3,6%	2,7%	7,2%	2,7%	9%	5,4%	15,3%	33,3%	3,6%	6,82	3,6
6.º - Ciências Naturais	Alunos	16,2%	3,6%	0,9%	3,6%	7,2%	5,4%	3,6%	8,1%	4,5%	10,8%	25,2%	10,8%	6,01	3,8
6.º - Educação Visual	Alunos	9%	0,9%	0,9%	3,6%	0,9%	7,2%	6,3%	7,2%	9,9%	15,3%	32,4%	6,3%	7,29	3,2
6.º - Educação Tecnológica	Alunos	7,9%	1%	1%	2%	2%	5,9%	5%	8,9%	9,9%	16,8%	32,7%	6,9%	7,48	3,1
6.º - Educação Musical	Alunos	8,9%	2%	-	4%	2%	5%	4%	5,9%	12,9%	17,8%	30,7%	6,9%	7,33	3,2
6.º - TIC	Alunos	10,9%	1%	-	5%	4%	5%	5,9%	6,9%	8,9%	15,8%	27,7%	8,9%	6,93	3,4
6.º - Educação Física	Alunos	4,5%	0,9%	1,8%	3,6%	2,7%	0,9%	0,9%	8,1%	12,6%	16,2%	41,4%	6,3%	8,05	2,8
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	9,9%	2,7%	1,8%	2,7%	1,8%	3,6%	4,5%	4,5%	12,6%	7,2%	31,5%	17,1%	6,99	3,5
6.º - EMR	Alunos	7,3%	2,4%	-	2,4%	-	2,4%	-	9,8%	12,2%	14,6%	41,5%	7,3%	7,92	3,1
6.º - PLN	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
6.º - Apoio ao Estudo	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
7.º - Português	Alunos	10,9%	3%	3%	3%	10,9%	4%	5%	6,9%	9,9%	7,9%	25,7%	9,9%	6,3	3,5
7.º - Inglês	Alunos	8,9%	5%	1%	4%	4%	2%	4%	9,9%	15,8%	15,8%	18,8%	10,9%	6,68	3,4
7.º - Francês	Alunos	7,9%	1%	1%	3%	6,9%	5%	5,9%	9,9%	9,9%	8,9%	29,7%	10,9%	7,02	3,2
7.º - História	Alunos	5,9%	1%	-	1%	4%	4%	2%	5,9%	15,8%	11,9%	36,6%	11,9%	7,87	2,9
7.º - Geografia	Alunos	15,8%	3%	4%	2%	9,9%	5,9%	4%	5,9%	8,9%	9,9%	18,8%	11,9%	5,67	3,7
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	5,9%	1%	-	1%	5%	4%	2%	5,9%	12,9%	13,9%	36,6%	11,9%	7,84	2,9
7.º - Matemática	Alunos	6,9%	2%	-	4%	5%	5%	5%	5,9%	10,9%	12,9%	31,7%	10,9%	7,29	3,2
7.º - Ciências Naturais	Alunos	8,9%	-	1%	3%	4%	6,9%	4%	8,9%	9,9%	11,9%	30,7%	10,9%	7,19	3,2
7.º - Física-Química	Alunos	11,9%	4%	2%	1%	7,9%	4%	5,9%	5,9%	9,9%	11,9%	25,7%	9,9%	6,47	3,6
7.º - Educação Visual	Alunos	8,9%	-	1%	5%	5,9%	4%	3%	4%	10,9%	14,9%	30,7%	11,9%	7,19	3,3
7.º - TIC	Alunos	12,1%	2%	3%	2%	5,1%	6,1%	3%	5,1%	11,1%	11,1%	25,3%	14,1%	6,52	3,6
7.º - Educação Física	Alunos	7,9%	1%	2%	2%	4%	6,9%	2%	6,9%	8,9%	9,9%	35,6%	12,9%	7,33	3,3
7.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	9,1%	-	2%	4%	5,1%	6,1%	2%	4%	12,1%	12,1%	27,3%	16,2%	6,99	3,4
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	9,9%	2%	2%	1%	3%	5%	3%	4%	14,9%	10,9%	30,7%	13,9%	7,14	3,4
7.º - EMR	Alunos	2,4%	-	-	-	4,8%	-	-	-	14,3%	14,3%	50%	14,3%	8,89	2,1
8.º - Português	Alunos	4,6%	0,8%	3,1%	6,2%	0,8%	8,5%	4,6%	6,9%	14,6%	13,1%	23,8%	13,1%	7,13	3

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
8.º - Inglês	Alunos	9,8%	6,8%	3,8%	3%	3,8%	13,5%	7,5%	8,3%	9%	3,8%	16,5%	14,3%	5,61	3,4
8.º - Francês	Alunos	3,8%	0,8%	2,3%	3%	3%	11,3%	5,3%	10,5%	14,3%	8,3%	21,8%	15,8%	7,06	2,8
8.º - História	Alunos	10,5%	1,5%	5,3%	4,5%	6%	10,5%	9%	7,5%	9%	3%	18%	15%	5,75	3,3
8.º - Geografia	Alunos	6%	0,8%	2,3%	4,5%	2,3%	13,5%	6,8%	10,5%	13,5%	6,8%	18,8%	14,3%	6,61	2,9
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	6%	0,8%	3%	5,3%	1,5%	7,5%	6,8%	7,5%	13,5%	7,5%	21,1%	19,5%	6,79	3,1
8.º - Matemática	Alunos	8,3%	0,8%	2,3%	4,5%	1,5%	9%	5,3%	4,5%	14,3%	6,8%	29,3%	13,5%	6,96	3,3
8.º - Ciências Naturais	Alunos	3%	-	1,5%	2,3%	0,8%	6%	6,8%	6,8%	12,8%	16,5%	30,8%	12,8%	7,91	2,5
8.º - Física-Química	Alunos	3%	-	1,5%	3,8%	0,8%	8,3%	4,5%	9%	18%	12,8%	24,1%	14,3%	7,57	2,5
8.º - Educação Visual	Alunos	1,5%	0,8%	0,8%	2,3%	1,5%	7,5%	4,5%	2,3%	12%	11,3%	40,6%	15%	8,23	2,4
8.º - TIC	Alunos	7,2%	0,8%	0,8%	2,4%	3,2%	12,8%	4,8%	8%	11,2%	4,8%	27,2%	16,8%	6,92	3,1
8.º - Educação Física	Alunos	3,8%	0,8%	1,5%	3,8%	3,8%	7,5%	3,8%	9%	14,3%	6,8%	29,3%	15,8%	7,38	2,8
8.º - EMR	Alunos	9,2%	-	-	3,1%	-	6,2%	4,6%	7,7%	6,2%	10,8%	41,5%	10,8%	7,66	3,2
8.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	2,4%	0,8%	0,8%	3,2%	-	8%	4,8%	4,8%	10,4%	9,6%	38,4%	16,8%	8,03	2,6
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	3%	0,8%	-	3%	-	6,8%	3,8%	6,8%	9,8%	12%	34,6%	19,5%	8,03	2,6
8.º - PLNM	Alunos	-	-	33,3%	-	-	-	-	33,3%	-	33,3%	-	-	6	3,6
9.º - Português	Alunos	15,6%	2,2%	-	4,4%	3,3%	5,6%	7,8%	10%	8,9%	11,1%	24,4%	6,7%	6,31	3,6
9.º - Inglês	Alunos	3,3%	1,1%	-	2,2%	6,5%	8,7%	4,3%	6,5%	14,1%	16,3%	29,3%	7,6%	7,6	2,7
9.º - Francês	Alunos	4,3%	2,2%	1,1%	2,2%	9,8%	6,5%	5,4%	9,8%	13%	10,9%	26,1%	8,7%	7,08	2,9
9.º - História	Alunos	7,6%	1,1%	1,1%	4,3%	3,3%	8,7%	5,4%	12%	10,9%	15,2%	22,8%	7,6%	6,94	3,1
9.º - Geografia	Alunos	7,6%	2,2%	2,2%	3,3%	6,5%	5,4%	9,8%	6,5%	15,2%	12%	21,7%	7,6%	6,72	3,1
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	9,8%	2,2%	2,2%	2,2%	3,3%	10,9%	6,5%	10,9%	7,6%	15,2%	19,6%	9,8%	6,53	3,3
9.º - Matemática	Alunos	8,7%	1,1%	4,3%	4,3%	4,3%	3,3%	4,3%	4,3%	13%	15,2%	29,3%	7,6%	7,01	3,4
9.º - Ciências Naturais	Alunos	5,4%	1,1%	-	1,1%	3,3%	7,6%	5,4%	9,8%	13%	18,5%	26,1%	8,7%	7,54	2,8
9.º - Física-Química	Alunos	9,8%	1,1%	1,1%	3,3%	8,7%	8,7%	5,4%	9,8%	8,7%	16,3%	19,6%	7,6%	6,54	3,2
9.º - Educação Visual	Alunos	6,5%	1,1%	2,2%	2,2%	4,3%	5,4%	6,5%	2,2%	14,1%	12%	34,8%	8,7%	7,44	3,1
9.º - TIC	Alunos	8,8%	1,1%	4,4%	-	6,6%	3,3%	7,7%	8,8%	8,8%	16,5%	24,2%	9,9%	6,89	3,3
9.º - Educação Física	Alunos	10,9%	2,2%	3,3%	3,3%	5,4%	2,2%	5,4%	5,4%	10,9%	20,7%	21,7%	8,7%	6,7	3,5
9.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	5,5%	2,2%	1,1%	1,1%	5,5%	5,5%	5,5%	6,6%	11%	11%	36,3%	8,8%	7,52	3

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	?
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	7,6%	3,3%	3,3%	5,4%	6,5%	3,3%	2,2%	7,6%	10,9%	15,2%	26,1%	8,7%	6,79	3,4
9.º - PLNM	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	10	-
9.º - EMR	Alunos	2,6%	-	-	-	5,3%	-	2,6%	7,9%	7,9%	13,2%	60,5%	-	8,79	2,2
Total	-	6,7%	1,5%	1,6%	2,7%	3,5%	5,9%	4,7%	6,4%	10,8%	12,8%	33,5%	9,9%	7,39	3,1

Médias ordenadas

Dimensão	Alunos	☑
5.º - Educação Musical	4,16	3,8
8.º - Inglês	5,61	3,4
7.º - Geografia	5,67	3,7
8.º - História	5,75	3,3
8.º - PLN	6	3,6
6.º - Ciências Naturais	6,01	3,8
7.º - Português	6,3	3,5
9.º - Português	6,31	3,6
7.º - Física-Química	6,47	3,6
7.º - TIC	6,52	3,6
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,53	3,3
9.º - Física-Química	6,54	3,2
8.º - Geografia	6,61	2,9
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,63	3,6
7.º - Inglês	6,68	3,4
9.º - Educação Física	6,7	3,5
9.º - Geografia	6,72	3,1
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,79	3,1
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	6,79	3,4
6.º - Matemática	6,82	3,6
6.º - Português	6,89	3,4
9.º - TIC	6,89	3,3
8.º - TIC	6,92	3,1
6.º - TIC	6,93	3,4
6.º - HGP	6,94	3,4
9.º - História	6,94	3,1
8.º - Matemática	6,96	3,3
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	6,99	3,5
7.º - Complemento à Educação Artística	6,99	3,4

Dimensão	Alunos	7
5.º - Ciências Naturais	7	3,1
9.º - Matemática	7,01	3,4
7.º - Francês	7,02	3,2
8.º - Francês	7,06	2,8
9.º - Francês	7,08	2,9
8.º - Português	7,13	3
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	7,14	3,4
7.º - Ciências Naturais	7,19	3,2
7.º - Educação Visual	7,19	3,3
6.º - Educação Visual	7,29	3,2
7.º - Matemática	7,29	3,2
6.º - Educação Musical	7,33	3,2
7.º - Educação Física	7,33	3,3
8.º - Educação Física	7,38	2,8
5.º - TIC	7,44	2,9
9.º - Educação Visual	7,44	3,1
6.º - Inglês	7,47	3,1
6.º - Educação Tecnológica	7,48	3,1
9.º - Complemento à Educação Artística	7,52	3
9.º - Ciências Naturais	7,54	2,8
8.º - Física-Química	7,57	2,5
9.º - Inglês	7,6	2,7
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	7,66	3
8.º - EMR	7,66	3,2
5.º - HGP	7,83	2,8
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	7,84	2,9
7.º - História	7,87	2,9
8.º - Ciências Naturais	7,91	2,5
6.º - EMR	7,92	3,1
5.º - Português	7,97	2,6

Dimensão	Alunos	7
8.º - Complemento à Educação Artística	8,03	2,6
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	8,03	2,6
5.º - Inglês	8,04	2,7
6.º - Educação Física	8,05	2,8
5.º - Educação Visual	8,09	2,7
5.º - Educação Tecnológica	8,15	2,7
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	8,21	2,5
8.º - Educação Visual	8,23	2,4
5.º - Matemática	8,47	2,6
5.º - Educação Física	8,5	2,6
4.º - Apoio ao Estudo	8,73	2,3
4.º - Oferta Complementar	8,76	2,3
4.º - Português	8,77	1,8
9.º - EMR	8,79	2,2
4.º - Inglês	8,81	2
4.º - Matemática	8,83	1,8
7.º - EMR	8,89	2,1
4.º - Educação Física	8,97	2,2
4.º - Estudo do Meio	9,05	1,7
4.º - Educação Artística	9,09	1,8
5.º - EMR	9,32	1,3
6.º - PLNM	10	-
6.º - Apoio ao Estudo	10	-
9.º - PLNM	10	-
Média GA	7,39	3,1

118. Ferramentas digitais que facilitam o processo de ensino e aprendizagem.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/ano/disciplina

Dimensão	GA	Outras	Plataforma Teams	Nenhuma das opções apresentadas	Escola Virtual	Kahoot	Páginas Web	Aula Digital - Leya	Plickers	eTwinning
EPE	Docentes	11,1%	55,6%	11,1%	22,2%	11,1%	66,7%	22,2%	0%	33,3%
1.º - Apoio ao Estudo	Docentes	57,1%	0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	28,6%	14,3%	0%
1.º - Educação Artística	Docentes	57,1%	0%	28,6%	42,9%	0%	57,1%	14,3%	0%	14,3%
1.º - Educação Física	Docentes	28,6%	0%	42,9%	28,6%	0%	14,3%	0%	0%	0%
1.º - Estudo do Meio	Docentes	42,9%	14,3%	0%	85,7%	28,6%	57,1%	42,9%	28,6%	14,3%
1.º - Matemática	Docentes	42,9%	14,3%	0%	85,7%	28,6%	71,4%	42,9%	28,6%	14,3%
1.º - Oferta Complementar	Docentes	57,1%	0%	14,3%	28,6%	0%	28,6%	14,3%	14,3%	0%
1.º - Português	Docentes	57,1%	14,3%	0%	85,7%	42,9%	71,4%	42,9%	28,6%	0%
2.º - Apoio ao Estudo	Docentes	40%	0%	0%	80%	20%	80%	40%	20%	0%
2.º - Educação Artística	Docentes	60%	0%	0%	60%	0%	100%	40%	0%	0%
2.º - Educação Física	Docentes	60%	0%	20%	40%	0%	80%	20%	0%	0%
2.º - Estudo do Meio	Docentes	40%	0%	0%	100%	20%	80%	40%	40%	0%
2.º - Matemática	Docentes	40%	0%	0%	100%	20%	80%	40%	40%	0%
2.º - Oferta Complementar	Docentes	80%	0%	0%	60%	0%	60%	40%	0%	0%
2.º - Português	Docentes	40%	0%	0%	100%	20%	80%	40%	40%	0%
3.º - Apoio ao Estudo	Docentes	42,9%	14,3%	28,6%	42,9%	0%	42,9%	14,3%	14,3%	0%
3.º - Educação Artística	Docentes	42,9%	0%	14,3%	14,3%	0%	85,7%	0%	0%	0%
3.º - Educação Física	Docentes	57,1%	0%	14,3%	0%	0%	85,7%	0%	0%	0%
3.º - Estudo do Meio	Docentes	42,9%	28,6%	0%	100%	28,6%	100%	42,9%	28,6%	0%
3.º - Inglês	Docentes	33,3%	0%	0%	33,3%	0%	66,7%	66,7%	66,7%	0%

Dimensão	GA	Outras	Plataforma Teams	Nenhuma das opções apresentadas	Escola Virtual	Kahoot	Páginas Web	Aula Digital - Leya	Plickers	eTwinning
3.º - Matemática	Docentes	42,9%	28,6%	0%	100%	42,9%	100%	42,9%	28,6%	0%
3.º - Oferta Complementar	Docentes	57,1%	0%	0%	0%	0%	85,7%	0%	0%	0%
3.º - Português	Docentes	42,9%	28,6%	0%	100%	28,6%	100%	42,9%	28,6%	0%
4.º - Apoio ao Estudo	Docentes	28,6%	14,3%	14,3%	57,1%	28,6%	57,1%	14,3%	28,6%	0%
4.º - Apoio ao Estudo	Alunos	17,2%	7,4%	27,9%	43,4%	15,6%	26,2%	14,8%	5,7%	1,6%
4.º - Educação Artística	Docentes	57,1%	0%	14,3%	42,9%	0%	57,1%	14,3%	0%	14,3%
4.º - Educação Artística	Alunos	23,8%	5,7%	20,5%	36,9%	9%	36,1%	14,8%	4,9%	5,7%
4.º - Educação Física	Docentes	57,1%	0%	14,3%	28,6%	0%	42,9%	0%	0%	0%
4.º - Educação Física	Alunos	24,6%	4,1%	39,3%	24,6%	5,7%	23,8%	5,7%	4,1%	1,6%
4.º - Estudo do Meio	Docentes	42,9%	28,6%	0%	85,7%	28,6%	71,4%	14,3%	42,9%	14,3%
4.º - Estudo do Meio	Alunos	14,8%	4,9%	9%	69,7%	20,5%	39,3%	17,2%	15,6%	8,2%
4.º - Inglês	Docentes	50%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%
4.º - Inglês	Alunos	13,9%	4,9%	13,1%	37,7%	8,2%	24,6%	40,2%	6,6%	4,1%
4.º - Matemática	Docentes	42,9%	28,6%	0%	85,7%	28,6%	85,7%	14,3%	42,9%	14,3%
4.º - Matemática	Alunos	15,6%	6,6%	9%	69,7%	18%	36,1%	18,9%	14,8%	11,5%
4.º - Oferta Complementar	Docentes	28,6%	0%	14,3%	28,6%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	0%
4.º - Oferta Complementar	Alunos	22,1%	2,5%	24,6%	41,8%	13,9%	35,2%	13,9%	5,7%	0,8%
4.º - Português	Docentes	57,1%	28,6%	0%	85,7%	28,6%	85,7%	14,3%	42,9%	0%
4.º - Português	Alunos	14,8%	9%	8,2%	73%	20,5%	39,3%	18,9%	15,6%	9%
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	40%	40%	0%	20%	40%	80%	40%	0%	0%
5.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	23,5%	8,6%	25,9%	16%	12,3%	13,6%	9,9%	6,2%	1,2%

Dimensão	GA	Outras	Plataforma Teams	Nenhuma das opções apresentadas	Escola Virtual	Kahoot	Páginas Web	Aula Digital - Leya	Plickers	eTwinning
5.º - Apoio ao Estudo	Docentes	0%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%
5.º - Apoio ao Estudo	Alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	19,8%	4,9%	24,7%	22,2%	14,8%	13,6%	12,3%	4,9%	0%
5.º - Ciências Naturais	Docentes	50%	50%	0%	50%	50%	50%	100%	0%	0%
5.º - Ciências Naturais	Alunos	21%	3,7%	16%	35,8%	14,8%	12,3%	17,3%	4,9%	0%
5.º - Educação Física	Docentes	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
5.º - Educação Física	Alunos	25,9%	4,9%	37%	14,8%	14,8%	4,9%	9,9%	2,5%	0%
5.º - Educação Musical	Docentes	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%
5.º - Educação Musical	Alunos	19,2%	2,6%	30,8%	28,2%	15,4%	9%	12,8%	3,8%	1,3%
5.º - Educação Tecnológica	Docentes	33,3%	33,3%	0%	66,7%	33,3%	66,7%	33,3%	0%	0%
5.º - Educação Tecnológica	Alunos	21,8%	9%	21,8%	24,4%	16,7%	15,4%	6,4%	3,8%	0%
5.º - Educação Visual	Docentes	33,3%	33,3%	0%	66,7%	33,3%	66,7%	33,3%	0%	0%
5.º - Educação Visual	Alunos	23,5%	7,4%	23,5%	21%	13,6%	13,6%	8,6%	4,9%	0%
5.º - EMR	Docentes	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
5.º - EMR	Alunos	11,1%	11,1%	7,4%	22,2%	74,1%	7,4%	7,4%	7,4%	0%
5.º - HGP	Docentes	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%
5.º - HGP	Alunos	16%	8,6%	14,8%	34,6%	14,8%	17,3%	22,2%	4,9%	0%
5.º - Inglês	Docentes	0%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%
5.º - Inglês	Alunos	12,3%	3,7%	12,3%	38,3%	40,7%	9,9%	14,8%	4,9%	0%
5.º - Matemática	Docentes	50%	100%	0%	100%	50%	100%	100%	50%	0%
5.º - Matemática	Alunos	7,4%	13,6%	7,4%	32,1%	16%	17,3%	17,3%	44,4%	1,2%

Dimensão	GA	Outras	Plataforma Teams	Nenhuma das opções apresentadas	Escola Virtual	Kahoot	Páginas Web	Aula Digital - Leya	Plickers	eTwinning
5.º - PLNM	Docentes	0%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%
5.º - Português	Docentes	33,3%	33,3%	0%	100%	66,7%	100%	66,7%	33,3%	0%
5.º - Português	Alunos	14,8%	8,6%	12,3%	44,4%	22,2%	14,8%	16%	8,6%	0%
5.º - TIC	Alunos	23,1%	5,1%	26,9%	17,9%	15,4%	19,2%	11,5%	5,1%	2,6%
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	0%	66,7%	16,7%	33,3%	0%	50%	16,7%	16,7%	0%
6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	27%	29,7%	27,9%	13,5%	13,5%	6,3%	14,4%	1,8%	3,6%
6.º - Apoio ao Estudo	Docentes	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%
6.º - Apoio ao Estudo	Alunos	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	26,1%	29,7%	21,6%	20,7%	13,5%	9%	16,2%	1,8%	2,7%
6.º - Ciências Naturais	Docentes	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%
6.º - Ciências Naturais	Alunos	27,9%	28,8%	15,3%	31,5%	16,2%	8,1%	28,8%	2,7%	2,7%
6.º - Educação Física	Docentes	0%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%
6.º - Educação Física	Alunos	20,7%	29,7%	34,2%	12,6%	10,8%	2,7%	12,6%	0,9%	1,8%
6.º - Educação Musical	Docentes	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%
6.º - Educação Musical	Alunos	24,8%	28,7%	19,8%	23,8%	9,9%	8,9%	19,8%	0%	0%
6.º - Educação Tecnológica	Docentes	0%	50%	0%	50%	50%	100%	50%	0%	0%
6.º - Educação Tecnológica	Alunos	26,7%	27,7%	23,8%	19,8%	10,9%	5,9%	14,9%	1%	1%
6.º - Educação Visual	Docentes	0%	50%	0%	50%	50%	100%	50%	0%	0%
6.º - Educação Visual	Alunos	26,1%	26,1%	25,2%	18,9%	11,7%	9%	15,3%	2,7%	2,7%
6.º - EMR	Docentes	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%

Dimensão	GA	Outras	Plataforma Teams	Nenhuma das opções apresentadas	Escola Virtual	Kahoot	Páginas Web	Aula Digital - Leya	Plickers	eTwinning
6.º - EMR	Alunos	17,1%	41,5%	2,4%	24,4%	61%	7,3%	19,5%	7,3%	2,4%
6.º - HGP	Alunos	27,9%	32,4%	9,9%	31,5%	20,7%	9,9%	33,3%	1,8%	2,7%
6.º - Inglês	Docentes	0%	50%	0%	100%	0%	0%	50%	100%	0%
6.º - Inglês	Alunos	28,8%	29,7%	9,9%	29,7%	22,5%	10,8%	28,8%	9%	3,6%
6.º - Matemática	Docentes	0%	66,7%	0%	100%	33,3%	66,7%	66,7%	0%	0%
6.º - Matemática	Alunos	30,6%	27,9%	13,5%	33,3%	14,4%	10,8%	27,9%	1,8%	2,7%
6.º - PLNM	Docentes	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6.º - PLNM	Alunos	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6.º - Português	Docentes	0%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%
6.º - Português	Alunos	30%	38,2%	10%	36,4%	18,2%	8,2%	25,5%	2,7%	2,7%
6.º - TIC	Docentes	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6.º - TIC	Alunos	32,7%	35,6%	19,8%	17,8%	12,9%	8,9%	13,9%	3%	3%
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	66,7%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	32,7%	26,7%	31,7%	0%	14,9%	7,9%	0%	1%	0%
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	29,7%	24,8%	25,7%	5%	11,9%	9,9%	5,9%	1%	0%
7.º - Ciências Naturais	Docentes	50%	100%	0%	0%	50%	50%	100%	0%	0%
7.º - Ciências Naturais	Alunos	28,7%	42,6%	18,8%	9,9%	12,9%	5%	9,9%	2%	0%
7.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	34,3%	8,1%	48,5%	0%	9,1%	3%	0%	1%	2%
7.º - Educação Física	Docentes	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
7.º - Educação Física	Alunos	32,7%	11,9%	49,5%	0%	7,9%	4%	1%	0%	0%
7.º - Educação Visual	Alunos	32,7%	10,9%	45,5%	2%	8,9%	5,9%	0%	2%	0%

Dimensão	GA	Outras	Plataforma Teams	Nenhuma das opções apresentadas	Escola Virtual	Kahoot	Páginas Web	Aula Digital - Leya	Plickers	eTwinning
7.º - EMR	Docentes	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
7.º - EMR	Alunos	35,7%	19%	16,7%	2,4%	52,4%	4,8%	4,8%	4,8%	0%
7.º - Física-Química	Docentes	0%	100%	0%	100%	0%	50%	50%	0%	0%
7.º - Física-Química	Alunos	28,7%	36,6%	21,8%	10,9%	11,9%	5,9%	8,9%	2%	1%
7.º - Francês	Docentes	50%	50%	0%	0%	50%	100%	100%	0%	50%
7.º - Francês	Alunos	38,6%	27,7%	19,8%	8,9%	23,8%	6,9%	6,9%	4%	1%
7.º - Geografia	Docentes	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
7.º - Geografia	Alunos	21,8%	43,6%	14,9%	47,5%	20,8%	7,9%	10,9%	4%	1%
7.º - História	Docentes	100%	100%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%
7.º - História	Alunos	30,7%	36,6%	17,8%	9,9%	12,9%	10,9%	9,9%	1%	2%
7.º - Inglês	Alunos	27,7%	37,6%	16,8%	8,9%	42,6%	9,9%	10,9%	2%	1%
7.º - Matemática	Docentes	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
7.º - Matemática	Alunos	24,8%	38,6%	19,8%	10,9%	11,9%	8,9%	7,9%	1%	10,9%
7.º - Português	Alunos	30,7%	23,8%	28,7%	9,9%	13,9%	5%	13,9%	2%	2%
7.º - TIC	Alunos	30,3%	12,1%	40,4%	2%	10,1%	12,1%	0%	1%	0%
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	50%	50%	16,7%	0%	0%	50%	0%	0%	0%
8.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	19,5%	33,1%	37,6%	5,3%	10,5%	6%	4,5%	3%	1,5%
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	100%	50%	0%	0%	0%	50%	0%	50%	0%
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	22,6%	20,3%	33,8%	6%	11,3%	9%	3%	17,3%	3%
8.º - Ciências Naturais	Docentes	0%	100%	0%	0%	50%	100%	100%	0%	0%
8.º - Ciências Naturais	Alunos	17,3%	43,6%	18,8%	16,5%	22,6%	4,5%	32,3%	5,3%	1,5%
8.º - Complemento à Educação Artística	Docentes	100%	0%	0%	100%	0%	50%	0%	0%	0%

Dimensão	GA	Outras	Plataforma Teams	Nenhuma das opções apresentadas	Escola Virtual	Kahoot	Páginas Web	Aula Digital - Leya	Plickers	eTwinning
8.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	20,8%	18,4%	49,6%	4%	7,2%	4,8%	5,6%	4%	1,6%
8.º - Educação Física	Docentes	50%	0%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	0%
8.º - Educação Física	Alunos	18,8%	23,3%	45,1%	6%	7,5%	3,8%	3,8%	2,3%	3%
8.º - Educação Visual	Docentes	100%	0%	0%	100%	0%	50%	0%	0%	0%
8.º - Educação Visual	Alunos	22,6%	21,8%	45,1%	7,5%	8,3%	4,5%	4,5%	3%	2,3%
8.º - EMR	Docentes	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
8.º - EMR	Alunos	15,4%	24,6%	26,2%	7,7%	43,1%	6,2%	6,2%	6,2%	0%
8.º - Física-Química	Docentes	50%	100%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%
8.º - Física-Química	Alunos	20,3%	39,1%	26,3%	14,3%	9,8%	5,3%	9,8%	3,8%	2,3%
8.º - Francês	Docentes	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	100%
8.º - Francês	Alunos	27,1%	24,1%	28,6%	12%	14,3%	8,3%	9,8%	2,3%	2,3%
8.º - Geografia	Docentes	100%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
8.º - Geografia	Alunos	18,8%	24,1%	39,1%	12,8%	10,5%	5,3%	6%	3%	2,3%
8.º - História	Alunos	22,6%	33,8%	30,1%	12,8%	9%	7,5%	9%	3,8%	3%
8.º - Inglês	Docentes	0%	33,3%	0%	33,3%	33,3%	33,3%	66,7%	0%	0%
8.º - Inglês	Alunos	18,8%	23,3%	39,8%	15,8%	9%	4,5%	11,3%	2,3%	3%
8.º - Matemática	Docentes	100%	100%	0%	100%	50%	50%	100%	0%	0%
8.º - Matemática	Alunos	22,6%	42,9%	24,1%	11,3%	8,3%	7,5%	9%	5,3%	2,3%
8.º - PLN	Docentes	0%	0%	33,3%	66,7%	33,3%	33,3%	0%	0%	0%
8.º - PLN	Alunos	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	0%	0%	0%	0%	0%
8.º - Português	Docentes	66,7%	66,7%	0%	100%	66,7%	66,7%	66,7%	0%	33,3%
8.º - Português	Alunos	18,5%	46,2%	23,1%	13,8%	14,6%	10,8%	10%	2,3%	3,1%
8.º - TIC	Docentes	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8.º - TIC	Alunos	28,8%	29,6%	28,8%	5,6%	8%	13,6%	5,6%	2,4%	1,6%

Dimensão	GA	Outras	Plataforma Teams	Nenhuma das opções apresentadas	Escola Virtual	Kahoot	Páginas Web	Aula Digital - Leya	Plickers	eTwinning
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Docentes	0%	66,7%	0%	0%	0%	66,7%	0%	0%	0%
9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma	Alunos	32,6%	29,3%	32,6%	4,3%	7,6%	12%	0%	2,2%	1,1%
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	22,8%	22,8%	27,2%	12%	12%	23,9%	2,2%	7,6%	1,1%
9.º - Ciências Naturais	Docentes	50%	100%	0%	50%	50%	50%	100%	0%	0%
9.º - Ciências Naturais	Alunos	25%	48,9%	10,9%	29,3%	17,4%	20,7%	17,4%	6,5%	1,1%
9.º - Complemento à Educação Artística	Docentes	50%	0%	0%	50%	0%	50%	0%	0%	0%
9.º - Complemento à Educação Artística	Alunos	36,3%	17,6%	31,9%	4,4%	9,9%	14,3%	1,1%	2,2%	2,2%
9.º - Educação Física	Docentes	50%	50%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%
9.º - Educação Física	Alunos	37%	16,3%	37%	5,4%	8,7%	8,7%	0%	2,2%	1,1%
9.º - Educação Visual	Docentes	50%	0%	0%	50%	0%	50%	0%	50%	0%
9.º - Educação Visual	Alunos	38%	21,7%	29,3%	4,3%	10,9%	14,1%	2,2%	3,3%	0%
9.º - EMR	Docentes	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
9.º - EMR	Alunos	34,2%	34,2%	13,2%	15,8%	55,3%	34,2%	10,5%	2,6%	2,6%
9.º - Física-Química	Docentes	50%	50%	0%	100%	0%	100%	50%	50%	0%
9.º - Física-Química	Alunos	25%	41,3%	10,9%	23,9%	13%	18,5%	14,1%	21,7%	2,2%
9.º - Francês	Docentes	0%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%
9.º - Francês	Alunos	19,6%	52,2%	13%	22,8%	34,8%	18,5%	13%	5,4%	1,1%
9.º - Geografia	Docentes	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%

Dimensão	GA	Outras	Plataforma Teams	Nenhuma das opções apresentadas	Escola Virtual	Kahoot	Páginas Web	Aula Digital - Leya	Plickers	eTwinning
9.º - Geografia	Alunos	33,7%	20,7%	14,1%	20,7%	13%	32,6%	14,1%	9,8%	3,3%
9.º - História	Docentes	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%
9.º - História	Alunos	23,9%	32,6%	19,6%	28,3%	13%	21,7%	18,5%	5,4%	4,3%
9.º - Inglês	Docentes	0%	50%	0%	0%	50%	0%	100%	0%	0%
9.º - Inglês	Alunos	20,7%	32,6%	16,3%	35,9%	19,6%	17,4%	22,8%	5,4%	2,2%
9.º - Matemática	Docentes	50%	100%	0%	0%	50%	50%	100%	50%	0%
9.º - Matemática	Alunos	23,9%	48,9%	13%	25%	13%	26,1%	15,2%	7,6%	2,2%
9.º - PLNM	Docentes	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9.º - PLNM	Alunos	0%	0%	50%	0%	0%	50%	0%	0%	0%
9.º - Português	Alunos	24,4%	40%	17,8%	31,1%	20%	22,2%	17,8%	4,4%	2,2%
9.º - TIC	Alunos	31,9%	17,6%	26,4%	4,4%	9,9%	30,8%	1,1%	3,3%	1,1%
Total	-	25,1%	24,1%	23,9%	21,8%	15,4%	15,3%	12,9%	5,3%	2,3%

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo (ordenada)

GA	Docentes	Alunos	Total
Outras	41,8%	24,4%	25,1%
Plataforma Teams	27,2%	24%	24,1%
Nenhuma das opções apresentadas	7%	24,6%	23,9%
Escola Virtual	53,8%	20,5%	21,8%
Kahoot	20,6%	15,2%	15,4%
Páginas Web	64,9%	13,3%	15,3%
Aula Digital - Leya	31,3%	12,2%	12,9%
Plickers	15,2%	5%	5,3%
eTwinning	3,8%	2,2%	2,3%

I19. As práticas colaborativas de intervenção pedagógica têm sido uma estratégia para a melhoria de ensino e de aprendizagem e promoção da avaliação formativa.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	33,3%	-	11,1%	-	33,3%	22,2%	-	7,67	2,2
1.º	Docentes	-	-	-	12,5%	-	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	25%	-	7,25	2,5
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	20%	20%	-	20%	40%	-	8,4	1,8
3.º	Docentes	-	11,1%	-	11,1%	-	22,2%	-	11,1%	22,2%	11,1%	-	11,1%	5,75	2,8
4.º	Docentes	-	11,1%	-	22,2%	11,1%	22,2%	-	11,1%	11,1%	-	11,1%	-	5,11	2,8
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	25%	8,3%	16,7%	16,7%	7,9	1,4
6.º	Docentes	8,3%	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	25%	16,7%	16,7%	-	7,33	2,7
7.º	Docentes	-	9,1%	-	-	-	36,4%	-	18,2%	-	9,1%	18,2%	9,1%	6,4	2,8
8.º	Docentes	-	-	-	-	5%	30%	5%	10%	15%	20%	15%	-	7,2	2
9.º	Docentes	-	6,2%	-	-	12,5%	25%	12,5%	12,5%	6,2%	12,5%	12,5%	-	6,31	2,5
Total	-	0,9%	3,6%	-	3,6%	3,6%	19,8%	8,1%	13,5%	12,6%	14,4%	16,2%	3,6%	6,89	2,4

Médias ordenadas

GA	4.º	3.º	9.º	7.º	8.º	1.º	6.º	EPE	5.º	2.º	Média GA	σ
Docentes	5,11	5,75	6,31	6,4	7,2	7,25	7,33	7,67	7,9	8,4	6,89	2,4

I20. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos.

I20.1. Coadjuvações

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	12,5%	12,5%	25%	-	12,5%	37,5%	7,8	1,5
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	20%	-	-	20%	40%	20%	8,75	1,9
3.º	Docentes	11,1%	-	-	-	-	11,1%	-	-	22,2%	11,1%	33,3%	11,1%	7,5	3,5
4.º	Docentes	11,1%	-	-	-	-	-	-	11,1%	33,3%	-	11,1%	33,3%	6,83	3,5
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	41,7%	16,7%	33,3%	8,3%	8,91	0,9
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	25%	16,7%	25%	16,7%	8,4	1,5
7.º	Docentes	9,1%	-	-	9,1%	-	-	36,4%	-	-	18,2%	18,2%	9,1%	6,5	3,2
8.º	Docentes	-	-	5%	-	-	10%	10%	5%	20%	20%	25%	5%	7,84	2,2
9.º	Docentes	6,2%	-	-	6,2%	-	-	-	6,2%	25%	25%	25%	6,2%	7,87	2,8
ST	Docentes	-	-	-	7,7%	7,7%	-	7,7%	-	30,8%	7,7%	-	38,5%	6,75	2,2
Total	-	3,5%	0%	0,9%	2,6%	0,9%	2,6%	9,6%	3,5%	23,5%	14,8%	21,7%	16,5%	7,74	2,4

Médias ordenadas

GA	7.º	ST	4.º	3.º	1.º	8.º	9.º	6.º	2.º	5.º	Média GA	σ
Docentes	6,5	6,75	6,83	7,5	7,8	7,84	7,87	8,4	8,75	8,91	7,74	2,4

I20.2. Apoios pedagógicos

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	25%	12,5%	37,5%	-	25%	-	7,88	1,6
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	20%	-	20%	20%	40%	-	8,6	1,7
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	22,2%	22,2%	44,4%	-	9	1,1
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	11,1%	22,2%	33,3%	-	22,2%	11,1%	8	1,4
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	33,3%	33,3%	16,7%	8,3%	8,64	0,9
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	25%	16,7%	41,7%	-	16,7%	8,2	0,9
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	27,3%	9,1%	9,1%	9,1%	27,3%	18,2%	8	1,8
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	5%	-	15%	15%	35%	30%	-	8,65	1,3
9.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	6,2%	12,5%	18,8%	31,2%	31,2%	-	8,69	1,2
ST	Docentes	-	-	-	7,7%	-	7,7%	7,7%	-	15,4%	15,4%	15,4%	30,8%	7,56	2,4
Total	-	0%	0%	0%	0,9%	0%	1,7%	7,8%	12,2%	20,9%	23,5%	24,3%	8,7%	8,38	1,4

Médias ordenadas

GA	ST	1.º	4.º	7.º	6.º	2.º	5.º	8.º	9.º	3.º	Média GA	σ
Docentes	7,56	7,88	8	8	8,2	8,6	8,64	8,65	8,69	9	8,38	1,4

I20.3. Mentorias

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	12,5%	-	-	87,5%	8	-
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	9,5	0,7
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	8,3%	8,3%	8,3%	33,3%	8,3%	16,7%	16,7%	7,9	1,6
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	16,7%	8,3%	-	16,7%	8,3%	-	50%	6,83	1,7
7.º	Docentes	9,1%	-	-	-	-	9,1%	9,1%	-	9,1%	-	9,1%	54,5%	5,8	3,8
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	10%	5%	15%	10%	10%	15%	35%	7,77	1,8
9.º	Docentes	6,2%	6,2%	-	-	-	6,2%	6,2%	-	6,2%	6,2%	18,8%	43,8%	6,56	3,9
ST	Docentes	-	-	-	7,7%	-	-	-	-	30,8%	7,7%	7,7%	46,2%	7,71	2,2
Total	-	1,7%	0,9%	0%	0,9%	0%	6,1%	4,3%	3,5%	13%	6,1%	9,6%	53,9%	7,36	2,5

Médias ordenadas

GA	3.º	4.º	7.º	9.º	6.º	ST	8.º	5.º	1.º	2.º	Média GA	σ
Docentes	-	-	5,8	6,56	6,83	7,71	7,77	7,9	8	9,5	7,36	2,5

I20.4. Tutorias

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	12,5%	-	-	87,5%	8	-
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	9,5	0,7
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	8,3%	8,3%	8,3%	33,3%	16,7%	16,7%	8,3%	8	1,5
6.º	Docentes	-	8,3%	-	-	-	8,3%	8,3%	16,7%	25%	25%	-	8,3%	7	2,4
7.º	Docentes	9,1%	-	-	-	-	9,1%	18,2%	-	18,2%	-	18,2%	27,3%	6,62	3,2
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	15%	-	5%	40%	10%	20%	10%	8	1,6
9.º	Docentes	6,2%	-	-	-	-	18,8%	-	-	31,2%	6,2%	18,8%	18,8%	7,23	2,8
ST	Docentes	-	-	-	7,7%	-	-	-	-	23,1%	15,4%	7,7%	46,2%	7,86	2,3
Total	-	1,7%	0,9%	0%	0,9%	0%	7,8%	3,5%	3,5%	22,6%	9,6%	11,3%	38,3%	7,58	2,2

Médias ordenadas

GA	3.º	4.º	7.º	6.º	9.º	ST	1.º	5.º	8.º	2.º	Média GA	σ
Docentes	-	-	6,62	7	7,23	7,86	8	8	8	9,5	7,58	2,2

I20.5. SPO - Serviço de Psicologia e Orientação

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	12,5%	12,5%	-	25%	-	12,5%	37,5%	7,4	1,9
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	40%	20%	9,25	1
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	11,1%	22,2%	22,2%	33,3%	8,83	1,2
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	11,1%	11,1%	-	-	11,1%	66,7%	7,67	2,1
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	8,3%	-	16,7%	33,3%	25%	16,7%	8,8	1,2
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%	8,4	1,4
7.º	Docentes	9,1%	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	27,3%	9,1%	18,2%	18,2%	7,33	3
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	5%	-	10%	30%	25%	20%	10%	8,44	1,3
9.º	Docentes	6,2%	6,2%	-	-	-	-	-	12,5%	25%	18,8%	18,8%	12,5%	7,43	3,1
ST	Docentes	-	-	-	-	-	7,7%	7,7%	-	15,4%	30,8%	7,7%	30,8%	8,11	1,6
Total	-	1,7%	0,9%	0%	0%	0%	2,6%	6,1%	6,1%	20%	20,9%	18,3%	23,5%	8,15	2

Médias ordenadas

GA	7.º	1.º	9.º	4.º	ST	6.º	8.º	5.º	3.º	2.º	Média GA	σ
Docentes	7,33	7,4	7,43	7,67	8,11	8,4	8,44	8,8	8,83	9,25	8,15	2

I20.6. CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	12,5%	-	12,5%	12,5%	12,5%	50%	8,25	1,7
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	20%	-	20%	20%	20%	20%	8,25	1,7
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	11,1%	22,2%	55,6%	9,25	1
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	88,9%	10	-
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	8,3%	-	8,3%	16,7%	8,3%	16,7%	41,7%	8,14	1,8
6.º	Docentes	8,3%	-	-	-	-	8,3%	-	8,3%	16,7%	16,7%	-	41,7%	6,57	3,2
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	9,1%	9,1%	18,2%	-	18,2%	45,5%	8,17	1,6
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	5%	-	15%	15%	15%	20%	30%	8,36	1,5
9.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	12,5%	18,8%	12,5%	18,8%	37,5%	8,6	1,2
ST	Docentes	-	-	-	-	-	7,7%	7,7%	-	30,8%	15,4%	7,7%	30,8%	7,89	1,5
Total	-	0,9%	0%	0%	0%	0%	3,5%	3,5%	7%	16,5%	11,3%	14,8%	42,6%	8,17	1,8

Médias ordenadas

GA	6.º	ST	5.º	7.º	1.º	2.º	8.º	9.º	3.º	4.º	Média GA	σ
Docentes	6,57	7,89	8,14	8,17	8,25	8,25	8,36	8,6	9,25	10	8,17	1,8

I20.7. EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	25%	25%	12,5%	25%	-	-	12,5%	6,43	1,3
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	20%	-	20%	20%	40%	-	8,6	1,7
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	11,1%	11,1%	-	44,4%	22,2%	11,1%	-	7,89	1,5
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	11,1%	11,1%	44,4%	-	11,1%	22,2%	7,86	1,2
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	8,3%	41,7%	16,7%	25%	8,89	0,9
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	8,3%	33,3%	8,3%	16,7%	8	1,4
7.º	Docentes	-	9,1%	-	-	-	9,1%	9,1%	9,1%	18,2%	9,1%	18,2%	18,2%	7,11	2,8
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	10%	5%	10%	20%	25%	20%	10%	8,17	1,6
9.º	Docentes	-	12,5%	-	-	-	-	6,2%	18,8%	18,8%	25%	12,5%	6,2%	7,27	2,8
ST	Docentes	-	-	-	7,7%	-	7,7%	7,7%	7,7%	23,1%	15,4%	7,7%	23,1%	7,3	2,1
Total	-	0%	2,6%	0%	0,9%	0%	6,1%	9,6%	10,4%	21,7%	20,9%	13,9%	13,9%	7,75	2

Médias ordenadas

GA	1.º	7.º	9.º	ST	4.º	3.º	6.º	8.º	2.º	5.º	Média GA	σ
Docentes	6,43	7,11	7,27	7,3	7,86	7,89	8	8,17	8,6	8,89	7,75	2

AM3 - Promover um maior envolvimento dos alunos na vida da Escola

I21. Os alunos contribuem para a conservação das instalações da escola.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
4.º	Alunos	0,8%	-	-	1,6%	0,8%	5,7%	8,2%	7,4%	14,8%	23%	27,9%	9,8%	8,22	1,9
5.º	Alunos	7,4%	1,2%	1,2%	4,9%	3,7%	14,8%	12,3%	9,9%	9,9%	3,7%	13,6%	17,3%	6,03	2,9
6.º	Alunos	12,6%	2,7%	2,7%	7,2%	8,1%	10,8%	9,9%	11,7%	12,6%	3,6%	10,8%	7,2%	5,38	3,1
7.º	Alunos	16,8%	4%	4%	5,9%	5%	7,9%	7,9%	12,9%	8,9%	4%	3%	19,8%	4,53	3,2
8.º	Alunos	11,3%	0,8%	3%	5,3%	10,5%	14,3%	13,5%	7,5%	15%	0,8%	7,5%	10,5%	5,28	2,9
9.º	Alunos	9,8%	2,2%	9,8%	5,4%	4,3%	15,2%	7,6%	12%	13%	1,1%	9,8%	9,8%	5,24	3
Total	-	9,7%	1,7%	3,3%	5%	5,6%	11,2%	10%	10%	12,7%	6,4%	12,3%	12%	5,85	3,1

Médias ordenadas

GA	7.º	9.º	8.º	6.º	5.º	4.º	Média GA	σ
Alunos	4,53	5,24	5,28	5,38	6,03	8,22	5,85	3,1

I22. Os meios mais eficazes para a auscultação e o envolvimento dos alunos na vida da escola.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Caixa de sugestões / reclamações (marco de correio)	Assembleias de turma	Reunião de delegados de turma	Outros meios	Inquéritos	Entrega aos professores / Titulares / DT
1.º	Docentes	50%	75%	12,5%	12,5%	37,5%	37,5%
2.º	Docentes	40%	100%	20%	-	40%	20%
3.º	Docentes	55,56%	88,89%	11,11%	11,11%	44,44%	22,22%
4.º	Docentes	55,56%	77,78%	33,33%	11,11%	44,44%	22,22%
5.º	Docentes	66,67%	83,33%	75%	-	25%	50%
6.º	Docentes	66,67%	75%	66,67%	-	33,33%	33,33%
7.º	Docentes	63,64%	63,64%	63,64%	-	45,45%	27,27%
8.º	Docentes	80%	65%	75%	10%	50%	30%
9.º	Docentes	50%	62,5%	56,25%	-	18,75%	43,75%
ST	Docentes	84,62%	76,92%	30,77%	-	46,15%	30,77%
5.º	Alunos	49,38%	37,04%	35,8%	40,74%	28,4%	27,16%
6.º	Alunos	46,85%	44,14%	42,34%	37,84%	26,13%	28,83%
7.º	Alunos	40,59%	29,7%	20,79%	33,66%	29,7%	31,68%
8.º	Alunos	43,61%	26,32%	35,34%	49,62%	20,3%	18,8%
9.º	Alunos	48,91%	30,43%	35,87%	45,65%	32,61%	23,91%
Total	-	48,97%	40,6%	37,12%	35,07%	28,91%	27,01%

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo (ordenada)

GA	Docentes	Alunos	Total
Caixa de sugestões / reclamações (marco de correio)	64,35%	45,56%	48,97%
Assembleias de turma	73,91%	33,2%	40,6%
Reunião de delegados de turma	50,43%	34,17%	37,12%
Outros meios	4,35%	41,89%	35,07%
Inquéritos	38,26%	26,83%	28,91%
Entrega aos professores / Titulares / DT	33,04%	25,68%	27,01%

I23. As opiniões dos alunos são ouvidas e tidas em consideração.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
4.º	Alunos	-	-	-	0,8%	-	3,3%	2,5%	3,3%	12,3%	20,5%	54,1%	3,3%	9,1	1,4
5.º	Alunos	3,7%	2,5%	1,2%	4,9%	-	12,3%	6,2%	12,3%	13,6%	6,2%	29,6%	7,4%	7,19	2,8
6.º	Alunos	8,1%	1,8%	3,6%	4,5%	10,8%	9,9%	10,8%	12,6%	12,6%	10,8%	11,7%	2,7%	6	2,9
7.º	Alunos	14,9%	4%	5%	4%	6,9%	15,8%	10,9%	6,9%	12,9%	5,9%	5%	7,9%	4,91	3,1
8.º	Alunos	12%	6%	3%	7,5%	6,8%	9%	9,8%	18%	7,5%	6,8%	4,5%	9%	5,03	3
9.º	Alunos	26,1%	8,7%	2,2%	9,8%	12%	8,7%	8,7%	9,8%	5,4%	1,1%	3,3%	4,3%	3,56	3
Total	-	10,5%	3,8%	2,5%	5,2%	6,1%	9,5%	8,1%	10,6%	10,6%	9,1%	18,3%	5,8%	6,04	3,3

Médias ordenadas

GA	9.º	7.º	8.º	6.º	5.º	4.º	Média GA	σ
Alunos	3,56	4,91	5,03	6	7,19	9,1	6,04	3,3

I24. Os alunos gostam da sua escola.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
4.º	Alunos	-	-	-	-	-	-	1,6%	2,5%	6,6%	21,3%	66,4%	1,6%	9,51	0,9
5.º	Alunos	3,7%	-	1,2%	-	3,7%	7,4%	6,2%	6,2%	11,1%	14,8%	44,4%	1,2%	8,11	2,5
6.º	Alunos	8,1%	1,8%	2,7%	0,9%	2,7%	6,3%	6,3%	8,1%	18,9%	14,4%	27%	2,7%	7,18	3,1
7.º	Alunos	10,9%	2%	3%	5%	5%	10,9%	5,9%	5,9%	14,9%	10,9%	19,8%	5,9%	6,26	3,3
8.º	Alunos	12%	3%	2,3%	5,3%	5,3%	6,8%	9,8%	13,5%	15,8%	6,8%	9,8%	9,8%	5,72	3,2
9.º	Alunos	17,4%	4,3%	4,3%	5,4%	3,3%	14,1%	3,3%	6,5%	15,2%	8,7%	12%	5,4%	5,26	3,5
Total	-	8,6%	1,9%	2,2%	2,8%	3,3%	7,2%	5,6%	7,3%	13,8%	12,8%	29,8%	4,7%	7,06	3,2

Médias ordenadas

GA	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	4.º	Média GA	σ
Alunos	5,26	5,72	6,26	7,18	8,11	9,51	7,06	3,2

AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola

I25. A direção/coordenação da escola promove mecanismos para a participação dos pais/encarregados de educação do agrupamento (individual ou através dos seus representantes) - por exemplo: reuniões, atividades da turma, atividades da escola.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
EPE	Pais/EE	-	-	-	-	3,8%	15,4%	3,8%	7,7%	19,2%	7,7%	42,3%	-	8,15	2
4.º	Pais/EE	9,1%	4,5%	-	4,5%	4,5%	-	13,6%	4,5%	13,6%	18,2%	22,7%	4,5%	6,81	3,4
5.º	Pais/EE	-	-	6,2%	-	3,1%	6,2%	9,4%	12,5%	15,6%	15,6%	21,9%	9,4%	7,55	2,3
6.º	Pais/EE	-	-	-	5,9%	5,9%	-	-	5,9%	29,4%	23,5%	23,5%	5,9%	8,12	2
7.º	Pais/EE	-	-	-	-	-	31,6%	5,3%	21,1%	15,8%	15,8%	10,5%	-	7,11	1,8
8.º	Pais/EE	-	-	-	-	-	10%	10%	20%	20%	25%	15%	-	7,85	1,6
9.º	Pais/EE	12,5%	-	-	-	-	25%	12,5%	12,5%	18,8%	12,5%	6,2%	-	6,12	2,9
Total	-	2,6%	0,7%	1,3%	1,3%	2,6%	11,8%	7,9%	11,8%	18,4%	16,4%	21,7%	3,3%	7,44	2,4

Médias ordenadas

GA	9.º	4.º	7.º	5.º	8.º	6.º	EPE	Média GA	σ
Pais/EE	6,12	6,81	7,11	7,55	7,85	8,12	8,15	7,44	2,4

I26. O agrupamento dinamiza atividades que incentivam os pais a participar na vida escolar dos seus educandos.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	12,5%	12,5%	12,5%	37,5%	-	25%	-	7,75	1,8
2.º	Docentes	-	-	-	20%	-	20%	-	-	40%	-	20%	-	6,8	2,8
3.º	Docentes	-	-	-	11,1%	-	-	-	-	44,4%	11,1%	11,1%	22,2%	7,71	2,2
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	11,1%	11,1%	44,4%	-	22,2%	11,1%	8,12	1,4
5.º	Docentes	-	-	-	-	8,3%	16,7%	8,3%	-	25%	8,3%	25%	8,3%	7,55	2,2
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	8,3%	-	50%	8,3%	16,7%	16,7%	8,3	1,2
7.º	Docentes	-	-	-	9,1%	-	-	-	9,1%	27,3%	18,2%	18,2%	18,2%	8	2,1
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	5%	5%	25%	15%	40%	10%	8,89	1,2
9.º	Docentes	-	-	-	6,2%	-	-	6,2%	12,5%	18,8%	31,2%	18,8%	6,2%	8,13	1,8
ST	Docentes	-	-	-	-	-	-	23,1%	15,4%	30,8%	15,4%	15,4%	-	7,85	1,4
4.º	Pais/EE	-	9,1%	9,1%	4,5%	9,1%	9,1%	-	9,1%	13,6%	9,1%	22,7%	4,5%	6,33	3,2
5.º	Pais/EE	-	3,1%	6,2%	3,1%	-	15,6%	3,1%	6,2%	6,2%	28,1%	25%	3,1%	7,42	2,8
6.º	Pais/EE	-	-	-	5,9%	-	17,6%	11,8%	-	23,5%	23,5%	17,6%	-	7,53	2,1
7.º	Pais/EE	5,3%	-	5,3%	5,3%	5,3%	10,5%	-	21,1%	26,3%	5,3%	15,8%	-	6,63	2,8
8.º	Pais/EE	-	-	5%	-	5%	15%	20%	15%	20%	5%	15%	-	6,85	2,1
9.º	Pais/EE	6,2%	-	6,2%	-	6,2%	6,2%	12,5%	18,8%	25%	12,5%	6,2%	-	6,5	2,7
Total	-	0,8%	1,2%	2,9%	3,3%	2,5%	8,3%	7,5%	9,1%	24,5%	14,1%	20,3%	5,4%	7,43	2,4

Médias ordenadas

GA	2.º	4.º	7.º	9.º	5.º	3.º	1.º	6.º	8.º	ST	Média GA	σ
Pais/EE	-	6,33	6,63	6,5	7,42	-	-	7,53	6,85	-	6,92	2,7
Docentes	6,8	8,12	8	8,13	7,55	7,71	7,75	8,3	8,89	7,85	8,05	1,7
Média dimensão	6,8	6,83	7,07	7,29	7,45	7,71	7,75	7,81	7,82	7,85	7,43	2,4

I27. Os pais participam nas atividades do agrupamento.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	?
EPE	Pais/EE	3,8%	3,8%	-	-	3,8%	19,2%	3,8%	15,4%	11,5%	19,2%	19,2%	-	7,04	2,7
4.º	Pais/EE	9,1%	-	4,5%	4,5%	-	4,5%	-	13,6%	18,2%	27,3%	13,6%	4,5%	7	3,1
5.º	Pais/EE	6,2%	3,1%	-	9,4%	3,1%	6,2%	12,5%	3,1%	6,2%	9,4%	34,4%	6,2%	6,93	3,3
6.º	Pais/EE	5,9%	-	-	-	17,6%	11,8%	5,9%	-	17,6%	17,6%	11,8%	11,8%	6,6	2,9
7.º	Pais/EE	5,3%	10,5%	5,3%	10,5%	5,3%	10,5%	10,5%	5,3%	15,8%	5,3%	15,8%	-	5,58	3,3
8.º	Pais/EE	5%	5%	5%	10%	10%	10%	20%	-	20%	5%	5%	5%	5,37	2,8
9.º	Pais/EE	6,2%	12,5%	6,2%	12,5%	6,2%	25%	6,2%	6,2%	18,8%	-	-	-	4,44	2,6
Total	-	5,9%	4,6%	2,6%	6,6%	5,9%	11,8%	8,6%	6,6%	14,5%	12,5%	16,4%	3,9%	6,27	3,1

Médias ordenadas

GA	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	4.º	EPE	Média GA	?
Pais/EE	4,44	5,37	5,58	6,6	6,93	7	7,04	6,27	3,1

I28. As opiniões dos pais/encarregados de educação são ouvidas e tidas em consideração.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	?
EPE	Pais/EE	-	-	-	-	-	7,7%	3,8%	3,8%	23,1%	15,4%	42,3%	3,8%	8,68	1,6
4.º	Pais/EE	-	-	4,5%	-	-	9,1%	4,5%	4,5%	27,3%	18,2%	27,3%	4,5%	8,05	2,1
5.º	Pais/EE	-	-	3,1%	-	-	12,5%	6,2%	12,5%	18,8%	12,5%	25%	9,4%	7,79	2,1
6.º	Pais/EE	-	-	-	-	5,9%	11,8%	-	17,6%	17,6%	29,4%	11,8%	5,9%	7,75	1,8
7.º	Pais/EE	5,3%	-	5,3%	-	-	10,5%	15,8%	10,5%	26,3%	5,3%	15,8%	5,3%	6,83	2,7
8.º	Pais/EE	-	5%	-	-	-	5%	10%	15%	10%	15%	30%	10%	7,89	2,4
9.º	Pais/EE	12,5%	-	-	-	-	12,5%	18,8%	18,8%	12,5%	6,2%	18,8%	-	6,5	3
Total	-	2%	0,7%	2%	-	0,7%	9,9%	7,9%	11,2%	19,7%	14,5%	25,7%	5,9%	7,73	2,3

Médias ordenadas

GA	9.º	7.º	6.º	5.º	8.º	4.º	EPE	Média GA	?
Pais/EE	6,5	6,83	7,75	7,79	7,89	8,05	8,68	7,73	2,3

I29. Os pais/encarregados de educação acompanham as atividades escolares do seu educando.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
EPE	Docentes	-	-	-	-	11,1%	-	-	11,1%	33,3%	33,3%	11,1%	-	8	1,7
1.º	Docentes	-	-	-	12,5%	-	25%	-	25%	37,5%	-	-	-	6,38	1,8
2.º	Docentes	-	-	-	-	20%	40%	-	-	40%	-	-	-	6	1,9
3.º	Docentes	-	-	-	-	11,1%	22,2%	22,2%	-	33,3%	11,1%	-	-	6,56	1,7
4.º	Docentes	-	-	-	22,2%	11,1%	11,1%	11,1%	22,2%	22,2%	-	-	-	5,67	2
5.º	Docentes	-	-	-	16,7%	-	8,3%	8,3%	16,7%	33,3%	8,3%	8,3%	-	6,83	2,2
6.º	Docentes	-	-	-	16,7%	8,3%	8,3%	8,3%	16,7%	25%	8,3%	-	8,3%	6,18	2,1
7.º	Docentes	-	-	-	18,2%	9,1%	18,2%	9,1%	9,1%	27,3%	-	-	9,1%	5,7	2
8.º	Docentes	-	-	-	10%	10%	20%	15%	10%	30%	5%	-	-	6,15	1,8
9.º	Docentes	-	-	6,2%	12,5%	12,5%	18,8%	18,8%	12,5%	12,5%	6,2%	-	-	5,5	2
EPE	Pais/EE	-	-	-	-	-	3,8%	3,8%	-	-	11,5%	80,8%	-	9,54	1,2
4.º	Pais/EE	-	-	-	4,5%	-	-	-	-	9,1%	4,5%	81,8%	-	9,45	1,6
5.º	Pais/EE	-	-	-	-	-	6,2%	3,1%	6,2%	9,4%	15,6%	50%	9,4%	8,93	1,6
6.º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	5,9%	5,9%	17,6%	70,6%	-	9,53	0,9
7.º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	10,5%	31,6%	10,5%	47,4%	-	8,95	1,1
8.º	Pais/EE	-	-	-	-	5%	-	-	5%	25%	20%	45%	-	8,85	1,5
9.º	Pais/EE	-	-	-	-	-	-	-	-	31,2%	25%	43,8%	-	9,12	0,9
Total	-	-	-	0,4%	5,3%	4,2%	8%	5,3%	7,6%	20,2%	11,4%	35,7%	1,9%	7,95	2,2

Médias ordenadas

GA	2.º	1.º	3.º	9.º	8.º	7.º	6.º	5.º	4.º	EPE	Média GA	σ
Docentes	6	6,38	6,56	5,5	6,15	5,7	6,18	6,83	5,67	8	6,25	2
Pais/EE	-	-	-	9,12	8,85	8,95	9,53	8,93	9,45	9,54	9,19	1,3
Média dimensão	6	6,38	6,56	7,31	7,5	7,83	8,21	8,32	8,35	9,14	7,95	2,2

I30. Os pais/encarregados de educação conhecem os documentos orientadores, a constituição dos órgãos que compõem o agrupamento e respetivas funções e os projetos existentes.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Não	Sim
EPE	Pais/EE	34,62%	65,38%
4.º	Pais/EE	36,36%	63,64%
5.º	Pais/EE	25%	75%
6.º	Pais/EE	35,29%	64,71%
7.º	Pais/EE	31,58%	68,42%
8.º	Pais/EE	40%	60%
9.º	Pais/EE	31,25%	68,75%
Total	-	32,89%	67,11%

I31. Meios de comunicação que contribuem de forma determinante para os pais/encarregados de educação se manterem informados.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Email	Inovar	Site do Agrupamento	Redes Sociais	Newsletter	Nenhuma das opções apresentadas
EPE	Pais/EE	100%	46,15%	38,46%	42,31%	11,54%	-
4.º	Pais/EE	90,91%	50%	40,91%	27,27%	9,09%	9,09%
5.º	Pais/EE	87,5%	65,62%	56,25%	21,88%	9,38%	-
6.º	Pais/EE	94,12%	64,71%	52,94%	35,29%	5,88%	-
7.º	Pais/EE	89,47%	68,42%	42,11%	15,79%	5,26%	5,26%
8.º	Pais/EE	90%	50%	45%	10%	30%	-
9.º	Pais/EE	81,25%	56,25%	25%	43,75%	12,5%	6,25%
Total	-	90,79%	57,24%	44,08%	27,63%	11,84%	2,63%

I32. Os pais/encarregados de educação são informados sobre os progressos e dificuldades nas aprendizagens dos seus educandos.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	σ
EPE	Pais/EE	-	-	-	-	-	7,7%	-	3,8%	7,7%	7,7%	73,1%	-	9,27	1,5
4.º	Pais/EE	-	-	-	9,1%	-	4,5%	-	4,5%	13,6%	22,7%	45,5%	-	8,5	2,2
5.º	Pais/EE	3,1%	3,1%	-	3,1%	6,2%	9,4%	6,2%	18,8%	9,4%	3,1%	31,2%	6,2%	7,13	2,8
6.º	Pais/EE	5,9%	-	5,9%	-	5,9%	11,8%	11,8%	11,8%	11,8%	17,6%	5,9%	11,8%	6,33	2,8
7.º	Pais/EE	-	-	5,3%	-	-	10,5%	15,8%	10,5%	26,3%	-	31,6%	-	7,58	2,2
8.º	Pais/EE	-	-	-	-	10%	5%	-	20%	5%	15%	45%	-	8,3	2,1
9.º	Pais/EE	-	6,2%	-	6,2%	-	12,5%	-	6,2%	18,8%	12,5%	37,5%	-	7,69	2,8
Total	-	1,3%	1,3%	1,3%	2,6%	3,3%	8,6%	4,6%	11,2%	12,5%	10,5%	40,1%	2,6%	7,91	2,5

Médias ordenadas

GA	6.º	5.º	7.º	9.º	8.º	4.º	EPE	Média GA	σ
Pais/EE	6,33	7,13	7,58	7,69	8,3	8,5	9,27	7,91	2,5

Médias por Ação de Melhoria

A tabela seguinte apresenta as médias de cada Ação de Melhoria, calculadas a partir das médias globais dos indicadores avaliados em escala. Este exercício assume um carácter meramente indicativo, não tendo natureza vinculativa.

As AM1 e AM3 registam os resultados mais baixos, constituindo as principais áreas de melhoria prioritárias. Estes resultados apontam para a necessidade de consolidar estratégias que promovam uma maior participação dos alunos na vida do Agrupamento e reforcem a promoção de comportamentos adequados, a disciplina e a educação para a cidadania.

Ação de Melhoria	Média 25/26
AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania	6,07
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	7,62
AM3 - Promover um maior envolvimento dos alunos na vida da Escola	6,32
AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola	7,46

Análise de Indicadores - Tabela Resumo

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania	I1. Os alunos têm um bom comportamento dentro da sala de aula.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Alunos 5,66 Docentes 5,42	5,63	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito baixa. As médias por grupo-alvo/dimensão variam entre 4 (Docentes do 2.º) e 7,11 (Docentes do 4.º).
AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania	I2. Os alunos têm um bom comportamento nos recreios.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Alunos 6,84 AO 5	6,71	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB; • AO da EPE; • AO do 1.º CEB; • AO dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é baixa. As médias por grupo-alvo/dimensão variam entre 4 (AO dos 2.º e 3.º CEB) e 7,42 (Alunos do 4.º).
AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania	I3. Os alunos respeitam-se uns aos outros.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Alunos 5,96	5,96	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito baixa. As médias por grupo-alvo/dimensão variam entre 5,06 (Alunos do 6.º) e 6,98 (Alunos do 4.º).
AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania	I4. Os alunos sentem-se seguros na escola.	0 = Nunca 10 = Sempre	Alunos 7,36	7,36	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. O 3.º ciclo destaca-se por apresentar as médias mais baixas (inferiores a 7 valores), ao passo que o 4.º ano regista a média mais elevada, superior a 9 valores.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania	I5. Os alunos e docentes estão satisfeitos com a forma como o agrupamento resolve as situações de indisciplina.	0 = Nada satisfeito 10 = Extremamente satisfeito	Docentes 6,06 Alunos 5,52	5,62	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito baixa. As médias por grupo-alvo/dimensão variam entre 4,37 (Alunos do 9.º) e 6,93 (Alunos do 5.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania	I6. As estratégias mais eficazes no combate à indisciplina no contexto escolar.	Sessões de sensibilização (Respeito, empatia, bullying, convivência positiva)	AO 77,14%	48,8%	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB; • AO do 1.º CEB; • AO dos 2.º e 3.º CEB. Apresentamos as opções de resposta à esquerda, da mais selecionada à menos selecionada. A opção mais selecionada em cada grupo foi: • Sessões de sensibilização (Respeito, empatia, bullying, convivência positiva) (docentes, alunos e AO); • Intervenção da Direção (docentes). Houve opções que, no geral, tiveram percentagens baixas (<30%): • Reuniões de delegados e subdelegados de turma (26,2%); • Equipa de Promoção da Disciplina (25,75%); • Outras (23,35%); • Programas de voluntariado (22,6%); • Proibição da utilização de smartphones (16,77%).
			Docentes 63,48%		
			Alunos 43,63%		
		Intervenção da Direção	Docentes 69,57%	44,91%	
			AO 54,29%		
			Alunos 38,8%		
		Clubes (Ubuntu, Xadrez, Ciência em Ação, Eco Escolas, Orquestra Escolar etc.)	AO 48,57%	35,93%	
			Docentes 46,96%		
			Alunos 32,63%		
		Assembleias de turma	Docentes 52,17%	32,19%	
			AO 28,57%		
			Alunos 27,99%		
		Reuniões de delegados e subdelegados de turma	Alunos 28,57%	26,2%	
			AO 22,86%		
			Docentes 16,52%		
		Equipa de Promoção da Disciplina	AO 42,86%	25,75%	
			Docentes 37,39%		
			Alunos 22,01%		
		Outras	Alunos 26,06%	23,35%	
			AO 14,29%		
			Docentes 13,91%		
		Programas de voluntariado	Alunos 23,94%	22,6%	
			AO 22,86%		
			Docentes 16,52%		

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
		Proibição da utilização de smartphones	Docentes 32,17%	16,77%	
			AO 22,86%		
			Alunos 12,93%		
		Nenhuma das opções apresentadas	Alunos 10,42%	8,08%	
			Docentes 0%		
			AO 0%		
AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania	I7. Sem telemóveis na escola, os alunos procuram ocupar-se com outras atividades nos tempos livres.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,07	5,81	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma; • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito baixa. Contudo, observa-se uma média global elevada nos docentes (8,07), contrastando com os alunos, cuja média global é de 5,41. Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 3,7 (Alunos do 7.º); • 4,11 (Alunos do 8.º); • 4,12 (Alunos do 9.º); • 5,19 (Alunos do 6.º); • 5,64 (Alunos do 5.º). Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores: • 8 (Docentes do 8.º); • 8,55 (Docentes ST); • 8,67 (Docentes do 4.º); • 9,14 (Alunos do 4.º); • 9,43 (Docentes do 3.º); • 10 (Docentes do 2.º).
			Alunos 5,41		

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania	I8. A restrição do uso de telemóveis favorece a interação entre alunos.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,72 AO 7,64 Alunos 5,55	6,12	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma; • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB; • AO do 1.º CEB; • AO dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é baixa, o que se deve sobretudo à média dos alunos (5,55). Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 3,93 (Alunos do 9.º); • 4,2 (Alunos do 8.º); • 4,37 (Alunos do 7.º); • 5,43 (Alunos do 6.º); • 6,19 (Alunos do 5.º); • 6,57 (AO dos 2.º e 3.º CEB). Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores: • 8,42 (AO do 1.º CEB); • 8,44 (Docentes do 9.º); • 8,7 (Docentes do 8.º); • 8,75 (Docentes do 6.º); • 8,78 (Docentes do 4.º); • 8,91 (Docentes do 7.º e ST); • 8,92 (Docentes do 5.º); • 9,02 (Alunos do 4.º); • 9,25 (Docentes do 3.º); • 9,5 (Docentes do 2.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania	I9. A restrição do uso dos telemóveis promove um ambiente de escola mais tranquilo.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,1 AO 6,88 Alunos 4,84	5,38	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma; • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB; • AO do 1.º CEB; • AO dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito baixa, o que se deve sobretudo à média dos alunos (4,84). Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 3,01 (Alunos do 9.º); • 3,52 (Alunos do 7.º); • 3,64 (Alunos do 8.º); • 4,64 (Alunos do 6.º); • 5,15 (Alunos do 5.º); • 5,71 (AO dos 2.º e 3.º CEB). Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores: • 8,25 (Docentes do 4.º); • 8,5 (Docentes do 1.º); • 8,56 (Alunos do 4.º); • 8,68 (Docentes do 8.º); • 9 (Docentes do 3.º); • 10 (Docentes do 2.º).
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático +	I10. Os alunos percebem como são avaliados (critérios de avaliação).	Sim	Alunos 84,2%	84,2%	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB.
		Não	Alunos 15,8%	15,8%	A maioria dos alunos compreende como é avaliada.
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I11. Os docentes apresentam com clareza os critérios de avaliação e os procedimentos em sala de aula.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Pais/EE 7,55	7,55	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a Pais/EE dos 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável, registando-se valores inferiores a 8 em todos os anos, com exceção do 4.º ano, que apresenta uma média de 8,09.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I12. Instrumentos de avaliação utilizados em cada disciplina.	Testes	Alunos 51,3%	50,5%	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB. Apresentamos as opções de resposta à esquerda, da mais selecionada à menos selecionada. Globalmente, os instrumentos de avaliação mais selecionados foram os “Testes” e as “Fichas de avaliação”. Houve opções que, no geral, tiveram percentagens baixas (<30%): • Trabalhos de pesquisa (25,6%); • Relatórios (13,6%).
			Docentes 32,6%		
		Fichas de avaliação	Docentes 48,5%	43,5%	
			Alunos 43,2%		
		Trabalhos em grupo	Docentes 59,3%	34,6%	
			Alunos 33,5%		
		Questões aula	Docentes 45%	34,4%	
			Alunos 34%		
		Outros	Docentes 47,6%	30,8%	
			Alunos 30%		
		Apresentações	Docentes 57,3%	30,6%	
			Alunos 29,4%		
		Trabalhos de pesquisa	Docentes 51,8%	25,6%	
			Alunos 24,5%		
		Relatórios	Alunos 13,7%	13,6%	
			Docentes 10,7%		
		Nenhuma das opções apresentadas	Alunos 8,4%	8,2%	
			Docentes 2,3%		

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I13. Os docentes diversificam as suas formas de ensinar, em sala de aula, no sentido de melhorar as aprendizagens dos alunos.	0 = Nunca 10 = Com muita frequência	Docentes 8,78 Alunos 6,9	6,97	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é baixa. Contudo, os docentes apresentam uma avaliação significativamente mais positiva do que os alunos, com um diferencial de 1,88 valores. As 10 disciplinas onde as médias de Docentes e Alunos diferem mais, são: • 9.º - Cidadania e Desenvolvimento (4,58); • 7.º - Geografia (4,2); • 9.º - História (3,8); • 9.º - Geografia (3,8); • 8.º - Inglês (3,69); • 8.º - Matemática (3,64); • 8.º - Francês (3,62); • 5.º - Educação Musical (3,61); • 9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma (3,36); • 6.º - Português (3,34).
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I14. As atividades/estratégias utilizadas pelos/as professores/as são ajustadas às capacidades e ritmo de aprendizagem do aluno.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Pais/EE 7,8	7,8	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Pais/EE da EPE; • Pais/EE dos 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é próxima de 8 valores. As médias por grupo-alvo/dimensão variam entre 6,2 (Pais/EE do 9.º) e 9,24 (Pais/EE da EPE).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I15. Os docentes dão indicações orais e/ou escritas aos alunos que os fazem compreender o que já aprenderam e quais as suas dificuldades, encorajando-os a trabalhar mais e a fazer melhor.	0 = Nunca 10 = Com muita frequência	Docentes 9,04 Alunos 7,18	7,26	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. Contudo, os docentes apresentam uma avaliação significativamente mais positiva do que os alunos, com um diferencial de 1,86 valores. As 10 disciplinas onde as médias de Docentes e Alunos diferem mais, são: • 9.º - Cidadania e Desenvolvimento (4,51); • 7.º - Geografia (3,95); • 8.º - PLNM (3,67); • 8.º - Inglês (3,64); • 9.º - Geografia (3,45); • 9.º - História (3,44); • 8.º - Matemática (3,25); • 9.º - Física-Química (3,14); • 6.º - Português (3,05); • 5.º - Educação Musical (2,93).
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I16. O diretor de turma acompanha as dificuldades e os progressos dos alunos.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Alunos 7,75	7,75	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a Alunos dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. O 9.º ano destaca-se por apresentar a média mais baixa (6,54), ao passo que o 6.º e o 8.º ano registam as médias mais elevadas, superiores a 8 valores.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I17. Os alunos sentem-se à vontade, na sala de aula, para expressarem as suas dúvidas.	0 = Nunca 10 = Sempre	Alunos 7,39	7,39	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. Por ano/disciplina as médias mais baixas (inferiores a 7 valores) são: • 5.º - Educação Musical (4,16); • 8.º - Inglês (5,61); • 7.º - Geografia (5,67); • 8.º - História (5,75); • 8.º - PLN (6); • 6.º - Ciências Naturais (6,01); • 7.º - Português (6,3); • 9.º - Português (6,31); • 7.º - Física-Química (6,47); • 7.º - TIC (6,52); • 9.º - Cidadania e Desenvolvimento (6,53); • 9.º - Física-Química (6,54); • 8.º - Geografia (6,61); • 6.º - Cidadania e Desenvolvimento (6,63); • 7.º - Inglês (6,68); • 9.º - Educação Física (6,7); • 9.º - Geografia (6,72); • 8.º - Cidadania e Desenvolvimento (6,79); • 9.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma (6,79); • 6.º - Matemática (6,82); • 6.º - Português (6,89); • 9.º - TIC (6,89); • 8.º - TIC (6,92); • 6.º - TIC (6,93); • 6.º - HGP (6,94); • 9.º - História (6,94); • 8.º - Matemática (6,96); • 6.º - Acompanhamento e Dinâmica de Turma (6,99); • 7.º - Complemento à Educação Artística (6,99).
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados	I18. Ferramentas digitais que facilitam o processo de ensino e aprendizagem.	Outras	Docentes 41,8%	25,1%	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Educadores; • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB.
			Alunos 24,4%		
		Plataforma Teams	Docentes 27,2%	24,1%	Apresentamos as opções de resposta à esquerda, da mais seleccionada à menos seleccionada.
			Alunos 24%		

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
escolares		Nenhuma das opções apresentadas	Alunos 24,6%	23,9%	No geral, todas as ferramentas digitais apresentam valores inferiores a 30%. Observa-se, ainda, uma discrepância entre as perceções dos docentes e dos alunos, sendo que os docentes indicam recorrer a uma maior diversidade de ferramentas digitais promotoras das aprendizagens do que aquela que é percebida pelos alunos. Houve opções que, no geral, tiveram percentagens baixas (<20%): • Kahoot (15,4%); • Páginas Web (15,3%); • Aula Digital - Leya (12,9%); • Plickers (5,3%); • eTwinning (2,3%).
			Docentes 7%		
		Escola Virtual	Docentes 53,8%	21,8%	
			Alunos 20,5%		
		Kahoot	Docentes 20,6%	15,4%	
			Alunos 15,2%		
		Páginas Web	Docentes 64,9%	15,3%	
			Alunos 13,3%		
		Aula Digital - Leya	Docentes 31,3%	12,9%	
			Alunos 12,2%		
		Plickers	Docentes 15,2%	5,3%	
			Alunos 5%		
		eTwinning	Docentes 3,8%	2,3%	
			Alunos 2,2%		
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I19. As práticas colaborativas de intervenção pedagógica têm sido uma estratégia para a melhoria de ensino e de aprendizagem e promoção da avaliação formativa.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 6,89	6,89	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Educadores; • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é baixa, registando-se valores inferiores a 8 em todos os anos, com exceção do 2.º ano, que apresenta uma média de 8,4.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I20.1. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: Coadjuvações	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 7,74	7,74	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma. A média global dos questionários é razoável. As médias por grupo-alvo/dimensão variam entre 6,5 (Docentes do 7.º) e 8,91 (Docentes do 5.º).
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I20.2. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: Apoios pedagógicos	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,38	8,38	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9 (Docentes do 3.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 7,56 (Docentes ST); • 7,88 (Docentes do 1.º).
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I20.3. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: Mentorias	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 7,36	7,36	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma. A média global dos questionários é razoável. As médias por grupo-alvo/dimensão variam entre 5,8 (Docentes do 7.º) e 9,5 (Docentes do 2.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 53,9% (62 inquiridos).
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I20.4. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: Tutorias	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 7,58	7,58	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma. A média global dos questionários é razoável. As médias por grupo-alvo/dimensão variam entre 6,62 (Docentes do 7.º) e 9,5 (Docentes do 2.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 38,3% (44 inquiridos).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I20.5. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: SPO - Serviço de Psicologia e Orientação	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,15	8,15	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9,25 (Docentes do 2.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 7,33 (Docentes do 7.º); • 7,4 (Docentes do 1.º); • 7,43 (Docentes do 9.º); • 7,67 (Docentes do 4.º). As médias por grupo-alvo/dimensão variam entre 7,33 (Docentes do 7.º) e 9,25 (Docentes do 2.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 23,5% (27 inquiridos).
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I20.6. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,17	8,17	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma. A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 10 (Docentes do 4.º), mas há médias inferiores a 8 valores: • 6,57 (Docentes do 6.º); • 7,89 (Docentes ST). As médias por grupo-alvo/dimensão variam entre 6,57 (Docentes do 6.º) e 10 (Docentes do 4.º). A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 42,6% (49 inquiridos).
AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares	I20.7. As medidas de promoção do sucesso educativo estão a ter um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos: EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 7,75	7,75	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma. A média global dos questionários é razoável. As médias por grupo-alvo/dimensão variam entre 6,43 (Docentes do 1.º) e 8,89 (Docentes do 5.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM3 - Promover um maior envolvimento dos alunos na vida da Escola	I21. Os alunos contribuem para a conservação das instalações da escola.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Alunos 5,85	5,85	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é muito baixa, registando-se valores inferiores a 7 em todos os anos, com exceção do 4.º ano, que apresenta uma média de 8,22.
AM3 - Promover um maior envolvimento dos alunos na vida da Escola	I22. Os meios mais eficazes para a auscultação e o envolvimento dos alunos na vida da escola.	Caixa de sugestões / reclamações (marco de correio)	Docentes 64,35%	48,97%	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Docentes sem turma; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB. Apresentamos as opções de resposta à esquerda, da mais selecionada à menos selecionada. A opção mais selecionada em cada grupo foi: • Caixa de sugestões / reclamações (marco de correio) (docentes e alunos); • Assembleias de turma (docentes); • Outros meios (alunos). Houve opções que, no geral, tiveram percentagens baixas (<30%): • Inquéritos (28,91%); • Entrega aos professores / Titulares / DT (27,01%).
			Alunos 45,56%		
		Assembleias de turma	Docentes 73,91%	40,6%	
			Alunos 33,2%		
		Reunião de delegados de turma	Docentes 50,43%	37,12%	
			Alunos 34,17%		
		Outros meios	Alunos 41,89%	35,07%	
			Docentes 4,35%		
		Inquéritos	Docentes 38,26%	28,91%	
			Alunos 26,83%		
		Entrega aos professores / Titulares / DT	Docentes 33,04%	27,01%	
			Alunos 25,68%		
AM3 - Promover um maior envolvimento dos alunos na vida da Escola	I23. As opiniões dos alunos são ouvidas e tidas em consideração.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Alunos 6,04	6,04	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Alunos do 4.º ano; • Alunos dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é baixa, registando-se valores inferiores a 8 em todos os anos, com exceção do 4.º ano, que apresenta uma média de 9,1.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM3 - Promover um maior envolvimento dos alunos na vida da Escola	I24. Os alunos gostam da sua escola.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Alunos 7,06	7,06	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: - Alunos do 4.º ano; - Alunos dos 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. O 3.º ciclo destaca-se por apresentar as médias mais baixas (inferiores a 7 valores), ao passo que o 4.º e o 5.º ano registam as médias mais elevadas, superiores a 8 valores.
AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola	I25. A direção/coordenação da escola promove mecanismos para a participação dos pais/encarregados de educação do agrupamento (individual ou através dos seus representantes) - por exemplo: reuniões, atividades da turma, atividades da escola.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Pais/EE 7,44	7,44	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: - Pais/EE da EPE; - Pais/EE dos 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. O 4.º e o 9.º ano destacam-se por apresentarem as médias mais baixas (inferiores a 7 valores), ao passo que o 6.º ano e a EPE registam as mais elevadas, superiores a 8 valores.
AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola	I26. O agrupamento dinamiza atividades que incentivam os pais a participar na vida escolar dos seus educandos.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,05 Pais/EE 6,92	7,43	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: - Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; - Docentes sem turma; - Pais/EE dos 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. Destacamos as médias inferiores a 7 valores: 6,33 (Pais/EE do 4.º); 6,5 (Pais/EE do 9.º); 6,63 (Pais/EE do 7.º); 6,8 (Docentes do 2.º); 6,85 (Pais/EE do 8.º). Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores: 8 (Docentes do 7.º); 8,12 (Docentes do 4.º); 8,13 (Docentes do 9.º); 8,3 (Docentes do 6.º); 8,89 (Docentes do 8.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola	I27. Os pais participam nas atividades do agrupamento.	0 = Nunca 10 = Sempre	Pais/EE 6,27	6,27	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Pais/EE da EPE; • Pais/EE dos 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é baixa. As médias por grupo-alvo/dimensão variam entre 4,44 (Pais/EE do 9.º) e 7,04 (Pais/EE da EPE).
AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola	I28. As opiniões dos pais/encarregados de educação são ouvidas e tidas em consideração.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Pais/EE 7,73	7,73	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Pais/EE da EPE; • Pais/EE dos 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é razoável. O 9.º e o 7.º ano destacam-se por apresentarem as médias mais baixas (inferiores a 7 valores), ao passo que o 4.º ano e a EPE registam as mais elevadas, superiores a 8 valores.

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola	I29. Os pais/encarregados de educação acompanham as atividades escolares do seu educando.	0 = Nunca 10 = Sempre	Pais/EE 9,19 Docentes 6,25	7,95	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Educadores; • Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º CEB; • Pais/EE da EPE; • Pais/EE dos 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é próxima de 8 valores. Contudo, observa-se uma média global muito elevada nos pais/EE (9,19), contrastando com os docentes, cuja média global é de 6,25. Destacamos as médias inferiores a 7 valores: • 5,5 (Docentes do 9.º); • 5,67 (Docentes do 4.º); • 5,7 (Docentes do 7.º); • 6 (Docentes do 2.º); • 6,15 (Docentes do 8.º); • 6,18 (Docentes do 6.º); • 6,38 (Docentes do 1.º); • 6,56 (Docentes do 3.º); • 6,83 (Docentes do 5.º). Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores: • 8 (Educadores); • 8,85 (Pais/EE do 8.º); • 8,93 (Pais/EE do 5.º); • 8,95 (Pais/EE do 7.º); • 9,12 (Pais/EE do 9.º); • 9,45 (Pais/EE do 4.º); • 9,53 (Pais/EE do 6.º); • 9,54 (Pais/EE da EPE).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Observações
AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola	I30. Os pais/encarregados de educação conhecem os documentos orientadores, a constituição dos órgãos que compõem o agrupamento e respetivas funções e os projetos existentes.	Sim	Pais/EE 67,1%	67,1%	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Pais/EE da EPE; • Pais/EE dos 1.º, 2.º e 3.º CEB. 67,1% dos pais/EE conhece os documentos orientadores, a constituição dos órgãos que compõem o agrupamento e respetivas funções e os projetos existentes.
		Não	Pais/EE 32,9%	32,9%	
AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola	I31. Meios de comunicação que contribuem de forma determinante para os pais/encarregados de educação se manterem informados.	Email	Pais/EE 90,79%	90,79%	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Pais/EE da EPE; • Pais/EE dos 1.º, 2.º e 3.º CEB.
		Inovar	Pais/EE 57,24%	57,24%	
		Site do Agrupamento	Pais/EE 44,08%	44,08%	Apresentamos as opções de resposta à esquerda, da mais selecionada à menos selecionada. O meio de comunicação mais selecionado foi o "Email".
		Redes Sociais	Pais/EE 27,63%	27,63%	
		Newsletter	Pais/EE 11,84%	11,84%	Houve opções que, no geral, tiveram percentagens baixas (<30%): • Redes Sociais (27,63%); • Newsletter (11,84%).
		Nenhuma das opções apresentadas	Pais/EE 2,63%	2,63%	
AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola	I32. Os pais/encarregados de educação são informados sobre os progressos e dificuldades nas aprendizagens dos seus educandos.	0 = Nunca 10 = Sempre	Pais/EE 7,91	7,91	O indicador foi avaliado através de questionários, aplicados a: • Pais/EE da EPE; • Pais/EE dos 1.º, 2.º e 3.º CEB. A média global dos questionários é próxima de 8 valores. O 6.º ano destaca-se por apresentar a média mais baixa (6,33), ao passo que o 4.º e o 8.º anos e a EPE registam as médias mais elevadas, superiores a 8 valores.

Considerações finais

Em termos de adesão ao processo de inquirição, verifica-se uma participação satisfatória dos docentes (78,3%) e dos AO (73,2%). Embora a adesão dos alunos (66,7%) tenha ficado aquém do desejável, os resultados obtidos mantêm a representatividade deste grupo. Em contrapartida, a participação dos pais/EE (9,6%) revelou-se manifestamente baixa, o que evidencia a necessidade premente de reforçar as estratégias de sensibilização e de promover o seu envolvimento em futuras auscultações.

De um modo geral, os indicadores revelam um elevado nível de compreensão, sendo considerados claros e adequados pela maioria dos grupos-alvo. Contudo, os alunos do 3.º ciclo e do 6.º ano apresentam médias inferiores às dos restantes grupos. Neste contexto, recomenda-se a simplificação das questões dirigidas a estes alunos e o reforço do acompanhamento durante o preenchimento do questionário, à semelhança do que já acontece com os alunos do 4.º ano.

Apresenta-se, de seguida, uma síntese dos resultados mais e menos favoráveis obtidos nos indicadores de avaliação do PAM, correspondentes aos principais pontos fortes e oportunidades de melhoria identificados.

Pontos Fortes

AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania

- As sessões de sensibilização (Respeito, empatia, bullying, convivência positiva) são reconhecidas como as estratégias mais eficazes no combate à indisciplina em contexto escolar.

AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares

- A maioria dos alunos compreende como é avaliada (critérios de avaliação).
- Os docentes consideram que os apoios pedagógicos, o SPO e o CAA têm um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos.

AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola

- Na perspetiva dos docentes, o agrupamento dinamiza atividades que incentivam os pais/EE a participar na vida escolar dos seus educandos.
- O email contribui de forma determinante para que os pais/EE se mantenham informados.

Oportunidades de Melhoria

AM1 - Desenvolver um programa de Promoção da Disciplina e Educação para a Cidadania

- Melhorar o comportamento dos alunos dentro da sala de aula e nos recreios.
- Promover relações interpessoais positivas entre os alunos, de forma a contribuir para um clima escolar mais inclusivo e respeitador.
- Melhorar a eficácia da resposta às situações de indisciplina.
- Aumentar a eficácia das estratégias de combate à indisciplina em contexto escolar.
- Sensibilizar os alunos para os objetivos da restrição do uso de telemóveis e promover atividades alternativas nos recreios, contribuindo para um ambiente escolar mais tranquilo e propício ao bem-estar.

AM2 - Promover metodologias diversificadas e inovadoras em sala de aula + Generalizar a avaliação formativa com carácter contínuo e sistemático + Melhorar resultados escolares

- Promover uma maior convergência entre a perceção de docentes e alunos — em particular nas disciplinas onde se verificam maiores discrepâncias — através de:
 - Intensificação de metodologias ativas e estratégias diversificadas de ensino, garantindo a sua identificação e valorização pelos alunos;
 - Intensificação da utilização do feedback, assegurando que os alunos reconhecem e compreendem a informação recebida.
- Criar um ambiente de sala de aula mais propício à expressão de dúvidas por parte dos alunos.
- Promover a utilização de ferramentas digitais que facilitem o processo de ensino e aprendizagem.
- Reforçar as práticas colaborativas de intervenção pedagógica como estratégia de melhoria do ensino e da aprendizagem e de promoção da avaliação formativa.

- Avaliar o impacto das medidas de promoção do sucesso educativo e ajustar as estratégias sempre que necessário.

AM3 - Promover um maior envolvimento dos alunos na vida da Escola

- Sensibilizar os alunos para a importância da conservação das instalações da escola, promovendo comportamentos de cuidado e responsabilidade.
- Aumentar a eficácia dos mecanismos de auscultação e reforçar o envolvimento dos alunos na vida da escola.
- Reforçar a escuta ativa dos alunos e a sua participação nos processos de decisão da vida escolar.

AM4 - Promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola

- Aumentar a participação dos pais/EE nas atividades do agrupamento e no acompanhamento das atividades escolares dos seus educandos.
- Melhorar a eficácia dos meios de comunicação utilizados com os pais/EE (site do agrupamento, redes sociais e newsletter).